Шведова Диана Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Шведова Диана Анатольевна
Дата: 2024.03.28 13:07:23 +03'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная ШКОЛА № 12
с углублённым изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, 199397, ул. Кораблестроителей, д.21, корп.3, литер А, тел/факс (812) 417-38-25,
e-mail: mail@school-12.com, http://school-12.com, ИНН: 7801136239 КПП 780101001

ПРИНЯТ:
решением Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 12 с углубленным
изучением английского языка
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

от «28» марта 2024 г.
Протокол №4
Председатель
_____
(Д.А. Шведова)

УТВЕРЖДЕН:
Приказом директора
ГБОУ СОШ № 12
с углубленным изучением
английского языка
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

_____
(Д.А. Шведова)

Приказ № 143
от «28» марта 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2023 год

Санкт-Петербург
2024

Содержание отчета о самообследовании
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
о деятельности учреждения за 2023 год

№ п/п	Содержание раздела	Стр.
1.	Показатели деятельности ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка	3
2.	Показатели деятельности отделения дополнительного образования ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка	7
3.	Показатели деятельности отделения дополнительного образования ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка	11
4.	Оценка образовательной деятельности ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка	13
5.	Оценка системы управления ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка	15
6.	Оценка организации образовательного процесса	18
7.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	21
8.	Оценка качества кадрового состава	57
9.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка, качество образования	59
10.	Оценка материально-технической базы ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка	75
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка	79
12.	Оценка деятельности отделения дополнительного образования ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка	83

I. Показатели деятельности ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	941 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	419 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	417 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	545 чел./ 62.9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	3,93/60,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./ 7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	628 чел./ 66,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191 чел./ 19,9%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел./ 1.2%
1.19.2	Федерального уровня	165 чел./ 17,24%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	826 чел./ 87,78%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 чел./ 11,15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	518 чел./ 54,12%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	105 чел./ 11,15%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 чел./ 87,0%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел./ 60,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 13,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 11,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел./ 63,8%
1.29.1	Высшая	30 чел./ 43,5%
1.29.2	Первая	14 чел./ 20,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	69 чел./ 100%
1.30.1	До 5 лет	12 чел./ 17,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 17,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел./ 18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 15,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 чел./ 93,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 чел./ 82,9%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,0 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530 чел./ 55,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

II. Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка

N п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	903 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	639 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	195 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	69 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	112 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	423 чел./ 46,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	3 чел./ 2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 чел./ 6,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	334 чел./ 37%
1.8.1	На муниципальном уровне	328 чел./ 36,3%
1.8.2	На региональном уровне	6 чел./ 0,67%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел./ 0%

1.8.5	На международном уровне	0 чел./ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 чел./ 3,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	33 чел./ 3,7 %
1.9.2	На региональном уровне	2 чел./ 0,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел./ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 чел./ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	47 чел./ 5,2%
1.10.1	Муниципального уровня	35 чел./ 3,9%
1.10.2	Регионального уровня	12 чел./ 1,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	3 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	16 ед.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 93,75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./93,75 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 6,25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 6,25%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./ 12,5%
1.17.1	Высшая	1 чел./ 5%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел./ 18,75%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 6,25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 12,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 6,25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 ед.
1.23.2	За отчетный период	3 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 ед.
2.2.1	Учебный класс	13 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.

2.2.4	Танцевальный класс	0 ед.
2.2.5	Спортивный зал	2 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актовый зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	903 чел./ 100%

III. Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей «Лукоморье» ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 чел./7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 чел./7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 чел./7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	16 чел./7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 55,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./ 44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./ 44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./ 100%

1.8.1	Высшая	3 чел./17%
1.8.2	Первая	15 чел./83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 чел./ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 чел./5,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./11,11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./72%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1245 кв. м/ 4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IV. Оценка образовательной деятельности

ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка

Место нахождения: 199397, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Морской, улица Кораблестроителей, дом 21, корпус 3, литер А.

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование: ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка.

Образовательное учреждение было создано как Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа № 12 с углубленным изучением английского языка на основании приказа Управления по образованию и культуре территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга от 25.07.1995 г. № 140

В соответствии с приказом отдела образования и культуры территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга от 30.10.2000 г. № 299/1 Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа № 12 с углубленным изучением английского языка переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 27.10.2011 г. № 2183-р Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительство Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр., В.О., дом 55, литер А.

Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литер А.

ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка находится в ведении Администрации района.

Лицензия - № 3757 от 12 марта 2019 года, выдана Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Свидетельство о государственной аккредитации – 438 от 17 февраля 2014 года, выдано Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

В ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка действуют следующие структурные подразделения:

Отделение дополнительного образования детей, созданное в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.12.2013 г. № 2850-р. Отделение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением.

Музей «Скульптор Эдуард Агаян», созданный в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31.07.2008 г. № 1219-р. Музей «Скульптор Эдуард Агаян» осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением.

Структурное подразделение Отделение дошкольного образования детей «Лукоморье» (далее – СП ОДОД), введено в эксплуатацию 15.03.2021 года и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением.

Нормативная наполняемость ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка составляет 755 обучающихся. В 2023 году в школе обучалось 957 обучающихся.

Место осуществления образовательной деятельности:

Дошкольное образование: Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Морской, улица Кораблестроителей, дом 19, корпус 7, строение 1.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование: Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Морской, улица Кораблестроителей, дом 21, корпус 3, литер А.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка является программа развития на 2020-2025 годы, принятая решением Педагогического совета ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка №3 от 25.12.2020 года, утверждена приказом № 347 от 28.12.2020 года.

Цель программы: Создание условий для получения доступного качественного образования в соответствии с ФГОС и обеспечение устойчивой динамики развития школы.

V. Оценка системы управления

ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка

Электронная почта: mail@school-12.com
lukomorie@school-12.com

Сайт: https://www.school12.spb.ru/

Должность	*ФИО*	*Телефон*
Директор	Шведова Диана Анатольевна	+7(812) 417-38-25
Канцелярия	Винокурова Елена Владимировна	+7(812) 417-38-24
Руководитель отделения дошкольного образования детей «Лукоморье»	Войтина Наталья Николаевна	+7(812) 616 93 91
Заместитель директора по ВР	Дозорова Наталья Васильевна	+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по УВР	Блохина Ирина Николаевна	+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по УВР		+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по УВР	Дейникина Светлана Александровна	+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по ШИС	Ак Аглаида Асановна	+7(812) 417-38-21
Заместитель директора по безопасности	Баздеров Сергей Игоревич	+7(812) 417-38-21
Руководитель ОДОД	Коннова Светлана Юрьевна	+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по АХР	Станкевич Михаил Геннадьевич	+7(812) 417-38-22

Управление ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правительства Санкт-Петербурга, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка являются:

Общее собрание работников ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка (действует на основании Положения об общем собрании работников);

Педагогический совет (действует на основании Положения о педагогическом совете).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан и действуют: Совет родителей, Совет обучающихся, Профсоюзный комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка работают 9 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей английского языка;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей искусства и технологии;
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- классных руководителей.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;

проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений.

В соответствии со штатным расписанием ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними, в том числе через электронный документооборот;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка осуществляется при проведении внешней оценки качества образования (государственная итоговая аттестация, проверочные работы федерального и регионального уровней и т.д.), внутреннего мониторинга качества образования, а также через накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка. Результаты деятельности обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, заместителях директора, проходящих по плану.

Непосредственное руководство СП ОДОД осуществляет директор ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка и заведующий СП ОДОД.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества по программам начального, основного, среднего общего образования.

VI. Оценка организации образовательного процесса

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывался в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Устава ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением.

Образовательный процесс для обучающихся I-VII классов организован с учетом 5-дневной учебной недели, в VIII-XI классах - установлена шестидневная учебная неделя в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения ежедневной нагрузки.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы –34 учебные недели;
- V-IX классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

В учебном году четыре четверти в 1-9 классах:

I четверть - с 1 сентября 2023 года по 27 октября 2023 года;
II четверть - с 07 ноября 2023 года по 30 декабря 2023 года;
III четверть - с 09 января 2024 года по 23 марта 2024 года;
IV четверть - с 03 апреля 2024 года по 25 мая 2024 года.

В учебном году два полугодия в 10-11 классах

I полугодие - с 01 сентября 2023 года по 30 декабря 2023 года;
II полугодие - с 09 января 2024 года по 25 мая 2024 года.

Устанавливается следующая продолжительность каникул:

- осенние каникулы- 28.10.2023 - 05.11.2023 (9 дней);
- зимние каникулы - 31.12.2023 - 08.01.2024 (9 дней);
- весенние каникулы - 25.03.2024 - 02.04.2024 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 10.02.2024 – 18.02.2024 (9 дней).

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 9:00 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 3 часов):

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группе продленного дня;

- уроки физической культуры;

- спортивные внеклассные мероприятия.

Перерыв между последним уроком и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Все занятия в объединениях дополнительного образования в школе проводятся во второй половине дня после внеурочной деятельности.

Устанавливается следующий режим работы групп продленного дня:

В начальной школе работают 10 групп продленного дня (253 человек).

Для детей, посещающих группу продленного дня, организовано 3-х разовое питание и прогулки.

Самоподготовка начинается с 16:00 часов.

Продолжительность самоподготовки:

- во 2-3-х классах —1,5 часа;

- в 4 классах - 2 часа.

В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену;

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организовываются динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока в первых классах предполагается проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Перемены в 1-х классах 20 минут, 40 минут и 10 минут.

В сентябре-октябре 48 занятий проводятся по внеурочной форме: целевые прогулки, экскурсии, театрализации, игры. Содержание нетрадиционных занятий направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Занятия распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 - физическая культура и 24 занятия по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 занятий по технологии; 4-5 занятий-театрализаций по музыке, 6-7 игровых занятий и экскурсий по математике.

Учебные планы являются частью образовательных программ школы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривают:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока – 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Освоение основных образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся 1х классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

В целях реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО ГБОУ Средняя школа №12 с углубленным изучением английского языка, по согласованию с главными распорядителями средств бюджета производится деление классов на три группы при организации учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)», начиная со II класса (25 и более человек).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Технологии» (V-VIII классы), «Физической культуре» (X-XI классы), «Информатике» (VII-IX классы), а также для изучения элективных учебных предметов при наполняемости классов 25 и более человек.

VII. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

В 2023 году обучалось 941 человек, из них по образовательным программам: начального общего образования – 419 человек, основного общего образования – 417 человек, среднего общего образования – 105 человек.

941 обучающийся получают образование в очной форме, из них обучаются на домашнем обучении 5 человек.

Наряду с общеобразовательными программами реализуются программы углубленного изучения английского языка во 2-11 классах (839 человек, что составляет 87,77%).

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования и реализует программу в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, обеспечивает углублённое изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования и реализует программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, обеспечивает углублённое изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Учебный план среднего общего образования является частью основной образовательной программы среднего общего образования. В X-XI классах реализуется основная образовательная программа в соответствии в ФГОС среднего общего образования, обеспечивает углублённое изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

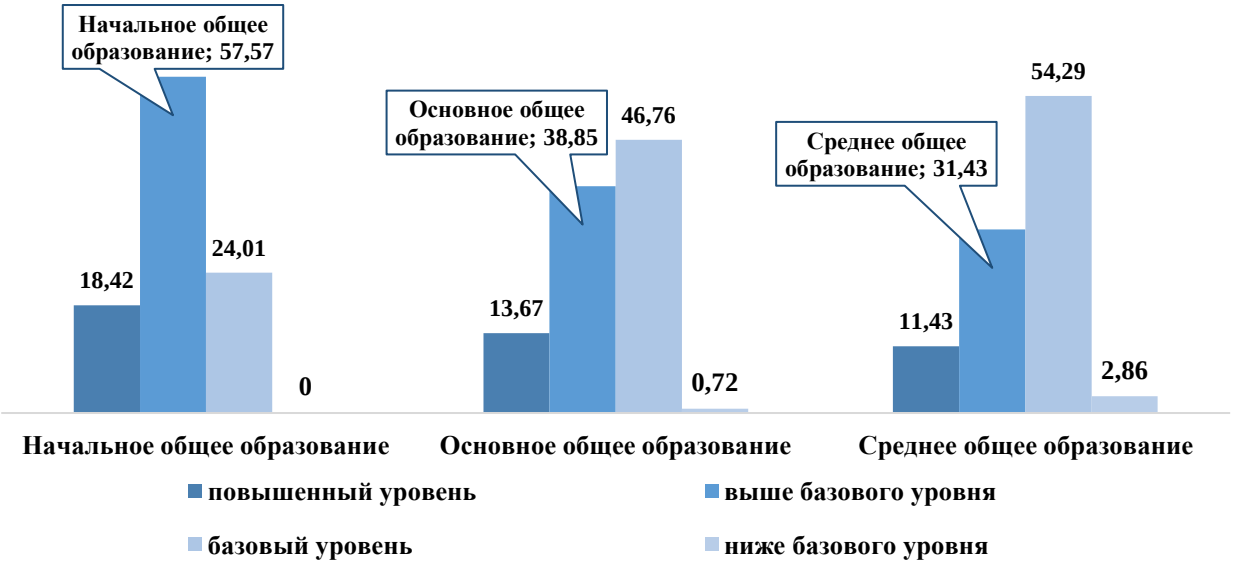
Итоги образовательной деятельности за 2023 год

класс	всего обучающихся	аттестованы по итогам года	Долевое распределение обучающихся по уровню освоения программы								Обученность «5», «4», «3»	Качество «5», «4»
			Повышенный «5»		Выше базового «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»			
			кол-во	%	кол-во	%			кол-во	%		
1 класс	**116**											
2 класс	**112**	**108**	**20**	18,52	**66**	61,11	**22**	20,37	**0**	0,00	**100,00**	**79,63**
3 класс	**107**	**105**	**22**	20,95	**57**	54,29	**26**	24,76	**0**	0,00	**100,00**	**75,24**
4 класс	**96**	**91**	**14**	15,38	**52**	57,14	**25**	27,47	**0**	0,00	**100,00**	**72,53**
2-4	**431**	304	56	18,42	175	57,57	73	24,01	0	0,00	**100,00**	**75,99**
5 класс	**87**	**86**	**15**	17,44	**32**	37,21	**38**	44,19	**1**	1,16	**98,84**	**54,65**
6 класс	**86**	**85**	**15**	17,65	**36**	42,35	**34**	40,00	**0**	0,00	**100,00**	**60,00**
7 класс	**92**	**91**	**13**	14,29	**33**	36,26	**44**	48,35	**1**	1,10	**98,90**	**50,55**
8 класс	**78**	**79**	**7**	8,86	**33**	41,77	**38**	48,10	**1**	1,27	**98,73**	**50,63**
9 класс	**76**	**76**	**7**	9,21	**28**	36,84	**41**	53,95	**0**	0,00	**100,00**	**46,05**
5-9	**419**	417	57	13,67	162	38,85	195	46,76	3	0,72	**99,28**	**52,52**
10 класс	**57**	53	4	7,55	14	26,42	32	60,38	3	5,66	**94,34**	**33,96**
11 класс	**54**	52	8	15,38	19	36,54	25	48,08	0	0,00	**100,00**	**51,92**
10-11	**111**	105	12	11,43	33	31,43	57	54,29	3	2,86	**97,14**	**42,86**
ИТОГО 2-11	**961**	826	125	15,13	370	44,79	325	39,35	6	0,73	**99,27**	**59,93**

По итогам 2022/2023 учебного года достигли базового уровня планируемых результатов основной общеобразовательной программы 99,27% обучающихся, повышенный уровень и выше базового уровня планируемых результатов основной общеобразовательной программы составил 59,93%.

Повышенный уровень (отлично – «5») достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы показали 125 обучающийся (15,13%), выше базового уровня (хорошо – «4») – 370 обучающихся (44,79%). По итогам года не достигли базового уровня (неудовлетворительно «2») - 6 обучающихся (0,73%) – 5в класс – 1 обучающийся, 7б класс – 1 обучающийся, 8а класс – 1 обучающийся, 10а класс - 3 обучающихся.

Результаты учебной деятельности по уровням образования

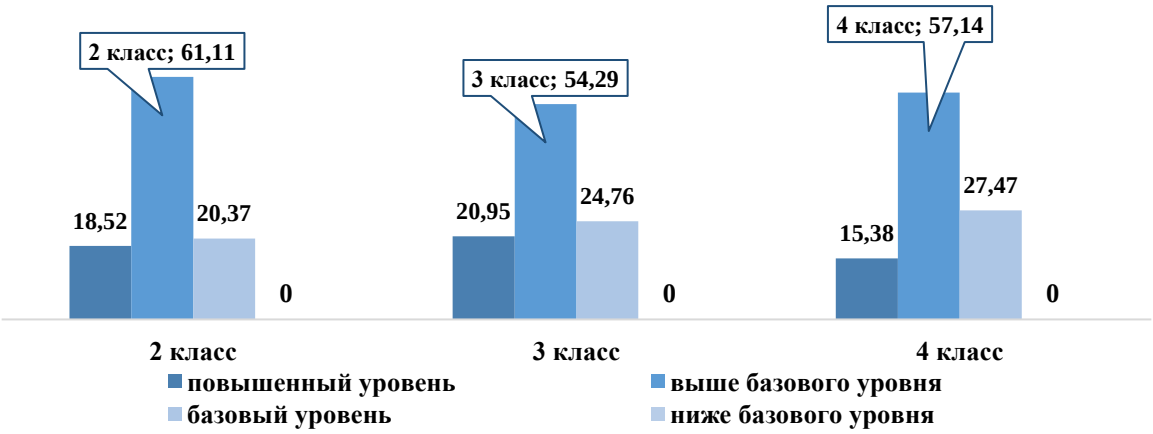


Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2022/23 учебного года показал, что достигли базового уровня планируемых результатов основной общеобразовательной программы – 99,27%, что на уровне показателя 2021/2022 учебного года, повышенный уровень и выше базового уровня составил 59,93%, что выше показателя 2021/2022 учебного года на 0,22%, средний балл по школе составил - 3,74 балла.

Показатель достижения базового уровня по образовательным программам начального общего образования составил - 100%, что выше итогов 2021/2022 учебного года на 0,33%; повышенного уровня и выше базового уровня – 76,14%, выше итогов 2021/2022 учебного года на 1,81%; средний балл - 3,95; по образовательным программам основного общего образования достигли базового уровня – 99,28%, ниже итогов 2021/2022 учебного года на 0,24%; повышенного уровня и выше базового уровня – 52,52%, ниже итогов 2021/2022 учебного года на 3,36%; средний балл - 3,65; по образовательным программам среднего общего образования достигли базового уровня – 97,14%, выше итогов 2021/2022 учебного года на 0,08%; повышенного уровня и выше базового уровня – 42,86%, выше итогов 2021/2022 учебного года на 10,51%; средний балл - 3,51.

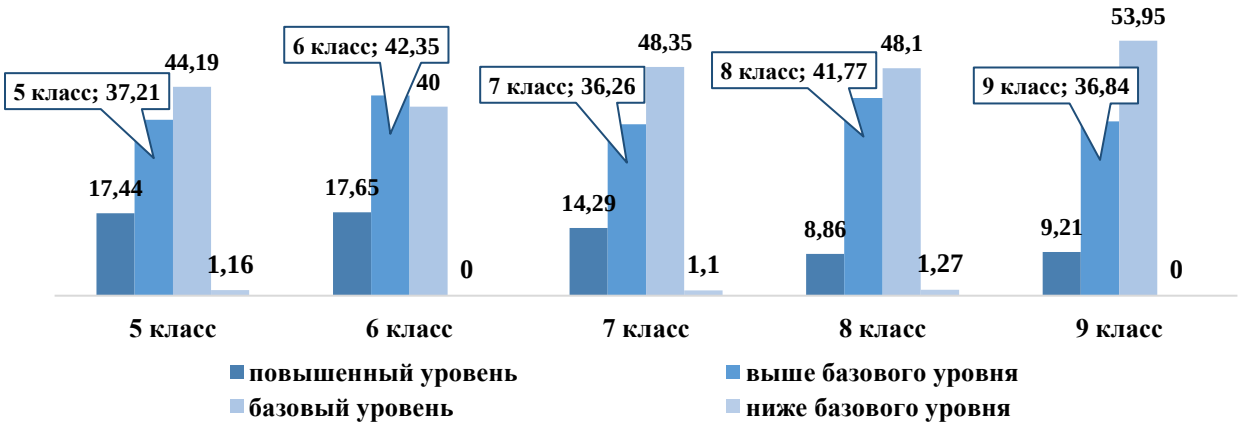
Самый высокий показатель качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования (75,99%), значительное снижение наблюдается на уровне основного общего образования (52,52%), еще ниже на уровне среднего общего образования (42,86%).

Результаты учебной деятельности начального общего образования



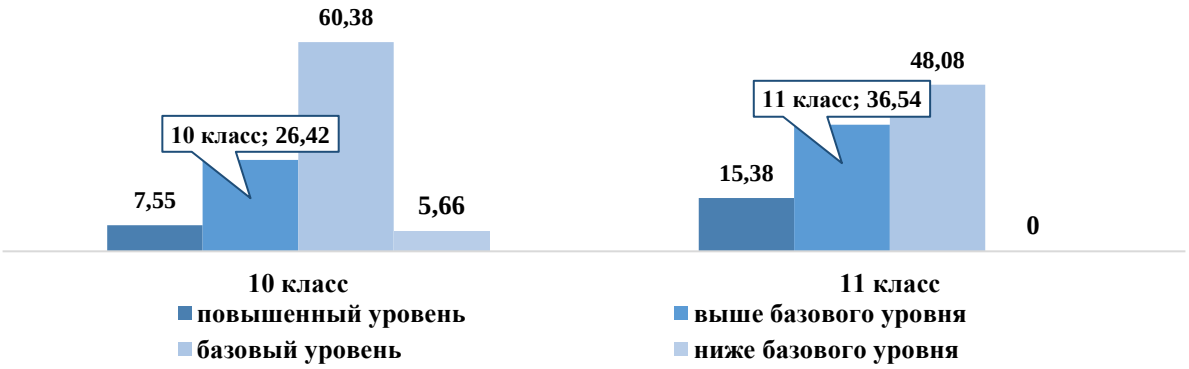
На уровне начального общего образования самый высокий показатель обучающихся достигших повышенного уровня планируемых результатов основной образовательной программы в 3-х классах – 20,95%, во 2-х классах – 18,52%, в 4-х классах – 15,38%. Обучающихся освоивших образовательную программу повышенного уровня и выше базового уровня планируемых результатов основной образовательной программы составляет во 2-х классах – 79,63%, в 3-х классах – 75,24%, в 4-х классах – 72,53%. Не достигли базового уровня планируемых результатов основной образовательной программы на уровне начального общего образования 0 обучающихся.

Результаты учебной деятельности основного общего образования



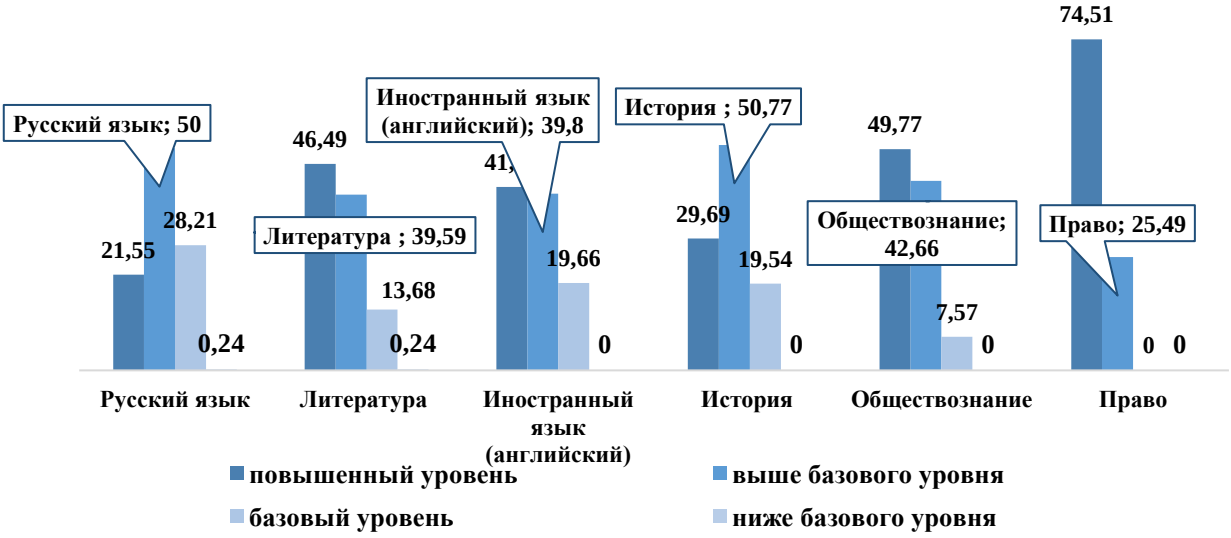
На уровне основного общего образования самый высокий показатель обучающихся достигших повышенного уровня планируемых результатов основной образовательной программы в 6-х классах – 17,65%, 5-х классах – 17,44%, в 7-х классах – 14,29%, в 9-х классах – 9,21%, самый низкий показатель в 8-х классах – 8,86%. Обучающихся освоивших образовательную программу повышенного уровня и выше базового уровня планируемых результатов основной образовательной программы составляет в 6-х классах – 60,0%, в 5-х классах – 54,65%, в 7-х классах – 50,55%, в 8-х классах – 50,63%, и самый низкий показатель в 9-х классах – 46,05%. Не достигли базового уровня планируемых результатов основной образовательной программы на уровне основного общего образования – 3 обучающихся – 0,72% (5в, 7б и 8а класс).

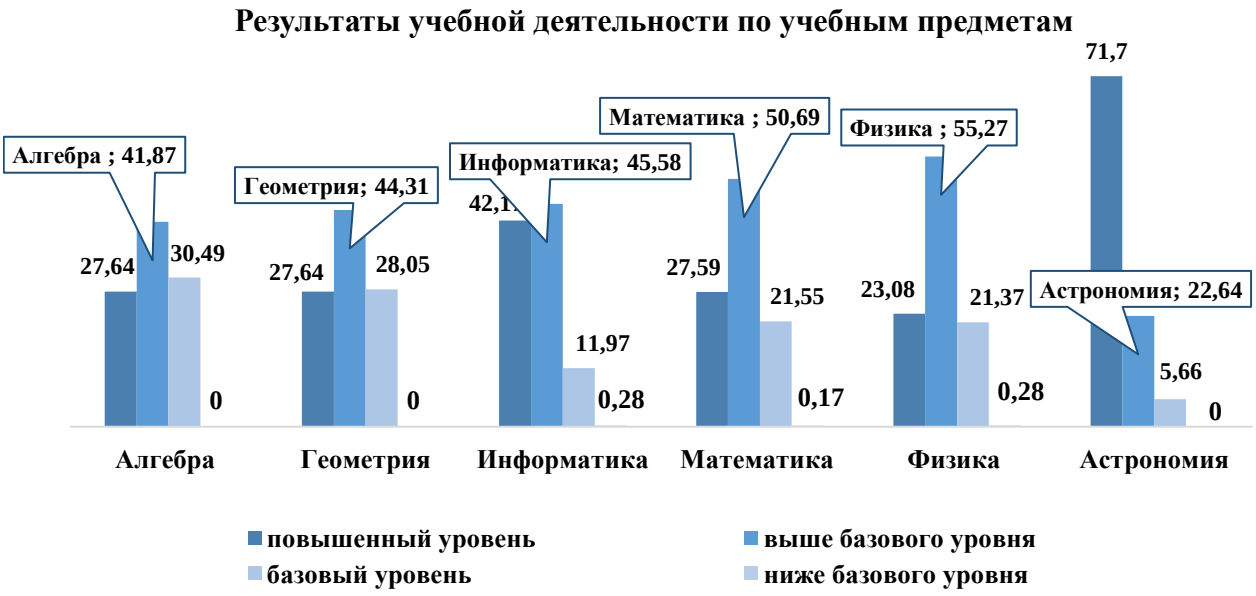
Результаты учебной деятельности среднего общего образования

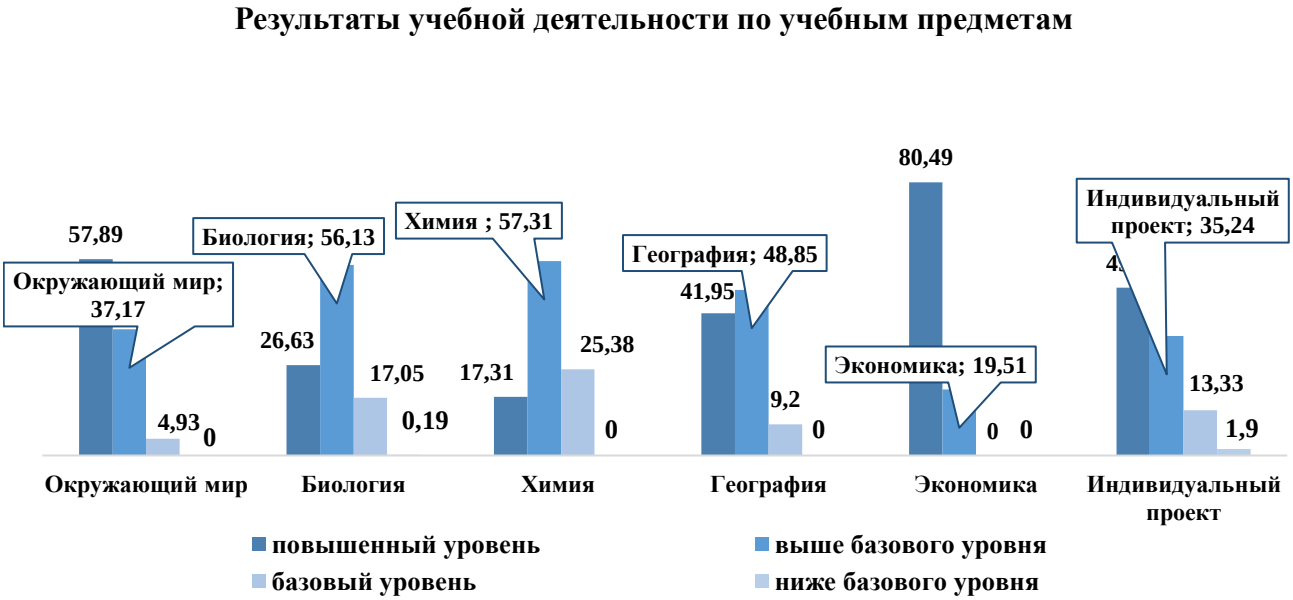


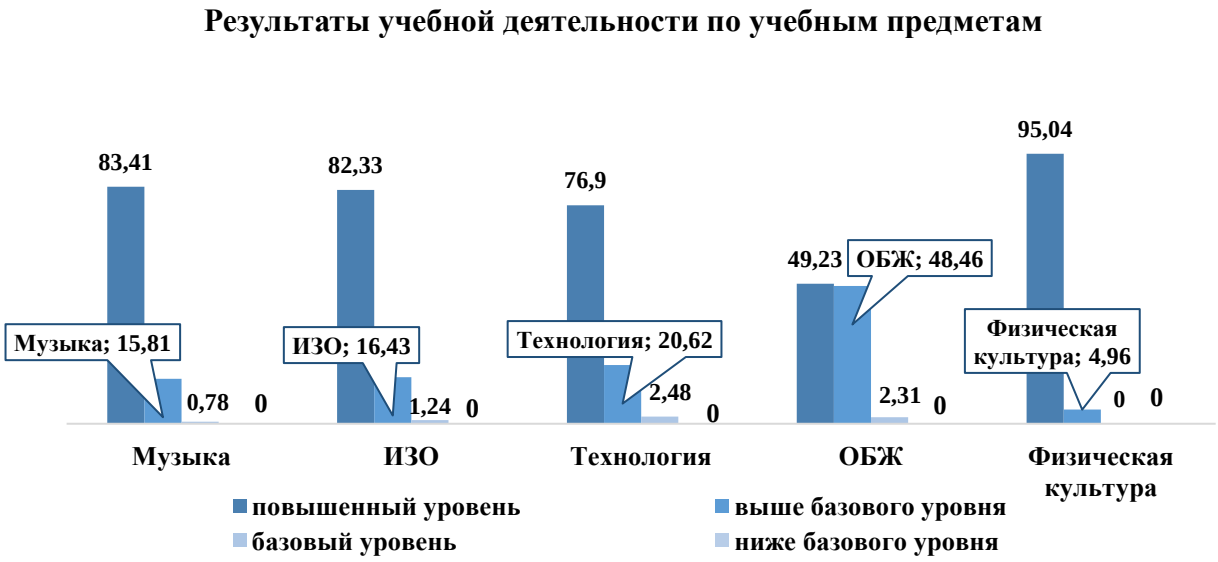
На уровне среднего общего образования самый высокий показатель обучающихся достигших повышенного уровня планируемых результатов основной образовательной программы в 10-х классах – 15,38%, 11-х классах – 7,55%. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу повышенного уровня и выше базового уровня планируемых результатов основной образовательной программы составляет: в 11-х классах – 51,92%, 10-х классах – 33,96%. Не достигли базового уровня планируемых результатов основной образовательной программы на уровне среднего общего образования – 0 обучающихся.

Результаты учебной деятельности по учебным предметам




Результаты учебной деятельности по учебным предметам
Алгебра ; 41,87
27,64
30,49
0
Геометрия; 44,31
27,64
28,05
0
Информатика; 45,58
42,1
11,97
0,28
Математика ; 50,69
27,59
21,55
0,17
Физика ; 55,27
23,08
21,37
0,28
71,7
Астрономия; 22,64
5,66
0
Алгебра
Геометрия
Информатика
Математика
Физика
Астрономия
повышенный уровень
выше базового уровня
базовый уровень
ниже базового уровня


Результаты учебной деятельности по учебным предметам
57,89
Окружающий мир; 37,17
4,93
0
Биология; 56,13
26,63
17,05
0,19
Химия ; 57,31
17,31
25,38
0
География; 48,85
41,95
9,2
0
80,49
Экономика; 19,51
0
0
Индивидуальный проект; 35,24
13,33
1,9
Окружающий мир
Биология
Химия
География
Экономика
Индивидуальный проект
повышенный уровень
выше базового уровня
базовый уровень
ниже базового уровня


Результаты учебной деятельности по учебным предметам
83,41
Музыка; 15,81
0,78
0
82,33
ИЗО; 16,43
1,24
0
76,9
Технология; 20,62
2,48
0
49,23
ОБЖ; 48,46
2,31
0
95,04
Физическая культура; 4,96
0
0
Музыка
ИЗО
Технология
ОБЖ
Физическая культура
повышенный уровень
выше базового уровня
базовый уровень
ниже базового уровня

В разрезе общеобразовательных предметов доля обучающихся освоивших образовательную программу повышенного уровня и выше базового уровня составляет: по обществознанию – 92,43%, по географии – 90,8%, по информатике 87,75%, по английскому языку – 86,66%, по литературе – 86,08%, по индивидуальному проекту – 84,76, по биологии – 82,76%, по истории – 80,46%, по физике – 78,35%, по математике – 78,28%, по химии – 74,62%, по геометрии – 71,95%, по русскому языку – 71,55%, по алгебре – 69,51%.

Не достигли базового уровня планируемых результатов основной образовательной программы по следующим предметам: биология (0,19%), математика (0,17%), русский язык (0,24%), литература (0,24%), физика (0,28%), индивидуальный проект (1,9%), информатика (0,28%).

Вместе с тем в сравнении с итогами 2021/2022 учебного года в разрезе общеобразовательных предметов повысили базовый уровень достижения планируемых результатов основной образовательной программы по следующим учебным предметам: окружающий мир на 0,33%, физика на 0,3%, биология на 0,2%, математика на 0,18%, русский язык на 0,13%. Снизили результаты по индивидуальному проекту на 1,9%, по информатике на 0,28%, литературе на 0,12%.

Доля обучающихся освоивших образовательную программу повышенного уровня и выше базового уровня в сравнении с итогами 2021/2022 учебного года стала выше по праву на 30%, по экономике на 20%, по обществознанию на 13,54%, по алгебре на 11,66%, по геометрии на 10,79%, по английскому языку на 6,32%, по истории на 4,28%, по физике на 3,93%. Снизили результаты по астрономии на 3,91%, по информатике на 3,53%, по биологии на 2,6%, по географии на 2,07%, по индивидуальному проекту на 1,51%.Ежегодно обучающиеся участвуют в независимой оценке качества образования: всероссийские, региональные проверочные работы.

Во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 4-8, 11 классов.

В основном средний показатель качества выполнения работ находится на уровне региона и района, но вместе с тем по ряду предметов выполнения всероссийских проверочных работ обучающиеся показали результат ниже:

по русскому языку 7 класс на 8,17% ниже района, на 3,92% ниже России.

по математике 6 класс на 1,66% ниже района, на 1,11% ниже России.

по математике 8 класс на 6,14% ниже района, на 6,9% ниже России.

по истории 8 класс на 8,91% ниже района, на 2,64% ниже России.

В сравнении с четвертными отметками снижение результатов показали обучающиеся:

5 класс по математике (59,52% от общего количества выполнявших работ) по истории (60%);

6 класс по русскому языку (58,44%), математике (67,9%), географии (58,18%), по обществознанию (58,18%) по биологии (54,17%);

7 класс по математике (69,44%), обществознанию (54,17%), физике (43,75%), географии (76,92%), по биологии (92,59%);

8 класс по математике (62,16%), обществознанию (65,22%), географии (57,89%), по биологии (55%), по физике (50%).

По результатам ВПР низкие результаты показали обучающиеся 7-х классов по математике **(**базовый уровень достижения планируемых результатов составил 55,6%, повышенный и выше базового уровня составляет 18,1%), в 8-х классах (77% и 14,9% соответственно).

2.1. По результатам всероссийских проверочных работ проведен анализ выявлены причины, препятствующие качественному усвоению образовательных программ по предметам, в рабочие программы по учебным предметам включены

вопросы формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР. Оказана методическая помощь педагогам, показавшим низкие результаты.

В школе организована работа по контролю качества преподавания учебных предметов: математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, русский язык особое внимание уделено осуществлению текущего контроля успеваемости обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания достижения планируемых результатов основной образовательной программы повышенного и выше базового уровня.

В рамках работы методических объединений организованы систематические обсуждения результатов оценки индивидуальных образовательных результатов, их объективности, эффективности мер, принятых на их основе, в различных формах профессионального взаимодействия (объединений учителей-предметников, творческих групп).

В план внутришкольного контроля внесены вопросы качества преподавания учебных предметов математики и естественнонаучного цикла.

Итоги всероссийской олимпиады школьников

Одним из важнейших направлений деятельности управления образования и общеобразовательных организаций – это выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей, а также показателем независимой оценки качества образовательных достижений обучающихся является участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников призовые места заняли 2 обучающихся школы.

предмет	ФИ ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
Экология	Шендера Александра	10 Б	Победитель	Рожкова Н.С.
География	Всеволодов Михаил	10 Б	призер	Алейникова Л.С.

В районном этапе всероссийской олимпиады школьников призовые места заняли 15 обучающихся школы из них 3 обучающихся стали победителями, 12 обучающихся стали призерами.

Итоги районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

предмет	ФИ ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
Английский язык	Беляков Виталий	7 а	призер	Столбова М.А.
	Филатов Максим	8б	победитель	Брылева Е.В.
	Манякин Александр	8а	призер	Дейникина С.А.
	Князев Григорий	8а	победитель	Пикульский В.В.
	Сайгутин Тимофей	8в	призер	Брылева Е.В.
	Полетаева Елизавета	9в	призер	Кутдусова Е.В

	Петров Кирилл	10б	призер	Ходасевич Н.А
Биология	Дузь Иреша	10 б	призер	Рожкова Н.С.
Экология	Шендера Александра	10б	призер	Рожкова Н.С.
Астрономия	Полетаева Елизавета	9в	призер	Богданов С.А.
История	Вердиева Гюлай	10а	призер	Бажан И.И.
Технология	Полетаева Елизавета	9в	победитель	Ан Ю.Б.
Математика	Палиенко Дмитрий	7в	призер	Лачинова Э.Г.
География	Ромашкин Платон	9в	призер	Алейникова Л.С.
	Всеволодов Михаил	10б	призер	Алейникова Л.С.

Мониторинг победителей и призеров районного этапа олимпиады

Название предмета	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Литература	0	1	0
Русский язык	0	0	0
История	0	0	1
Обществознание	4	2	0
ОБЖ	0	0	0
Биология	3	3	1
География	2	2	2
Химия	0	0	0
Физика	0	0	0
Английский	3	3	7
Немецкий язык	Не участвовали	1	0
Астрономия	0	0	1
Физическая культура	0	0	0
Технология	0	0	1
Право	1	0	0
Экономика	0	0	0
Искусство	0	0	0
Информатика	0	0	0
Экология	0	1	1
Математика	0	0	1
Итого	**13**	**13**	**15**

Мониторинг победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников показал увеличение количества обучающихся занявших призовые места – 15 человек (2021г. – 13 чел., 2022г. – 13 чел., 2023г. – 15 чел.).

Анализ результатов итоговой аттестации 2023 года

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года 9 класс

Из 76 выпускников к государственной итоговой аттестации были допущены все. Допуском к ГИА являлось устное собеседование по русскому языку, которое проходило в феврале месяце. Все обучающиеся успешно прошли собеседование

	2022-2023 год	
	%	**Количество**
Всего выпускников	100	76
Допущены к аттестации	100	76
Не допущены к аттестации:	-	-
Отличников	7,8	6
Хорошистов	39,5	30
Аттестаты особого образца	7,8	6

Итоговая аттестация проходила в формате ОГЭ

В 2023 году учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору, которые влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

Результаты экзаменов по обязательным предметам в форме ОГЭ
Результаты ОГЭ по русскому языку (основной период)

класс	Количество выпускников	**Результаты ГИА-9**										
		5	%	4	%	3	%	2	%	**обученность**	**качество**	**средний балл**
9а	26	8	30,7	13	50,0	5	19,23	0	0,00	100	80,76	4,11
9б	23	4	17,3	12	52,1	7	30,43	0	0,00	100	69,56	3,86
9в	27	8	29,6	12	44,4	7	25,92	0	0,00	100	74,07	4,03
9	**76**	**20**	26,3	**37**	48,68	**19**	25,0	**0**	0,00	**100**	**75,0**	**4,02**

Результаты ОГЭ по математике (основной период)

класс	Количество выпускников	**Результаты ГИА-9**										
		5	%	4	%	3	%	2	%	**обученность**	**качество**	**средний балл**
9а	26	1	3,8	14	53,84	11	42,30	0	0,00	100	57,69	3,57
9б	23	1	4,3	13	56,52	9	39,13	0	0,00	100	60,86	3,65
9в	27	5	18,5	9	33,3	13	48,14	0	0,00	100	51,85	4,07
9	**76**	**7**	**9,2**	**36**	**47,36**	**33**	**43,42**	**0**	0,00	**100**	**56,57**	**3,71**

Для сдачи экзаменов по выбору учащимися были выбраны **9** учебных предметов.

ОО	Кол-во участников	Средняя отметка	Экзаменационная отметка							
			"2"		"3"		"4"		"5"	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Физика	11	3,8	0	0	4	36,4	5	45,45	2	18,2
Химия	5	4	0	0	1	20	3	60	1	20
Информатика и ИКТ	28	3,4	0	0	19	67,8	7	25	2	6,9
Биология	10	4,1	0	0	1	10	7	70	2	20
История	1	5	0	0	0	0	0	0	1	100
География	37	4,4	0	0	3	8,1	17	45,9	17	45,9
Обществознание	30	3,3	0	0	23	76,6	5	16,6	2	6,6
Английский язык	19	4,1	0	00	6	31,5	5	26,3	8	42,10
Литература	1	3	0	0	1	100	0	0	0	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года
11 класс

В Едином Государственном Экзамене в мае-июле 2023 г. участвовало 53 выпускника 11 класса (100%):

Анализ результатов итоговой аттестации 2022-2023 учебного года.

Средняя ступень (11 класс):
- количество классов - 2 (45 обучающихся);
- успевают на «5» - 4 обучающихся (8,8%) (Козлова Алена (11-а), Нурумова Диана (11-а), Гусев Михаил(11-б), Куприянов Никита(11-б)
-успевают на «4» и «5»- 16 обучающихся (35,5%)
-не допущенных к ЕГЭ – нет.

Допуском к итоговой аттестации в 2022 году был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

45 выпускников планируют продолжать обучение в высших и средних учебных заведениях.

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
53	53	53	18	0	8

РУССКИЙ ЯЗЫК.

- При сдаче ЕГЭ по русскому языку из 53 обучащихся 11-х классов все преодолели минимальный порог (24 б) и успешно сдали экзамен.

МАТЕМАТИКА.

Математику в 2023 году сдавали на базовом и профильном уровнях.

- При сдаче ЕГЭ по математике (профиль) из 25 человек 11-х классов 23 преодолели минимальный порог (27 баллов) и успешно сдали экзамен. Два выпускника (Бобина Валерия-11-а класс и Бочкарев Денис-11-б класс), не набрав необходимого количества баллов для сдачи экзамена по профильной математике, пересдавали математику базовую и получили удовлетворительный результат. Рощина Елизавета, обучающаяся 11-б класса, на момент сдачи экзамена по профильной математике 1 июня 2023 года находилась на больничном. Елизавета была перерегистрирована на экзамен по профильной математике 26 июня 2023 года, но не преодолела минимальный порог, набрав 22 балла из 27. В сентябре Елизавета будет пересдавать экзамен, но уже не профильную, а базовую математику.

При сдаче ЕГЭ по математике (база) из 28 человек 11-х классов все получили удовлетворительный результат

Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам.
Средний балл по результатам обязательных ЕГЭ - 2023

Русский язык

Класс	Предмет	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету /2020-2021/2021-2022/2022-2023	Минимальная граница
11 А	Русский язык	26	**75,3**	24
11 Б	Русский язык	27	**80,29/71,31/71,81**	24

Лучший результат: 97 баллов – Дядюк Полина. Минимальный балл-49 баллов (Засядько Давид). Выпускники, набравшие 90 баллов и выше-9 человек,80 баллов и выше-9 человек, 70 баллов и выше-9 человек, 60 баллов и выше– 21 человек, 50 баллов и выше-4 человека.Восемь обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов. Средний балл по предмету в этом году составил **73,54** балла (в прошлом году- **71,44** балла). Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по

русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Анализ результатов Единого Государственного экзамена по русскому языку в 2023 г. позволяет дать рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка в 2023-2024 учебном году. Особенность обучения языку состоит не только в развитии и совершенствовании уже сложившейся речевой практики, но и в осмыслении учащимися своего речевого опыта при помощи соответствующих понятий. Поэтому в 2023-2024 учебном году стоит особое внимание уделить методики преподавания русского языка с точки зрения развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Ориентация на речевую деятельность в учебном процессе соответствует главному требованию коммуникативной лингвистики, согласно которому язык всегда следует рассматривать и исследовать в конкретной ситуации общения. Одним из главных требований к организации учебной деятельности по усвоению языка в 2023-2024 учебном году следует организовать по отношению к различным языковым значениям (лексическому, грамматическому, словообразовательному и др.). На уроках русского языка целесообразно использовать разнообразные виды деятельности, направленные на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение. Анализ результатов сочинений-рассуждений выпускников показал, что необходимо повышать общекультурный уровень учащихся, совершенствовать уровень культуры полемики, культуры высказывания своей точки зрения. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

Математика

Предмет	**Количество сдавших ЕГЭ**	**Средний балл по предмету 2020-2021/ 2021-2022 / 2022-2023**	**Минимальная граница**
Математика (профиль)	25	**55,58 / 66,6/60**	27
Математика (база)	28	**3,93** **«5»-7** **«4»-13** **«3»-9** **«2»-0**	-

Максимально набранные баллы по профильной математике-82 балла-Дядюк Полина Минимальный балл-27 баллов (Годовиков Федор, Шукуров Руслан).

Выпускники, набравшие 80 баллов и выше-2 человека, 70 баллов и выше-8 человек, 60 баллов и выше– 3 человека, 50 баллов и выше-3 человека.Восемь обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов.

Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на хорошем уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах, предъявляющих невысокие требования к уровню математической подготовки абитуриентов.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики.

Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Экзамены по выбору

В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками следующие предметы: информатика и ИКТ-8 человек, литература -7 человек, физика- 7 человек, обществознание - 34 человека, биология – 5 человек, английский язык- 12 человек, химия- 2 человека, история – 9 человек, география-4 человека. На экзаменах по выбору не все обучающиеся преодолели минимальный порог.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по биологии (2022 год-**52,5,** 2023 год-**62**), литературе **(** 2022 год-**51.44**, 2023 год-**59,4**), по информатике и ИКТ (2022 год-все обучающиеся, выбравшие для сдачи экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме, не преодолели минимальный порог, 2023 год-**61.6),** по истории (2022 год – **47,2,** 2023 год-**54,6).**

Снизился средний балл по химии **(**2022 год-**79,** 2023 год-**64,5),** по обществознанию (2022 год-**64,62,** 2023 год-**57,3),** по физике **(**2022 год-**60,37,** 2023 год-**51,4),** английскому языку (2022 год – **73, 38,** 2023 год-**64, 25**).

В 2022 году выпускниками не был выбран для сдачи экзамен по географии. В 2023 году все обучающиеся, выбравшие для сдачи экзамен по географии, преодолели минимальный порог. Средний балл по предмету составляет **50,25** баллов

В 2023 году нет выпускников, набравших максимальное количество баллов-**100** по предметам.

Набрали ниже минимального количества баллов (36 баллов) по физике один обучающийся (Мулякаев Тимур-**33 балла.**) – 14,2% от числа сдававших экзамен; по информатике и ИКТ (40 баллов) – один обучающийся (Гулевич Аким-**34 балл**а - 12,5% от числа сдававших экзамен, по биологии (36 баллов) – один обучающийся (Засядько Давид-**21 балл)** - 20% от числа сдававших экзамен по обществознанию (42 балла)-6 обучающихся (Ле Ха Ми-**36 баллов**, Мулякаев Тимур-**34 балла**, Тафтиев Михаил-**30 баллов**, Бочкарев Денис-**40 баллов**, Засядько Давид-**40 баллов**, Щербакова Екатерина-**40 баллов**).

Востребованность выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	**Количество обучающихся 9 классов в 2023 году**	76	100%
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0,00
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	16	21,05
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	60	78,94
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
2	**Количество выпускников 11 классов в 2023 году**	53	100%
	Из них:		
2.1	Поступили в образовательные организации	40	76,9

	высшего образования		
2.2	Поступили в профессиональные организации	10	19,2
2.3	Обучаются на длительных курсах (самообразовании)	2	4,44
2.4	Из них трудоустроены	1	1,92
2.5	Призваны на службу в армию	0	0,00

Из 76 выпускников 9 классов 60 человека (78,94%) продолжили обучение в 10 классе, 16 выпускника (21,05%) – успешно поступили и продолжили обучение в колледжах и техникумах.

В высшие учебные заведения поступило 40 выпускников (76,9 %), 10 выпускников (19,9%) поступили в профессиональные организации. Обучаются на длительных курсах (самообразовании) – 2 выпускника (4,44%), трудоустроены - 1 выпускник (1,92%).

Отчет по воспитательной работе в ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка

Цель воспитания обучающихся в Школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание ими российской гражданской идентичности;

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в школе реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Воспитательная работа в школе предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная работа в школе реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

Воспитательная работа в школе предусматривает следующие модули, направленные на достижение цели воспитательной работы школы:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Организация работы методического объединения классных руководителей

Тема МО классных руководителей «Интеграция профориентационных занятий в урочную и внеурочную деятельность в начальной и средней школе».

Цель: Совершенствование мастерства классного руководителя, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса, повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного руководителя.

Задачи:

1.Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения воспитательного процесса.

2. Формирование теоретической и практической базы у классных руководителей для моделирования системы воспитания в классе.

3. Совершенствование умения организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели электронный журнал классного руководителя, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки. Классные руководители в течение года изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на МО, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом с коллегами и т.д.

Классные часы проводились в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. Содержание воспитательного материала было направлено на развитие личности ребенка. Анализ классных часов

показал, что классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Анализ итогов работы методического объединения показывает, что поставленные задачи выполнены.

Победители/призеры/лауреаты различных конкурсов

Всероссийский	Конкурс «Время первых»	Победитель
Всероссийский	Благотворительный конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Участие
Всероссийский	Интеллектуальный конкурс «Астра»	1 и 2 место
Всероссийский	Олимпиада по английскому языку «Англомания»	Участие
Всероссийский	Конкурс рисунков «Россия – моя страна»	Участие
Всероссийский	Конкурс «Лина вожатых»	Участие
Всероссийский	Акция «История России в стихах»	Участие
Всероссийский	Акция «Окна победы	Участие
Всероссийский	Акция «Урок труда»	Участие
Всероссийский	Акция «Вы память святую о них сохраните»	Участие
Всероссийский	Акция "Я читаю имена жертв блокады"	Участие
Всероссийский	Знание. Авторы. Всероссийская арт-лаборатория авторов патриотической песни	Участие
Городской	Конкурс детской открытки «Боевой привет!»	Диплом 1 степени
Городской	Конкурс «Умным быть модно»	Победитель
Городской	Конкурс «Талантиум. наука»	Победитель
Городской	Конкурс рисунков «Великие открытия Российских мореплавателей»	2 лауреата 2 степени
Городской	Фестиваль «У Лукоморья»	2 место
Городской	Конкурс «Букет победителю»	3 место
Городской	Конкурс буктрейлеров и геймтрейлеров	Участие
Городской	Региональная игра «Что? Где? Когда?»	Участие
Городской	Географический конкурс «Большая регата»	Участие
Городской	Открытая региональная олимпиада по геологии «Геосфера»	Участие
Городской	Конкурс «Я сердцем никогда не лгу…»	Призер
Городской	VI открытый конкурс детского рисунка «Вернисаж петербургских талантов»	2 место, 3 место

Городской	Естественнонаучный конкурс «Открытие»	Дипломант
Городской	Интерактивная игра «карнавал»	Призер
Городской	Конкурс «Рождественский перезвон Петербурга»	2 лауреата
Городской	Литературный конкурс «900 секунд»	2 место, 3 место
Городской	Хакатон «Наука на районе»	Призер

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья

В целях сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса школа успешно реализует программу «Школа – территория здоровья».

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях, секциях, очных и дистанционных олимпиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях различной направленности и различных уровней.

С целью профилактики здорового образа жизни проводятся встречи, тематические беседы с мед. работниками и классные часы; классными руководителями ведется лист здоровья.

Уже не первый год школа плодотворно сотрудничает по созданию «здоровой территории» с Городским центром медицинской профилактики, детской поликлиникой, городской библиотекой, СДЮШОР, ПМС-центром.

Специалистами мед. блока школы в течение года производится следующий объем работы:

- профилактический осмотр детей 1-11 классов;

-динамическое наблюдение часто болеющих детей и их лечение с дальнейшей подготовкой к вакцинации;

-вакцинация;

- своевременное оформление допусков к соревнованиям.

Кроме этого, особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН, в том числе и в кабинетах начальных классов. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся за последние пять лет.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые радующие глаз тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

Принятие мер по формированию профильных классов:

Дата проведения мероприятий	Наименование мероприятий	Целевая аудитория (учащиеся с указанием возраста, родители)	Охват	Ответственный (исполнитель, организатор)
14.03.2023	Родительское собрание "Профильная и предпрофильная подготовка"	ГБОУ СОШ №12	68	Заместитель директора по УВР
12.05.2023	Родительское собрание "Самоопределение школьника"	ГБОУ СОШ №12	54	Заместитель директора по УВР

Организация работы с родителями

Основная задача раздела-привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей), Совета по питанию, проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

В Совет родителей входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании.

Состав Совета по питанию утверждается ежегодно приказом директора Школы.

Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяются ежегодно до начала нового учебного года.

- Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения “Организация обучения детей по основной образовательной программе начального общего образования. Первые дни ребенка в школе.
- Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 2-11-х классов “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”
- Родительские собрания в 1-11-х классах по итогам четверти (полугодия).
- Проведение Дней открытых дверей (ноябрь, декабрь).

Профилактика правонарушений и преступлений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, социально-педагогическая поддержка детей и работа с учащимися «группы риска» в 2023 году.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, плана работы по Профилактике правонарушений и преступлений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в трудной жизненной ситуации.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ, содействие в организации досуга во внеурочное время.

3. Осуществление делового партнерства по работе с семьями и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, органами МВД, социальными службами и другими субъектами профилактики.

Составлен социальный паспорт школы, комплексная программа работы Совета профилактики правонарушений. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета:

количество обучающихся из неблагополучных семей: на начало года – 2 человека, на конец года – 3 человека;

количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле: на начало года – 4 человека, на конец года – 6 человек. В течение года поставлено на контроль - 2 человека, снято с контроля - 0 человек;

количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН: на начало года – 1 человека, на конец года – 0 человек. В течение года поставлено на учет 1 человек, снято с контроля 2 человек,

количество правонарушений в 2023 году: 1 (административные правонарушения) (2022г. – 1); преступлений в 2023 году: 0 человек (2022г. – 0); обучающихся, проживающих в социальном центре «Дом милосердия»: на начало года - 3 человек, на конец года проживают в стационаре - 0 человек.

В рамках работы Совета по профилактике правонарушений в 2023 году проведено 8 заседаний. На заседаниях совета рассмотрены 24 персональных дел обучающихся, нарушающих дисциплину, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам четверти, полугодия.

С целью повышения ответственности родителей за воспитание детей, воспитательной службой, совместно с классными руководителями, сотрудниками других органов и учреждений системы профилактики, проводятся семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия, родительские собрания (количество бесед проведенных с участием инспектора ОДН: 4, с участием врачей-наркологов: 2 беседы).

Воспитательной службой проводится работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении; проводятся профилактические и просветительские беседы, выявление учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. С каждым из обучающихся проведена индивидуальная профилактическая работа, классные руководители ведут учет посещаемости учебных занятий, вовлекают детей в общественно-полезную и внеурочную деятельность. Данная работа отражается в планах индивидуально-профилактической работы с обучающимися. Количество индивидуальных консультаций с детьми: 88. Количество индивидуальных консультаций с родителями: 37.

Подводя итоги проведенной работы, можно сделать вывод: работу в данном направлении можно считать удовлетворительной, наблюдается положительная динамика количества обучающихся состоящих на учете в ОДН.

Отчет по реализации мероприятий психолого – педагогического сопровождения обучающихся специалистами Службы сопровождения ГБОУ СОШ № 12

в 2022- 2023 учебном году

Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка с целью создания благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Работа психолого-педагогического сопровождения обучающихся включала следующие направления деятельности:

1. *Профилактика* – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2. *Диагностика индивидуальная и групповая (скрининг)* - выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психического состояния школьников, которые должны быть учтены в процессе сопровождения.

3. *Консультирование (индивидуальное и групповое)* - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.

4. *Развивающая работа (индивидуальная и групповая)* - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

5. *Составление индивидуального образовательного маршрута* - комплексная работа специалистов образовательного учреждения и родителей по составлению прогноза развития ребенка с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, а также организация условий для реализации индивидуального маршрута развития.

6. *Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)* - организация работы с обучающимися с ОВЗ, а также детьми, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.

7. *Психологическое просвещение и образование детей и взрослых* - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Сопровождение всех участников образовательного процесса обеспечивает: повышение эффективности деятельности образовательного учреждения посредством гармонизации психического развития обучающихся, успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, а также профилактику отклонений в поведении и развитии.

Профилактическая работа была направлена на создание условий для повышения адаптационных возможностей и социальной активности, содействующих развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формированию ценностных установок. Планирование мероприятий составлялось согласно плану ВР ГБОУ СОШ №12 и Комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних в ГОУ г. Санкт – Петербурга на 2022-2023 уч. год.

Основными направлениями стали:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2. Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя. Формирование навыков здорового образа жизни;
3. Профилактика разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий (медиация в ОУ);
4. Профилактика и обеспечение информационной безопасности;
5. Психологическое сопровождение образовательного пространства и всех участников образовательного процесса;
6. Профилактика аутодеструктивного поведения;
7. Сопровождение процесса профессионального самоопределения.

Реализуются следующие программы:

Программы		
Программа	Содержание	Охват участников
Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних		
Программа профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» (состоящих на учете в ПДН, ОДН, ВШК)	Формирование социально-адаптивной и социально-ответственной личности ребенка.	1- 11 класс
Профилактика противодействия идеологии терроризма и экстремизма		
Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»	Воспитание у обучающихся культуры толерантности и межнационального согласия, достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся	1- 11класс
Профилактика употребления ПАВ подростками		
Программа «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»	Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ)	1- 11 класс
Профилактика аутодеструктивного поведения. Формирование социальных установок на ЗОЖ		
Программа «Все цвета кроме черного»	Формирование представления у обучающихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему.	1-11 класс
Комплекс мероприятий «Безопасное пространство»	Профилактика и предупреждение аутодеструктивного поведения несовершеннолетних	1-11 класс
Профилактика и обеспечение информационной безопасности		

Программа «Медиабезопасность»	Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет, обеспечение информационной грамотности обучающихся	1-11 класс
Сопровождение процесса профессионального самоопределения		
Программа «В мире профессий»	Формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации	1- 11 класс
Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к учению		
Программа «Одаренные дети»	Создание условий обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциала и соц. поддержка	11 класс
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие.		
	Гармонизация эмоциональных связей между ребенком и родителями, установление теплых и доверительных отношений	1-11 класс (инд. работа)
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС нового поколения (трудности школьной и социальной адаптации)		
О.В. Хухлаева «Тропинка к своему я» Уроки психологии в 1-4 класс	Помощь в понимании себя, развитие навыков взаимодействия с окружающими, социализация	1 -4 класс (инд. работа)
Программа сопровождения обучающихся испытывающих трудности		5-11 класс (инд. работа)
Психологическое сопровождение выпускников к единому государственному экзамену		
Программа сопровождения обучающихся к экзаменам	Профилактика переживания тревоги и стресса, развитие навыка конструктивного поведения в трудных ситуациях, повышение уверенности в себе	9 классы 11 классы

Анализ: Реализуемая профилактическое направление ставит цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся, создание условий для получения полноценного и качественного образования. В реализации программ, основными направлениями остаются поддержка детей попавших в трудную жизненную ситуацию, развитие навыков конструктивного взаимодействия в образовательном пространстве, формирование позитивного мышления. Профилактическая работа снижает риск

правонарушений, способствует развитию активной гражданской позиции, формирует позитивные установки здорового образа жизни и навыки ответственного поведения.

При реализации программы психолого-педагогического сопровождения проведена следующая работа:

- сопровождение процесса адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- профориентационная работа с обучающимися 8,9 по выбору дальнейшего маршрута обучения;
- диагностика уровня психологической готовности обучающихся к ГИА (уровня тревожности, самооценки, стресса в предэкзаменационный период) в 9-х, 11-х классах;
- диагностика готовности 4-х классов к переходу в среднее звено;
- проведение социально- психологического тестирования (СПТ);
- диагностика обучающихся с целью выявления «группы риска» (профилактика ассоциального и аутодеструктивного поведения);
- индивидуальная диагностика «группы риска» и обучающихся, состоящих на ВШК;
- мониторинг удовлетворенности образовательным процессом участников образовательных отношений;
- индивидуальное углубленное психологическое обследование обучающихся для прохождения ПМПК.

В рамках коррекционно-развивающей работы проведены:

- тренинговые занятия, направленные на сплоченность коллектива, а также повышение коммуникативной компетентности в 5-11-х классах; классный час, направленный на личностный рост обучающихся в 5-11-х классах; психологическая подготовка к экзаменам в 9-х классах и 11-х классах.

Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися «группы риска» включает в себя реализацию развивающих программ способствующих развитию коммуникативных навыков, эмоционально- волевой саморегуляции, формированию ценностных ориентаций и жизненного самоопределению.

Работа в рамках консультативной деятельности проведена в виде:

- консультации с обучающимися по вопросам поведения, обучения и взаимодействия со сверстниками и учителями;
- консультирование родителей по вопросам воспитания, взаимодействия с детьми;
- консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися и их родителями;

Просветительская работа заключалась в:

- в участии и выступлении на родительских собраниях и педагогических консилиумах по вопросам адаптации обучающихся 1,5,10-х классов;
- проведении мероприятий (кл.часов, бесед): Неделя антитеррористической безопасности, Неделя правовой грамотности, Декада толерантности, «Медиабезопасность», Недели здоровья, Антинаркотического месячника, Месячник медиации, Недели психологии;
- проведении индивидуальных бесед с обучающимися «группы риска»: по вопросам профилактики интернет-зависимости, буллинга, употребления ПАВ и др;
- индивидуальные консультации родителей (законных представителей) несовершеннолетних семей «группы риска»;
- размещение просветительской информации на стендах школы и сайте ОУ
- привлечение специалистов межведомственных организаций (субъектов профилактики) в реализации профилактической работы (по актуальным темам).

Содержание реализации мероприятий по направлениям деятельности

Профилактические мероприятия			
Название мероприятия, форма	Краткое описание содержания	Контингент	Сроки проведения
Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних			
1. Беседы «Кто прав»	Развитие правовой грамотности обучающихся. Формирование ответственности за поступки и правонарушения.	1-4 классы (380 чел.)	Ноябрь
2. Рейды по классам «Права и ответственность»		5- 11 классы	
3. Инд. работа с обучающимися состоящих на ВШК , ОДН)		10 чел.	По плану
Профилактика употребления ПАВ. Формирование социальных установок на ЗОЖ.			
1. Кл. час «Береги здоровье»	Актуализация знаний о правилах сохранения и бережного отношения к собственному здоровью	1-11 классы	Апрель
2.Кл.час «Мое настроение»	Воспитание культуры позитивного общения и конструктивного взаимодействия с окружающими	1, 2, 3 классы (280 чел.)	Апрель
3.Кл.час Путешествие в страну привычек»	Знакомство с понятием «вредные привычки», развитие навыка самооценки своих действий, развитие навыков ЗОЖ	4, 5 классы (180 чел.)	Апрель
4. Кл. час «Я становлюсь взрослее»	Актуализация знаний о возрастных особенностях развития обучающихся	4 классы (114чел.)	Апрель
Антинаркотический месячник Рейды	Пропаганда здорового образа жизни.	1-11 классы	Апрель
Профилактика разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий			
«Месячник медиации» 1. Кл. час «Мы похожи, но мы отличаемся»	Актуализировать знания о самоуважении и уважении окружающих людей. Развитие навыков в групповой работе	1, 2 класс (210 чел.)	Март
2. Кл. час «Ты мой друг и я твой друг»	Формирование у обучающихся чувства дружбы, товарищества,	3,4 классы (167чел.)	Март

	чуткости по отношению к другим людям. Создание уникального «Дома Дружбы» каждым обучающимся		
3. Кл. час «Как кошка поссорилась с собакой»	Актуализация знаний о конструктивных формах взаимодействия в общении. Общее решение принятия правил.	4, 5 классы (170 чел.)	Март
4. Кл. час «Конфликт»	Знакомство с типами поведения в конфликте, конструктивными приемами разрешения споров. Решение кейсов	6-9 классы (354 чел.)	Март
Тематические классные часы	Целью встреч стало научить учащихся разрешать конфликты, уметь находить компромисс. Обучающиеся получили рекомендации, выполнили практические задания.	10 – 11 классы (103 чел.)	Март
Профилактика аутодеструктивного поведения. Формирование социальных установок на ЗОЖ			
Неделя психологии 1.Упражнения «Интеллектуальная йога» (на переменах) 2.Игры на саморегуляцию «Веселая карусель 3.Нейроигры	Цикл бесед, игр, с детьми по пропаганде здорового и безопасного образа жизни. Развитие коммуникативных навыков, работа в команде.	1-4 классы (390 чел.)	
Неделя психологии Кл. часы	Развитие психологической компетентности, навыков сотрудничества и взаимопонимания у обучающихся, педагогов. Создание обстановки психологического комфорта.	5-11 классы (453 чел.)	Апрель
Профилактика и обеспечение информационной безопасности			
1.Кл. час «Я и Интернет»	Актуализация знаний о правилах пользования в информ. пространстве	1-4 классы (390 чел.)	Февраль
2.Викторина «Правила безопасности»	Закрепление знаний о рисках Интернет сетей. Создание интеллектуальной карты.	5, 6 классы (175чел.)	Февраль
3.Кл. час «Если хочешь быть здоров»	Формирование навыков безопасного использования информационных устройств	7, 8 классы (170 чел.)	Февраль

4.кл.час «Виртуальный мир»	Закрепление знаний о правилах общения и использования гаджетов	9- 11 классы (183 чел.)	
Сопровождение процесса профессионального самоопределения.			
<u>Неделя профориентации</u> 1.Викторина «Все профессии важны, выбирай на вкус»	Актуализация знаний о мире профессий, широте выбора, требованиям к профессиональным навыкам.	1-3 классы	Март
2. Создание интеллектуальных карт «Профессия»		4, 5 классы	
3. Игра «Калейдоскоп необычных профессий»		6- 8 классы	
4. Знакомство с «Атласом профессий», проектами «Шоу профессий», «Билет в будущее»		5- 11 классы	
Инд.беседы (психологическая поддержка перед экзаменами)	Обучение приемам и техникам самоконтроля и саморегуляции		
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности школьной и социальной адаптации			
Цикл кл. часов и бесед	Формирование сплоченности кл. коллектива. Обучение приемам конструктивного межличностного взаимодействия, правилам общения и эмпатии.	1, 5, 10 класс инд. запрос	В течение года
Сопровождение процесса адаптации Кл.часы	Создание благоприятной атмосферы в классах для продуктивного получения образования	1, 5, 10 классы	Октябрь
Тренинг повышения мотивации и концентрации внимания	Игры, упражнения для развития компонентов учебной мотивации и развития психический процессов, помогающих успешному обучению и развитию	6, 7 классы	Ноябрь
Занятия на преодоление страхов и снижение тревожности	Развитие навыков саморегуляции, приемов снижения тревоги	4, 5, 9, 10, 11 классы	Сентябрь Октябрь Март

В рамках заключенного между ГБУ ДО ЦППМСП ВО района СПб и ГБОУ СОШ № 12 ВО р-на СПб от 01.09.2020 года, о межведомственном взаимодействии, в течение 202-2023 учебного года были проведены мероприятия со всеми участниками образовательного процесса. Основными направлениями сопровождения остаются:

- профилактика дезадаптивного поведения;

- профилактика кризисных состояний;
- профилактика суицидального поведения;
- сопровождение процесса профессионального самоопределения;
- развитие психологической грамотности.

Перечень мероприятий на 2022 – 2023 учебный год

п/п	название программы	форма/ вид работы	контингент	кол-во участников	сроки выполнения
1	Материалы профилактики деструктивного и аутоагрессивного несовершеннолетних	Методическое сопровождение	педагоги	46	ноябрь
2	Алгоритм сопровождения в общеобразовательных организациях детей ветеранов (участников) специальной военной операции	Методическое сопровождение	педагоги	46	август
3	Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	семинар	педагоги	33	август
4	Кл.час «Будь здоров!»	Урок-игра	учащиеся	84	сентябрь
5	Мир отношений	лекция	родителям	30	октябрь
6	Административная ответственность несовершеннолетних и родителей	лекция	учащиеся	86	октябрь
7	"Шаги к взрослению", коррекция и профилактика дезадаптивного поведения мл. подростков	групповое занятие	обучающиеся	29	окт-дек
8	Особенности работы с детьми с девиантным поведением	семинар	педагоги	40	ноябрь
9	Ответственность родителей за воспитание и поведение детей	лекция	родители	100	ноя
10	Буллинг в сети. Культура общения в Интернете			77	январь
11	Развте коммуникативных навыков у подростков	групповое занятие	обучающиеся	20	фев-март
12	Драконы внутри нас	групповое занятие	обучающиеся	50	фев-март
13	Выбор профессии: роль семьи в профессиональном самоопределении обучающегося	лекция	родители	50	март
14	Здоровому все здорово, профилактика зависимого поведения	лекция	обучающиеся	50	апрель
15	"Имею право знать", антинаркотический интернет- урок	лекция	обучающиеся	60	апрель
16	Ответственность родителей за поведение и воспитание	лекция		90	май

Запланированные мероприятия проведены в полном объеме, в установленные сроки. Поставленные цели в профилактической работе были достигнуты.

Полученные результаты диагностик учитывались в дальнейшем планировании воспитательно-профилактической, просветительской и развивающей работе с обучающимися, родителями и педагогами. Мониторинг результатов личностных показателей обучающих на конец учебного года указывает на эффективность реализуемой работы.

Взаимодействие и сопровождение специалистами ГБУ ДО ЦППМСП помогает поддерживать благоприятную психологическую атмосферу образовательной среды, снижая риски и актуальные проблемы в воспитательной и развивающей работе со всеми участниками образовательного процесса.

Отдельным направлением Службы сопровождения является **процесс профессионального самоопределения обучающихся**, который реализуется согласно разработанному плану.

Цель реализации: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Для достижения поставленных целей поставлены следующие **задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые к профессии, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также местными предприятиями.
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);

Дополнительно в рамках повышения уровня профессиональной компетенции педагоги в течение 2022-2023 уч. года приняли участие в семинарах, вебинарах, лекциях.

Оценка о деятельности отделения дополнительного образования детей

Отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД) является структурным подразделением ГБОУ средняя школа №12 с углубленным изучением английского языка и осуществляет образовательную деятельность по художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и технической направленностям.

Основные ориентиры ОДОД – открытость, доступность, гибкость, соответствие тенденциям времени. Учащиеся открывают для себя что-то новое, овладевают знаниями и навыками, которые пригодятся в будущем.

С января по август 2023 года (2022-2023 учебный год) в ОДОД функционировало 44 группы в каждой из них от 15 человек. С сентября по декабрь 2023 года (2023-2024 учебный год) были скомплектованы 45 групп.

Количество объединений, групп и учащихся по направленностям

на 1 сентября 2023г.

Направленность	**Количество объединений**	**Групп**	**Количество учащихся**	**Форма аттестации**
Техническая	2	5	81	Викторина, тестирование, беседа, собеседование, блиц-опрос.
Физкультурно-спортивная	5	18	298	наблюдение, соревнования, игра
Художественная направленность	9	15	220	викторина, тестирование, беседа, собеседование, просмотр, прослушивание
Социально-гуманитарная направленность	7	7	105	Беседа, творческое задание, устный опрос в игровой форме
Итого	23	45	720	

Программы, реализуемые в отделении дополнительного образования детей в 2023 -2024 учебном году

	Художественная направленность
1.	Бисеринка, 72ч, 8-11 л.
2.	Мастеринка, 72ч, 7-11 л
3.	Непоседы, 72 ч, 7-8 л
4.	Современные танцы, 72 ч, 11-18 л
5.	Стрейчинг72 ч, 16-18 л. (9-11 кл)
6.	Танцевальная палитра, 72 ч, 11-18 л
7.	Творческая студия, 36 ч. 7-11 л
8.	Театральная студия "Всёнетак",72 ч. 12-18 л
9.	Эстрадное пение, 36 ч. 7-11 л

	Социально-гуманитарная направленность
10.	Атлас профессий, 72 ч. 7-11 л
11.	Компетенции 21 века, 72 ч. 7-11 л
12.	Медиацентр 72ч, 11-16л
13.	Социальный театр, 72 ч. 12-18 л
14.	Тропинка к своему Я, 72 ч. 7-11 л
15.	Фотостудия "Имидж", 72 ч. 11-15л
16.	Школьная газета "School times", 72ч
	Физкультурно-спортивная направленность
17.	Спортивные игры, 36 ч, 1-4 кл
18.	Спортивные игры, 36 ч, 5-9 кл
19.	Спортивные игры 10-11кл
20.	Волейбол (14-15 лет)
21.	Футбол,72ч, 7-11л,
22.	Футбольный клуб, 144ч, 12-18 л
23.	Спортландия, 72ч, 7-11л (1 кл, 2-4 кл)
	Техническая направленность
24.	Умелые руки 72 ч, 11-16 л (5-9 кл)
25.	НТМ с элементами художественного конструирования,72ч, 7-11л
	Естественно-научная направленность
26.	Человек, природа, творчество, 72ч, 7-11л

Учебный план по дополнительному образованию был разработан на основании направлений деятельности, численности ОДОД, количества педагогов дополнительного образования и их учебной нагрузки.

Целями реализации программ дополнительного образования по направленностям является создание заинтересованности художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной деятельностью как можно большего количества детей и подростков школы, привлечение родителей к участи в деятельности их детей для укрепления связей «родитель-учащийся», системы наставничества, расширение контактов с различными организациями - партнёрами для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков, участие детских коллективов и педагогов дополнительного образования в мероприятиях разного уровня.

В 2023-2024 учебном году в отделении открыта новая направленность –естественно - научная.

В сентябре 2023 года в отделении дополнительного образования открыты новые актуальные художественные направления: «Мастеринка», «Бисеринка», «Непоседы», «Стрейчнг», социальные направления: «Социальный театр», «Медиацентр», «Школьная газета», «Компетенции 21 века», группы спортивных объединений: «Футбол», «Футбольный клуб», техническая направленность – «Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования», программа естественно-научной направленности «Человек, природа, творчество», также продолжается работа по уже существующим направлениям.

Объединения «Мастеринка», «Бисеринка» – знакомят учащихся с разнообразным и богатым миром декоративно-прикладного искусства, дают возможность учащимся

открыть для себя удивительный мир творчества. В процессе конструирования из бумаги, ткани, бисероплетения и других материалов помимо развития мелкой моторики у ребенка развивается пространственное воображение, художественный вкус и аккуратность.

В объединении «Компетенции 21 века» ребята знакомятся с миром универсальных, компетенций, которые помогут им креативно подходить к решению проблем, учиться выбирать лучшие пути решения задач, развивать качества, которые будут востребованы и сейчас и в будущем. Программа объединения «Непоседы» направлена на формирование и развитие у учащихся интереса к спортивным играм, изучению народной культуры.

Обучение по программе «Стрейчинг» предполагает изучение основ пластики, умение красиво и гибко двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки.

Программы спортивной направленности помогут учащимся научиться планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры. Познакомят с правилами игры в баскетбол, волейбол, изучат навыки и приемы игры.

На занятиях объединения «Человек, природа, творчество» учащиеся учатся не забывать о природе, уметь понимать окружающий тебя мир, уметь определять свое отношение к миру природы, оценивать правильность своего поведения в природе и необходимость бережного отношения ко всему живому.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ ПФДО в 2023г. было открыто 8 групп «Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования» и 1 группа «Творческий проект. Вязание крючком».

Учебные программы дополнительного образования выполнены полностью с учетом внесенных корректировок. С целью контроля наполняемости учебных групп, контроля за выполнением требований к ведению электронных журналов объединений дополнительного образования, соответствия тем занятии календарно-тематическому планированию регулярно проводились проверки документации педагогов дополнительного образования.

За год педагогами ОДОД проводились собрания с родителями, индивидуальные беседы, встречи, творческие мастерские, флэшмобы. Родители в течение года поддерживали детей и оказывали помощь в участии в конкурсном и фестивальном движении, соревнованиях, выставках.

В 2023 учебном году педагогическим коллективом ОДОД были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс поделок к Дню учителя;
- Мини-выставка к Дню матери, видео поздравления от групп ОДОД
- Дни открытых дверей:
  - творческие мастерские декоративно-прикладной направленности,
  - хореографические этюды,
  - спортивные соревнования.
- Мастер-класс «Изготовление настольной мобильной игры»
- Творческая мастерская к Новому году «Изготовление объемной декорации-открытки».

Методическая работа в 2023 учебном году выстраивалась в соответствии с планом методической работы ОДОД, с учетом запросов и потребностей педагогического коллектива и результатов проведенного в прошлом году анализа методической работы.

Педагоги дополнительного образования результативно подготовили учащихся к участию в следующих конкурсах:

- Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»;

- VI открытый конкурс детского рисунка «Вернисаж петербургских талантов»
- Районный конкурс рисунков «Счастье-это…»
- Конкурс фото «Калейдоскоп ярких красок»,
- Конкурс «Молодое поколение за здоровый образ жизни».

Опыт практической деятельности педагогов как основание для профессионального совершенствования был обобщен и транслирован на заседаниях методического объединения.

Оценка о деятельности школьного музея “Творчество скульптора Эдуарда Агаяна»

Целью школьного музея является расширение образовательного пространства, обеспечивающее развитие личностных качеств обучающихся, создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, формирование у них коммуникативных и личностных компетенций, навыков исследовательской работы, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи школьного музея:

способствовать формированию у учащихся гражданственности, патриотизма, гуманизма;

расширение кругозора, воспитание познавательных интересов и способностей, социализации учащихся;

проведение работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению, формированию у учащихся навыков поисковой, научно-исследовательской, экскурсионной работы;

совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Работа школьного музея организуется в соответствии с Программой развития школы, ФГОС нового поколения и строится по следующим направлениям, методам и формам:

Сохранение и реставрация культурного наследия. В сентябре 2022 года экспозиция музея была перенесена на временное хранение (помещение было отдано под класс).

В октябре-ноябре 2023 г. в библиотеке «На Морской» была организована временная экспозиция из коллекции школьного музея. Экспонировались работы Э.М. Агаяна «Портрет Пушкина», модели памятников В.И. Ленина.

Музей принял участие в городской выставке, посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «1943. Освобождение. День за днем» в музейно-выставочном центре «Россия – моя история» в рамках ежегодного проекта «Расскажи мне о войне». Экспонировался «Портрет О.Ф. Берггольц» работы скульптора Э.М. Агаяна.

Поисково-информационное направление. Совет музея подготовил материалы для

- выставки в рамках Фестиваля «Школьные музеи Васильевского острова», посвященного Году Педагога и Наставника;
- стенда «Герои СВО»», выставки «Э. Агаян «Создателям флота России» К 40-летию памятника», экскурсий и презентаций по деятельности музея,
- каталога выставки, посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «1943. Освобождение. День за днем» в музейно-выставочном центре «Россия – моя история» в рамках ежегодного проекта «Расскажи мне о войне».
- размещения на портале Школьных музеев РФ ФЦДЮТиК

Музейно-экскурсионное направление. Советом музея были созданы и организованы

- выставка и экскурсия «Наставникам, хранившим юность нашу», посвященную году педагога и наставника в библиотеке «На Морской» в рамках фестиваля школьных музеев Васильевского острова (октябрь-ноябрь 2023г.)

- презентация и музейно-педагогические занятия для 5-11-х классов, посвященные памяти жертв геноцида советского народа (декабрь 2023);
- видеоролик "Э. Агаян. Портрет Ольги Берггольц" в честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады активом музея, представленный на конкурсе "Культурная страна" (ноябрь 2023 г.), показанный учащимся 5-11 классов.
- стенд «Герои СВО» в холле второго этажа школы и музейно-педагогические занятия для 5-11-х классов «День Героев Отечества» (декабрь 2023);
- временная выставка «Васильевский остров в годы блокады» в рекреации 3 этажа, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
-временная выставка «80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» в главном холле 1 этажа
- экскурсия для 5-х классов к памятнику «Дети блокады» в Анфисином саду

Экскурсовод Д. Скворцова представила свою работу на районном конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев (см. таблицу ниже).

Научно-исследовательское направление. В рамках подготовки к Региональному историко-краеведческому конкурсу «Юные экскурсоводы школьных музеев» была разработана экскурсия «Детство в добрых руках», посвященная году педагога и наставника;

В 2023 г. руководители музея проводили методическую работу.

Руководители музея приняли участие в следующих мероприятиях:
- 30 марта 2023года выступление с докладом «Социокультурные проекты в рамках деятельности школьного музея как способ сохранения наследия Санкт-Петербурга» на Всероссийском форуме «Школьный музей. Смыслы времени» в рамках Петербургского международного образовательного форума в Год педагога и наставника
- 26 октября 2023 г. Выступление «Наставникам, хранившим юность нашу» на открытии Фестиваля школьных музеев Васильевского острова;
- 4 апреля 2023 г. подготовлена публикация о нашем школьном музее на портале Культура Петербурга;
- сентябрь-ноябрь 2023 разработан проект стенда «Василеостровцы - герои СВО», проведена исследовательская работа, собраны материалы;
- ноябрь 2023 г. представление опыта деятельности школьного музея по сотрудничеству с различными организациями на встрече в рамках курсов для молодых управленцев Сибирского института управления РАНХиГС;
- Каталог выставки «1943. Освобождение. День за днем», М.: издательство «Перо», 2023

Духовно-патриотическое направление. Был пополнен слайд-альбом «Подвиг» участников ВО войны – родственников учащихся и сотрудников школы к 9 мая 2023 г. в группе в социальной сети ВКонтакте, показан учащимся школы видеофильм «Васильевский остров в годы блокады», созданный школьным музеем.

Школьный музей стал участником Всероссийского проекта «Посвящение в Хранители истории» Общероссийского общественно-государственного движения молодежи «Движение Первых» (сертификат участника 2023)

Культурно-просветительское направление. В рамках празднования Дня Героев Отечества проведены педагогические занятия в 5-6 классах о героях СВО-василеостровцах.

В рамках Фестиваля школьных музеев Васильевского острова организованы выставка экспонатов школьного музея, показ видеофильма о деятельности школьного музея и экскурсия для 5-х классов в библиотеке «На Морской»

Художественное (эстетическое) направление. Для участия в конкурсе школьных музеев на получение общественной премии «Культурная страна» с использованием современных педагогических технологий были созданы презентация, видеоролик «Э. Агаян. Портрет О.Ф. Берггольц»».

Личностно-ориентированное направление. Участие актива музея в музейно-

педагогических занятиях и Фестивале школьных музеев Васильевского острова, подготовка экскурсий и выступление по ним.

Проектно-инновационное направление. Происходит регулярное пополнение материалами о родных учащихся и педагогов – участниках Великой Отечественной войны в группе в сети ВКонтакте «День Победы. Выставка "По страницам Книги Памяти». https://vk.com/event195015546

Мониторинг участия актива музея в городских и районных проектах и конкурсах

№	Дата, место	Название мероприятия	участники	Результат
1	22 ноября 2023 в ГБОУ СОШ №27 им. И.А. Бунина	Участие в районном этапе регионального конкурса экскурсоводов школьных музеев	Дарья Скворцова (7-в класс) «Детство в добрых руках»	Сертификат участника
2	5-16 мая 2023	Участие в выставке, посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «1943. Освобождение. День за днем»в музейно-выставочном центре «Россия – моя история» в рамках ежегодного проекта «Расскажи мне о войне»	Совет музея	Сертификат участника Каталог Видео
3	Ноябрь 2023 г	Конкурс школьных музеев «Культурная страна»	Актив музея	Видеоролик Освещение работы в СМИ (ЛЕН ТВ 24)
4	Октябрь-ноябрь 2023 г. Библиотека «На Морской»	участие в Фестивале школьных музеев Васильевского острова	Актив музея	благодарности

Особенностью деятельности музея в текущем году стали: развитие социального партнерства – сотрудничество с ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК (Портал школьных музеев), Историко-мультимедийным парком «Россия - моя история», ДЮТЦ «Васильевский остров», с использованием информационных технологий и возможностей социальных сетей.

В целом работу школьного музея можно считать удовлетворительной. Недостатком деятельности в 2023 году можно отнести невозможность активной очной массовой работы межклассных групп (деятельность в условиях реконструкции музея).

VIII. Оценка качества кадрового состава

ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка обеспечена в полном объеме педагогическими кадрами в количестве 69 человек. Средний возраст педагогов составляет – 43 года: в возрасте до 30 лет – 13 человек, от 55 лет - 11 человек. Численность педагогов, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 12 человек; свыше 30 лет - 12 человек.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив - 1 педагог имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 7 педагогов - звание «Почётный работник общего образования». Высшее образование имеет 60 педагогических работника (87,0%), 9 - среднее специальное педагогическое образование (13,0%).

30 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (43,5%), 14 педагога имеет I квалификационную категорию (20,3%).

В 2023 году 15 педагогов школы прошли аттестацию, из них повысили свою категорию 6 человек, подтвердили – 6 человек, присвоена первая квалификационная категория – 3 педагогам.

Квалификация педагогических кадров соответствует требованиям реализации ФГОС и постоянно повышается 38 педагогических работника (55%) прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности, 31 из них по реализации ФГОС общего образования, что составило 44,9% от общего числа педагогических работников.

Одним из основных направлений работы с кадрами это организация работы методических объединений, творческих групп, повышение квалификации педагогов.

В рамках работы методических объединений особое внимание было уделено вопросам: реализации ФГОС общего образования освоения и внедрения современных образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС; организации работы с одаренными обучающимися; изучения новых стратегий в развитии коммуникативной компетенции на уроках; проектно-исследовательской деятельности; изучения системы работы учителей по подготовке к ГИА; информационно-методического сопровождения участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В рамках этой деятельности педагоги школы являются активными участниками профессиональных семинаров, научных конференций и других мероприятий, направленных на повышение квалификации педагога.

В школе нашли свое применение педагогические технологии:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: игровые технологии; технологии проблемного обучения; технология коммуникативного обучения иноязычной культуре; коллективный способ обучения КСО; групповые технологии; информационно-коммуникационные технологии обучения.
- технологии развивающего обучения: общие основы технологий развивающего обучения; технология критического мышления; технология саморазвивающего обучения;
- педагогические технологии для реализации ФГОС.
- дистанционные образовательные технологии.

В 2023 году в рамках изучения английского был выбран маршрут на развитие больших коммуникативных навыков, на реализацию следующих целей и задач, поставленных перед методическим объединением учителей английского языка по повышению качества знаний, обучающихся:

Цель: Создание системы возможностей для непрерывного развития языковой личности обучающегося средствами иностранного языка, где язык выступает не только

как - учебная дисциплина, но и как средство образования, коммуникации, познания, расширения социального опыта обучающегося.

Одним из механизмов управления качеством образования является участие в федеральных и региональных проектах в рамках национального проекта «Образования».

Школа участник проекта «Цифровая образовательная среда». Современное компьютерное оборудование (интерактивные передвижные комплексы, ноутбуки) позволяют применять современные образовательные технологии не только на уроках, но и в рамках внеурочной деятельности. Школа участник проекта «Цифровая школа Учи.ру», цель проекта – апробация современных форм обучения и внедрение модели цифровой образовательной среды, повышение успеваемости и интереса к изучению математики и английского языка.

IX. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка

Библиотека школы является инфраструктурным объектом ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка, участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, ФГОС, решениями соответствующих органов управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке.

1. Общий библиотечный фонд – 27869 шт.
2. Учебники – 25914 шт.
3. Учебные пособия – 520 шт.
4.Художественная литература – 1428 шт.
5. Справочный материал – 7 шт.

Для реализации образовательных программ в ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие. Работает единый сайт, локальная сеть, виртуальная учительская.

Информационно-методические условия реализации образовательного процесса обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.),
- информационно-образовательный ресурс “Виртуальная учительская”.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь. В 2020 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) было получено два мобильных компьютерных

класса в составе: 15 ученических ноутбуков, 1 учительский ноутбук и интерактивная панель.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временнóй информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ, обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Сведения об учебной литературе

Параллель	Количество учащихся в параллели на 1.09.2023	Наименования предметов по учебному плану	Наименования учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ, с указанием авторов, года и места издания	Количество единиц в библиотеке образовательной организации
1	117	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука в 2 частях Просвещение 2023 Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык 1 класс Просвещение 2023	120 120
1	117	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях 1 класс Просвещение 2023	120
1	117	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях 1 класс Просвещение 2023	120

1	117	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях 1 класс Просвещение 2023	120
1	117	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс Просвещение 2023	120
1	117	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство 1 класс Просвещение 2023	120
1	117	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс Просвещение 2023	120
1	117	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 1 класс Просвещение 2023	120
2	116	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык в 2-х частях 2 класс Просвещение 2023	120
2	116	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях 2 класс Просвещение 2023	120
2	116	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика в 2-х частях 2 класс Просвещение 2023	120
2	116	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях 2 класс Просвещение 2023	120
2	116	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология 2 класс Просвещение 2020 2021	120
2	116	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 2 класс Просвещение 2020 2021	120
2	116	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс Просвещение 2020 2021	120
2	116	Физическая культура	Лях В.И.	120

			Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2015 - 2021	
2	116	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Starlight (Звездный английский) в 2-х частях 2 класс Просвещение 2023	120
3	110	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.. Русский язык в 2-х частях 3 класс Просвещение 2021 2022	120
3	110	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях 3 класс Просвещение 2021 2022	120
3	110	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика в 2-х частях 3 класс Просвещение 2021 2022	120
3	110	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2-х частях 3 класс Просвещение 2021 2022	120
3	110	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология 3 класс Просвещение 2021 2022	120
3	110	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 3 класс Просвещение 2021 2022	120
3	110	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс Просвещение 2021 2022	120
3	110	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2015 - 2021	120
3	110	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) в 2-х частях 3 класс Просвещение 2017 - 2021	120
4	105	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.. Русский язык в 2-х частях 4 класс Просвещение 2022	110
4	105	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение в 2-х частях 4 класс	110

			Просвещение 2022	
4	105	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика в 2-х частях 4 класс Просвещение 2022	110
4	105	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2-х частях 4 класс Просвещение 2022	110
4	105	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология 3 класс Просвещение 2022	110
4	105	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 3 класс Просвещение 2022	110
4	105	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс Просвещение 2022	110
4	105	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2015 - 2021	110
4	105	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) в 2-х частях 4 класс Просвещение 2017 - 2020	110
4	105	Основы религиозных культур и светской этики (Модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры»)	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.; под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры в 2 частях 4 класс Просвещение 2023 Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыков А.А. Основы религиозных культур народов России. 4 класс	68 42
5	84	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях 5 класс Просвещение 2023	95
5	84	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс Просвещение 2023	95
5		Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков	

	84		А.С. и др. Математика в 2-х частях 5 класс Просвещение 2023	95
5	84	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 5 класс Просвещение 2023	95
5	84	История	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс Просвещение 2023	95
5	84	Основы религиозных культур и светской этики	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс Вентана-Граф 2019 2020	95
5	84	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология 5 класс Просвещение 2023	95
5	84	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс Просвещение 2023	90
5	84	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс Просвещение 2023	93
5	84	Физкультура	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс Просвещение 2023	93
5	84	ИЗО	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 5 класс Просвещение 2023	93
5	84	Технология	Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс Просвещение 2023	93
6	83	Русский язык	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях 6 класс Просвещение 2023	93
6	83	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Под ред. Коровиной В.Я.	93

			Литература в 2-х частях 6 класс Просвещение 2023	
6	83	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика в 2-х частях 6 класс Просвещение 2023	93
6	83	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 6 класс Просвещение 2023	90
6	83	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В История России. С древнейших времен до конца 16 века. 6 класс. Просвещение 2023 Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс. Просвещение 2023	93 93
6	83	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и р. Обществознание 6 класс Просвещение 2023	93
6	83	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс Просвещение 2023	93
6	83	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., под ред Пасечника В. В. Биология 6 класс Просвещение 2023	93
6	83	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс Просвещение 2017 - 2021	90
6	83	Физкультура	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс Просвещение 2017 - 2021	90
6	83	ИЗО	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под. ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс Просвещение 2021	90
6	83	Технология	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	90

			Просвещение 2016 - 2021	
7	84	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык 7 класс Просвещение 2021	90
7	84	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс Просвещение 2021	90
7	84	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра 7 класс Просвещение 2023	90
7	84	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	90
7	84	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др Математика. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2023	90
7	84	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.. Информатика 7 класс Просвещение 2023	90
7	84	Иностранный язык (английский)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 7 класс Просвещение 2017 - 2021	90
7	84	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 7 класс Просвещение 2019 2020 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В История России в двух частях. 7 класс. Просвещение 2016 2018 2020	90
7	84	Обществознание	Ковлер И.П., Соболева О.Б., Чайка В.Н., Насонова И.П. / Под.ред. Тишкова В.А. Обществознание 7 класс Вентана-Граф 2020 2021	90

7	84	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 класс Просвещение 2021	90
7	84	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., под ред Пасечника В. В. Биология 7 класс Просвещение 2023	90
7	84	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 7 класс Просвещение 2023	90
7	84	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс Просвещение 2016 - 2021	90
7	84	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс Просвещение 2017 - 2021	90
7	84	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под. ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс Просвещение 2021	90
7	84	Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс Просвещение 2016 - 2021	90
8	88	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык 8 класс Просвещение 2022	90
8	88	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс Просвещение 2019 2020	90
8	88	Иностранный язык (английский)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 8 класс Просвещение 2018 2020	90
8	88	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федоров Н.Е. и др. Алгебра 8 класс Просвещение 2016 2017 2020	90
8	88	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2017 2018 2022	90

8	88	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	90
8	88	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ., Шестакова Л.В. Информатика 8 класс БИНОМ Лаборатория знаний. Просвещение 2020	90
8	88	История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В История России в двух частях. 8 класс. Просвещение 2017 2021 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.8 класс Просвещение 2020	90
8	88	Обществознание	Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.В. п/р Тишкова В.А. Обществознание 8 класс Вентана-Граф. Просвещение 2021	90
8	88	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 8 класс Просвещение 2019 2021	90
8	88	История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г., Казакова Н.В.. История и культура СПб, часть 2 СМИО Пресс 2019	90
8	88	Физика	Перышкин А.В. Физика 8 класс Дрофа. Просвещение 2016 2017 2019	90
8	88	Химия	Габриелян О.С. , Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8 класс Просвещение 2019 2021	90
8	88	Биология	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология 8 класс Просвещение 2022	90

8	88	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс Просвещение 2019	90
8	88	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс Просвещение 2018 2019 2021	90
8	88	Технология	Преображенская Н.Г., Кодукова И.В Черчение Просвещение 2023	90
8	88	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы Просвещение 2021	90
8	88	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс Просвещение 2017 2018 2020	90
9	74	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык 9 класс Просвещение 2023	85
9	74	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях 9 класс Просвещение 2021	85
9	74	Иностранный язык (английский)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 9 класс Просвещение 2018 2019	85
9	74	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федоров Н.Е. и др. Алгебра 9 класс Просвещение 2017 2018 2019	85
9	74	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2017 2018 2022	85
9	74	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ., Шестакова Л.В. Информатика 9 класс БИНОМ. Лаборатория знаний Просвещение 2020	85

9	74	История России. Всеобщая история	Арсентьев И.М., Данилов А.А., Левандовский А.А./ п.р. ТоркуноваА.В. Истрия России в 2-х ч. 9 класс Просвещение 2018 2021 Юдовская А.Я. и др./под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс Просвещение 2019 2021	85 85
9	74	Обществознание	Гаман-Голутвина О.В., Корсун Р.П., Соболева О.Б. /под ред. Тишкова В.А. Обществознание 9 класс Вентана-Граф Просвещение 2021	85
9	74	География	Алексеев А.И. География. 9 класс Просвещение 2019 2021	85
9	74	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы Просвещение 2021	85
9	74	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс Дрофа 2017 2019	85
9	74	Химия	Габриелян О.С. Химия 9 класс Просвещение 2021	85
9	74	Биология	Сивоглазов В.И. Биология. 9 класс Просвещение 2019	85
9	74	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 класс Просвещение 2017 2018	85
10	58	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс Просвещение 2023	60
10	58	Литература	Лебедев Ю.В. Литература в 2-х частях. 10 класс. Просвещнгие 2023	60

10	58	Иностранный язык (английский)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 10 класс Просвещение 2020	60
10	58	Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Просвещение 2018 2019 2022	60
10	58	Алгебра и начала математичес когоанализа	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс Просвещение 2019, 2022	60
10	58	Вероятность и статистика	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс Просвещение 2019, 2022	60 60
10	58	История	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 1914 – 1945 годы. 10 класс Просвещение 2023 Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс Просвещение 2023	60 60
10	58	Обществознан ие	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 10 класс Просвещение 2023	60
10	58	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика 10 класс Базовый и	60

			углубленный уровень Просвещение 2017 2018 2023	
10	58	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10 класс Просвещение 2023	60
10	58	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В Биология . 10 класс Просвещение 2023	60
10	58	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10 класс Просвещение 2023	60
10	58	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень 10 класс Просвещение 2023 Поляков К.Ю., Еремин Е.А Информатика в 2-х частях. Углубленный уровень 10 класс Просвещение 2023	60
10	58	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс Просвещение 2017 2018	60
11	49	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс Просвещение 2023 Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс Дрофа 2018	60
11	49	Литература	Сухих И.Н. Литература в 2-х частях. 11 класс. Базовый уровень. Академия 2014 2017 2019	60
11	49	Иностранный язык (английский)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 11 класс Просвещение 2019 2020	60
11	49	Мавтематика	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	60

		. Геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Просвещение 2018 2019 2022	
11	49	Математика. Алгебра и начала математическ ого анализа	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс Просвещение 2017 2018 2019 2022	60
11	49	История	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 1945 – начало 21 века. 11 класс Просвещение 2023 Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 – начало 21 века. 11 класс Просвещение 2023	54 54
11	49	Обществознан ие	Гаман-Голугвина О.В., Ковлер А.В., Пономарева Е.Г. и др. п/р Тишкова Обществознание 11 класс Вентана-Граф 2021	60
11	49	Право	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. В 2-х частях 11 класс Базовый и углубленный уровни Русское слово 2022	60
11	49	Экономика	Хасбулатов Р.И. Экономика 10-11 класс Базовый и углубленный уровни Дрофа 2021 2022	60
11	49	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) 11 класс Просвещение 2017 2018	60
11	49	Химия	Габриелян О.С.	60

			Химия (базовый уровень) 11 класс Дрофа 2016 2021	
11	49	Биология	В.И. Сивоглазов И.Б. Агафонова Е.Т. Захарова Е.Т. Биология . Общая биология Базовый уровень Дрофа 2017 2019	60 60
11	49	География	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П. География (базовый уровень) 10- 11 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 2018 2019	60
11	49	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А Информатика в 2-х частях. Углубленный уровень 11 класс Просвещение 2023 Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) 11 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2016 2017	60
11	49	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс Просвещение 2017 2018	60

X. Оценка материально-технической базы ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка обладает следующей инфраструктурой:

- Площадь территории – 14394 кв. м.
- На территории расположены:
- Две детские игровые площадки – 42 и 60 кв.м.
- Здание 1-4 этажа - 5654,3кв. м.
- Стадион с футбольным полем и искусственным покрытием – 1409,4 кв. м.
- Актовый зал - 234 кв.м, на 150 мест;
- Спортивный зал с раздевалками и душевыми - 287 кв. м.
- Тренажерный зал – 72 кв.м.
- Столовая - 205,6 кв.м.;
- Медицинский кабинет - 21, 6 кв.м.
- Библиотека – 54 кв.м.
- Гардероб – 180 кв.м

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории;
- библиотека;
- актовый зал;
- спортивные залы, тренажерный зал;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объём финансирования в 2023 году –195 828,220 15 тыс. рублей, в том числе:
СГЗ – 176 860,556 14 тыс. рублей, СИЦ – 14 242,659 63 тыс. рублей,
ПД – 4 725,004 38 тыс. рублей

Финансовый год	Размер бюджетных ассигнований, тыс. рублей
2023	195 828,220 15

Расходы в 2023 году составили (тыс. руб.)

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы за счет в/б источников
Расходы – всего (сумма строк 02, 06, 12-15)	01	247 081 577,38	
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 04, 05)	02	149 533 852,56	
заработная плата	03	113 407 534,53	
прочие выплаты	04	3 150 968,0	
начисления на оплату труда	05	32 976 350,03	
Приобретение услуг (сумма строк 07-12)	06	14 145 866,27	
услуги связи	07	243 368,83	
транспортные услуги	08		
коммунальные услуги	09	8 924 495,79	
арендная плата за пользование имуществом	10	64 200,00	
услуги по содержанию имущества	11	4 913 801,65	
Прочие работы, услуги	12	31 694,108 35	
Пособие по социальной помощи населению	13	834,581 46	
Прочие расходы	14	4 621,624 22	
Приобретение основных средств	15	9 005,550 32	
Приобретение материальных запасов	16	1 469,522 09	
Приобретение мягкого инвентаря	17	119,427 92	
Приобретение лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	18	47,500	
Приобретение прочих материальных запасов однократного применения	19	47,549	

За 2023 финансовый год для улучшения материальной базы и повышения безопасности среды пребывания учащихся (воспитанников) было приобретено

Наименование закупки	Сумма (руб.)
Поставка офисной бумаги	46 316,60
Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	702 599,7+2 561 873,60+ 156 255,00+1 097 656,45
Поставка учебной литературы	197 790,85
Поставка картриджей	324 185,30
Поставка мебели для оснащения пищеблока детского сада	88 400,00+1 400,00+3 000,00+ 42 000,00+157 466,85+111 283,83
Поставка канцелярских товаров	9877,50+51 269,00+38 000,00+208 755,00+16 000,00+129 172,00+20 410,00+9 000,00
Поставка хозяйственных товаров, бытовой химии и инвентаря	2 930 000,00
Поставка интерактивного оборудования	13 346,64

Поставка оборудования для учебного класса	125 400,00
Поставка мебели для учебного класса	51 000,00
Поставка оборудования для проведения ЕГЭ	719 592,32
Поставка мебели для оснащения медицинского кабинета	41 391,10
Оказание услуг по поставке и установке устройств автономных систем пожаротушения	891 350,00
Поставка огнетушителей	2 490 000,00
Поставка рабочих станций для обеспечения процедур ГИА	1 260 755,88
Поставка МФУ для обеспечения процедур ГИА	103 214,70
Поставка оборудования для обеспечения процедур ГИА	105 140,00
Поставка оборудования и комплектующих к нему	34 408,84

Для обеспечения безопасности:

1. Оказаны услуги по дератизации и дезинсекции на суммы 22 000,00 руб.
2. Оказаны услуги по комплексному обслуживанию и ремонту технологического оборудования на сумму 6 800,00 руб.
3. Оказаны услуги по передаче данных между техническими средствами охраны на суммы 12 000,00 руб.
4. Оказаны услуги по проверке технического состояния вент. каналов в негазифицированных помещениях на суммы 11 696,00 руб.
5. Оказаны услуги по техническому обслуживанию часовых установок и аппаратуры технического назначения на сумму 15 142,50 руб.
6. Оказаны услуги по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО на суммы 50 880,00 руб. и 44 160,00 руб.
7. Оказаны услуги по обслуживанию технических средств охраны на суммы 24 000,00 руб.
8. Оказаны услуги по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования, и измерения сопротивления изоляции электрических сетей на суммы 69 000,00 + 12 000,00 руб.
9. Оказаны услуги по обеспечению питьевого режима на сумму 31 200,00 руб.
10. Оказаны услуги по экстренному выезду наряда полиции по вызову с помощью кнопки тревожной сигнализации (реагировании) на суммы 77 139,48 руб.
11. Оказаны услуги по экологическому сопровождению на суммы 13 600,00 + 103 000,00 руб.
12. Оказаны услуги по обеспечению функционирования каналообразующего оборудования системы передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт службы оперативного обеспечения ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу, контролируя информационные потоки на суммы 192 000,00 руб.
13. Пройдено обучение по программам: «Безопасное обслуживание и эксплуатация электроустановок», «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок» на сумму 2 982,26 руб.
14. Оказаны услуги по проведению медицинского осмотра сотрудников на сумму 79 897,50 руб.
15. Оказаны услуги по обязательному психиатрическому освидетельствованию на сумму 60 000,00 руб.
16. Выполнены работы по огнезащитной обработке сумму 14 000,00 + 28 000,00 руб.

17. Оказаны услуги по проведению комплексных лабораторных исследований в рамках программы производственного контроля на суммы 471 993,00 руб.
18. Оказаны услуги по перезарядке и техническому обслуживанию огнетушителей на сумму 2 750,00 руб.
19. Выполнены работы по подготовке к новому отопительному сезоны на сумму 29 500,00 +9 950,00 руб.
20. Оказаны услуги по дезинфекции помещений на суммы 12 999,00 руб.
21. Оказаны услуги по профессиональному обучению и получению дополнительного профессионального образования по профессиональной переподготовке по программе «Специалист в области охраны труда» на сумму 1 900,00 руб.
22. Оказаны услуги по проведению камерной обработке постельных принадлежностей на сумму 43 200,00 руб.
23. Оказаны услуги по предоставлению каналов ГО и ЧС на сумму 48 000,00 руб.
24. Выполнены ремонтные работы для открытия новых классов на сумму 2 870 066,13 руб.
25. Оказаны услуги аренды охранного оборудования: металлодетектор стационарный арочный на сумму 47 400,00 руб.
26. Оказаны услуги по техническому обслуживанию системы водоподготовки бассейна на сумму 290 700,00
27. Оказаны услуги по комплексному обслуживанию и ремонту лифтового оборудования на сумму 90 000,00 руб.
28. Оказаны услуги по техническому обслуживанию систем вентиляции здания на сумму 48 600,00 руб.
29. Оказаны услуги по испытанию внутреннего противопожарного водопровода на сумму 4 600,00 руб.
30. Оказаны услуги по обучению и проверке знаний требований охраны труда руководителей и сотрудников на сумму 13 090,00 руб.
31. Оказаны услуги по проведению специальной оценки условий труда 3 900,00 руб.
32. Поставка планов эвакуации 118 800,00 руб.
33. Выполнены работы по актуализации проектной документации на монтаж пожарной сигнализации (СПС) и системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) для нужд ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка в 2023 году 100 000,00 руб.
34. Оказаны услуги по аренде контейнеров на сумму 16 800,00 руб.
35. Оказаны услуги по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей на сумму 73 500,00 + 63 000,00 руб.
36. Оказаны услуги по обслуживанию ИТП на сумму 40 000,00 руб.
37. Оказаны услуги по проведению оценке профессиональных рисков на сумму 4 250,00 руб.
38. Выполнены проектные работы на капитальный ремонт пищеблока и обеденного зала на сумму 695 820,74 руб.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Параметры внутренней системы качества образования в Учреждении формируются исходя из составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов.

В рамках ВСОКО в части контроля образовательных достижений учащихся в Учреждении используются материалы внутришкольного контроля:

- результаты итоговой аттестации учащихся;
- результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся;
- результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. (применительно к программам формирования и развития универсальных учебных действий (далее - УУД);
- результативность проектной деятельности учащихся (применительно к оценке индивидуальных достижений учащихся);
- состояние материально-технической базы, в т. ч. оснащенность кабинетов и др.;
- состояние кадрового ресурса Учреждения.

Структура внутренней системы оценки качества образования

Параметры ВСОКО формируются на основе требований ФГОС к условиям, программам, результатам освоения программ: группа требований ФГОС, предмет оценки, параметры оценки.

Структура ВСОКО охватывает три направления.

1. ***Качество образовательных результатов:***
   - предметные результаты обучения;
   - метапредметные результаты обучения;
   - личностные результаты;
   - результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
   - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
   - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
2. ***Качество реализации образовательного процесса:***
   - основные образовательные программы;
   - дополнительные образовательные программы;
   - реализация учебных планов и рабочих программ;

- качество урочной деятельности и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение;
- государственно-общественное управление и стимулирование качества образования;
- программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- администрация Учреждения;
- Управляющий совет;
- методические объединения;
- психолого-педагогическая служба;
- педагогический совет;
- Совет родителей.

Администрация Учреждения находит пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

Важным аспектом в организации ВСОКО является обратная связь с учащимися и родителями (законными представителями). В 2023 году было проведено анкетирование по вопросам удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов работой образовательного учреждения.

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 140 обучающихся 9-11 классов, 60 педагогических работников и 380 родителей (законных представителей).

Обучающиеся 9-11 классы (всего опрошено 140 человек)

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	89%	11%	-	-
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	54%	16%	3%	27%
3.Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	64%	21%	15%	-
4.Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	59%	16%	24%	1%
5.Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием	54%	16%	3%	27%
6.Удовлетворены ли вы системой требований, санкций, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	64%	21%	15%	-
7.Удовлетворены ли вы организационной структурой?	59%	16%	24%	1%
Итого:	**66, 5%**	**16%**	**10,5%**	**7%**

66,5% обучающихся от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 16% - частично; 10,5% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 7% - неудовлетворенны работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Педагоги образовательного учреждения (всего опрошено 60 человек)

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	89%	11%	-	-
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	54%	16%	3%	27%
3.Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	59%	16%	24%	1%
4.Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	59%	20%	30%	1%
5.Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	54%	16%	3%	27%
6.Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	54%	16%	3%	27%
7.Удовлетворены ли вы системой требований, санкций, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	64%	21%	15%	-
8.Удовлетворены ли вы организационной структурой?	59%	16%	24%	1%
Итого:	**61,5%**	**16,5%**	**12,7%**	**10,5%**

61,5% педагогов от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 16,5% - частично; 12,7% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 10,5% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Родители (законные представители) обучающихся (всего опрошено 380 человек)

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	89%	11%	-	-
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	54%	16%	3%	27%
3.Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	59%	16%	24%	1%
4.Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	53%	20%	36%	1%
Итого:	**63,75%**	**15,75%**	**15,75%**	**7,25%**

63,75% опрошенных родителей (законных представителей) от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 15,75% - частично; 15,75% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 7,25% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Реализация основных и дополнительных образовательных программ, образовательный ценз педагогических работников, материально-техническое

обеспечение образовательной деятельности, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта.

В ГБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка созданы условия для получения доступного, качественного, бесплатного образования.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, систематически повышает профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие группы, участие в конкурсах и т.д.

В ГБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка эффективно используются современные образовательные технологии.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

XII. Оценка деятельности структурного подразделения отделения дошкольного образования детей «Лукоморье»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка) отделение дошкольного образования детей (далее – ОДОД «Лукоморье») осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 19, корп. 7.

Деятельность структурного подразделения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

— Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в структурное подразделение отделение дошкольного образования детей;

— Правила приема на обучение по дополнительным платным образовательным программам;

— Положение о режиме образовательной деятельности и образовательной нагрузке воспитанников в отделении дошкольного образования детей;

— Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений в отделении дошкольного образования;

— Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников в отделении дошкольного образования детей;

— Правила внутреннего распорядка обучающихся.

7.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основная образовательная программа ДО)

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2023 г. (по сведениям отчета 85-К)
Образовательная программа дошкольного образования отделения дошкольного образования детей ГБОУ Средней школы № 12 с углубленным изучением английского языка	Принята решением педагогического совета, протокол 1 от 31.08.2023 г. с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников протокол от 31.08. 2023 № 1 Утверждена приказом № 318 от 31.08.2023 г.	226 человек
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования отделения дошкольного образования для детей с	Принята решением педагогического совета, протокол 1 от 31.08.2023 г. с учетом мнения Совета родителей (законных представителей)	16 человек

тяжелым нарушением речи ГБОУ Средней школы № 12 с углубленным изучением английского языка	воспитанников протокол от 31.08. 2023 № 1 Утверждена приказом № 318 от 31.08.2023 г.	
	ВСЕГО:	242 человека

Проектная мощность ОДОД «Лукоморье» 220 воспитанников, в 2023 году фактическая наполняемость составила 242 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

Таблица 2 Численность воспитанников по возрасту

Всего (чел.)	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
242	7	43	39	47	52	51	3

В 2023 году сформированы 11 групп, из них 10 общеразвивающей направленности по одновозрастному принципу и 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Таблица 3 Численность воспитанников в группах

Наименование показателей	Всего:	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
Всего:	242	62	86	78	16
в группах компенсирующей направленности	16	0	0	0	16
в группах общеразвивающей направленности	226	62	86	78	0

В сравнении с 2022 годом наблюдается снижение количества воспитанников на 19 человек.

Вывод: Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика (-7,8%). Причины изменения: открытие в микрорайоне новых детских садов и перевод воспитанников по инициативе родителей. Прогнозируется снижение численности в 2024 году и уменьшение объема госзадания.

Отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

7.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Реализация Программы осуществляется за рамками образовательной программы дошкольного образования на платной основе в форме кружковой, секционной работы.

Реализация Программы предусматривает исполнение нескольких дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Наименование программы	Возраст воспитанников	Направленность программы
Дополнительная общеразвивающая программа «Студия вокала и музыкального развития «Энергия звука»	5-7 лет	Художественная
Дополнительная общеразвивающая программа «ИЗО студия Клякса»	4-7 лет	
Дополнительная общеразвивающая программа Танцевальная студия «Бусинка»	3-6 лет	
Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию»	3-7 лет	Физкультурно-оздоровительная

Дополнительная общеразвивающая программа «English for kids»	5-7 лет	Социально-педагогической направленности
Дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника»	6-7 лет	
Дополнительная общеразвивающая программа «ТРИЗ-игры для дошкольников»	5-7 лет	Естественно-научной направленности
Дополнительная общеразвивающая программа «ЛЕГО-конструирование»	5-7 лет	
Робототехника для дошкольников	5-7 лет	

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года. Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году не проводился.

В сравнении с 2022 годом прослеживается увеличение количества программ дополнительного образования в 2023 году на 11%. Услугами дополнительного образования охвачено 75% воспитанников, что на 13% больше, чем в предыдущий период.

Вывод: перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей), при этом на 11% увеличивается вариативность программ для детей 5-7 лет, как основных потребителей услуг платного дополнительного образования.

7.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус экспериментальной площадки. Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и (или) образовательной организацией отсутствует.

Вывод: стремиться к получению статуса инновационной площадки.

7.4 Оценка индивидуализация обучения

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

7.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

7.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей). Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 236 человек), мессенджер: Сферум.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует

все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В 2023 году педагогами проведены проективные наблюдения удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации к условиям детского сада. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем. Средний срок адаптации в образовательной организации в группах детей раннего возраста – 3 недели, в младших группах - 2 недели, доля обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%.

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации педагогического процесса в ОДОД «Лукоморье» ежегодно проводится мониторинг здоровья и развития детей.

Таблица 4 Распределение воспитанников по группам здоровья
(по состоянию на 01.12. 2023 года)

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
14,2 %	81,4 %	4,4 %	0 %	0 %

Таким образом, лидирует II группа здоровья, это практически здоровые дети, у которых есть незначительные функциональные отклонения. Они имеют нормальное физическое развитие. Этим детям разрешаются занятия по физкультуре с дозированием физической нагрузки. Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра.

Индекс здоровья (в норме от 15 до 40%) составляет 12,4%.

Среднее количество пропусков по болезни:

Дети раннего возраста – 14,8 дней

Дети 3-7 лет – 12,3 дней.

Следующие таблицы демонстрируют положительную динамику в развитии физических качеств воспитанников дошкольного возраста, о чем свидетельствует прирост показателей по уровням «высокий», «средний», и, соответственно, снижение показателей по уровню «низкий».

Физическая подготовленность
(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором по ФК в 2022/2023 уч. году)

Уровень физической подготовленности	Начало 2022-2023 уч.года	Конец 2022-2023 уч.года
низкий	19,3 %	7,8 %
средний	75,6 %	82 %
высокий	5,1 %	10,2 %

Физическая подготовленность
(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором на бассейн в 2022/2023 уч. году)

Уровень физической подготовленности	Начало 2022-2023 уч.года	Конец 2022-2023 уч.года
низкий	18,7 %	6 %
средний	77,4 %	84,6 %
высокий	3,9 %	9,4 %

Санитарно-оздоровительные мероприятия в ОДОД «Лукоморье» осуществляются по комплексному плану структурного подразделения, врача и медицинской сестры.

Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Однако в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) при реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребёнка путём наблюдений, бесед, тестирования.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Отчеты воспитателей групп демонстрируют наличие положительной динамики в развитии воспитанников:

Данные педагогического мониторинга, по образовательным областям
за 2022-2023 учебный год дети 1,5-3 лет

	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		итог	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Группа 2	1	1,6	1	1,6	1	1,5	1	1,7	1	1,9	1	1,6
Группа 3	1	1,7	1	1,6	1	1,9	1	1,6	1	1,5	1	1,6
	1,5	3,3	1,5	3,2	1,5	2,45	1,5	3,3	1,5	3,4	1,5	3,2
		1,8		1,7		0,95		1,8		1,9		1,7

Данные педагогического мониторинга, по образовательным областям ФГОС ДО, за 2022-2023 учебный год дети 4-7 (8) лет

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	итог

					развитие							
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Группа 4	1	1,6	1	1,7	1	1,6	1	1,9	1	1,8	1	1,7
Группа 5	1	2	1	1,6	1	1,6	1	1,8	1	1,9	1	1,7
Группа 6	2	2,6	1	2,4	1	2	1	2	2	1,9	1	1,8
Группа 7	3,2	3,5	2	3,5	2	2,6	2	2,4	3,2	2,7	2	2,5
Группа 8	3	3,6	3,2	3,7	3,3	3,5	3,2	3,5	3	3,5	3,2	3,5
Группа 9	3,8	3,7	3	4,8	3,3	3,7	3,6	3,7	3	3,8	3	3,6
Группа 10	3,9	4,5	3,8	4,6	4,2	4,5	3,6	4,5	3,9	4,6	3,9	4,3
Группа 11	3,9	4,8	3,9	4,6	4,1	4,8	4,1	4,8	4,3	4,8	4,1	4,7
	2,2	2,8	2,3	2,7	2,2	2,8	2,3	2,8	2,2	2,9	2,2	2,7
		0,6		0,4		0,6		0,5		0,7		0,5

По итогам проведенного анализа достижений детей раннего возраста за 2022-2023 учебный год видны высокие результаты в области познавательного, художественно-эстетического и физического развития. Достижения детей в области речевого и социально-коммуникативного развития требуют дополнительного внимания, со стороны воспитателей, специалистов и родителей в последующем учебном году.

По итогам проведенного мониторинга достижений детей 3-7 (8) дет в ОДОД «Лукоморье» за 2022-2023 учебный год видны высокие результаты во всех образовательных областях и готовы к переходу в школу.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась диагностика готовности к школьному обучению среди выпускных групп. Данное исследование проводилось по методике Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика психологической готовности к школьному обучению», позволяющая выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

На каждого ребенка была заведена диагностическая карта с результатами обследования. (Все результаты имеются в кабинете психолога).

Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Аналитическая справка педагоги-психолога показывает результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению на май 2023 года.

Подтверждением рациональной в методическом плане организации образовательной работы с детьми является результативность

Таблица 5 Участие воспитанников в различных конкурсах, соревнованиях и смотрах в 2023 году

Название конкурса	Результат

Городское физкультурно-оздоровительное мероприятие «Ледовая олимпиада»	I место
Районные соревнования по плаванию «Праздник на воде»	Дипломанты конкурса
Районные спортивные соревнования «Озорной мяч»	Дипломанты конкурса
Городской чемпионат по легкой атлетике	Дипломанты конкурса
Конкурс детского рисунка «Пестрые цветы осени»	Позднякова Ксения, I место Самоленков Дмитрий, I место
Конкурс детского рисунка «Правила дорожного движения»	Дипломанты конкурса
Районная олимпиада по естественным наукам «Умка»	I место
Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами А.С. Пушкина»	Кадушкин Филипп, I место
Районный конкурс детского творчества, приуроченного ко Дню народного единства «Вместе» в номинации «Художественное слово»	Акулова Анисия, II место

За 2023 год с января по июнь 65 воспитанников приняли участие в 13 конкурсах различного уровня (районных, городских) на площадках 8 различных организаций, 4 из которых являются социальными партнерами ОДОД. 9 конкурсов являются новыми, 4 конкурса - проводятся ежегодно.

Направленность тематики конкурсов разнообразна: праздники и памятные даты, правила дорожного движения, основы безопасности жизнедеятельности, экология, этнокультурные праздники и традиции, патриотические, культурные, здоровьесберегающие и познавательные. Продуктами конкурсов стали ответы на вопросы викторины, поделки, рисунки, песни, чтение стихов, театральные постановки, фильмы, танцевальные композиции, спортивные соревнования. Первые места ребята заняли в 5 конкурсах, в 8 конкурсах получили призовые места или специальные призы.

В ходе реализации Программы, воспитателями возрастных групп, осуществляется оценка индивидуального развития воспитанников, в рамках педагогической диагностики. Описание направлений педагогической диагностики индивидуального развития, достижений обучающихся в пяти образовательных областях представлены в картах развития обучающихся, разрабатываемых педагогическим коллективом на основе сложившейся практики проведения педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика осуществлялась в ходе образовательной деятельности, в самостоятельной, совместных видах деятельности, режимных моментах. Методы, используемые в педагогической диагностике: педагогические наблюдения, организация игровой деятельности, диагностические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, беседы.

Педагогическая диагностика позволила фиксировать индивидуальную динамику и перспективы каждого ребенка, группы детей. По результатам педагогической диагностики были сформированы индивидуальные и групповые карты результативности, а также сводные отчеты по динамике показателей развития воспитанников. Данные об индивидуальном развитии обучающихся, полученные в рамках педагогической диагностики были использованы при планировании индивидуальной работы с воспитанниками, явились ориентирами для оптимизации образовательного процесса.

В конце 2022-2023 учебного года обследовано 180 детей.

Анализ результатов мониторинга показал уровень освоения детьми общеобразовательной программы за учебный год:

Образовательная область	**уровень**	**среднее значение (%)**	
		начало 2022-2023 уч. года	**конец 2022-2023 уч. года**
Познавательное развитие	низкий	13	9,166667
	средний	47	39,5
	высокий	40	50,83333
Речевое развитие	низкий	15	13,33333
	средний	45	36
	высокий	40	50,66667
Социально- коммуникативное развитие	низкий	13	8,666667
	средний	47	43,66667
	высокий	40	47,66667
Художественно-эстетическое развитие	низкий	20	17
	средний	50	45,33333
	высокий	30	37,66667
Физическое развитие	низкий	15	11,5
	средний	47	37,16667
	высокий	38	51,33333

На показатели повлияла системная работа всех педагогов структурного подразделения. Подача детям новых знаний, умений проводить образовательную деятельность с использованием разных форм, методов и приёмов работы: творческие исследования, моделирование, проектная деятельность, проблемные ситуации, тематические беседы, игры-путешествия, вернисажи и т.д.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок освоения образовательных областей программы:

Образовательная область	**Процент усвоения**
Познавательное развитие	90,3 %
Речевое развитие	86,6 %

Социально-коммуникативное развитие	91,3 %
Художественно-эстетическое развитие	83 %
Физическое развитие	88,5 %
Общий итог:	87,9 %

В сравнении с прошлым учебным годом количество детей, освоивших программу, в процентном соотношении увеличилось на 6%, составляет 87,9 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: отрицательная динамика показателя (-7%), свидетельствует об эффективной работе по сохранению здоровья воспитанников.

Анализ мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы за 2022-2023 учебный год составил 87,9 %, что по сравнению с прошлым годом выше на 6 %. Этот показатель находятся в пределах высокой и средней сформированности навыков. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для развития (продвижения) каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, современных развивающих технологий и методов.

Несмотря на некоторые трудности в работе педагогического коллектива, созданная в ОДОД «Лукоморье» система образовательной деятельности, педагогические подходы, используемые методы и технологии позволяют добиться хороших результатов в освоении дошкольников Программы.

Оценка организации учебного процесса

С 1 сентября 2023 г. введена новая образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), и Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149), и ФГОС ДО.

Реализуется программа на государственном языке Российской Федерации - русском.

Освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Программа разработана с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, которое осуществляется с учетом принципов дошкольного образования, зафиксированных

в ФГОС ДО и создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях совместного образования.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. Эта часть в том числе предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с особенностями города Санкт-Петербурга. Основной целью работы является формирование целостных представлений о городе, в котором живут дети, через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города (улицы, парки, скверы);
- знакомство со знаменитыми людьми города;
- формирование представлений о достопримечательностях родного города и района, его символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе, районе;
- формирование представлений о животном и растительном мире города, о Красной книге;
- ознакомление с районом где расположен детский сад, его историей и достопримечательностями.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современную социокультурную ситуацию развития ребенка:

- открытость окружающего мира и доступность его познания для ребенка, больше источников информации (телевидение, интернет, большое количество игр и игрушек).
- культурное разнообразие окружающего мира, смешение культур в совокупности с многоязычностью, особенности предлагаемых разными культурами образцов поведения и образцов отношения к окружающему миру;
- сложность и быстрая изменяемость окружающей среды с технологической точки зрения, формирование уже на этапе дошкольного детства универсальных, комплексных качеств личности ребенка;
- понимание ребенком важности и неважности (второстепенности) информации, отбор содержания дошкольного образования, усиление роли взрослого в защите ребенка от негативного воздействия излишних источников познания;

– многообразие окружающей среды и ограниченность механизмов приспособляемости человеческого организма к быстро изменяющимся условиям, наличие многочисленных вредных для здоровья факторов, негативное влияние на физическое и психическое здоровье детей.

– роль инклюзивного образования, влияние на формирование у детей норм поведения, исключающих пренебрежительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность в ОДОД «Лукоморье» включает:

– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

– самостоятельную деятельность детей;

– взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ОДОД «Лукоморье» созданы необходимые условия для занятий обучающихся физической культурой и спортом: проводятся занятия и совместная деятельности по физическому воспитанию в пределах Программы, спортивные мероприятия, физкультурные досуги; для физкультурных занятий и реализации потребности воспитанников в двигательной активности, имеется плавательный бассейн, спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. На территории - спортивная площадка, позволяющая воспитанникам осуществлять различную двигательную активность на свежем воздухе в течение дня.

В ОДОД «Лукоморье» обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Цель воспитания – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами» [ФОП, 29.2.1.1].

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ОДОД «Лукоморье», в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДОО, в котором строится воспитательная работа. Партнерское взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников предполагает:

- взаимопомощь,
- взаимоуважение и взаимодоверие,
- знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями - условий воспитания в ДОО,
- обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Взаимодействие ОДОД «Лукоморье» с семьёй в духе партнёрства в деле воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

В соответствии с годовым планом работы в ходе реализации Программы в 2023 году осуществлялись различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, на основе выявленных потребностей, с целью поддержки образовательных инициатив семей:

- проведение родительских собраний во всех возрастных группах (в соответствии с групповым планом работы с родителями, в онлайн формате);
- участие родителей в анкетировании, в рамках внутренней оценки качества образования;
- привлечение родителей к совместным образовательным проектам;
- проведение подгрупповых и индивидуальных бесед о закаливании и оздоровлении детей в период летней оздоровительной кампании;
- участие родителей воспитанников раннего возраста и родителей вновь поступивших воспитанников, в анкетировании «Давайте познакомимся», «Что Вы ждёте от работы детского сада?»;
- проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: привлечение родителей (законных представителей) к участию в акции «Будь заметным на дороге», «Пристегнись», размещение стендовых консультаций по правилам дородного движения;
- повышение педагогической компетентности родителей в рамках проведения консультаций: «Финансовая грамотность дошкольников», «Чтение книг ребенку: способы и пути развития читательского интереса», «Как сохранить природную любознательность ребенка», Роль отца в воспитании ребенка», «Речевые игры по дороге в детский сад. С детьми играем речь развиваем!», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье» и др.

- проведение социальных акций с воспитанниками и родителями «Празднование дня рождения Василеостровского района», «Кулинарная книга наших бабушек и дедушек», районная акция «Подарок особенному другу», благотворительная районная акция «Большая помощь маленькому другу», благотворительная акция "У нас много общего";

- выпуск видеопоздравлений от воспитанников и педагогов возрастных групп ко Дню отца, ко Дню матери, новому году;

- выпуск альбомов, выставки стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества «Папа и я», «Как папа в армии служил»;

- проведение консультаций (для родителей воспитанников раннего возраста) «Значение игры в развитии детей 2-3 летнего возраста», «Кризис трех лет», «Формируем культурно-гигиенические навыки малыша»;

- проведение консультаций и индивидуальных бесед по запросам родителей, по вопросам развития, образования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- проведение выставок работ совместного творчества «Нашим мамам дорогим, мы спасибо говорим»;

- совместное участие в праздниках воспитанников и родителей: спортивный праздник «Вместе с папой мы дружно! Вместе с папой мы сильны!»;

- официальная социальная группа ВКонтакте, в которой обсуждаются интересующие родителей вопросы воспитания, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов.

Воспитательный процесс строится с учётом особенностей образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей).

ОДОД «Лукоморье» привлекает ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, принимает участие в социальных проектах, акциях и мероприятиях социального характера. При реализации программы воспитания используются различные технологии: «Пространство детской реализации», «Образовательное событие», «Утренний круг», «Вечерний круг».

В 2023 году воспитанники приняли участие в социальных акциях:

Всероссийская акция «Стена памяти» — это один из форматов «Бессмертного полка»

Патриотическая акция «Голубь мира»

Акция «Доброго субботника»

Акция «Коробка храбрости»

Акция «Подарок солдату»

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется педагогом-психологом, закрепленным по договору о сотрудничестве, педагогом-психологом ГБУ ДПО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга.

По договору о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга Образовательная организация ежегодно планирует психолого-педагогическое сопровождение, исходя из перечня услуг ГБУ ДПО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга:

- Диагностические обследования;
- Лекции/семинары для воспитателей;
- Лекции и групповые консультации для родителей (законных представителей);
- Групповые занятия на базе образовательной организации.

В ОДОД «Лукоморье» функционирует психолого– педагогический консилиум (далее - ППк). ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОО с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

За 2023 год в ОДОД «Лукоморье» ППк проводились плановые заседания. На заседаниях ППк рассматривались вопросы по организации логопедических занятий,

составлению индивидуального маршрута, обсуждение результатов диагностики, корректировка адаптированной образовательной программы для ребенка-инвалида, а также раазработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющего задержку психического развития, тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи I уровня).

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%.

Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыке.

Для оздоровительных целей и обучения навыкам плавания детей не старше 7 лет используется бассейн. Работа в бассейне организуется с воспитанниками ОДОД «Лукоморье» в течении учебного года в период отопительного сезона. Деятельность бассейна содействует:

- обеспечению реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ОДОД «Лукоморье»;
- обеспечению реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ОДОД «Лукоморье»;
- удовлетворению потребностей в двигательной активности детей;
- охране и укреплению здоровья детей средствами физического воспитания детей дошкольного возраста.

Летняя оздоровительная работа осуществляется ежегодно с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Вывод: Организация образовательного процесса в ОДОД «Лукоморье» осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности регламентируется санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Основной формой занятия

является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательной деятельности, в том числе через участие в конкурсах. Образовательный процесс в ОДОД «Лукоморье» основан на сотрудничестве и взаимном уважении участников образовательных отношений.

Администрация и педагоги информируют родителей (законных представителей) воспитанников о содержании образовательной программы дошкольного образования, об успехах в развитии воспитанников, создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, осуществляют консультативную педагогическую помощь и поддержку родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, развития дошкольников охраны и укрепления их здоровья.

Программа обеспечила полную преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Образовательная программа соответствует ФОП ДО и требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, созданы условия для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает воспитание и развитие личности ребенка.

Необходимо обновить методики и образовательные технологии, обеспечивающие реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (квадраты Никитина, палочки Кьюзнера, ТРИЗ-технологии), продолжить использование технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников, провести косметический ремонт здания. На территории для проведения закаливающих процедур организовать «Тропу здоровья».

Оценка востребованности выпускников

В 2023 году перешли на обучение общеобразовательные учреждения Василеостровского района Санкт-Петербурга 43 воспитанников, из них 19 поступила в ГБОУ среднюю школу № 12 с углубленным изучением английского языка, 24 - в другие школы города.

У всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение действовать в соответствии с инструкцией, по образцу, осуществлять самоконтроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого, а также четко прослеживается образовательная мотивация.

Учителя начальных классов упомянутых образовательных организаций, в ходе проведенного нами опроса, дают положительную оценку нашим выпускникам и заявляют о их успешности и легкой адаптации к учебному процессу, наряду с этим педагоги отмечают активное желание детей посещать дополнительные образовательные программы.

С целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами:

- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района;
- Детские библиотеки Василеостровского района;
- ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ СШОР Василеостровского района;
- СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»;
- Детские отделения городских поликлиник.

Вывод: выпускники ОДОД «Лукоморье» получают начальное образование в образовательных организациях повышенного статуса, что свидетельствует о востребованности наших воспитанников и их качественной подготовке к обучению в школе.

Оценка качества кадрового обеспечения

ОДОД «Лукоморье» обеспечено педагогическими кадрами в количестве 18 человек, что составляет 57 %. Средний возраст педагогов составляет – 40 лет, в возрасте до 30 лет – 3 человека, от 55 лет - 2 человека. Численность педагогов, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 1 человек; свыше 20 лет - 4 человека.

Число ставок по штату на конец отчетного года, ед.		Фактически занято на конец отчетного года, ед.		Численность работников на начало отчетного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел	Численность работников на конец отчетного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел	Число вакантных должностей на конец отчетного года, ед.
		всего	работниками списочного состава			
всего	51,25	42,75	40,75	36	25	2
руководящие работники	3	2	2	3	2	1
педагогические работники	31,75	24,25	22,25	22	18	1
Учебно-вспомогательный персонал - всего	14,5	14,5	14,5	6	4	0
Иной персонал	2	2	2	5	1	0

В ОДОД «Лукоморье» работают педагогический работники:

- с высшим образованием – 10 чел. (55,5%);
- со средним профессиональным – 8 чел. (44,4%).

3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (17 %), 15 педагогов - I квалификационную категорию (83%).

Квалификация педагогических работников ОДОД «Лукоморье» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Педагоги дошкольного отделения постоянно повышают уровень профессионального мастерства через курсы повышения квалификации, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры.

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема курса	Кол-во часов
1	Мирзоева Фазия Рагимовна	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», 16.11.2023	16
2	Казакова Ксения Николаевна	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», 17.03.2023	36
3	Кононова Вера Михайловна	Информационно-методический центр Василеостровского района «Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	36

В марте 2023 года на базе ОДОД «Лукоморье» проходил XIII Петербургский международный образовательный форум, где обсуждались вопросы воспитания детей раннего возраста.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ОДОД «Лукоморье» приняли участие:

Статус мероприятия	**Название мероприятия**	**Документ, подтверждающий участие**
Февраль 2023 г.		
Городской	Городское физкультурно-оздоровительное мероприятие «Ледовая олимпиада»	Диплом за I место
Март 2023 г.		
Районный	Соревнования по плаванию «Праздник на воде»	Благодарность
Апрель 2023 г.		
Районный	Спортивные соревнования «Озорной мяч»	Благодарность
Март 2023 г.		
Городской	Чемпионат по легкой атлетике	Благодарность
Май 2023 г.		
Районный	Конкурс инновационных продуктов для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Планирование инструктора по физической культуре »	Диплом за II место
Районный	Конкурс педагогического мастерства «Досуговый сценарий»	Диплом за I место
Сентябрь 2023 г.		
Районный	Конкурс детского рисунка «Пестрые цветы осени»	Благодарность
Октябрь 2023 г.		
Районный	Мастер-класс «Ознакомление дошкольников с природными зонами в соответствии с ФОП ДО: тайга»	Сертификат
Районный	Конкурс детского творчества «Правила дорожного движения»	Сертификат
Районный	Профориентационный марафон «Радуга профессий»	Благодарность
Ноябрь 2023 г.		
Районный	Конкурс педагогических достижений	Благодарность
Районный	Конкурс детского творчества «Вместе» («Художественное слово»)	Диплом за II место
Районный	Конкурс детского творчества «Разукрасим мир стихами А.С. Пушкина»	Диплом за I место

Вывод: в сравнении с 2022 годом в 2023 году наблюдается отрицательная динамика в укомплектованности педагогическими кадрами. Для обеспечения снижения кадрового дефицита необходимо привлекать молодых специалистов, внедрять практику сетевого взаимодействия с близлежащими школами, детскими садами, осуществлять

профессиональную переподготовку сотрудников, проводить профориентационную работу со старшеклассниками.

Необходимо:

— повышать профессиональный рост педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, аттестация, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов, обновляемым профессиональным стандартам;

— вовлекать педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации образовательной программы дошкольного образования во всех группах в наличии художественная литература в соответствии с Программой и возрастом воспитанников, в электронном формате имеется учебно-методическая комплексы (далее – УМК):

УМК для формирования элементарных математических представлений – Помораева И.А., Позина В.А.

УМК для развития речи – Гербова В.В.

УМК для физического развития – Пензулаева Л.И.

УМК для художественно-эстетического развития – Колдина Д.Н.

УМК для познавательного развития – Дыбина О.В.

Для проведения работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, отследить степень усвоения детьми знаний о родной стране парциальная программа Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. Мы живем в России и формирования гражданской идентичности обучающихся Алиева Э. Ф., Радионова О. Р.

Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения.

Учебно-методическое пособие, представляющее региональный компонент, учитывающий социокультурные, географические и климатические условия Санкт-Петербурга: Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС /Коренева-Леонтьева Е.В., Солнцева О.В. – СПб: «Лабиринт», 2020.

Для ознакомления детей с миром природы используется «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду». С.Н. Николаева. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» — авторская программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.

«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. для формирования духовной культуры, частью которой является музыкальная культура.

ОДОД «Лукоморье» имеет доступ к сети Интернет. Доступ педагогов к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных ноутбуков. Установлены антивирусные программы, имеется защищённый канал связи, панируется переход на отечественное программное обеспечение. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Все педагоги пользуются электронной почтой. Информация о деятельности ОДОД «Лукоморье» публикуется на официальном сайте школы, в социальной сети ВКонтакте, в каждой группе функционирует чат в Сферум.

Вывод: недостаточный фонд учебно-методической литературой, отсутствуют наглядные пособия по Программе. Необходимо приобретение учебно-методического комплекса по Программе в соответствии с требованиями ФГОС ДО на все группы.

Оценка материально-технической базы

ОДОД «Лукоморье» представляет собой 3-этажное здание. Общая площадь помещений ОДОД «Лукоморье», в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 1245 кв.м. В целях безопасности имеется охрана, тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение по периметру и внутри здания при входе, система автоматического доступа (домофон). Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: отоплением, канализацией, системой вентиляции. Создана доступная среда для маломобильных граждан. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в помещениях.

Общая территория с учетом покрытия площадок 12837 кв.м, из них площадь, занимаемая площадками 2272 кв.м. На территории ОДОД «Лукоморье» выделены тематические зоны: игровые площадки, теневые навесы (11 шт.), спортивная площадка, зона по знакомству с ПДД, хозяйственная зона с площадкой для сбора ТКО.

В ОДОД «Лукоморье» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОДОД «Лукоморье» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- плавательный бассейн -1
- кабинеты дополнительного образования - 4.

В ОДОД «Лукоморье» созданы современные условия имеется: видеооборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники.

Мультимедиа проекторы, интерактивные доски, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивная панель книга.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ежегодно приказом руководителя утверждается перечень необходимых средств обучения, которые будут использоваться для реализации образовательной программы (п.

3.3.5 ФГОС ДО), проводится независимая оценка образовательной среды, планируются мероприятия по развитию материально-технической базы образовательной организации.

Анализируя развивающую предметно-развивающую среду в группах ОДОД «Лукоморье» в 2023 году, мы убедились, что на 85% она соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Предметная среда всех помещений и территории оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В здании ОДОД «Лукоморье» на 1 этаже расположен бассейн, который по устройству является искусственным сооружением крытого типа. Плавательная чаша бассейна прямоугольная, размер: ширина- 3 м, длина – 7 м, глубина – 0,4-0,6 м, лестницы для спуска в чашу бассейна (2 шт.)

В структуру бассейна входят:

раздевалка для девочек и раздевалка для мальчиков,

два санитарных узла для воспитанников,

две душевые,

тренерская комната,

санитарный узел тренера,

помещение хранения инвентаря бассейна,

комната анализа воды бассейна, комната врача бассейна.

Освещение плавательного бассейна искусственное, люминесцентные влагозащитные светильники. Для обеззараживания воздуха используются рециркуляторы закрытого типа.

В качестве отопления в бассейне используются два радиатора и система теплого пола, на котором установлены обходные дорожки.

Стены помещения бассейна облицованы керамическими плитами.

Водоподготовка осуществляется специализированной организацией по контракту. Введение в поток воды химических препаратов осуществляется после фильтрации и подогрева.

Водоснабжение бассейна предусмотрено по рециркуляционной схеме, с первоначальным заполнением и последующим доливом, заменой части воды. В целях заполнения водой и ее слив бассейн подключен к существующей водопроводной сети и канализации по независимой ветке. Циркуляция воды ванной бассейна осуществляется по переливной схеме с подачей воды через донные форсунки и отводом воды через переливной борт, закрытый решеткой и далее по трубопроводам и переливной емкости.

Обеззараживание воды в бассейне осуществляется совместно обработкой ультрафиолетом и хлором. Обработка воды ведется в автоматическом режиме. Для подогрева воды во время отключения от централизованной системы теплоснабжения предусмотрены электрические водонагреватели:

- температура воды 30-32 °С;

- температура воздуха должна быть на 1-2 градуса выше температуры воды (СанПиН 2.1.3678-20);

- время полного водообмена не более 0,5 часа.

Отведение стоков, образующихся при промывке фильтров предусмотрено через бак разрыва струи в сеть централизованной канализации.

Для реализации услуги присмотр и уход ОДОД «Лукоморье» обеспечено:

— кухонным оборудованием (электроплиты, пароконвектомат, электроовощерезка, электро-мясорубка, духовые шкафы, холодильные и морозильные камеры, посудомоечные машины и т.д.);

— прачечным оборудованием (стиральная машина, пресс для глажения, сушильный барабан, утюг);

— медицинским оборудованием (кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной столешницей, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер и т.п.);

— швейным оборудованием (швейная машина);

— мягким инвентарем, посудой;

— уборочным инвентарем;

— средствами индивидуальной защиты.

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов и склада, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают следующим требованиям:

- столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов цельнометаллические, для работы с тестом с деревянной столешницей;
- для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски из деревьев твердых пород без щелей и зазоров, гладко выструганные. Разделочные доски из пластмассы и прессованной фанеры к использованию не допускаются;
- доски и ножи промаркированы;
- посуда, используемая для приготовления и хранения пищи безопасная для здоровья детей;
- компоты и кисели готовят в посуде из нержавеющей стали. Для кипячения молока выделена отдельная посуда;
- количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе. Для персонала имеется отдельная столовая посуда. Посуду хранят в буфете.

Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с последующей дезинфекцией всех помещений, оборудования и инвентаря.

Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик — ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Особо скоропортящиеся пищевые продукты хранятся в холодильной камере, в которой имеются специальные разграниченные полочки места для хранения мяса, рыбы. Молочные продукты хранятся в отдельном холодильнике. Масло сливочное хранят на полках в заводской таре. Крупные сыры — на чистых стеллажах. Яйцо в коробах хранят на подтоварниках. Крупа, мука, макаронные изделия хранятся в мешках, картонных коробках на подтоварниках. Хлеб хранятся раздельно в шкафу на пищеблоке. Картофель и корнеплоды хранятся в сухом, темном помещении.

Питание детей соответствует принципам здорового питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключается жарка блюд, а также продукты с раздражающими свойствами.

Медицинский кабинет располагается на первом этаже и состоит из медицинского кабинета, изолятора на 1 место, процедурного кабинета, кабинета врача: в кабинете располагаются шкафы для размещения и хранения медицинского оборудования и документации. Кабинет отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям образовательного учреждения. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета образовательного учреждения, установленным нормами санитарно-эпидемиологических требований. В настоящее время медицинский кабинет проходит лицензирование.

Вывод: Материально-техническое состояние ОДОД «Лукоморье» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Помещения пищеблока соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОДОД «Лукоморье» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ОДОД «Лукоморье» составлен план-график реализации мероприятий ВСОКО на 2022-2023 учебный год, в котором определены направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители.

Выделены следующие группы критериев:

- мониторинг качества дошкольного образования
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды
- оценка материально-технических условий;
- оценка кадровых условий;
- оценка психолого-педагогических условий;
- оценка качества организации образовательной деятельности

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2024 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Методами сбора информации, используемыми при проведении мониторинга качества дошкольного образования Санкт-Петербурга, является выгрузка из информационной системы доступности дошкольного образования, подсистемы "Параграф" комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга (далее - КАИС КРО).

Источники получения данных на уровне ОДОД «Лукоморье» являются:

непосредственные наблюдения за деятельностью педагогических работников;

изучение документации (основной и/или адаптированной основной образовательной программы, рабочих программ воспитателей, программы развития ДОО);

отзывы родителей (законных представителей) детей в открытых источникам;

данные информационных систем, в том числе официальных сайтов ДОО.

Вывод: с учетом критериев региональной системы мониторинга качества образования (распоряжение Комитета по образованию от 21 июня 2022 года № 1251-р) необходима переработка и публикация в новой редакции положения о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2024 года.