



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, город Санкт-Петербург, внутригородская территория муниципальный округ Морской,
улица Кораблестроителей, д 21, корп. 3, литер А
Телефон: +7(812) 417-38-25, e-mail: info.school12@obr.gov.spb.ru

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным
изучением английского языка
протокол от «31» августа 2023 № 1

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным
изучением английского языка
протокол от «31» августа 2023 № 1

УТВЕРЖДЕН

Директором ГБОУ Средняя школа № 12
с углубленным изучением английского
языка _____ Д.А. Шведова
приказ от «31» августа 2023 № 318

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением
английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
ОТДЕЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург, 2023

Пояснительная записка

Учебный план образовательной программы дошкольного образования отделения дошкольного образования детей ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка (далее - ОДОД) на 2023-2024 учебный год разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность образовательной организации:

– **Федеральный закон** от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. № 61573;

– **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано от 29 января 2021 г № 62296;

– **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028 (Регистрационный № 71847 от 28.12.2022 г.), разработанной в соответствии с **Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ**, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

– **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

– **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– **Приказ** Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

– **Образовательная программа дошкольного образования** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга отделения дошкольного образования детей, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденная приказом № 318 от 31.08.2023 г. (далее – Программа);

– **Письмо** Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

– **Устав** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Учебный план устанавливает структуру образовательной деятельности, распределение организованной образовательной деятельности (занятий) на неделю, направления образовательной деятельности в ходе режимных моментов и культурные практики.

Учебный план предусматривает реализацию Программы, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме (12 – часового пребывания). Обязательная часть Программы представляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не менее 40% и представлена списком парциальных программ.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России.

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС /Коренева-Леонтьева Е.В.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С.

«Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду». С.Н. Николаева

Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И.

Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения.

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»

Согласно ФГОС ДО педагога может использовать различные формы реализации Федеральной программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

Таблица – 1. Основные виды детской деятельности

Направление развития воспитанников	Основные виды деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры) 	<ul style="list-style-type: none"> двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие)
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, поливает цветы из лейки и другое); предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из чашки и другое); игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками). 	<ul style="list-style-type: none"> игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд).
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие); предметная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; восприятие сказок, стихов, фольклора и рассматривание картинок. 	<ul style="list-style-type: none"> речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); восприятие художественной литературы и фольклора.

Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; • музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения); • восприятие смысла музыки. 	<ul style="list-style-type: none"> • изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; • музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
--	---	---

Образовательная деятельность в образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Таблица – 2. Структура образовательной деятельности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (п. 24.1., С.152) (основные компоненты)				
осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	осуществляемая в ходе режимных процессов	самостоятельная деятельность детей	взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (п. 24.1., С.152) (совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей) (этапы формирования самостоятельности)				
совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: <u>обучает ребенка чему-то новому</u>	совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой <u>ребенок и педагог – равноправные партнеры</u>	<u>совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей</u>	<u>совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора,</u> ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих	<u>самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.</u> Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-

			детей	исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое)
<i>Данное описание образовательной деятельности иллюстрирует развивающую систему обучения Л.В.Занкова и Д.В.Эльконина – В.В.Давыдова: возрастающая самостоятельность и компетентность обучающегося и изменение позиции педагога от прямого процесса обучения «делай как я» к планированию детской деятельности и переходу к самостоятельной детской деятельности.</i>				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (n.24.10, С.154, n.24.16, С.155)				
в утренний отрезок времени			во второй половине дня	
игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)			элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)	
беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций			проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)	
практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие			игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)	
наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых			опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое	
трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое)			чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее	
индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей			слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации	
продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)			организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого	
оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)			индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям	
			работа с родителями (законными представителями)	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
занятие (n.24.11, С.154, n.24.12, С.155)			культурные практики (n.24.18-24.22, С.156-157)	
дело, занимательное и интересное детям, развивающее их			организовывать культурные практики педагог может во вторую половину дня	
деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам			расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности	

самостоятельно		
форма организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими	ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность	
проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее	игровая практика	ребенок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива)
	продуктивная практика	ребёнок – созидающий и волевой субъект (инициатива целеполагания)
в рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания	познавательно-исследовательская практика	ребёнок как субъект исследования (познавательная инициатива)
	коммуникативная практика	ребёнок – партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива)
время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21	чтение художественной литературы	дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности)
при организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов		
введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса; термин фиксирует форму организации образовательной деятельности; содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно	тематику помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое	
	организация предполагает подгрупповой способ объединения детей	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
в игре (п.24.5.-24.8, С.152-154)	на прогулке (п.24.15, С.155).	
занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности	наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней	
основной вид деятельности, в которой формируется личность ребенка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации	экспериментирование с объектами неживой природы	
	подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей	
в совместной игре дети строят свои взаимоотношения, учатся общению, проявляют активность, инициативу и другое		

выполняет различные функции: – обучающую; – познавательную; – развивающую; – воспитательную; – социокультурную; – коммуникативную; – эмоциогенную; – развлекательную; – диагностическую; – психотерапевтическую; – другие	сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)
	элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО
выступает как: форма организации жизни и деятельности детей; – средство разностороннего развития личности ребенка; – метод или прием обучения; – средство саморазвития; – самовоспитания; – самообучения; – саморегуляции	свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа
	проведение спортивных праздников (при необходимости)
	проводится в отведённое время, предусмотренное в режиме дня, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 к её организации
максимально используются все варианты её применения в дошкольном образовании	

Отделение дошкольного образования детей работает с 7:00 ч. до 19:00 ч. в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница), группы функционируют в режиме полного дня (12 часов).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год:

- началом учебного года считается 1 сентября 2023;
- окончание – 31 августа 2024;
- летний оздоровительный период 01.06.2024-31.08.2024;
- отделение дошкольного образования детей работает в режиме пятидневной рабочей недели;

- объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическим требованиями СанПиН 1.2.3685. - 21 (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296.), СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021).

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение в режиме дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой (для профилактики нарушений осанки во время занятия проводятся соответствующие физические упражнения (далее – физкультминутки), в том числе во время письма, рисования и использования ИКТ. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут. Форма организации занятий с детьми - фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

В каждой возрастной группе занятия осуществляется по расписанию на текущий учебный год. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр., увеличивается продолжительность прогулок, организуется утренний прием детей на прогулке. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: наблюдения, детская проектная деятельность и т.д.

В 2023-2024 учебном году функционирует 11 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности полного дня (12 часов):

группа	возраст	направленность	Количество групп
Вторая ранняя группа	1-2 года	общеразвивающая	1
I младшая группа	2-3 года	общеразвивающая	2
II младшая группа	3-4 года	общеразвивающая	2
Средняя группа	4-5 лет	общеразвивающая	2
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	1
Подготовительная группа	6-7(8) лет	общеразвивающая	2
Разновозрастная группа	4-6 лет	компенсирующая	1

Работа в логопедической группе по исправлению и развитию речи носит индивидуальный, подгрупповой и фронтальный характер. Фронтальные занятия проводятся 4 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю, подгрупповые – по плану учителя-логопеда. Занятия с детьми проводятся не менее 2-х раз в неделю по планам специалистов. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников образовательных отношений. В ОДОД осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалистов.

Таблица – 3. Требования и показатели организации образовательного процесса (извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий, не ранее	все возраста	8:00 ч.
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17:00 ч.
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия последнего сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для миски не менее	все возраста	Не менее 2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7:00 ч.
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Таблица – 4. Распределение организованной образовательной деятельности (занятий) на неделю

Вторая группа раннего возраста					
Образовательная деятельность	Содержание занятия	В неделю		В год	
		Кол-во	Время (мин.)	Кол-во недель	Время в минутах/ часах
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ Математические представления	1	10	38	380 6 ч. 20 мин
Речевое развитие	Развитие речи	2	20		760 12 ч. 40 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10		380 6 ч. 20 мин
	Лепка	1	10		380

					6 ч. 20 мин
	Музыка	2	20		760
					12 ч. 40 мин
Физическое развитие	Физкультура	3	30		1140
					19 ч.
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
Итого образовательной нагрузки		10	100	38	3800
					63ч. 20 мин
II младшая группа					
Образовательная деятельность	Содержание занятия	В неделю		В год	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Петербурговедение (региональный компонент)	1	15	38	570
	Математические представления	1	15		9 ч. 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1	15		570
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15		9 ч. 30 мин
	Лепка	0,5			570
	Аппликация	0,5			9 ч. 30 мин
	Музыка	2	30		1140
Физическое развитие	Физкультура (обучение плаванию)	3	45	19 ч.	
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
Итого образовательной нагрузки		10	150		5700
					95 ч.
Средняя группа					
Образовательная деятельность	Содержание занятия	В неделю		В год	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Петербурговедение (региональный компонент)	1	20	38	760
	Математические представления	1	20		12 ч. 40 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1	20		760
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20		12 ч. 40 мин
	Лепка	1	20		760
	Аппликация				12 ч. 40 мин
	Музыка	2	40		1520
Физическое развитие	Физкультура (обучение плаванию)	3	60	25 ч. 20 мин	
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
Итого образовательной нагрузки		10	200		2280
					38 ч.
Старшая группа					
Образовательная деятельность	Содержание занятия	В неделю		В год	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативные игры/ОБЖ/Финансовая грамотность/Петербурговедение (региональный компонент)	1	25	38	950 15 ч. 50 мин
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Экология	1	25	38	950 15 ч. 50 мин
	Математические представления	2	50		1900 31 ч. 40 мин
Речевое развитие	Развитие речи	2	50		1900 31 ч. 40 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25		950 15 ч. 50 мин
	Лепка	1	25		950 15 ч. 50 мин
	Аппликация	1	25		950 15 ч. 50 мин
	Ручной труд				950 15 ч. 50 мин
	Конструирование	2	50		1900 31 ч. 40 мин
Музыка	2	50	2850 47 ч. 30 мин		
Физическое развитие	Физкультура (обучение плаванию)	3	75		
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
Итого образовательной нагрузки		14	350	38	13300 минут 221 ч. 40 минут
Подготовительная группа					
Образовательная деятельность	Содержание занятия	В неделю		В год	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Экология	1	30	38	1140 19 ч.
	Математические представления	2	60		2280 38 ч.
Речевое развитие	Развитие речи	2	60		2280 38 ч.
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативные игры/ОБЖ/Финансовая грамотность/Петербурговедение (региональный компонент)	1	30		1140 19 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	30		1140 19 ч.
	Лепка	1	30		1140 19 ч.
	Аппликация	1	30		1140 19 ч.
	Ручной труд				1140 19 ч.
	Конструирование	2	60		2280 38 ч.
Музыка	2	60	3420 57 ч.		
Физическое развитие	Физкультура (обучение плаванию)	3	90		
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
Итого образовательной нагрузки		14	420	38	15960 266 ч.

Таблица – 5. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и культурные практики

Направления развития воспитанников	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и культурные практики					
Социально-коммуникативное развитие					
Утренний круг (общение со взрослым и сверстниками)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование социального поведения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование безопасного поведения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование основ гражданственности и патриотизма	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение со взрослым и сверстниками	ежедневно <i>Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие					
Экспериментирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Предметная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность (математические представления)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке, в уголке природы в группе)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие					
Речевая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Словесные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие фольклора, русских народных сказок, былин, сказок народов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

мира, произведения поэтов и писателей России, произведения писателей и поэтов разных стран					
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкальный досуг	Игры забавы, развлечения 1 раз в неделю	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Театрализация	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Продуктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Народное декоративно-прикладное искусство	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Восприятие музыки	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Восприятие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическое развитие					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	-	1-2 раза в месяц 20-25 минут	1-2 раза в месяц 20-25 минут	1-2 раза в месяц 30-40 минут	1-2 раза в месяц 40-45 минут
Дни здоровья	-	1 раз в три месяца	1 раз в три месяца	1 раз в три месяца	1 раз в три месяца
Здоровьесберегающие технологии	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ЗОЖ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов				

Сроки проведения мониторинга образовательной деятельности: вторая - третья неделя сентября, вторая - третья неделя мая.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
второй ранней группы № 1 общеразвивающей направленности (от 1,5 до 2 лет)
отделения дошкольного образования детей на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Время проведения	Образовательная деятельность	Содержание занятия
Понедельник	8:50-9:00	Физическое развитие	Физическая культура
	9:10-9:20 (I п/п) 9:30-9:40 (II п/п)	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/математические представления
Вторник	9:00-9:10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
	9:10-9:20 (I п/п) 9:30-9:40 (II п/п)	Художественно-эстетическое развитие	Лепка
Среда	8:50-9:00	Физическое развитие	Физическая культура
	9:10-9:20 (I п/п) 9:30-9:40 (II п/п)	Речевое развитие	Развитие речи
Четверг	9:00-9:10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
	9:10-9:20 (I п/п) 9:30-9:40 (II п/п)	Художественно-эстетическое развитие	Рисование
Пятница	8:50-9:00	Физическое развитие	Физическая культура
	9:10-9:20 (I п/п) 9:30-9:40 (II п/п)	Речевое развитие	Развитие речи
Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями		Социально-коммуникативное развитие	Эмоциональное развитие, социальное развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование безопасного поведения

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
I младшей группы № 2 общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)
отделения дошкольного образования детей на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Время проведения	Образовательная деятельность	Содержание занятия
Понедельник	8:50-9:00	Физическое развитие	Физическая культура
	9:10-9:20 (I п/п) 9:30-9:40 (II п/п)	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/математические представления
Вторник	9:10-9:20	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
	9:20-9:30 (I п/п) 9:40-9:50 (II п/п)	Художественно-эстетическое развитие	Лепка
Среда	8:50-9:00	Физическое развитие	Физическая культура
	9:10-9:20 (I п/п) 9:30-9:40 (II п/п)	Речевое развитие	Развитие речи
Четверг	9:10-9:20	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
	10:10-11:00	Физическое развитие	Обучение плаванию
	16:00-16:10 (I п/п) 16:20-16:30 (II п/п)	Художественно-эстетическое развитие	Рисование
Пятница	8:50-9:00	Физическое развитие	Физическая культура
	9:10-9:20 (I п/п) 9:30-9:40 (II п/п)	Речевое развитие	Развитие речи
Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями		Социально-коммуникативное развитие	Эмоциональное развитие, социальное развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование безопасного поведения

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
I младшей группы № 3 общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)
отделения дошкольного образования детей на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Время проведения	Образовательная деятельность	Содержание занятия
Понедельник	8:50-9:00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
	9:10-9:20 (I п/п) 9:30-9:40 (II п/п)	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/математические представления
Вторник	8:50-9:00	Физическое развитие	Физическая культура
	9:10-9:20 (I п/п) 9:30-9:40 (II п/п)	Художественно-эстетическое развитие	Лепка
Среда	8:50-9:00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
	9:10-9:20 (I п/п) 9:30-9:40 (II п/п)	Речевое развитие	Развитие речи
Четверг	8:50-9:00	Физическое развитие	Физическая культура
	9:10-9:20 (I п/п) 9:30-9:40 (II п/п)	Художественно-эстетическое развитие	Рисование
Пятница	9:10-10:00	Физическое развитие	Обучение плаванию
	16:00-16:10 (I п/п) 16:20-16:30 (II п/п)	Речевое развитие	Развитие речи
Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями		Социально-коммуникативное развитие	Эмоциональное развитие, социальное развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование безопасного поведения

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
II младшей группы № 6 общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)
отделения дошкольного образования детей на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Время проведения	Образовательная деятельность	Содержание занятия
Понедельник	9:10-10:00	Физическое развитие	Обучение плаванию
	15:30-15:45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
Вторник	9:10-9:25	Физическое развитие	Физическая культура
	9:35-9:50	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Петербурговедение (региональный компонент)
Среда	9:10-9:25	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация
	15:30-15:45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
Четверг	9:10-9:25	Физическое развитие	Физическая культура
	9:35-9:50	Познавательное развитие	Математические представления
Пятница	9:10-9:25	Речевое развитие	Развитие речи
	9:35-9:50	Художественно-эстетическое развитие	Рисование
Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями		Социально-коммуникативное развитие	Эмоциональное развитие, социальное развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
II младшей группы № 7 общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)
отделения дошкольного образования детей на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Время проведения	Образовательная деятельность	Содержание занятия
Понедельник	10:10-11:00	Физическое развитие	Обучение плаванию
	15:55-16:10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
Вторник	9:10-9:25	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Петербурговедение (региональный компонент)
	9:35-9:50	Физическое развитие	Физическая культура
Среда	9:10-9:25	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация
	15:55-16:10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
Четверг	9:10-9:25	Познавательное развитие	Математические представления
	9:35-9:50	Физическое развитие	Физическая культура
Пятница	9:10-9:25	Речевое развитие	Развитие речи
	9:35-9:50	Художественно-эстетическое развитие	Рисование
Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями		Социально-коммуникативное развитие	Эмоциональное развитие, социальное развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
средней группы № 4 общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)
отделения дошкольного образования детей на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Время проведения	Образовательная деятельность	Содержание занятия
Понедельник	9:10-9:30	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
	9:40-10:00	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Петербурговедение (региональный компонент)
Вторник	9:10-9:30	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация
	10:00-10:20	Физическое развитие	Физическая культура
Среда	9:10-9:30	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
	10:10-11:00	Физическое развитие	Обучение плаванию
Четверг	9:10-9:30	Познавательное развитие	Математические представления
	10:00-10:20	Физическое развитие	Физическая культура
Пятница	9:10-9:30	Речевое развитие	Развитие речи
	9:40-10:00	Художественно-эстетическое развитие	Рисование
Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями		Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
средней группы № 5 общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)
отделения дошкольного образования детей на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Время проведения	Образовательная деятельность	Содержание занятия
Понедельник	9:10-9:30	Физическое развитие	Физическая культура
	9:40-10:00	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Петербурговедение (региональный компонент)
Вторник	9:30-9:50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
	10:10-11:00	Физическое развитие	Обучение плаванию
Среда	9:10-9:30	Физическое развитие	Физическая культура
	9:40-10:00	Познавательное развитие	Математические представления
Четверг	9:00-9:20	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация
	9:30-9:50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
Пятница	9:10-9:30	Речевое развитие	Развитие речи
	9:40-10:00	Художественно-эстетическое развитие	Рисование
Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями		Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
разновозрастной группы № 8 компенсирующей направленности (нарушение речи)
(от 4 до 6 лет) отделения дошкольного образования детей на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Время проведения	Образовательная деятельность	Содержание занятия
Понедельник	9:00-9:25	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Экология
	9:40-10:05	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
	10:15-10:40	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация
Вторник	9:00-9:25 (I п/п)	Речевое развитие	Логопедия
	9:35-10:00 (II п/п)	Познавательное развитие	Математические представления
	10:10-10:35	Художественно-эстетическое развитие	Рисование
Среда	9:10-10:00	Физическое развитие	Обучение плаванию
	10:20-10:45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
Четверг	9:00-9:25 (I п/п)	Речевое развитие	Логопедия
	9:35-10:00 (II п/п)	Познавательное развитие	Математические представления
	10:30-10:50	Физическое развитие	Физическая культура
Пятница	9:00-9:25	Физическое развитие	Физическая культура
	9:35-10:00	Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/Финансовая грамотность/Петербурговедение (региональный компонент)
	10:10-10:35	Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд / Конструирование

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
старшей группы № 10 общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)
отделения дошкольного образования детей на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Время проведения	Образовательная деятельность	Содержание занятия
Понедельник	9:00-9:25	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Экология
	9:40-10:05	Физическое развитие	Физическая культура
Вторник	9:00-9:25	Познавательное развитие	Математические представления/ Финансовая грамотность
	9:35-10:00	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация
	10:10-10:35	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
Среда	9:00-9:25	Речевое развитие	Развитие речи
	9:40-10:05	Физическое развитие	Физическая культура
	10:15-10:40	Художественно-эстетическое развитие	Рисование
Четверг	9:00-9:25	Познавательное развитие	Математические представления
	9:35-10:00	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативные игры/ОБЖ/Петербурговедение (региональный компонент)
	10:10-10:35	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (под руководством музыкального руководителя)
Пятница	9:00-9:25	Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд / Конструирование
	9:35-10:00	Речевое развитие	Развитие речи
	10:20-11:10	Физическое развитие	Обучение плаванию

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
подготовительной группы № 9 общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)
отделения дошкольного образования детей на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Время проведения	Образовательная деятельность	Содержание занятия
Понедельник	9:00-9:30	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Экология
	9:40-10:10	Художественно-эстетическое развитие	Лепка
	10:20-10:50	Физическое развитие	Физическая культура
Вторник	9:00-9:50	Физическое развитие	Обучение плаванию
	10:10-10:40	Речевое развитие	Развитие речи
	10:50-11:20	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
Среда	9:00-9:30	Познавательное развитие	Математические представления
	9:40-10:10	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация
	10:20-10:50	Физическое развитие	Физическая культура
Четверг	9:00-9:30	Речевое развитие	Развитие речи
	9:40-10:10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование
	10:45-11:15	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
Пятница	9:00-9:30	Познавательное развитие	Математические представления
	9:40-10:10	Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд/конструирование
	10:20-10:50	Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/Финансовая грамотность/Петербурговедение (региональный компонент)

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
подготовительной группы № 11 общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)
отделения дошкольного образования детей на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Время проведения	Образовательная деятельность	Содержание занятия
Понедельник	9:00-9:30	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Экология
	9:40-10:10	Художественно-эстетическое развитие	Лепка
	10:20-10:50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
Вторник	9:00-9:30	Речевое развитие	Развитие речи
	9:40-10:10	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация
	10:30-11:00	Физическое развитие	Физическая культура
Среда	9:00-9:30	Познавательное развитие	Математические представления
	9:40-10:10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка
	10:20-10:50	Художественно-эстетическое развитие	Рисование
Четверг	9:10-10:00	Физическое развитие	Обучение плаванию
	10:20-10:50	Речевое развитие	Развитие речи
	15:50-16:20	Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд / Конструирование
Пятница	9:00-9:30	Познавательное развитие	Математические представления
	9:40-10:10	Физическое развитие	Физическая культура
	10:20-10:50	Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/Финансовая грамотность/Петербурговедение (региональный компонент)