



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

ШКОЛА № 12

с углублённым изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербург, 199226, ул. Кораблестроителей, д.21, корп.3, литер А, тел/факс (812) 417-38-25,  
e-mail: [mail@school-12.com](mailto:mail@school-12.com), <http://school-12.com>, ИНН: 7801136239 КПП 780101001

УТВЕРЖДЕН  
решением Общего собрания  
ГБОУ СОШ № 12 с углубленным  
изучением английского языка  
Василеостровского района

от «16» апреля 2021 г.

Протокол №1

Председатель

(Д.А. Шведова)

Директор  
ГБОУ СОШ № 12  
с углубленным изучением  
английского языка  
Василеостровского района



Д.А. Шведова  
от «16» апреля 2021 г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 12  
с углубленным изучением английского языка  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

о деятельности учреждения  
за 2020 год

Санкт-Петербург  
2021

**Содержание отчета о самообследовании**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением английского**  
**языка Василеостровского района Санкт-Петербурга**  
**о деятельности учреждения за 2020 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Стр.</b>
1.	Показатели деятельности ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка	3
2.	Показатели деятельности отделения дополнительного образования ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка	7
3.	Общая характеристика ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка	11
4.	Особенности организации образовательного процесса	14
5.	Условия осуществления образовательного процесса	17
6.	Результаты деятельности ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка, качество образования	38
7.	Финансово-экономическая деятельность ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка	79
8.	Планы и задачи деятельности на 2021 год	82

**1. Показатели деятельности ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	838 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	480 чел./ 57,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	56,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 1,8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./ 10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./9,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	406 чел./ 48,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 чел./ 17,6%
1.19.1	Регионального уровня	66 чел./ 7,8%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./0,11%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	751 чел./ 89,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	838 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	104 чел./12,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 чел./ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	48 чел./ 71,6%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./11,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./10,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел./ 50,7%
1.29.1	Высшая	11 чел./ 16,4%
1.29.2	Первая	23 чел./ 34,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	67 чел./ 100%
1.30.1	До 5 лет	15 чел./ 22,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел./ 29,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 чел./ 31,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./ 17,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 чел./ 80,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел./ 68,5%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	319 чел./ 38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

**2. Показатели деятельности отделения дополнительного образования  
детей ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением  
английского языка**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	450 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	343 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	90 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	90 чел./ 20 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	75 чел./ 16 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	205 чел./ 45 %
1.8.1	На муниципальном уровне	143 чел./ 31%
1.8.2	На региональном уровне	41 чел./ 9.1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 чел./ 2,2 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел./0%

1.8.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	38 чел./ 8,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	60 чел./ 13,3 %
1.9.2	На региональном уровне	10 чел./ 2,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.9.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел./ 3,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	15 чел./ 3,3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	0 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	0 ед.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./ 94 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 88 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	1 чел./ 6 %



	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	2 чел./ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 чел. / 100%
1.18.1	До 5 лет	6 чел./ 38%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 32 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1 ед.
1.23.1	За 3 года	1 ед.
1.23.2	За отчетный период	1 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 ед.
2.2.1	Учебный класс	10 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	0 ед.
2.2.5	Спортивный зал	1 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актовый зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед
2.3.3	Игровое помещение	0 ед
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 100 %

### **3. Общая характеристика ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка**

#### **3.1. Общие сведения о ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка**

**Место нахождения:** 199226, Санкт-Петербург, улица Кораблестроителей, дом 21, корпус 3, литер А.

**Полное наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.

**Сокращенное наименование:** ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка.

Образовательное учреждение было создано как Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа № 12 с углубленным изучением английского языка на основании приказа Управления по образованию и культуре территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга от 25.07.1995 г. № 140

В соответствии с приказом отдела образования и культуры территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга от 30.10.2000 г. № 299/1 Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа № 12 с углубленным изучением английского языка переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 27.10.2011 г. № 2183-р Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.

**Функции и полномочия учредителя** от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

**Место нахождения Комитета:** 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

**Место нахождения Администрации района:** 199178, Санкт-Петербург, Большой пр., В.О., дом 55, литер А.

ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка находится в ведении Администрации района.

Предметом деятельности ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ профессионального обучения;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка действуют следующие структурные подразделения:

«Музей «Скульптор Эдуард Агаян», созданный в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31.07.2008 г. № 1219-р. Музей «Скульптор Эдуард Агаян» осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением.

Отделение дополнительного образования детей, созданное в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.12.2013 г. № 2850-р. Отделение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением.

Нормативная наполняемость ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка составляет 755 обучающихся. В 2020 году в школе обучалось 838 учеников.

**3.2. Управленческая структура ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением  
английского языка**

Электронная почта [mail@school-12.com](mailto:mail@school-12.com)

Сайт ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Телефон</i>
Директор	Шведова Диана Анатольевна	+7(812) 417-38-25
Канцелярия	Винокурова Елена Владимировна	+7(812) 417-38-24
Заместитель директора по УВР	Демидёнок Наталья Станиславовна	+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по УВР	Шелонина Татьяна Валериевна	+7(812) 417-38-21
Заместитель директора по УВР (английский язык)	Гущина Яна Владиславовна	+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по УВР (начальная школа)	Иванцова Лариса Юрьевна	+7(812) 417-38-21
Заместитель директора по ВР	Дозорова Наталья Васильевна	+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по АХР	Станкевич Михаил Геннадьевич	+7(812) 417-38-22
Заместитель директора по школьной информационной сети	Мишненков Алексей Игоревич	+7(812) 417-38-21
Руководитель ОДОД	Шампаров Владимир Леонидович	+7(812) 417-38-23

#### **4. Особенности организации образовательного процесса**

В 2020 году в школе для освоения основной образовательной программы в условиях самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции активно применялись дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Для организации обучения с применением ДОТ использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», «ЯКласс», РЭШ, GoogleClassroom. Кроме того, использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, электронной почте. Также уроки проводились online с использованием платформ Zoom, GoogleMeet. Все обучающиеся школы были включены в учебный процесс.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год начинается 01.09.2019г.

Учебный год заканчивается 31.08.2020 г.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки. В 10-11-х классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.

Устанавливается следующая продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 26.10.2019 по 02.11.2019;

зимние каникулы – с 28.12.2019 по 11.01.2020;

весенние каникулы – с 21.03.2020 по 28.03.2020;

дополнительные каникулы в первых классах – с 03.02.2020 по 09.02.2020.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- в 1- 7 классах - 5 дней;

- в 8 -11 классах – 6 дней.

Шестидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья

обучающихся, снижения ежедневной нагрузки.

Устанавливается следующий режим уроков и перемен:

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 9.00 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 3 часов):

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группе продленного дня;
- уроки физической культуры;
- спортивные внеклассные мероприятия.

Все занятия в объединениях дополнительного образования в школе проводятся во второй половине дня после внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Устанавливается следующий режим работы групп продленного дня:

В начальной школе работают 8 групп продленного дня по 25 человек.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организовано 3-х разовое питание и прогулки.

Самоподготовка начинается с 16:00 часов.

Продолжительность самоподготовки:

- во 2-3-х классах — 1,5 часа;
- в 4 классах - 2 часа.

В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.



## **5. Условия осуществления образовательного процесса**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **5.1.1. Инфраструктура ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка**

ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка обладает следующей инфраструктурой:

- Площадь территории – 14394 кв. м.
- На территории расположены:
- Две детские игровые площадки – 42 и 60 кв.м.
- Здание 1-4 этажа - 5654,3кв. м.
- Стадион с футбольным полем и искусственным покрытием – 1409,4 кв. м.
- Актальный зал - 234 кв.м, на 150 мест;
- Спортивный зал с раздевалками и душевыми - 287 кв. м.
- Тренажерный зал – 72 кв.м.
- Столовая - 205,6 кв.м.;
- Медицинский кабинет - 21, 6 кв.м.
- Библиотека – 54 кв.м.
- Гардероб – 180 кв.м

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории;
- библиотека;
- актовый зал;
- спортивные залы, тренажерный зал;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

### **5.1.2. Информационно-методические условия реализации образовательного процесса**

Информационно-методические условия реализации образовательного процесса обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

**Основными элементами ИОС являются:**

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

**Технические средства:** мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь. В 2020 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) было получено два мобильных компьютерных класса в составе: 15 ученических ноутбуков, 1 учительский ноутбук и интерактивная панель.

**Программные инструменты:** операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого



			Просвещение 2019 2020	
1	111	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 1 класс Просвещение 2019 2020	120
1	111	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс Просвещение 2019 2020	120
1	111	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 1 класс Просвещение 2019 2020	120
1	111	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс Просвещение 2019 2020	120
1	111	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2015 2017 2018	112
2	92	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение 2 класс Просвещение 2020	96
2	92	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык 2 класс Просвещение 2020	96
2	92	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика 2 класс Просвещение 2020	96
2	92	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 2 класс Просвещение 2020	96
2	92	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. Технология 2 класс Просвещение 2020	96
2	92	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 2 класс Просвещение 2020	96
2	92	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс Просвещение 2020	96
2	92	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2015 2017 2018	96

2	92	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) в 2-х частях 2 класс Просвещение 2016 2020	96
3	92	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение 3 класс Астрель 2014 2018	100
3	92	Русский язык	Желтковская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 3 класс Астрель 2013 2017	100
3	92	Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика 3 класс Астрель 2013 2019	100
3	92	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир 3 класс Астрель 2013	100
3	92	Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология 3 класс Астрель 2014 2016 2018	100
3	92	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 3 класс Астрель 2012 2014	100
3	92	Музыка	Бакланова М.И. Музыка 3 класс Астрель 2014 2017	100
3	92	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2015 2017 2018	100
3	92	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) в 2-х частях 3 класс Просвещение 2016 2018 2020	100
4	92	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение 4 класс Астрель 2014 2015	95
4	92	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 4 класс Астрель 2014 2020	95
4	92	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 4 класс Астрель 2014 2019	95
4	92	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир 4 класс Астрель 2014 2015	95
4	92	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 4 класс	95

			Астрель 2014 2015 2017	
4	92	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 4 класс Астрель 2014 2017	95
4	92	Музыка	Бакланова Т.И. Музыка 4 класс Астрель 2013 2014 2017	95
4	92	Физическая культура	Кац Э.Э. Литературное чтение 4 класс Астрель 2014 2015	95
4	92	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) в 2-х частях 4 класс Просвещение 2017 2020	95
4	92	Основы религиозных культур и светской этики (Модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры»)	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов Просвещение 2019  Беглов А.Л., Саплина Е.С. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Просвещение 2019	65  30
<b>Основное общее образование</b>				
5	85	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазкова А.В. и др. Русский язык в 2-х частях 5 класс Просвещение 2019 2020	90
5	85	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс Просвещение 2020	90
5	85	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. п/р Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика 5 класс Просвещение 2016 2017 2019	90
5	85	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 5 класс Просвещение 2017 2019 2020	90

5	85	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс Просвещение 2017 2018 2019	90
5	85	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс Вентана-Граф 2019 2020	90
5	85	Биология	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 5 класс Просвещение 2019	90
5	85	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс Просвещение 2019 Атлас. Начальный курс. 5 класс. Аст-пресс. 2018, 2019	90 90
5	85	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс Просвещение 2016 2020	90
5	85	Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс Просвещение 2016 2017 2018 2020	90
5	85	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс Просвещение 2015 2016 2019	90
5	85	Технология	Казакевич В.М. и др. Технология. 5 класс Просвещение 2019	90
6	85	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загорская О.В. и др. Русский язык в 2-х частях 6 класс Просвещение 2020	90
6	85	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Под ред. Коровиной В.Я. Литература 6 класс Просвещение 2020	90
6	85	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. п/р Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	90

			Математика 6 класс Просвещение 2017 2018 2020	
6	85	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 6 класс Просвещение 2015 2017 2018 2020	90
6	85	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В История России. С древнейших времен до конца 16 века. 6 класс. Просвещение 2016 2018 Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс. Просвещение 2020	90
6	85	Обществознание	Насонова И.П., Соболева О.Б. Обществознание 6 класс Вентана-Граф 2020	90
6	85	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс Просвещение 2020 Атлас. Начальный курс. 6 класс. Аст-пресс. 2018, 2019	90 90
6	85	Биология	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 6 класс Просвещение 2020	90
6	85	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс Просвещение 2015 2016 2017 2018	90
6	85	Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс Просвещение 2016 2017 2018	90
6	85	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс Просвещение 2013 2017 2018	90
6	85	Технология	Кожина О. А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э Технология. 6 класс Дрофа Вертикаль 2016	90
7	78	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова В.В. Русский язык Теория 5-9 класс Дрофа 2012 2013 2014	80 80



			<p>Пименова В.Н. Русский язык Практика 7 класс Дрофа 2014 2017 2018</p> <p>Никитина Е.И. Русский язык Русская речь 7 класс Дрофа 2014 2017 2018</p>	80
7	78	Литература	<p>Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс Просвещение 2013 2014 2018</p>	80
7	78	Алгебра	<p>Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра 7 класс Просвещение 2014 2015 2018</p>	80
7	78	Геометрия	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2014 2017 2018</p>	80
7	78	Информатика	<p>Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ 7 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2019 2020</p>	80
7	78	Английский язык	<p>Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 7 класс Просвещение 2017 2018 2019</p>	80
7	78	История	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 7 класс Просвещение 2019</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В История России в двух частях. 7 класс. Просвещение 2016 2018 2020</p>	80 80
7	78	Обществознание	<p>Ковлер И.П., Соболева О.Б. Обществознание 7 класс Вентана-Граф 2020</p>	80
7	78	География	<p>Коринская В.А. Душина И. В Щенев В.А. География Материки. Океаны. Народы и страны. 7 класс. Дрофа Вертикаль 2016</p>	80 80

			Атлас. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Аст-пресс. 2018	
7	78	Биология	Захаров В.Б. Биология. Многообразие животных организмов 7 класс Дрофа Вертикаль 2014 2016 2018	80
7	78	Физика	Перышкин А.В. Физика 7 класс Дрофа 2014 2017 2019 Марон Сборник задач по физике 7 класс Дрофа 2017 2019 2020	80 80
7	78	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс Просвещение 2016 2018	80
7	78	Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс Просвещение 2016 2017 2018	80
7	78	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс Просвещение 2016 2017 2018	80
7	78	Технология	Кожина О. А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э Технология. 7 класс Дрофа Вертикаль 2016 2018	80
8	82	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова В.В. Русский язык Теория 5-9 класс Дрофа 2015 2016 2017 Пичугов В.Н. Русский язык Практика 8 класс Дрофа 2014 2015 2017 2020 Никитина Е.И. Русский язык Русская речь 8 класс Дрофа 2014 2017 2019	85 85 85
8	82	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс Просвещение 2019 2020	85
8	82	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 8 класс	85

			Просвещение 2018 2019	
8	82	Алгебра	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра 8 класс Просвещение 2016 2017 2020	85
8	82	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2014 2017 2018	85
8	82	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика 8 класс БИНОМ Лаборатория знаний 2020	85
8	82	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В История России в двух частях. 8 класс. Просвещение 2017 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс Просвещение 2020	85 85
8	82	Обществознан ие	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс Просвещение 2015 2017 2019	85
8	82	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 8 класс Просвещение 2019 Атлас. Физическая география России. 8 класс. Аст-пресс. 2018	85
8	82	История культура Санкт- Петербурга	Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г., Казакова Н.В.. История и культура СПб, часть 2 СМИО Пресс 2019	85
8	82	Физика	Перышкин А.В. Физика 8 класс Дрофа 2016 2017 2019 Марон А.Е., Марон Е.А., Позойский С.В. Сборник задач по физике 9 класс Дрофа 2017 2019	85 85
8	82	Химия	Габриелян О.С. Химия 8 класс	85

			Просвещение 2019	
8	82	Биология	Сонин Н.И., М.Р. Сапин Биология. Человек. 8 класс Дрофа 2014 2015 2018	85
8	82	Искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс Просвещение 2018 2019	85
8	82	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс Просвещение 2019	85
8	82	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 класс Просвещение 2014 2017 2018 2019	85
8	82	Технология: Черчение и графика	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение Аст 2020	85
8	82	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы Просвещение 2020	85
9	77	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова В.В. Русский язык Теория 5-9 класс Дрофа 2015 2016 2017 Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. Русский язык Практика 9 класс Дрофа 2014 2016 2017 2019 Никитина Е.И. Русский язык Русская речь 9 класс Дрофа 2014 2017 2019	80 80 80
9	77	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях 9 класс Просвещение 2014 2018	80
9	77	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 9 класс Просвещение 2018 2019	80

9	77	Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра 9 класс Просвещение 2017 2018 2019	80
9	77	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2014 2017 2018	80
9	77	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика 9 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2020	80
9	77	История	Арсентьев И.М., Данилов А.А., Левандовский А.А./ п.р. Торкунова А.В. Истрия России в 2-х ч. 9 класс Просвещение 2018 Юдовская А.Я. и др./под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс Просвещение 2019	80 80
9	77	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 класс Просвещение 2017 2018	80
9	77	География	Алексеев А.И. География. 9 класс Просвещение 2019 Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс. Аст-пресс. 2018	80 80
9	77	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс Дрофа 2012 2017 Марон А.Е., Марон Е.А., Позойский С.В. Сборник задач по физике 9 класс Дрофа 2017 2019	80 80
9	77	Химия	Габриелян О.С. Химия 9 класс Дрофа 2013 2017	80
9	77	Биология	Сивоглазов В.И. Биология. 9 класс Просвещение 2019	80
9	77	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	80

			Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс Просвещение 2013 2018	
9	77	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 класс Просвещение 2014 2017 2018 2019	80
<b>Среднее общее образование</b>				
10	45	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс Дрофа 2016 2018	60
10	45	Литература	Сухих И.Н. Литература в 2-х частях. 10 класс. Базовый уровень. Академия 2014 2017	60
10	45	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 10 класс Просвещение 2020	60
10	45	Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 класс Просвещение 2018 2019	60
10	45	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А. Алгебра 10-11 класс Просвещение 2015 2017 2018 2019	60
10	45	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России в 3-х частях 10 класс Просвещение 2018 Сороко-Цюпа О. С.. Всеобщая история 10 класс Просвещение 2019	60 60
10	45	Обществознание (включая экономику и право)	Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г. Обществознание 10 класс Вентана-Граф 2020	60
10	45	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика СД (базовый и профильный уровни)	60 60

			10 класс Просвещение 2014 2017 2018 Сборник задач 10-11 класс Н.А. Парфентьева 2017 2018	
10	45	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 10 класс Дрофа 2020	60
10	45	Биология	В.И. Сивоглазов И.Б. Агафонова Е.Т. Захарова Е.Т. Биология .Общая биология 10 класс Базовый уровень Дрофа 2017	60
10	45	География	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П. География (базовый уровень) 10- 11 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 2018 2019 Атлас. Экономическая и социальная география Мира. 10 класс. Аст-пресс. 2018	60 60
10	45	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. Базовый уровень 10 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2017	60
10	45	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс Просвещение 2017 2018	60
10	45	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 10 класс Просвещение 2018	60
11	51	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс Дрофа 2016 2018	55
11	51	Литература	Сухих И.Н. Литература в 2-х частях. 11 класс. Базовый уровень. Академия 2014 2017 2019	60
11	51	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.	60

			Starlight (Звездный английский) 11 класс Просвещение 2019 2020	
11	51	Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 класс Просвещение 2013 2018 2019	55
11	51	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А. Алгебра 10-11 класс Просвещение 2017 2018 2019	55
11	51	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России в 3-х частях 10 класс Просвещение 2018 Сороко-Цюпа О. С.. Всеобщая история 10 класс Просвещение 2019	60 60
11	51	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 класс Просвещение 2018	60
11	51	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Просвещение 2018 2019	60
11	51	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) 11 класс Просвещение 2016 2017 2018 Сборник задач 10-11 класс Н.А. Парфентьева 2017 2018	55 55
11	51	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 11 класс Дрофа 2016	55
11	51	Биология	В.И. Сивоглазов И.Б. Агафонова Е.Т. Захарова Биология . Общая биология Базовый уровень Дрофа 2017 2019	60
11	51	География	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П. География (базовый уровень) 10- 11 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 2018 2019	55



11	51	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика (базовый уровень) 11 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2016 2017	55
11	51	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс Просвещение 2017 2018	55
11	51	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 11 класс Просвещение 2018	55

### 5.3. Развитие педагогического коллектива в 2020 году

#### 5.3.1. Уровень кадрового обеспечения

- обеспечение педагогическими кадрами в количестве 67 человек – 100%;
- средний возраст педагогов составляет – 40 лет: в возрасте до 30 лет – 21 человек, от 30 до 40 лет – 12 человек, от 40 до 50 лет – 12 человек, от 50 до 60 лет – 12 человек, от 60 лет и старше – 10 человек;
- численность педагогов, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 15 человек; свыше 5 лет - 20 человек;
- контингент стабильный, естественный отток в норме.

#### 5.3.2. Квалификационные характеристики педагогического состава

- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 59 человек;
- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), - 48 человек;
- Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, - 8 человек;
- Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 7 человек;
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 34 человека:
  - Высшая - 11 человек;
  - Первая - 23 человека.
- В 2020 году подтвердили свою квалификационную категорию – 14 человек.

#### 5.3.3. Повышение квалификации педагогических кадров

Квалификация педагогических кадров соответствует требованиям реализации ФГОС и постоянно повышается.

*СПИСОК  
педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2020 году*

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Ан Ю.Б.	Преподавание синтетических искусств в школе	108
2.	Анциферова А.А.	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС	144
3.	Анциферова А.А.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
4.	Баздеров С.И.	Основы планирования мероприятий гражданской обороны в образовательных учреждениях	72
5.	Барабанова Д.Д.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
6.	Бесчастнова А.В.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
7.	Билялов И.Г.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
8.	Билялов И.Г	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по обществознанию)	16
9.	Васильев М.А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	72
10.	Васильев М.А.	Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста	72
11.	Васильев М.А.	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА	16
12.	Голубева А.С.	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА	16
13.	Голубева А.С.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
14.	Гущина Я.В.	Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных технологий и (или) электронного обучения	36
15.	Демидёнок Н.С.	Организационно-технологическое сопровождение основного государственного экзамена	16
16.	Демидёнок Н.С.	Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	36

17.	Демидёнок Н.С.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	16
18.	Дмитриев С.В.	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	72
19.	Иванцова Л.Ю.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	16
20.	Кесаева Л.И.	Подготовка к ГИА в основной школе в условиях введения ФГОС (химия)	36
21.	Киселева А.Ю.	Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности	72
22.	Кутдусова Е.В.	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	108
23.	Пархаева Д.А.	Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста	72
24.	Пархаева Д.А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	72
25.	Пархаева Д.А.	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС	36
26.	Петрова Е.С.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
27.	Солониченко С.Е.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	16
28.	Старикова В.А.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике)	36
29.	Фролова Т.И.	Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС»	36
30.	Шведова Д.А.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	16
31.	Шелонина Т.В.	Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	36
32.	Шубнякова А.Я.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
33.	Якубовская О.В.	Технологии методики формирования предметных и метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС»	36

### **5.3.4. Использование современных педагогических технологий**

В школе нашли свое применение педагогические технологии:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: игровые технологии; технологии проблемного обучения; технология коммуникативного обучения иноязычной культуре; коллективный способ обучения КСО; групповые технологии; информационно-коммуникационные технологии обучения.
- технологии развивающего обучения: общие основы технологий развивающего обучения; технология критического мышления; технология саморазвивающего обучения;
- педагогические технологии для реализации ФГОС.
- дистанционные образовательные технологии.

### **5.3.5. Методическая деятельность**

В 2020 году методическую деятельность осуществляли 8 методических объединений, возглавляемых опытными педагогами, имеющими 1 или высшую педагогическую категорию:

- Шмагина Яна Вадимовна - МО учителей русского языка и литературы;
- Иванова Татьяна Александровна - МО учителей математики и информатики;
- Петрова Екатерина Сергеевна - МО учителей общественно-научных предметов;
- Бесчастнова Анна Владимировна - МО учителей естественнонаучных предметов;
- Ан Юлия Борисовна - МО учителей искусства и технологии;
- Анциферова Алена Александровна - МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- Сенченко Лилия Леонидовна - МО классных руководителей;
- Якубовская Ольга Владимировна - МО учителей начальных классов.

Основные направления работы:

- основная (урочная) деятельность учителей-предметников;
- проведение открытых уроков,
- осуществление внеурочной деятельности (экскурсии, беседы, игры, конкурсы, дополнительные занятия с отстающими учащимися);
- проектно-исследовательская деятельность;
- организация олимпиадной деятельности;
- участие в работе МО, педагогических советов;
- аттестационная деятельность;
- повышение квалификации (краткосрочные, долгосрочные курсы, участие в работе семинаров, конференций, других мероприятиях);
- работа с родителями;
- общественно-значимые виды деятельности.

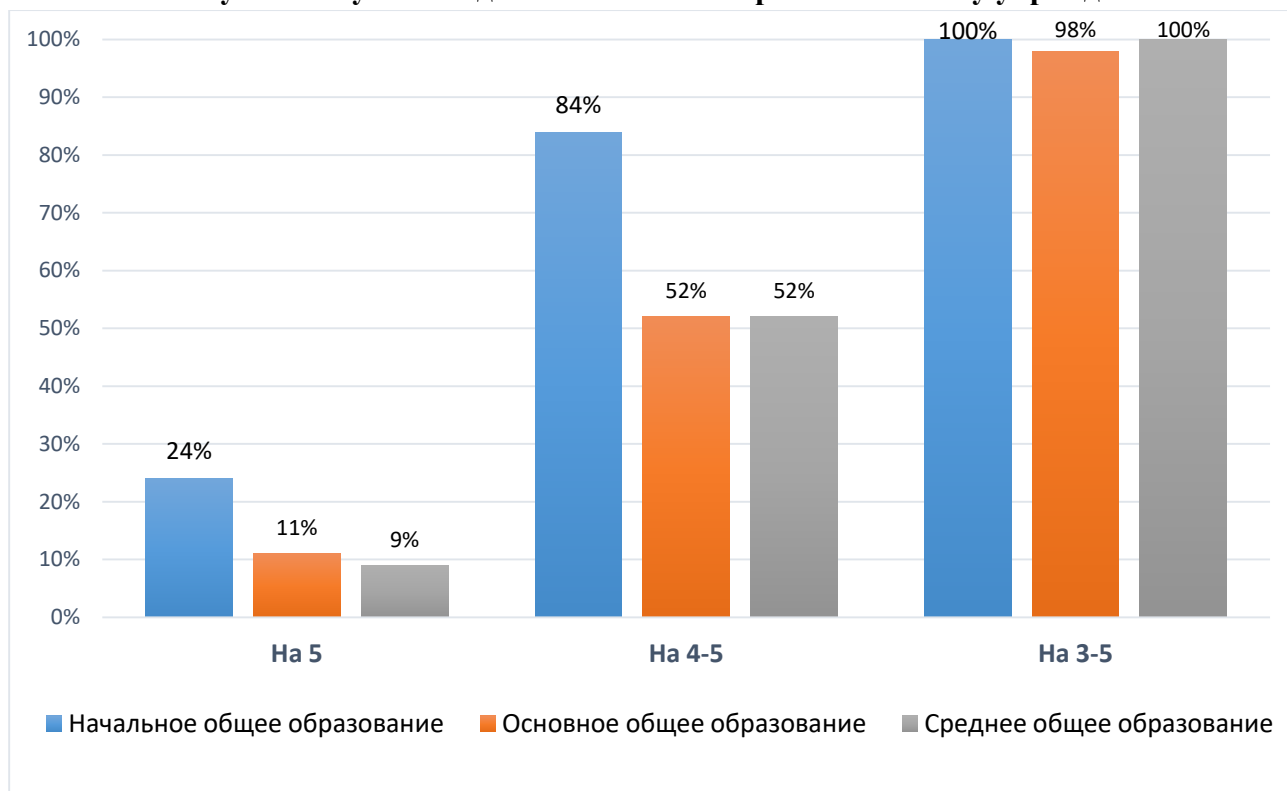
Одним из основных направлений работы методических объединений – повышение квалификации педагогов. В рамках этой деятельности педагоги школы являются активными участниками профессиональных семинаров, научных конференций и других мероприятий, направленных на повышение квалификации педагога.

2020 год педагоги ОУ приняли участие в конкурсах педагогических достижений. Так, по итогам районного фестиваля-конкурса передового педагогического опыта «СОВА» педагог дополнительного образования Андреева Е.А. заняла 3 место в номинации «Открытое мероприятие». Команда учителей начальной школы (Иванцова Л.Ю., Шубнякова А.Я., Якубовская О.В.) стала полуфиналистом городского этапа Всероссийский конкурса «Учитель будущего». Учитель физики Бесчастнова А.В. стала участником Санкт-Петербургского районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья».

## **6. Результаты деятельности ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка, качество образования**

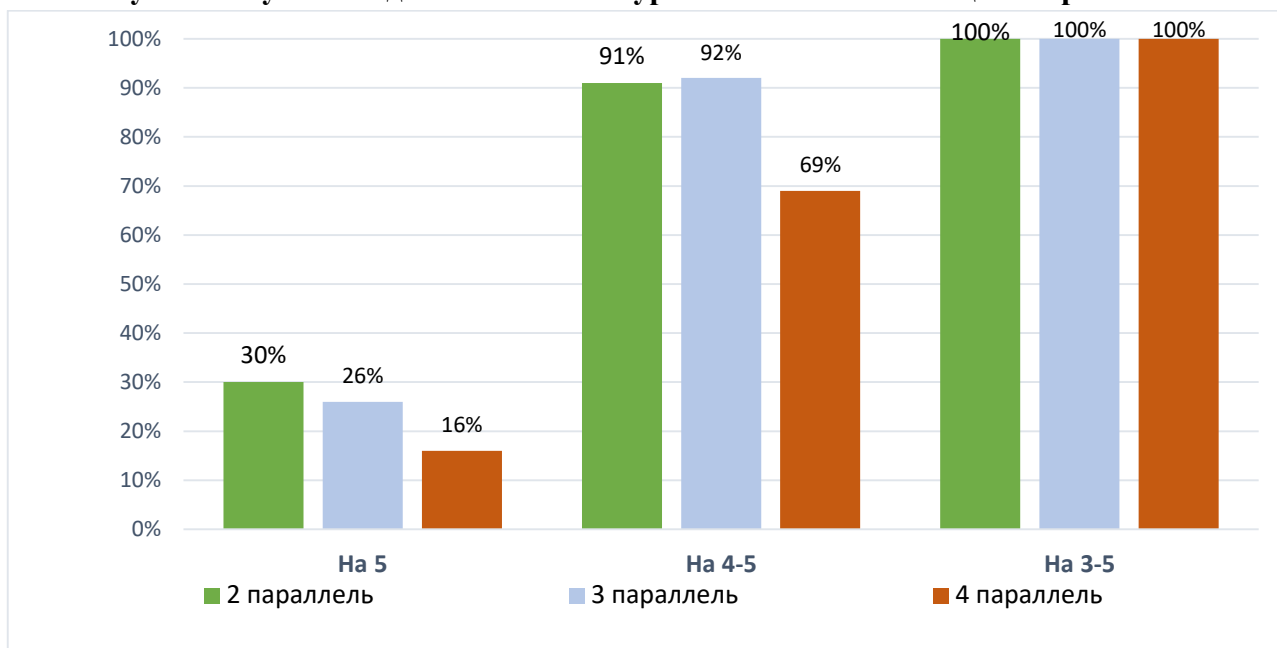
### **6.1. Итоги образовательной деятельности за 2020 год**

#### **Результаты учебной деятельности по образовательному учреждению**



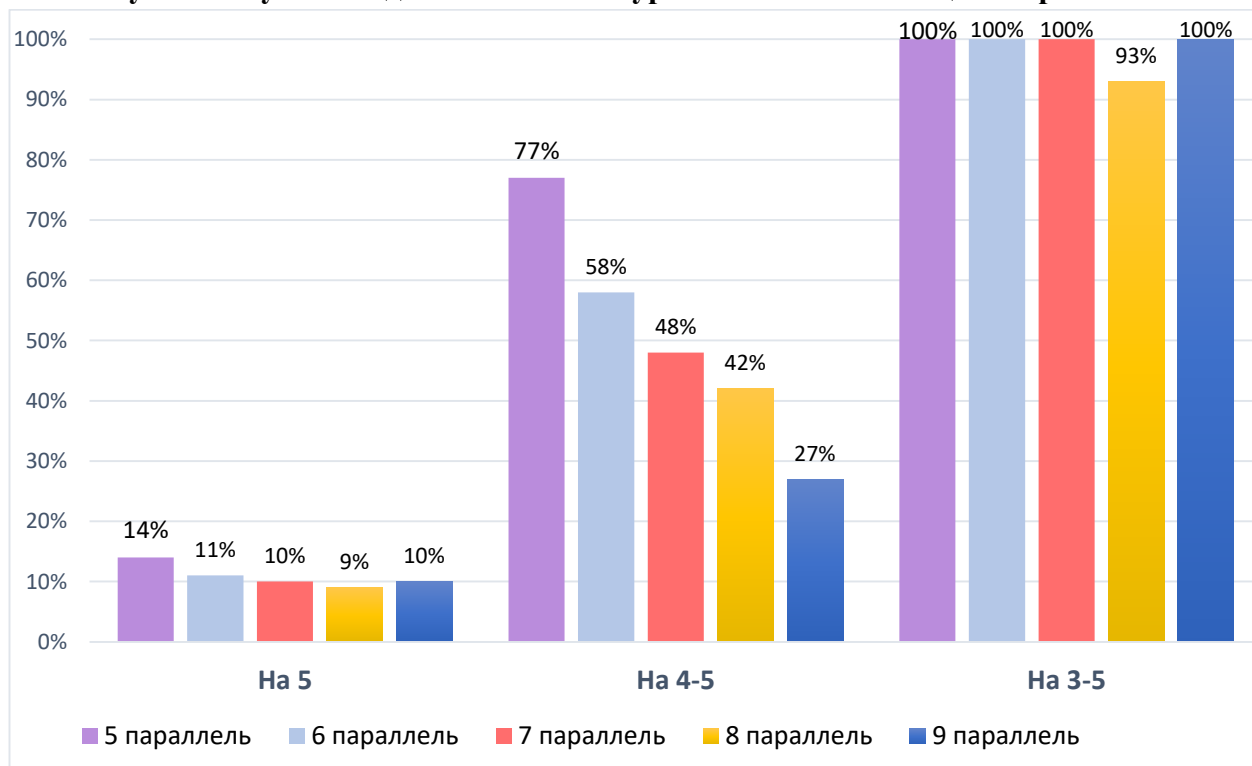
- Самое большое количество отличников на ступени начального образования. Процентное соотношение отличников на ступени начального общего образования (24%), выше чем на ступени основного образования (11%) и на ступени среднего общего образования 9% (больше, чем в два раза). Процентное соотношение отличников на ступени основного общего образования, выше чем на ступени среднего общего образования.
- Количество обучающихся на 4 и 5 на ступени начального общего образования (84%) выше, чем на ступени основного общего образования (52%) на 32%. На ступени среднего общего образования – 52,88%.
- Самый низкий показатель успеваемости на ступени основного общего образования – 98%.

### Результаты учебной деятельности на уровне начального общего образования



- Больше всего отличников в параллели вторых классов.
- Количество обучающихся успевающих на «хорошо» и «отлично» в параллели третьих классов (92%) выше, чем во вторых (91%) и в четвертых классах (69%).
- Успевающих обучающихся на ступени начального общего образования – 100 %

### Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования

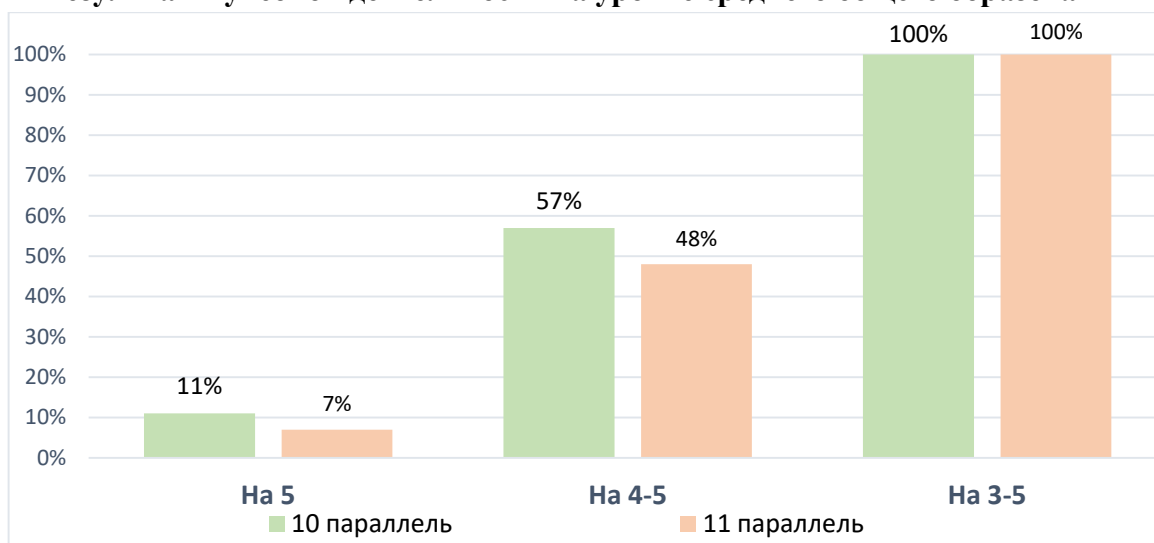


- Больше всего отличников в параллели пятых классов (14%).
- Количество обучающихся успевающих на «хорошо» и «отлично» снижается от 77% в

параллели пятых классов до 27% в параллели девятых классов.

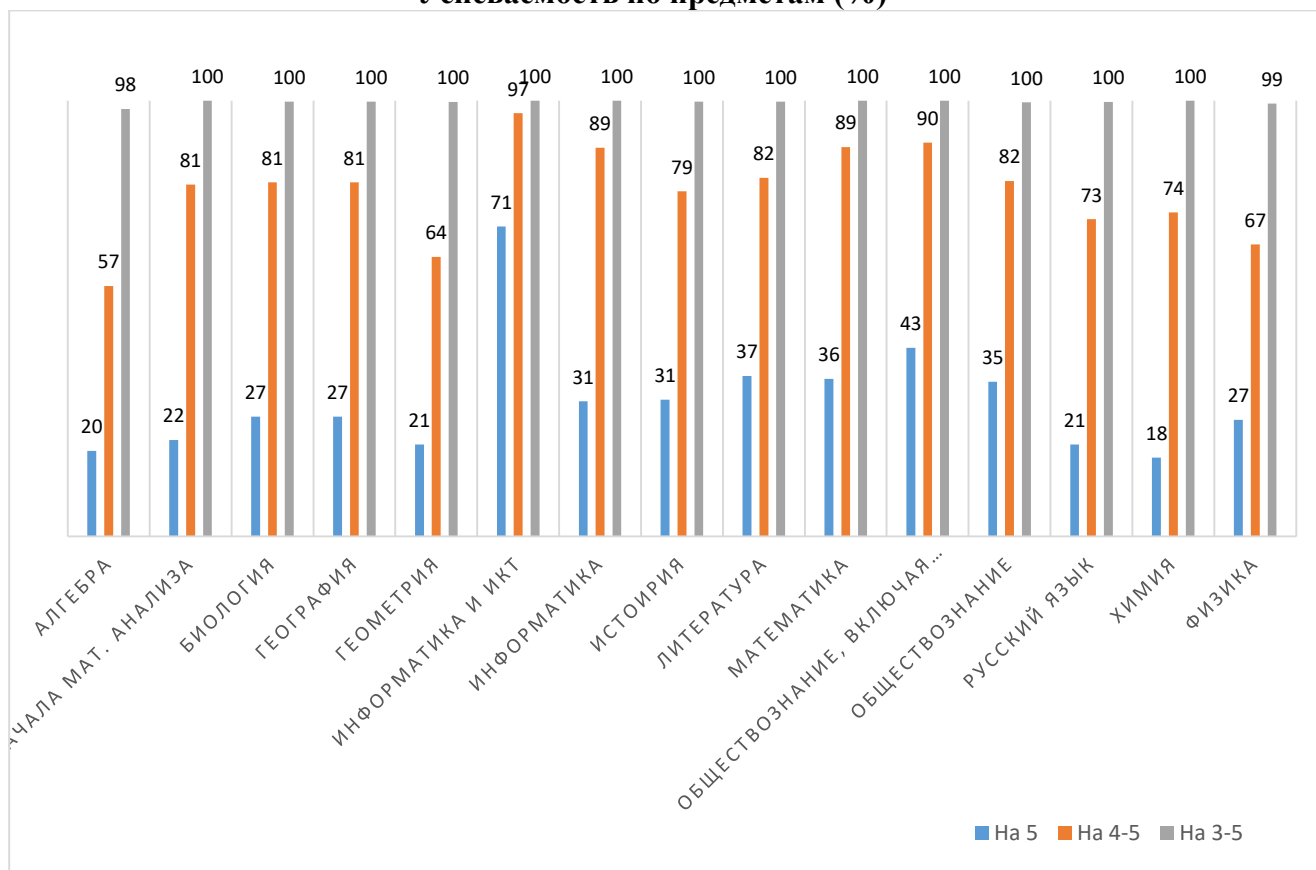
- Самый низкий показатель успеваемости на ступени основного общего образования в параллели восьмых классов – 93%.

### Результаты учебной деятельности на уровне среднего общего образования



- Больше всего отличников в параллели десятых классов (11%).
- Количество обучающихся успевающих на «хорошо» и «отлично» в параллели 10 классов (57%) выше, чем в параллели одиннадцатых классов (48%).
- Показатель успеваемости во всех классах ступени среднего общего образования – 100 %.

### Успеваемость по предметам (%)





**Вывод:** на основании анализа вышеприведенных данных можно признать работу в 2020 году в целом по учреждению положительной. Показатели по всем предметам являются стабильными, значительная разница между минимальными и максимальными показателями.

Необходимым является проведение дополнительного анализа внутреннего и внешнего мониторинга по учебным предметам: алгебра, физика, информатика и ИКТ.

## **6.2. Анализ результатов итоговой аттестации 2020 года 11 класс**

### **Общая характеристика участников ЕГЭ 2020 года**

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы (54 человека), кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 48 человек, что составило 88,8% от общей численности.

### **Анализ результатов итоговой аттестации 2019-2020 учебного года**

Средняя ступень (11 класс):

- количество классов - 2 (52 обучающихся и два экстерна);
- успевают на «5» - 4 обучающихся (7,4%) (Анищенко Мария, Зайцева Дарья, Юрков Руслан, Яковлева Алиса)
- успевают на «4» и «5» -21 обучающийся (38,8%)
- не допущенных к ЕГЭ – нет. Допуском к итоговой аттестации в 2020 году был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».
- проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме - нет
- 54 выпускника планируют продолжать обучение в высших и средних учебных заведениях.

<b>Число выпускников, допущенных до экзаменов</b>	<b>Число выпускников, проходивших ГИА</b>	<b>Число выпускников сдавших ЕГЭ</b>	<b>Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»</b>	<b>Число выпускников, окончивших школу со справкой</b>	<b>Число медалистов</b>
54	48	37	21	0	4

### **Русский язык**

При сдаче ЕГЭ по русскому языку 47 из 48 учащихся 11-х классов преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены. Один обучающийся (Иванов Дмитрий) не преодолел минимальный порог, набрав 32 балла из 36.

### **Математика**

При сдаче ЕГЭ по математике из 20 человек 11-х классов все преодолели минимальный порог (27 баллов) и успешно сдали экзамен.

**Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам.  
Средний балл по результатам обязательных ЕГЭ - 2020**

**Русский язык**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Квалификац. категория</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество сдавших ЕГЭ</b>	<b>Средний балл по предмету 2018-2019/2019-2020г.</b>	<b>Минимальная граница</b>
Попова Алла Федоровна	первая	Русский язык	48	80,9/ 74,2	36

**Лучший результат: 98 баллов – Анищенко Мария, Матвеев Даниил, Юрков Руслан. Минимальный балл-32 балла (Иванов Дмитрий).**

Средний балл по предмету в этом году составил **74,2** балла (в прошлом году-**80,9** балла). Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Анализ результатов Единого Государственного экзамена по русскому языку в 2020 г. позволяет дать рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка в 2020-2021 учебном году. Особенность обучения языку состоит не только в развитии и совершенствовании уже сложившейся речевой практики, но и в осмыслении учащимися своего речевого опыта при помощи соответствующих понятий. Поэтому в 2020-2021 учебном году стоит особое внимание уделить методики преподавания русского языка с точки зрения развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Ориентация на речевую деятельность в учебном процессе соответствует главному требованию коммуникативной лингвистики, согласно которому язык всегда следует рассматривать и исследовать в конкретной ситуации общения.

Одним из главных требований к организации учебной деятельности по усвоению языка в 2020-2021 учебном году следует организовать по отношению к различным языковым значениям (лексическому, грамматическому, словообразовательному и др.). На уроках русского языка целесообразно использовать разнообразные виды деятельности, направленные на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение. Анализ результатов сочинений-рассуждений выпускников показал, что необходимо повышать общекультурный уровень учащихся, совершенствовать уровень культуры полемики, культуры высказывания своей точки зрения. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

## Математика

ФИО учителя	Квалификац. категория	Предмет	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету 2018-2019/2019-2020г.	Минимальная граница
Старикова Вера Алексеевна	высшая	Математика (профиль)	20	60,6 / 56,2	27

**20** выпускников успешно преодолели минимальный порог по математике (профиль) - 27 баллов.

**Максимально набранные баллы-88 б.- Юрков Руслан. Минимальный балл-33 балла (Иванов Дмитрий, Кабанова Юлия, Карасев Федор).**

Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на хорошем уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах, предъявляющих невысокие требования к уровню математической подготовки абитуриентов.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики.

Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

## Экзамены по выбору

В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками следующие предметы: информатика и ИКТ- 6 человек, литература - 8 человек, физика - 3 человека, обществознание - 24 человека, биология – 5 человек, английский язык- 15 человек, химия- 3 человека, история – 7 человек. География не выбрана для сдачи экзамена. На экзаменах по выбору не все обучающиеся преодолели минимальный порог.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе повысился средний балл по истории (2019 год- 63,8, 2020 год-73). Снизился средний балл по обществознанию (2019 год-59,6, 2020 год-50,3): английскому языку (2019 год-79, 2020 год- 68,6); литературе (2019 год-73, 2020 год- 66,1); информатике и ИКТ (2019 год- 72,2, 2020 год- 70,5); биологии (2019 год-56,5, 2020 год- 46,6); физике (2019 год- 60,2, 2020 год- 53, 6); Самый низкий средний балл по химии (2019 год-76, 2020 год- 42, 3).

В 2020 году 2 обучающихся набрали максимальное количество баллов-**100** по следующим предметам:

**- Матвеев Даниил - история**

**- Бучина Алиса - литература**

Набрали ниже минимального количества баллов (42 балла) по обществознанию 9 обучающихся – 37,5% от числа сдававших экзамен; по биологии (36 баллов) - один обучающийся (34 балла)- 20% от числа сдававших экзамен, по химии (36 баллов) -одна обучающаяся (12 баллов)- 33.3% от числа сдававших экзамен.

Кривошеевым Семеном была подана апелляция о несогласии с выставленными баллами по обществознанию. После рассмотрения апелляции балл был повышен с 41 на 42. Таким образом, минимальный порог по данному предмету был преодолен.

**ОГЭ** в 2020 году не проводилось. Итоговые отметки за 9-й класс в аттестаты были выставлены на основании годовых отметок.

### **На основании вышеизложенного рекомендовано:**

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, информатике и ИКТ, литературе, физике, английскому языку, химии на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:

- период подготовки к итоговой аттестации 2020-2021 учебного года

рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;

- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- проанализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ - 2021».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

5. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, по истории.

6. Учителям математики, обществознания необходимо проанализировать содержание заданий группы «С», спланировать проведение консультативных мероприятий с учащимися.

### **6.3. Анализ учебно-воспитательной работы по английскому языку за 2020 год**

В 2020 году в рамках изучения английского был выбран маршрут на развитие больших коммуникативных навыков, на реализацию следующих целей и задач, поставленных перед методическим объединением учителей английского языка по повышению качества знаний, обучающихся:

**Цели:** Создание системы возможностей для непрерывного развития языковой личности обучающегося средствами иностранного языка, где язык выступает не только как

учебная дисциплина, но и как средство образования, коммуникации, познания, расширения социального опыта обучающегося.

#### **Задачи:**

1. Создание непрерывной системы языкового образования, которое обеспечивается преемственностью содержания обучения предмету на различных образовательных уровнях.
2. Оптимизация работы по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной и конкурсной деятельности, а также использование современных педагогических технологий.
3. Внедрение новых форм внеурочной деятельности по английскому языку с целью развития творческой активности и формирования учебно-исследовательских умений обучающихся.
4. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей английского языка и методики преподавания посредством посещения городских тематических семинаров, курсов повышения квалификации, проводимых на базе АППО и Центра повышения квалификации специалистов ИМЦ Василеостровского района.
5. Повышение ИКТ- компетентности учителей английского языка и обучающихся.
6. Корректирование учебных программ с учетом введения и использования новых альтернативных УМК и в свете требований подготовки, обучающихся к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ.
7. Формирование у обучающихся здорового образа жизни через включение в программу соответствующей тематики и внедрения здоровьесберегающих технологий.
8. Оказание методической помощи молодым специалистам.
9. Создание банка материалов документации и открытых мероприятий с использованием интерактивных технологий на электронных носителях.
10. Совершенствование преподавания английского языка слабомотивированным обучающимся через работу методического семинара учителей английского языка.
11. Выявление и поддержка лингвистически и творчески одарённых детей.
12. Развитие сотрудничества с отечественными образовательными учреждениями и зарубежными партнерами.

**Методическая тема**, над которой работает МО «Воспитание нравственной, поликультурной и творческой личности посредством изучения английского языка».

Учебно-методическая работа строилась с учетом четырех этапов учебно-познавательной деятельности:

1. Прочное усвоение базового компонента, овладение основными учебными навыками.
2. Формирование способности самостоятельного решения нестандартных заданий.
3. Развитие творческих способностей и вкуса к исследовательской работе в области изучения английского языка.
4. Развитие высокой самосознательности обучающихся, их всесторонней образованности и воспитанности, развитие чувства Родины, активной гражданской позиции.

#### **Направления деятельности:**

1. Методическое объединение учителей английского языка школы.
2. Реализация и развитие ФГОС.

3. Работа с молодыми специалистами.
4. Совершенствование профессионального мастерства учителей английского языка.
5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
6. Осуществление постоянного контроля прохождения программ.
7. Работа с одаренными детьми.
8. Итоговая аттестация обучающихся.
9. Работа с новыми УМК.

Учителя английского языка проводят уроки строго в соответствии с календарно-тематическим планированием, владеют достаточно прочной языковой базой, необходимой для обучения обучающихся, постоянно работают над совершенствованием методики обучения знаний, обучающихся по предмету и увеличения мотивации обучающихся к изучению английского языка.

Развитие творческой активности учителей и обучающихся нашло свое отражение в организованных мероприятиях по английскому языку, которые проходят ежемесячно. В проведении таких мероприятий были задействованы все параллели со 2 по 11 классы. Темами для мероприятий стал календарь образовательных событий.

В рамках участия в региональной олимпиаде «Гиды-переводчики» были подготовлены и записаны экскурсии, обучающаяся 10 класса стала призером.

Театральное объединение ГБОУ СОШ № 12 приняло участие во всероссийском турнире «Весь мир-театр» среди театральных объединений на иностранном языке в школах, гимназиях, лицеях Российской Федерации на английском языке и заняло с постановкой 5 место в старшей возрастной группе.

Целью проведения мероприятий была реализация творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся на основе известного и актуального для них материала.

Кроме того, было принято участие в Игре Брейн-ринг на английском языке на городском уровне (проводит Гуманитарный университет Профсоюзов), команда 10-х классов из 6 человек заняла сначала 3 место среди команд-участников из других школ (январь 2020), затем 2 место (февраль 2020).

Представители школы активно выполняли конкурсные задания на встречах в рамках разговорного клуба «LET'S SPEAK ENGLISH», Страноведческий конкурс «Все флаги в гости будут к нам». Обучающиеся 7х классов заняли 2 место.

Учителя английского языка в качестве членов олимпиадного районного жюри приняли участие в проверке работ участников олимпиады и организации районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для организации обучения английскому языку с применением ДОТ использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1- 4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), РЭШ, GoogleClassroom. Кроме того использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Все учителя и обучающиеся 5-11 классов были зарегистрированы на платформе GoogleClassroom, что дало возможность оптимизировать образовательный процесс по английскому языку. Уроки проводились online с использованием

платформ Zoom, GoogleMeet. Все обучающиеся школы были включены в учебный процесс. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Были составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ по английскому языку в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из выше перечисленного в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

#### 6.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

##### Мониторинг победителей и призеров районного этапа олимпиады

Название предмета	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Литература	0	0	2	1	Не участвовали
Русский язык	0	0	2	0	1
История	1 (1 победитель)	2 (2 победителя)	1	0	0
Обществознание	0	2	0	0	0
ОБЖ	2 (1 победитель)	4	2	1	1
Биология	0	1	1	2	3
География	1	2	2	1	0
Химия	0	0	1	0	1
Физика	0	4	2	0	0
Английский	0	3	4	4	2
Астрономия	1	Не участвовали	7	0	Не участвовали
Физическая культура	0	Не участвовали	3	4	1



Технология	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
Право	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	0
Экономика	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	0
Искусство	Не участвовали	0	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
Информатика	0	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
Экология	Не участвовали	Не участвовали	3	0	Не участвовали
Итого	6	18	30	13	9

### Итоги районного тура предметных олимпиад в 2019-2020 учебном году

Предмет	ФИ	Класс	Статус
Английский язык	Вердиева Айгюль	10Б	призер
	Куприянов Никита	9Б	призер
Биология	Вердиева Айгюль	10Б	призер
	Мешечко Максим	10А	призер
	Вердиева Гюлай	6В	призер
ОБЖ	Вердиева Айгюль	10Б	призер
Русский язык	Вердиева Айгюль	10Б	призер
Химия	Вердиев Эльвин	8Б	призер
Физическая культура	Хожаинова Татьяна	9Б	призер

### 6.5. Отчет по воспитательной работе в ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для формирования духовно-нравственной личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества (п. 2, ст. 14 Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ).

В основу программы по воспитанию и социализации школьников ГБОУ школы №12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга положена идея формирования гармонически развитой личности, ориентированной на самоопределение в социуме, самосознание, самосовершенствование и самореализацию, воспитание человека-гражданина, патриота своей страны, города, признающей общечеловеческие ценности.

Воспитательная работа школы направлена на разноплановое развитие ребенка, подростка, содействие в его успешной социализации и ориентирована на воспитание личности образованной, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

В основу воспитательной деятельности школы положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского образования.

ГБОУ школа №12 воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому учащемуся условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения основного образования и квалификации гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Благодаря воспитательной деятельности для обучающихся разрабатывается годовой цикл творческих дел, проектов, конкурсов, участие в которых позволяет им проявить и развить свои творческие способности, удовлетворить потребности в общении, уважении и самовыражении, продемонстрировать мир своих интересов и увлечений, осуществить презентацию наиболее значимых личностных достижений.

Целью воспитания в нашей школе является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

**Основными задачами** воспитательной деятельности являются:

- Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Для решения поставленных задач воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям: культурное, нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание; расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса; совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни; системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Воспитание в целом и воспитательную систему школы можно рассматривать как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по актуализации и мотивации потребностей ребёнка к саморазвитию, как деятельность педагогов и родителей по

преобразованию среды жизнедеятельности ребёнка в среду, благоприятную для максимального развития его потенциала, индивидуализации и гражданского становления.

В школе действует МО классных руководителей, функционируют Совет старшеклассников, Совет профилактики, служба здоровья, служба медиации, ОДОД и спортивный клуб.

Воспитание детей в школе строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача социального педагога и классного руководителя. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, заведующая ОДОД продолжили составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

**Административный контроль** проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает работу классных руководителей, деятельность творческих объединений и спортивных секций, развитие ученического самоуправления, работу педагогических и ученических коллективов, родительской общественности.

Все участники образовательного пространства работают в тесном контакте, который позволил создать систему взаимодействия, показавшую на сегодняшний день положительные результаты.

Для решения общественно – значимых задач в школе начал свою деятельность Совет старшеклассников - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, самосовершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

#### **6.5.1. Организация работы методического объединения классных руководителей**

Тема МО классных руководителей: «Направление социально – педагогической деятельности педагогического коллектива школы».

Цель: Совершенствование форм и методов социально-педагогической работы классного руководителя через повышение педагогического мастерства.

Задачи:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам социально-педагогической работы.
2. Обеспечение выполнения единых требований социально – педагогической деятельности.
3. Вооружение классных руководителей современными технологиями и знаниями в области социально-педагогической деятельности работы с учащимися и родителями.

4. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов. «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. За год было проведено шесть заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Сентябрь. «Организация воспитательной работы»

Октябрь. «Методы и формы работы социальной службы в школе»

Январь. «Семья – как объект социально-педагогической деятельности»

Март. «Социально-педагогическая поддержка учащихся и семей находящихся в социально-опасном положении: оптимизация социальной службы школы».

Апрель. «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».

Май. «Ярмарка воспитательных идей»

Методическое объединение классных руководителей включает 30 человек. Руководитель объединения Сенченко Л.Л.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Большое внимание работе с семьей уделяют все классные руководители. Фиксируют все беседы с родителями в классном журнале. В течение года классные руководители проводили работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий, давали рекомендации в период дистанционного обучения.

Воспитательная работа в школе велась по направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Социальное и интеллектуальное воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Экологическое воспитание и воспитание в рамках ЗОЖ;
- Трудовое воспитание и профориентация;
- Эстетическое воспитание;
- Работа по программе межэтнических отношений, профилактика ксенофобий, укрепления толерантности;
- Работа по программе “Профилактика”;

- Работа по программе патриотическое воспитание.

На протяжении учебного года воспитательная работа с классными коллективами велась в тесном взаимодействии с социально – педагогической службой школы, района.

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися. Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели электронный журнал классного руководителя, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки. Классные руководители в течение года изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на МО, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом с коллегами. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году этому нужно уделить особое внимание.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. На заседаниях выступали педагоги по актуальным вопросам: Башилов В. В. “Методы и формы работы социальной службы в школе” (условия успешности деятельности классного руководителя в области социальной службы; основные направления деятельности классного руководителя: работа с учениками, родителями и социальным педагогом); “Семья – как объект социально-педагогической деятельности”; Дозорова Н.В. “Социально-педагогическая поддержка учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении: оптимизация социальной службы школы”. На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом. В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

В течение года проводились консультации для молодых классных руководителей заместителем директора, педагогом психологом, социальным педагогом и руководителем методического объединения по следующим вопросам: содержание деятельности классного руководителя, оформление документации классного руководителя, планирование воспитательной работы в классе: организация, методы и формы, личностно - ориентированный классный час: особенности содержания

и организации, диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя, здоровые берегающие технологии в работе классного руководителя, взаимодействие семьи и школы по формированию духовно - нравственной культуры ребенка. Исходя из анализа работы МО за год необходимо в следующем году:

1. продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
2. формирование теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя;
3. усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
4. активизировать работу классного руководителя с социальными службами школы, района,
5. проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем,
6. осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению
7. асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу,
8. продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

#### **6.5.2. Организация досуга обучающихся**

С каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Обучающиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов, классных руководителей, родителей, а также желанием и интересом обучающихся.

Сохранению и укреплению традиций школы способствует устойчивая структура общешкольных мероприятий.

#### ***Я – гражданин России***

- День памяти (акция «Сердце блокадного Ленинграда», акция «Голубь мира»),
- День полного снятия блокады Ленинграда (экскурсия в школьном музее, выступление агитбригады по классам, уроки мужества, библиотечные уроки, просмотр фильма, к-с «Блокадная ласточка», литературно-музыкальная композиция «Дети блокады», акция «Я читаю имена погибших в Блокаду») – 700 человек,
- День защитника Отечества (к-с рисунков «Защитник Отчеству!», к-с патриотической песни «Поклон тебе, солдат России», акция «Письмо солдату») – 700 человек,
- День космонавтики (классные часы (онлайн), просмотр фильмов и мультфильмов) – 550 человек,
- День Победы (Онлайн-концерт в социальной сети «Instagram», просмотр мультипликационного фильма «Дневник Победы») – 800 человек.

#### ***Нравственность***

- День памяти (трагедия в Беслане) – 750 человек,
- Времен связующая нить (День пожилого человека) – 75 человека,
- День матери (к-с рисунков и фотографий «Моя мамочка») – 400 человек,

- День толерантности (Просмотр фильмов, игра-викторина «Мы очень разные, но мы вместе», фестиваль «Дружба народов») – 750 человек,
- День памяти жертв ДТП – 80 человек
- День народного единства – 600 человек,
- Всероссийские уроки: «С деньгами на ты», «Проектория», «Цифры»,
- День семьи (Дельфийский игры – 2020 (дистанционно), номинация «Фотография», «Изобразительное искусство»)

#### ***Культура здоровья***

- Кросс наций – 63 человека,
- Лыжня России – 44 человека,
- Легкоатлетическая эстафета – 42 человек,
- Морская миля – 38 человек,
- Президентские состязания – 260 человек,
- Акция «Бежим против наркотиков!» - 350 человек,
- Масленица – 450 человека,
- Турнир по волейболу «Спорт против наркотиков» - 120 человек,
- Турнир по пионерболу – 60 человек,

#### ***Культура труда***

- Сбор макулатуры – 650 человек,
- Благоустройство территории школы – 700 человек,
- Ежегодный субботник, посадка деревьев
- Ярмарка профессий – 245 человека,
- Встречи с интересными людьми – 550 человек,
- Я выбираю профессию (к-с рисунков на асфальте, к-с плакатов, к-с видеороликов) – 760 человек.

#### ***Эстетическая культура*** (традиционные школьные праздники)

- День знаний – 700 человек,
- Шоу «Где логика?»,
- Концерт «Две звезды»,
- Посвящение в первоклассники – 90 человек,
- Посвящение в пешеходы, 87 человек,
- Интеллектуальный турнир по правилам дорожного движения, 25 человек,
- День открытых дверей – 384 человека,
- День святого Валентина – 140 человек,
- Школьная лига «Что? Где? Когда?»
- Новогодний квест для начальной школы» - 400 человек
- Декабрьский бал – 250 человек,
- Новогодний флешмоб – 180 человек,
- Антинаркотический месячник,
- Тематическая смена в ДОЛ «Град Детинец»,
- Дельфийские игры – 2020 (дистанционно),

- «Звездный час – 2020» (дистанционно) – 570 человек,
- Последний звонок (онлайн) – 160 человек,

#### ***Участие в районных мероприятиях***

- Акция памяти на Смоленском кладбище (8 сентября, 27 января)
- Акция памяти в Яблонево саду (8 сентября, 27 января)
- Ярмарка профессий в Центре занятости Василеостровского района
- Конкурс «Василеостровские чтения» (участие, исследовательская работа)
- Районный конкурс «Дети читают классику» (1 место, 2 место, 2 место)
- Районный конкурс «Живое слово» (Дипломант 2 степени)
- Районный конкурс «Безопасность глазами детей - 2020» (2 место)
- Районный конкурс «Белый аист» (участие)
- Районный конкурс «Дорога и мы» (участие)
- Районная акция-концерт «Молодежь Васильевского ЗА здоровый образ жизни» (благодарность)
- Районный фестиваль-конкурс любительского фильма «Vaska» (2 место)
- Районный конкурс экологических плакатов (1 место, 2 место)
- Районная акция «Жизнь без ДПТ» (участие)
- Районный конкурс «Азбука безопасности» (1 место)
- Районная игра-конкурс «КВН» по тематике «Безопасность дорожного движения» (участие)
- Районный конкурс «Подмостки Василеостровского» (1 место, 1 место)
- Районный конкурс юных экскурсоводов музеев (Диплом победителя)
- Районный чемпионат интеллектуально-развлекательных игр «ИндивидуУм» (2 место)
- Районный конкурс чтецов для детей-инофонов (1 место)

#### ***Участие в городских мероприятиях***

- «Театральный урок» в Мариинском театре (январь)
- Городской конкурс «Дети читают классику детям» (1 лауреат 1 степени, 2 лауреата 2 степени)
- Городской межведомственный смотр-конкурс по строевой подготовке «Статен в строю, силен в бою» (лауреат)
- Интеллектуальная игра «Битва умов» (участие)
- Профориентационный форум «Успех в твоих руках» (участие)
- Дистанционная олимпиада на знание Правил дорожного движения (участие)
- Городской форум добровольцев (участие)
- Фестиваль социальных театральных постановок молодежных любительских театров «Грани» в рамках городского конкурса антинаркотических программ и проектов (участие)
- Городская акция «Я читаю имена погибших в Блокаду».

#### ***Прочее***

- III Всероссийский ежегодный театральный турнир на иностранных языках между



школьными коллективами (Лауреаты финальной части турнира);

- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям - 2020» (сертификат участника);
- Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения (сертификат участника);
- Сотрудничество с Ленинградским зоопарком (Благотворительная программа «Опека животных»);
- Благотворительная акция «Дай лапу» для БФ «Брошенный ангел»;
- Участие в эколого-благотворительном проекте по сбору пластиковых крышек «КрышечкиДоброТЫ»;
- Всероссийский интернет-урок «Цифры»;
- Всероссийские открытый урок «Проектория»;
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»

### Победители/призеры/лауреаты различных конкурсов

Уровень	Кто проводил	Месяц	Мероприятие	Класс	Кол-во участников	Результат
Всероссийский		Октябрь 2020	Всероссийский юношеский турнир по бадминтону имени Александра Невского	3 класс	1 человек	1 место
Региональный		Ноябрь 2020	Игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	3 класс	5 человек	1 место
Городской	ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Октябрь 2020	Санкт-Петербургский городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	11 класс	6 человек	Победитель
Городской		Декабрь 2020	Городские соревнования Гран-При Петербург ОПЕН 4 этап	2 класс	3 человека	3 место
Городской	Международная театрально-лингвистическая школа English city, Образовательный центр «Релод Северо-Запад».	Январь 2020	Городской этап Всероссийского турнира «Весь мир – театр» среди театральных объединений на иностранном языке в школах, гимназиях, лицеях Российской Федерации.	6, 8, 11 класс	10 человек	Лауреат
Городской		Февраль 2020	Межведомственный смотр-конкурс по строевой подготовке «Статен в строю, силен в бою»	6 класс	23 человека	Лауреат
Городской		В течение года	ГТО	5-10 класс	24 человека	3 бронзы, 4 серебра, 20 золота

Районный		Октябрь 2020	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	3 класс	6 человек	Призер
Районный	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга	Октябрь 2020	Санкт-Петербургский городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	11 класс	6 человек	Лауреат 2 степени; 2 лауреата 1 степени
Районный	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Октябрь 2020	Конкурс «Дети читают классику»	9-10 класс	3 человека	1 место, 2 место, 2 место
Районный		Октябрь 2020	Конкурс «Живое слово»	5 класс	2 человека	Дипломант 2 степени
Районный	Ассоциация поддержки и развития системы экологического оздоровления «Чистый город»	Октябрь 2020	Конкурс экологических плакатов	8 класс	12 человек	1 место, 2 место
Районный	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	Ноябрь 2020	Конкурс чтецов для детей-инофонов	7 класс	2 человека	1 место
Районный	ДДТ «На 9-ой линии»	Ноябрь 2020	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	4 класс	1 человек	2 место
Районный	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	Декабрь 2020	Конкурс юных экскурсоводов музеев	10 класс	1 человек	Диплом победителя
Районный	ЦПКС «ИМЦ»	Январь 2020	Конкурс «Василеостровские чтения»	8 класс	5 человек	Лауреат
Районный	Отдел образования администрации Василеостровского района, ДЮТЦ «Васильевский остров»	Январь 2020	Чемпионат интеллектуально-развлекательных игр «ИндивидуУм»	7-8 класс	5 человек	2 место
Районный			Соревнования по мини «Мини-футбол-в школу»	3-4 класс	7 человек	2 место
Районный	ДДТ «На 9-ой линии»	Февраль 2020	Конкурс «Подмостки Василеостровского»	8-11 класс 1-2 класс	10 человек 8 человек	1 место, 1 место

Районный	ДДТ «На 9-ой линии»	Февраль 2020	Конкурс «Азбука безопасности»	3-4 класс	2 человека	1 место
Районный	ГБУ ДО ППМС-Центр ВО СПб	Февраль 2020	Районный этап городского конкурса «Турнир команд Медиаторов-ровесников» государственных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга	10 класс	10 человек	2 место
Районный	ДДТ «На 9-ой линии»	Март 2020	Фестиваль-конкурс любительского фильма «Vaska»	11 класс	4 человека	2 место

### 6.5.3. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья

В целях сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса школа успешно реализует программу «Школа – территория здоровья».

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях, секциях, очных и дистанционных олимпиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях различной направленности и различных уровней.

*Традиционными стали такие мероприятия как:*

Школьные: «Веселые старты», Дни здоровья, турниры по баскетболу, волейболу и пионерболу, семейный спортивный праздник «Мама, папа я – спортивная семья», смотр – конкурс строя и песни, Всемирный день Здоровья, Большой спортивный праздник.

Районные: военно –патриотическая игра «Зарница», военные сборы для юношей, акция «Спорт против наркотиков».

С целью профилактики здорового образа жизни проводятся встречи, тематические беседы с мед. работниками и классные часы; классными руководителями ведется лист здоровья.

Уже не первый год школа плодотворно сотрудничает по созданию «здоровой территории» с Городским центром медицинской профилактики, детской поликлиникой, городской библиотекой, СДЮШОР, ПМС-центром.

Специалистами мед. блока школы в течение года производится следующий объем работы:

- профилактический осмотр детей 1-11 классов;
- динамическое наблюдение часто болеющих детей и их лечение с дальнейшей подготовкой к вакцинации;
- вакцинация;
- своевременное оформление допусков к соревнованиям.

Кроме этого, особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН, в том числе и в кабинетах начальных классов. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся за последние пять лет.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые радующие глаз тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

#### 6.5.4. Организация работы с родителями

Активизация воспитательной позиции семьи, содействие гармонизации взаимоотношений в семье и просвещение семьи по данному вопросу – это одна из задач, решение которой позволит приблизиться к цели воспитательной работы.

За год в школе было организовано и проведено 6 родительских собраний.

##### Тематика родительских собраний

№ п/п	Дата	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
1.	сентябрь 2020	1 класс «Адаптация первоклассников в школе» 2 класс «Система и критерии оценивания во 2м классе»	5 класс «Адаптация пятиклассника в школе» 6-8 класс «особенности учебной деятельности подростков» 7-8 класс «Социально-психологическое тестирование»	«Переходный возраст. Возможные «кризисы» переходного возраста». «Социально-психологическое тестирование»
2.	октябрь 2020	Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка. Суицид в подростковой среде.		
3.	декабрь 2020	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.		
4.	январь 2020	Профилактика употребления табакосодержащих смесей, наркотических и психоактивных веществ		
5.	март 2020	«Профилактика интернет-рисков. Профилактика правонарушений»		«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей» (Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. О подготовке и проведении промежуточной и

			итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшекласников при подготовке к ГИА)
б.	май 2020	Окончание учебного года в условиях самоизоляции.	

А также 2 общешкольных родительских собраний:

1. «Образовательно-воспитательные задачи на учебный год», «Проявление экстремизма и ксенофобии в молодежной среде»;

2. «Антинаркотическое воспитание», «Профилактика интернет-рисков. Профилактика правонарушений», «Поведение саморазрушающего характера у подростков».

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: PR акция ОДОД (сентябрь, 2020), конкурс патриотической песни (февраль, 2020), масленица (февраль, 2020), последние звонки для 4х, 9х и 11х классов (дистанционно) и др.

### **6.5.5. Профилактика правонарушений и преступлений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, социально-психологическая поддержка детей и работа с учащимися «группы риска»**

#### **1. Статистические данные:**

Количество обучающихся в школе:

- на начало года – 842
- на конец года – 838

Из них кол-во обучающихся из неблагополучных семей:

- на начало года – 0 человек.
- на конец года – 2 человека.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 7 человек
- на конец года - 11 человек

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН:

- на начало года – 0 человек
- на конец года – 2 человека

Кол-во правонарушений в этом учебном году: 0 (административные правонарушения)

Кол-во преступлений в учебном году: 0 человек

Кол-во обучающихся, проживающих в Доме милосердия:

- на начало года - 0 человек
- на конец года проживают в приюте - 3 человека

Кол-во Советов профилактики за учебный год: 12

Кол-во обучающихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году: 18 чел.

Количество обучающихся, обсужденных на заседаниях КДН и ЗП: 4

Количество индивидуальных консультаций с детьми: 103

Количество индивидуальных консультаций с родителями: 42

Количество родительских собраний, в которых принимал участие: 5  
Количество бесед, проведенных с участием инспектора ОДН: 4  
Количество бесед, проведенных с участием врачей-наркологов: 2 беседы

## **2. Аналитическая часть.**

*Проблема:* Рост числа случаев уклонения от обучения и нарушений дисциплины на переменах. Проблема усугубляется нежеланием родителей признавать факты и благотворно воздействовать на своих детей.

*Цель:* Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

### *Задачи:*

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в трудной жизненной ситуации.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, органами МВД, социальными службами.

### *I. Диагностика.*

1. В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный портрет школы.

2. Мониторинг социальной эффективности. В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение, мониторинг страниц в социальных сетях.

3. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживается:

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- связь с родителями.

### *II. Охрана прав детей.*

На начало года опекаемых детей – 7 человек

На конец года число опекаемых детей – 7 человек

По результатам мониторинга семей, в которых воспитываются опекаемые дети, выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют, есть компьютер. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские

собрания, выполняют рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. По итогам года: учебная программа была успешно освоена опекаемыми обучающимися. Кружки и секции посещают все 7 опекаемых детей (100%)

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью.

На начало учебного года детей-инвалидов – 8 человек.

По итогам года: программа обучающимися усвоена. Неудачных из числа детей-инвалидов и опекаемых детей нет.

*III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска» и детьми «группы риска».*

Социальным педагогом в течение учебного года проводилась индивидуально-профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Были проведены беседы с родителями (42), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Беседы и мероприятия с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и на ВШК, проводились согласно Планам индивидуально-профилактической работы. Работа с детьми, склонными к нарушениям, проводилась в течение года по запросам педагогов и классных руководителей – 49 обращений.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, психолого-педагогический консилиум, заседания КДН и ЗП.

За год было проведено 12 собраний совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Из состоящих на контроле ОДН и внутришкольном контроле вовлечено в кружки и секции детей на конец года - 9 человек.

На заседаниях совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми склонными к нарушению дисциплины и пропускающими занятия без уважительной причины. На внутришкольном контроле на конец года состоит – 11 человек.

Социальным педагогом также ведется учет обучающихся, совершивших правонарушения: на конец учебного года на контроле ОДН состоит – 2 человека.

Анализ правонарушений: наиболее часто встречаются следующие нарушения: пропуски занятий без уважительной причины, нарушение дисциплины на переменах.

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не справляются с коррекцией поведения несовершеннолетних, им не удаётся влиять на успеваемость детей, режим дня, родители не интересуются кругом общения детей, не контролируют их досуг и внеурочную деятельность, родители не признают факты нарушений дисциплины своими детьми.

С детьми «группы риска» в течение года проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися – 95,
- вовлечение в мероприятия профилактического характера – 22 мероприятий,
- Совет по профилактики правонарушений – 26 учащихся,
- беседы с родителями – 42.

Инспектором ОДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Социальным педагогом посещались заседания экспертного совета при КДН и ЗП, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на учащихся).

Выводы: увеличилось число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Школой выявлено и поставлено на контроль 8 человек.

#### *IV. Просветительская работа.*

1. Социальный педагог принимал участие в работе педсоветов и методических объединений.

2. Участвовал в проведении классных часов на правовые темы, формирование у подростков навыков законопослушного поведения.

3. Принимал участие в проведении родительских собраний, оказывал помощь классным руководителям в профилактической работе с родителями обучающихся.

4. Активно участвовал в работе Районного методического объединения социальных педагогов.

#### *V. Организационная деятельность.*

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органов опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, сотрудниками центра «Дом милосердия», инспектором ОДН, сотрудниками Центра социальной помощи семье и детям Василеостровского района, ППМС-центра.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Стабильным остается число опекаемых детей, увеличилось количество детей-инвалидов и детей из многодетных семей. Снизилось число детей из неполных семей.

3. Остается значительным число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

4. Растёт число семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

5. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод – необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой: рост числа детей «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.



Определены цель, задачи на 2020-2021 учебный год:

*Цель:* создание системы мотивационных мероприятий для обучающихся и их родителей, способствующих повышению уровня ответственного поведения в рамках образовательного процесса.

*Задачи:*

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства и другими службами.

### 6.5.6. Организация спортивно-массовой работы

#### Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы

№ п/п	Название соревнований	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1.	Спортивное многоборье (ГТО)	5-8 класс	В течение года	Анциферова А. А. Лаужин Д. С.
2.	Спортивное многоборье (ГТО)	1-4 класс	В течение года	Анциферова А. А. Лаужин Д. С.
3.	Олимпиада по физической культуре	7-11 класс <i>Команда:</i> 1д.+1м.	В течение года	Анциферова А. А. Лаужин Д. С.
4.	Веселые старты	1-4 класс <i>Команда:</i> 5м.+5д.	Сентябрь	Анциферова А. А. Лаужин Д. С.
5.	Футбол	4 класс	Сентябрь	Лаужин Д. С.
6.	Мама, папа, я – спортивная семья!	3 класс <i>Команда:</i> 2 семьи	Ноябрь	Анциферова А. А. Лаужин Д. С.
7.	Волейбол Товарищеская встреча по волейболу с учителями	10-11 класс, учителя <i>Команда:</i> 3м.+3д.	Декабрь	Анциферова А. А. Лаужин Д. С.
8.	Пионербол	5-6 класс <i>Команда:</i> 3м.+3д.	Январь	Анциферова А. А.

9.	Соревнования «Дартс»	2- 3 класс <i>Команда:</i> 3м.+3д.	Февраль	Анциферова А. А. Лаужин Д. С.
10.	Масленица	1-8 класс	Февраль - Март	Анциферова А. А. Лаужин Д. С. Киселёва А.Ю.
11.	Футбол	5-8 класс	Март	Лаужин Д. С.
12.	Соревнования по волейболу (с учителями)	9-11 класс <i>Команда:</i> 6 человек	Апрель	Анциферова А. А. Лаужин Д. С. Киселёва А.Ю.
13.	Спортивный Квест	1-7 классы	Апрель	Анциферова А. А. Лаужин Д. С. Киселёва А.Ю.
14.	Смотр строя и песни	1-6 класс	Апрель- Май	Анциферова А. А. Лаужин Д. С.
15.	Веселые старты	1-2 класс <i>Команда:</i> 5м.+5д.	Май	Анциферова А. А. Лаужин Д. С.
16.	Мама, папа, я – спортивная семья!	1 класс <i>Команда:</i> 2 семьи	Май (День семьи)	Анциферова А. А. Лаужин Д. С.
17.	«День защиты детей»	1-11 класс	Июнь	Анциферова А. А. Лаужин Д. С.

Обучающиеся школы занимаются в спортивных секциях (600 учащихся): лыжные гонки, бокс, волейбол, спортивная гимнастика, баскетбол, мини-футбол, тхэквандо, танцы, борьба, хоккей, лёгкая атлетика, а также посещают тренажерный зал.

#### **Районные, городские соревнования:**

- 1) Кожаный мяч (футбол) 2005-2006 (район)
- 2) Кожаный мяч (футбол) 2007-2008 год рождения (район)
- 3) «Осенняя эстафета» (район)
- 4) Президентские спортивные игры, вид спорта: волейбол(2005-2006) (район)
- 5) Президентские спортивные игры, вид спорта: волейбол (2007-2008) (район)
- 6) Президентские спортивные игры, вид спорта: настольный теннис (2003-2004, 2005-2006,2007-2008) (район)
- 7) Президентские спортивные игры, вид спорта: настольный теннис (2003-2004, 2005-2006,2007-2008) (район)
- 8) «К стартам готов!» 2-ые классы (район)
- 9) Спортивное мероприятие «Весёлые старты» 3-и классы (район)
- 10) «Статен в строю, силен в бою» (городской Центр гражданского и патриотического воспитания ГБОУ «Балтийский берег») (4,5,6 классы) (город)
- 11) Оранжевый мяч (город)

- 12) Морская миля (район)
- 13) Кросс наций-2020 (город)
- 14) Мини-футбол в школу (район)
- 15) Олимпиада по ФК (школа, район)

#### **6.6. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В течение многих лет в школе проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Сформировавшаяся за годы программа работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ. Администрация и педагогический коллектив школы в целях профилактики сотрудничает с центром по профилактике ДДТТ и взаимодействует с правоохранительными органами.

*В течении этого года были проведены следующие мероприятия:*

<b>Организация и проведение мероприятий с учащимися</b>				
№	Мероприятие	Сроки	Количество участников	Уровень
1.	Тематические уроки «Правила движения соблюдай с рождения!»	2-6.09.2020	800	школьный
2.	Единый день дорожной безопасности	06.09.2020	759	школьный
3.	1. Агитбригада «Игры и загадки о дорожном порядке» 2. Акция «Юному пешеходу» 3. Конкурс на лучший маршрутный лист «дом-школа-дом»	9-27.09.2020	378	школьный
4.	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание Правил дорожного движения Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям - 2020»	Сентябрь 2020	12 4	всероссийский
5.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	07-11.10.2020	41	школьный
6.	Посвящение в пешеходы	15.10.2020	83	школьный
7.	Инструктаж по БДД во время осенних каникул.	23-24.10.2020	815	школьный
8.	Акция к Международному дню памяти жертв ДТП	18.11.2020	71	школьный
9.	Акция к Международному дню памяти жертв ДТП	15.11.2020	6	районный

10.	Акция-конкурс, посвященная Международному Дню матери «Белый аист»	18-29.11.2020	3	районный
11.	Проведение школьного тура творческих работ «Дорога и мы».	Ноябрь 2020	30	школьный
12.	Районный конкурс творческих работ «Дорога и мы»	Декабрь 2020	1	районный
13.	Профилактическая операция «Внимание, дети»	23-27.12.2020	820	школьный
14.	Игра-конкурс «КВН» по тематике «Безопасность дорожного движения»	Январь 2020	11	районный
15.	Конкурс ученических рассказов и стихов «Помни: правила движения – это правила твои»	16.01.2020	25	школьный
16.	Акция «Стань заметнее»	24.01.2020	203	школьный
17.	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	18.02.2020	2	районный
18.	Интеллектуальный турнир по ПДД	26.02.2020	18	школьный
19.	Единый информационный день дорожной безопасности	6.03.2020	419	школьный
20.	Акция «Скорость-не главное»	17.03.2020	87	районный
21.	Классные часы о дорожной безопасности и правилах безопасного поведения во время летних каникул.	Май 2020	810	школьный
<b>Работа с родителями</b>				
22.	Акция «Скорость-не главное»	17.03.2020	1	районный
23.	Разработка безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом» учащимися совместно с родителями.	Сентябрь	312	школьный
24.	Родительские собрания в школе и в классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность детей – забота взрослых</li> <li>• Знает ли ваш ребенок о ПДД</li> <li>• Водитель – велосипедист</li> <li>• Путь в школу и домой</li> <li>• Дети и транспорт.</li> <li>• Родители, как пример образцового пешехода</li> </ul>	В течение учебного года	455	школьный
25.	Привлечение родителей для сопровождения учащихся во время выездных мероприятий.	В течение учебного года	60	школьный
26.	Участие в классных мероприятиях по профилактике ДДТТ.	В течение учебного года	30	школьный

27.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	20	школьный
-----	-----------------------------	-----------------------	----	----------

### 6.7. Анализ деятельности ОДОД за 2020 год

В 2020 году были скомплектованы 29 творческих объединений по основным направленностям деятельности Отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД): художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

Учебный план по дополнительному образованию был разработан на основании направлений деятельности, численности ОДОД, количества педагогов дополнительного образования и их учебной нагрузки.

За год объединения ОДОД посещали 450 обучающихся: художественное – 105 обучающихся, физкультурно-спортивное – 180 обучающихся, социально-педагогическое – 165 обучающихся.

Целями реализации программ дополнительного образования по направленностям является создание заинтересованности художественной, социально-педагогической и спортивной деятельностью как можно большего количества детей и подростков школы; привлечение родителей к участию в деятельности их детей для укрепления связей «родитель-ребенок»; расширение контактов с различными организациями - партнёрами для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков; участие детских коллективов и педагогов дополнительного образования в мероприятиях разного уровня.

Учебные программы дополнительного образования на 2020 год выполнены полностью с учетом внесенных корректировок.

В учебном году педагогами ОДОД проводились собрания с родителями, индивидуальные беседы, встречи. Родители в течение первого полугодия года активно поддерживали детей на конкурсах, соревнованиях, выставках.

С целью контроля за выполнением требований к ведению электронных журналов объединений дополнительного образования, соответствия тем занятии календарно-тематическому планированию регулярно проводились проверки документации педагогов дополнительного образования.

Во исполнение постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» и распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2020 № 818 «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга» с 06.04 по 23.04.2020 педагогами ОДОД осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия проводились в виде видеоуроков, онлайн-консультаций, тестов, обеспечивающих освоение образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Занятия в ОДОД обеспечивают результативное участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня от районного до международного. Наиболее

успешные творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены следующими дипломами и грамотами:

1. Фестиваль детского творчества «РОЖДЕСТВО В ПЕТЕРБУРГЕ» - III место
2. Районный конкурс «Чудеса из зимней сказки» - I и II место
3. Конкурс – фестиваль детских театральных коллективов «Начало» Номинация «Театральный педагог» (Андреева Е.А.)
4. Фестиваль II городской школьных театров. Театральная постановка Кремленковой Е.Н.
5. Районный фестиваль театральных постановок «Подмостки Василеостровского»  
Диплом I и II степени,
6. Соревнования по мини «Мини-футбол-в школу» - II место
7. «Технический мир Оригами в рамках 15-го Городского Фестиваля Участие: Казак Александра Сваричевская Ольга Сныткин Артем Абадей Дарья Шабельников Ярослав
8. Приз за лучшую презентацию в городском конкурсе «Микромир 2020», ГБНОУ «СПб ГДТЮ» (ЭБЦ «Крестовский остров»), педагоги Бесчастнова А.В., Рожкова Н.С.
9. Участие в городском конкурсе чтецов «Жизнь прожить – не поле перейти», Яковлева А.Я.
10. Диплом III степени Открытого городского конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины» ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»
11. Победитель городской конференции юных литераторов «Северная муза»– диплом II степени ГБНОУ Санкт-Петербургский Дворец творчества юных.
12. Участие в Городском конкурсе «PRO дизайн» ГБНОУ Санкт-Петербургский Дворец творчества юных

В целях укрепления преемственности дополнительного и основного образования в 2020-2021 учебном году для учащихся школы запланировано расширения спектра творческих объединений и проектов.

#### **6.8. Отчет школьного музея «Творчество скульптора Эдуарда Агаяна» за 2020 год**

**Целью школьного музея** является расширение образовательного пространства, обеспечивающее развитие личностных качеств обучающихся, создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, формирование у них коммуникативных и личностных компетенций, навыков исследовательской работы, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

##### **Задачи школьного музея:**

1. способствовать формированию у учащихся гражданственности, патриотизма, гуманизма;
2. расширение кругозора, воспитание познавательных интересов и способностей, социализации учащихся;
3. проведение работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению, формированию у учащихся навыков поисковой, научно-исследовательской, экскурсионной работы;

4. совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Работа школьного музея организуется в соответствии с Программой развития школы, ФГОС нового поколения и строится по следующим направлениям, методам и формам:

№	Направление	Метод	Форма	Мероприятия за 2020 год
1	Сохранение и реставрация культурного наследия Цель: Обеспечение сохранности экспонатов	Климат-контроль, экспертиза, реставрация	Привлечение экспертов, наблюдения, сопоставление документов, соблюдение условий сан гигиены и пожарной безопасности	Систематизация фондов Дальнейшее оформление фондовой книги музея. Электронная паспортизация музея. Регистрация музея на Портале школьных музеев ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК
2	Поисково-информационное Цель: приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности	Сбор, обобщение, систематизация, информация	Выезд на местность, описание памятника, составление документов, фотографирование, обзор в школьной газете, презентация	В рамках юбилейного года 75-летия Победы учащимися подготовлено 30 заочных мини-экскурсий и презентаций по памятным местам Васильевского острова
3	Музейно-экскурсионное Цель: совершенствование организации и содержания обучения учащихся средствами музейно-экскурсионной работы	Разработка экскурсий, организация выставок и музейно-педагогических занятий	Выставочно-экскурсионная и музейно-педагогическая деятельность	В рамках юбилейного года 75-летия Победы Разработаны экскурсии «Чтобы помнили» и «Детство в добрых руках». Организованы две выставки посвященные блокаде Ленинграда
4	Научно-исследовательское Цель: приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности	Исследование, проблемная ситуация	Реферат, доклад, чтения, презентация, диспут, семинар, конференция, олимпиада, конкурс	В рамках юбилейного года 75-летия Победы Подготовлены презентации и видеофильм «Васильевский остров в блокаду»
5	Духовно-патриотическое Цель:	Исследование, просмотры фильмов и т.п.,	Реализация программы: конкурс, игра,	В рамках юбилейного года 75-летия Победы была реализована программа духовно-

	воспитание школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края	у	обсуждение, встреча, беседа	экскурсия по памятным местам, викторина, практическое занятие, классный час, выставка, урок памяти	нравственного и патриотического направлений
6	Культурно-просветительское Цель: сохранение исторической памяти. Сохранение и популяризация культурного наследия		Демонстрация, лекция, беседа, встреча, иллюстрация, виртуальный музей	Виртуальные конференции, экскурсии, музейные занятия, вечера, классные часы в музее с приглашением общественности	В рамках юбилейного года 75-летия Победы Проведение уроков «Колокол памяти», посвященных памяти жертв геноцида в годы Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда в 9-10-х классах
7	Художественное (эстетическое) Цель: развитие учащихся художественных способностей и кругозора	у	Рисунок, фотография, плакат, афиша, программа и др. творческие работы	Праздник, памятный вечер, экскурсия, презентация, инсталляция, фотоальбом, выставка, газета, афиша и т.д.	В рамках юбилейного года 75-летия Победы Временная выставка в школьном музее «Академия Художеств в годы войны и блокады Ленинграда» Представление творческих работ В. Аветисовой (10-а класс) и М. Невзоровой (9-а), карты памятных мест на Васильевском острове посвященным блокаде Ленинграда (Д. Пастушков -9-а)
8	Личностно-ориентированное Цель: развитие школьников гуманистической, высоко духовной личности, способной к диалогу культур творчеству и развитой коммуникации	у	Творческая самореализация	Экскурсия, литературно-музыкальная композиция, исследование, презентация, творческая работа	В рамках юбилейного года 75-летия Победы Посещение активом музея торжественного мероприятия в Музее городского электрического транспорта и экскурсии «Блокадный трамвай» в благодарность за активное участие в проекте «Дорогами войны», создания и проведение мини-экскурсий, подготовки выставок в честь Победы Создание группы в сети ВКонтакте <a href="#">«День Победы. Выставка "По страницам</a>



				<a href="#">Книги Памяти</a> ». Оформление, редакция и размещение фото, видео и текстового материала об участниках Великой Отечественной войны – родственниках педагогов и учащихся школы №12 <a href="https://vk.com/event195015546">https://vk.com/event195015546</a>
9	Проектно-инновационное Цель: Социализация обучающихся и формирование у них комплексных образовательных компетенций. Приобщение их к конкретным жизненно важным проблемам. Содействие становлению активной жизненной позиции учащихся	Разработка проектов, концепции развития музея как творческой мастерской	Проект, сайт, виртуальный дневник новостей музея, методическая разработка	В рамках юбилейного года 75-летия Победы Представление видеофильма «Васильевский в годы блокады» в мае 2020г. На сайте школы, сайте Государственного Музея Оборона и блокады Ленинграда, <a href="https://vk.com/blockade_media">https://vk.com/blockade_media</a> сайте ИМЦ и др.

**В деятельности школьного музея учитываются запросы участников образовательного процесса:**

1. Развитие личности учащихся, в первую очередь духовно-нравственной сферы. Воспитание уважения к людям разных поколений, разных национальностей и культур;
2. Формирование гражданской позиции в вопросах сохранения и бережного использования культурного наследия города и страны;
3. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности;
4. Формирование установок на творчество в повседневной и учебной деятельности;
5. Развитие потребности в культуре, творческом использовании ее достижений.

**Мониторинг участия актива музея в городских и районных проектах и конкурсах**

№	Дата	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Январь-июнь 2020г.	Районный социокультурный проект «Дорогами войны»	Автор проекта М.И. Жвания, участники руководители, актив музея и	Создание фильма о Васильевском острове в годы блокады. Представление видеофильма в мае 2020г. на сайте школы,

			<p>учащиеся школы</p> <p>Совместно ДЮТЦ «Васильевский остров» и ДДТ «На 9-й линии»</p>	<p>сайте Государственного Музея обороны и блокады Ленинграда, (<a href="https://vk.com/blockade_media">https://vk.com/blockade_media</a>)</p> <p>сайте ИМЦ и др.</p> <p>На сайте Государственного Музея обороны Ленинграда более 130 тысяч просмотров</p>
2	Январь-февраль 2020 г.	<p>Участие музея в районной выставке «Пока мы живы - город жив!», приуроченную к 76-летию освобождения Ленинграда из блокадного кольца, организованную библиотекой "На Морской"</p>	<p>Экспонаты музея, актив</p>	<p>Представление материалов школьного музея на районной выставке.</p> <p>Сотрудничество с библиотекой «На Морской»</p>
3	Январь-февраль 2020 г.	<p>Участие в XXIII городском конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев Варвары Морозовой (10-а) с экскурсией «Чтобы помнили»</p>	<p>Варвара Морозова (10а)</p>	<p>В. Морозова – Диплом лауреата конкурса. Грамота зрительских симпатий</p>
4	Январь-май	<p>Участие в городском проекте «Наследники Победы», посвященного 75-летию победы в ВО войне</p>	<p>Команда 6-х классов «Подвиг». (Дузь Иреша, Петров Кирилл, Дмитриев Владимир, Костоева Дали, Зайцева Анастасия, Шушпанова Татьяна, Шведов Артем)</p> <p>Руководители музея</p>	<p>Актуализация знаний учащихся о событиях Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда, сохранение памяти о событиях и героях той эпохи</p> <p>По итогам участия во всех заданиях команда «Подвиг» - победитель городского проекта «Наследники Победы»</p> <p>Публикация итогов: <a href="https://vk.com/anichkov_pobeda">https://vk.com/anichkov_pobeda</a></p>

5	Январь	Задание «А – Армия» посещение Музея истории и техники Кировского завода, выполнение задания	Команда «Подвиг» и руководитель музея Жвания М.И.	Творческий отчет команды «Подвиг» 1 место
6	Февраль	Задание «О – Отечество» (Спасенное детство)	Команда «Подвиг» и руководители музея	Сбор материала по истории школ Василеостровского района грамота
7	Март	Задание «Б – Братство». История войны в семейных архивах	Команда «Подвиг» и руководители музея	Создание он-лайн «Книги памяти», размещение на сайте школы и портале городского проекта
8	Апрель	Задание «Е – Единство» создание экскурсии	Команда «Подвиг» и руководитель музея Жвания М.И.	Создание экскурсии по памятной доске, посвященной грузинскому народу, защищавшему Ленинград на Аллее Памяти на Пискаревском мемориальном кладбище
9	Апрель	Задание «Д – Доблесть» - создание боевых листков	Команда «Подвиг» и руководители музея	2 место. Грамота за оригинальность раскрытия темы и художественное мастерство
10	Май	Задание «П – Память» Участие в онлайн-выставке, повествующая о героях Великой Отечественной войны	Команда «Подвиг» и руководители музея	Создание презентации «Хранящие память» по памятным местам Васильевского острова 1 место
11	Октябрь-ноябрь (25.11.20)	Участие в конкурсе «Юные экскурсоводы школьных музеев» в онлайн формате Школьный и районный этапы	Яна Нехаева (10-а класс)	Диплом лауреата конкурса Выход на городской этап
12	Декабрь	Участие во Всероссийской акции «Я читаю имена жертв блокады»	Учащиеся 10-11 классов	Запись аудио файлов (150 имен блокадников) с дальнейшей передачей Пискаревскому мемориальному кладбищу

### **Выводы:**

Особенностью деятельности музея в текущем году стали:

- активная работа, посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

- деятельность в условиях карантина по Covid-19 с использованием новых форм работы, в том числе информационных технологий и возможностей социальных сетей.

- развитие социального партнерства – сотрудничество с ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК (Портал школьных музеев), ДЮТЦ «Васильевский остров», ДДТ «На 9-й линии», библиотекой «На Морской»

В целом работу школьного музея можно считать удовлетворительной.

Недостатком деятельности в 2020 году стала невозможность активной очной массовой работы с учащимися в музее.

Исходя из анализа работы школьного музея за 2020 год, можно определить следующие задачи на 2021 год

- активизировать поисково-исследовательскую деятельность;
- продолжить развивать сетевое сотрудничество и общение;
- продолжить создание электронной базы материалов музея;
- создать видео и текстовые материалы по экспозиции музея с целью размещения под QR-кодами;
- обновить материально-техническую базу музея в соответствии с современными требованиями по оснащению и с целью соблюдения техники безопасности;
- развивать социальное партнерство.

### **6.9. Аналитический отчет педагога-психолога ГБОУ СОШ №12**

**Цель:** повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

#### **Задачи:**

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в общении и обучении;
- внедрение арт-терапевтических методов способствующих коррекции эмоционального состояния учащегося;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;
- содействие Совету по профилактике правонарушений среди обучающихся.

### Содержание и выполнение поставленных задач.

#### Диагностические обследования

№ п/п	Тема обследования	Кол-во групп, классов	Кол-во детей
1	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	4 (1а, 1б, 1в, 1г)	92
2	Диагностика актуального эмоционального состояния второклассников	2 (2б, 2в)	49
3	Диагностика сплоченности коллектива	6 (2б, 2в, 5а, 5б, 5в, 8в)	124
4	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в средней школе	2 (5а, 5б)	55
5	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в средней школе	3 (5а, 5б, 5в)	75
6	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшей школе	2 (10а, 10б)	34
7	Диагностика психологического климата в классе	2 (5в, 8б)	37
8	Индивидуальная диагностика по запросу	11 (1б, 2а, 3а, 3б, 3в, 6а, 8а, 8б, 8в, 9б, 10а)	31

#### Консультационные приемы

Консультационные приемы	Первично	Повторно	Первичная диагностика	Всего индивидуальных обращений
Дети	93	90	31	183
Родители	37	9	1	46
Педагоги, спец. сл. сопровождения	33	71	-	104

#### Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Названия программ	Причины обращений:	Кол-во детей	Кол-во занятий
1	Коррекция эмоционального состояния	Пониженное настроение в школе, агрессивное поведение в школе	2	9
2	Коррекция свойств внимания	Невнимательность, неусидчивость в классе	2	5

### Групповые коррекционно-развивающие занятия

№ п/п	Название программы	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во занятий
1	Коммуникативный тренинг	2 (5в, 5б)	55	1
2	Здоровому всё здорово	1 (9а)	30	1
3	Психологическое благополучие в классе	7 (8а, 8б, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б)	145	7

### Профилактические групповые занятия:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во занятий
1	Профилактика ВИЧ/СПИД	1 (9а)	21	1
2	«Как быть толерантным»	2 (4а, 4в)	53	1
3	Правовой аспект обращения за психологической помощью	4 (8а, 8б, 8в, 9а)	87	1

**7. Финансово-экономическая деятельность ГБОУ Средняя школа № 12**  
**с углубленным изучением английского языка**

Общий объем финансирования в 2020 году – 101 237,2 тыс. рублей, в том числе:  
 СГЗ – 87 845,7 тыс. рублей, СИЦ – 11 144,9 тыс. рублей,  
 ПД – 2 246,6 тыс. рублей

<b>Финансовый год</b>	<b>Размер бюджетных ассигнований, тыс. рублей</b>
2020	101 237,2

*Расходы в 2020 году составили (тыс. руб.):*

<b>Наименование показателей</b>	<b>№ строки</b>	<b>Бюджетные расходы</b>	<b>Расходы за счет в/б источников</b>
Расходы – всего (сумма строк 02, 06, 12-15)	01	98 990,6	2 246,6
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 04, 05)	02	77 538,1	652,0
заработная плата	03	59 161,6	492,2
прочие выплаты	04	241,4	
начисления на оплату труда	05	18 135,1	159,8
Приобретение услуг (сумма строк 07-11)	06	13 266,1	924,5
услуги связи	07	59,8	
транспортные услуги	08		
коммунальные услуги	09	3 357,4	84,5
услуги по содержанию имущества	10	1 529,2	256,2
Прочие работы, услуги	11	8 319,7	583,8
Пособие по социальной помощи населению	12	653,0	
Прочие расходы	13		
Приобретение основных средств	14	6 169,7	670,1
Приобретение материальных запасов	15	1 041,1	
Приобретение мягкого инвентаря	16	322,6	

*За 2020 финансовый год для улучшения материальной базы и повышения безопасности среды пребывания учащихся (воспитанников) было приобретено:*

<b>Наименование закупки</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
Поставка офисной бумаги	189 244,20
Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	15 400,00
Поставка учебной литературы	1 559 165,00 + 36 995,03 + 91 679,70

Поставка картриджей	58 058,70
Поставка компьютерного и интерактивного оборудования	287 752,28 + 375 946,00
Поставка компьютерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	1 919 384,85 + 339 783,15
Поставка канцелярских товаров	36 500,00
Поставка хозяйственных товаров, бытовой химии и инвентаря	44 099,32 + 75 934,32 +
Поставка средств индивидуальной защиты	322 691,14 + 22 050,00 + 74 560,00 + 33 250,00 + 68 360,00
Поставка бесконтактных термометров	25 800,00
Поставка локтевых дозаторов	15 400,00
Поставка моющих и дезинфицирующих средств	48 200,00 + 53 398,30 + 72 400,00
Поставка ручного тепловизионного сканера и сенсорных диспенсеров	246 900,00
Поставка мебели	302 622,20 + 447 004,80
Поставка облучателей-рециркуляторов	295 570,00 + 322 440,00 + 308 700,00 + 217 000,00
Поставка магнитно-маркерных досок	19 280,00
Поставка рулонных штор	30 546,75
Поставка противопожарных дверей	90 695,00
Поставка светильников для школьных досок	8 360,84
Поставка водосчетчиков	13 009,34

***Для обеспечения безопасности:***

1. Оказаны услуги по дератизации и дезинсекции на сумму 5 052,26 руб.
2. Оказаны услуги по комплексному обслуживанию и ремонту технологического и холодильного оборудования на сумму 85 925,78 руб.
3. Оказаны услуги по передаче данных между техническими средствами охраны на сумму 5 520,00 руб.
4. Оказаны услуги по проверке технического состояния вент. каналов в негазифицированных помещениях на сумму 6 138,00 руб.
5. Оказано услуг по техническому обслуживанию часовых установок и аппаратуры технического назначения на сумму 10 000,00 руб.
6. Оказаны услуги по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО на сумму 44 160,00 руб.
7. Оказаны услуги по обслуживанию технических средств охраны на сумму 6 120,00 руб.



8. Оказаны услуги по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования 122 275,08 руб.
9. Оказаны услуги по доочистке водопроводной воды (обеспечение питьевого режима) на сумму 28 800,00 руб.
10. Оказаны услуги по экстренному выезду наряда полиции по вызову с помощью кнопки тревожной сигнализации (реагировании) на сумму 40 947,96 руб.
11. Оказаны услуги по экологическому сопровождению на сумму 17 500,00 руб.
12. Оказаны услуги по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации «Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений» (СПИ «ЦАСПИ») для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки на сумму 41 300,00 руб.
13. Оказано услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах на сумму 1 891 488,00 руб.
14. Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ) на сумму 119 085,72 руб.
15. Пройдено обучение по программам: «Безопасное обслуживание и эксплуатация электроустановок», «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок» на сумму 24 800,00 руб.
16. Выполнены работы по замене труб ГВС и канализации на сумму 45 158,52 руб.
17. Выполнены работы по ремонту помещений и кровли здания на сумму 256 219,74 руб.
18. Оказаны услуги по поставке и установке средств пожаротушения на сумму 208 199,11 руб.
19. Оказаны услуги по проведению медицинского осмотра сотрудников на сумму 122 240,00 руб.
20. Оказаны услуги по обязательному психиатрическому освидетельствованию на сумму 90 000,00 руб.
21. Выполнены работы по огнезащитной обработке сумму 69 850,21руб.
22. Выполнен производственный контроль на сумму 121 896,53 руб.
23. Выполнены работы по замеру сопротивления изоляции электрических сетей пищеблока в здании на сумму 2 774,60 руб.
24. Оказаны услуги по перезарядке и техническому обслуживанию огнетушителей на сумму 8 487,00 руб.
25. Оказаны услуги по утилизации оборудования на сумму 849,28 руб.
26. Выполнены проектные работы на монтаж систем КСОБ в здании на сумму 22 018,48 руб.
27. Оказаны услуги по дезинфекции помещений на суммы 20 400,00 и 150 000,00руб.
28. Выполнены работы по ремонту кровли на сумму 11 048,48 руб.
29. Выполнены работы по ремонту помещений на сумму 444 798,00 руб.

## **8. Планы и задачи деятельности**

### **8.1. По улучшению качества образовательного процесса:**

1. Развивать школьную образовательную среду, ориентированную на высокие результаты.
2. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования.
2. Провести дополнительный анализ внутреннего и внешнего мониторинга по учебным таким учебным предметам как, обществознание, алгебра, физика, информатика и ИКТ.
3. Обеспечить качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 11-ых классах.
4. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми.
5. Учителям-предметниками углубить и дополнить работу с учащимися для целенаправленной подготовки к предметным олимпиадам.

### **8.2. По улучшению качества преподавания английского языка:**

1. Продолжить создание непрерывной системы языкового образования, которое обеспечивается преемственностью содержания обучения предмету на различных образовательных ступенях.
2. Организовать участие обучающихся в конкурсах и иных мероприятиях по иностранным языкам различного уровня.
3. Развивать межпредметную интеграцию, реализуя новые формы внеурочной деятельности, а также в рамках отделения дополнительного образования детей.
4. Совершенствовать преподавание английского языка слабомотивированным учащимся.
5. Развивать сотрудничества с отечественными образовательными учреждениями и зарубежными партнерами.

### **8.3. Основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации:**

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2020 года, включить в план работы на следующий учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 -х классов.
2. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.
3. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.

4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

#### **8.4. Задачи развития воспитания:**

1. Разработка и усовершенствование годового цикла школьных событий, направленного на формирование у подрастающего поколения духовности, культуры, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в условиях развивающегося информационного пространства;

2. Соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности учащихся;

3. Организация психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям и учителям;

4. Содействие поддержанию благоприятного психологического климата в общешкольном коллективе.

#### **8.5. Задачи отделения дополнительного образования детей:**

1. Создать единое социальное пространство в Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка.

2. Создать условия для обеспечения роста социальной зрелости выпускников школы, их готовности к жизненному самоопределению.

3. Развивать здоровьесберегающую среду, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

4. Снизить уровень асоциальных проявлений среди обучающихся.

5. Активизировать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся.

6. Поддержать инновационную деятельность педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

7. Сплотить учащихся в духе толерантности и взаимопонимания, гражданственности и патриотизма, формирования здорового образа жизни, противодействия терроризму и наркомании.