



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

ШКОЛА № 12

с углублённым изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербург, 199226, ул. Кораблестроителей, д.21, корп.3, литер А, тел/факс (812) 417-38-25,  
e-mail: [mail@school-12.com](mailto:mail@school-12.com), <http://school-12.com>, ИНН: 7801136239 КПП 780101001

---

УТВЕРЖДЕН

решением Общего собрания  
ГБОУ СОШ № 12 с углубленным  
изучением английского языка  
Василеостровского района  
от «27» марта 2020 г.

Протокол № 2

Председатель

(Д.А. Шведова)

Директор

ГБОУ СОШ № 12 с углубленным  
изучением английского языка  
Василеостровского района



Д.А. Шведова

27 марта 2020 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 12  
с углубленным изучением английского языка  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

**о деятельности учреждения  
за 2019 год**

Санкт-Петербург

2019

---

**Содержание отчета о самообследовании**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением английского**  
**языка Василеостровского района Санкт-Петербурга**  
**о деятельности учреждения за 2019 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Стр.</b>
1.	Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 12	3
2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования	7
3.	Общая характеристика ГБОУ СОШ № 12	11
4.	Особенности организации образовательного процесса	14
5.	Условия осуществления образовательного процесса	17
6.	Результаты деятельности ГБОУ СОШ № 12, качество образования	36
7.	Финансово-экономическая деятельность ГБОУ СОШ № 12	77
8.	Планы и задачи деятельности на 2020 год	81

## 1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	804
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/ база)	60,6/4,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105/13,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82/10,2
1.19.1	Регионального уровня	13
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	14
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	716
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	10

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32
1.29.1	Высшая	11
1.29.2	Первая	21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13
1.30.2	Свыше 30 лет	22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 / 39
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 м <sup>2</sup>

## 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования детей

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	450 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	332 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	90 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	68 человек/ 15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 человек/ 2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	183 человек/ 40,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	135 человек/

		30 %
1.8.2	На региональном уровне	36 человек/ 8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 2.6 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	52 человека/ 11,5 %
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 2,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	15 человек/ 3,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 3,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	16 человек/ 3,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 52,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 11,7%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 11,7 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	9 человек 52,9 /%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 0,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450 человек/ 100 %

### **3. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 12**

#### **3.1. Общие сведения о ГБОУ СОШ № 12**

**Место нахождения:** 199226, Санкт-Петербург, улица Кораблестроителей, дом 21, корпус 3, литер А.

**Полное наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.

**Сокращенное наименование:** ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка.

Образовательное учреждение было создано как Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа № 12 с углубленным изучением английского языка на основании приказа Управления по образованию и культуре территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга от 25.07.1995 г. № 140

В соответствии с приказом отдела образования и культуры территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга от 30.10.2000 г. № 299/1 Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа № 12 с углубленным изучением английского языка переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 27.10.2011 г. № 2183-р Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.

**Функции и полномочия учредителя** от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

**Место нахождения Комитета:** 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

**Место нахождения Администрации района:** 199178, Санкт-Петербург, Большой пр., В.О., дом 55, литер А.

ГБОУ СОШ № 12 находится в ведении Администрации района.

Предметом деятельности ГБОУ СОШ № 12 является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ профессионального обучения;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В ГБОУ СОШ № 12 действуют следующие структурные подразделения:

«Музей «Скульптор Эдуард Агаян», созданный в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31.07.2008 г. № 1219-р. Музей «Скульптор Эдуард Агаян» осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением.

Отделение дополнительного образования детей, созданное в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.12.2013 г. № 2850-р. Отделение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением.

Нормативная наполняемость ГБОУ СОШ № 12 составляет 755 обучающихся. В 2019 году в школе обучалось 804 ученика.

### 3.2. Управленческая структура ГБОУ СОШ № 12

Электронная почта [mail@school-12.com](mailto:mail@school-12.com)

Сайт ГБОУ СОШ № 12 <http://school-12.com/>

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Телефон</i>
Директор	Шведова Диана Анатольевна	+7(812) 417-38-25
Канцелярия	Винокурова Елена Владимировна	+7(812) 417-38-24
Заместитель директора по УВР	Демидёнок Наталья Станиславовна	+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по УВР	Шелонина Татьяна Валериевна	+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по начальной школе	Иванцова Лариса Юрьевна	+7(812) 417-38-21
Заместитель директора по ВР	Дозорова Наталья Васильевна	+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по АХР	Щукина Нина Владимировна	+7(812) 417-38-22
Руководитель ОДОД	Кононова Светлана Юрьевна	+7(812) 417-38-23

#### **4. Особенности организации образовательного процесса**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год начинается 01.09.2018г.

Учебный год заканчивается 31.08.2019 г.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки. В 10-11-х классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.

Устанавливается следующая продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 27.10.2018 по 03.11.2018;

зимние каникулы - с 29.12.2018 по 12.01.2019;

весенние каникулы - с 23.03.2019 по 31.03.2019;

дополнительные каникулы в первых классах – с 04.02.2019 по 10.02.2019.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- в 1-7 классах - 5 дней;

- в 8-11 классах – 6 дней.

Шестидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья

обучающихся, снижения ежедневной нагрузки.

Устанавливается следующий режим уроков и перемен:

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 9.00 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 3 часов):

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группе продленного дня;
- уроки физической культуры;
- спортивные внеклассные мероприятия.

Все занятия в объединениях дополнительного образования в школе проводятся во второй половине дня после внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Устанавливается следующий режим работы групп продленного дня:

В начальной школе будут работать 6 групп продленного дня по 25 человек.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организовано 3-х разовое питание и прогулки.

Самоподготовка начинается с 16:00 часов.

Продолжительность самоподготовки:

- во 2-3-х классах — 1,5 часа;
- в 4 классах - 2 часа.

В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.



## **5. Условия осуществления образовательного процесса**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **5.1.1. Инфраструктура ГБОУ СОШ № 12**

ГБОУ СОШ № 12 обладает следующей инфраструктурой:

- Площадь территории – 14394 кв. м.
- На территории расположены:
- Две детские игровые площадки – 42 и 60 кв.м.
- Здание 2-4 этажа - 5652,2 кв. м.
- Стадион с футбольным полем и искусственным покрытием – 1409,4 кв. м.
- Актальный зал - 234 кв.м, на 150 мест;
- Спортивный зал с раздевалками и душевыми - 287 кв. м.
- Тренажерный зал – 72 кв.м.
- Столовая - 205,6 кв.м.;
- Медицинский кабинет - 21, 6 кв.м.
- Библиотека с читальным залом – 107, 7 кв.м.
- Гардероб – 180 кв.м

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории;
- библиотека;
- актовый зал;
- спортивные залы, тренажерный зал;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

### **5.1.2. Информационно-методические условия реализации образовательного процесса**

Информационно-методические условия реализации образовательного процесса обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

**Основными элементами ИОС являются:**

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

**Технические средства:** мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

**Программные инструменты:** операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого

взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

**Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:** разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

**Отображение образовательного процесса в информационной среде:** размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеofilm для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

**Компоненты на бумажных носителях:** учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).

**Компоненты на CD и DVD:** электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

## 5.2. Сведения об учебной литературе ГБОУ СОШ № 12

Параллель	Количество учащихся в параллели на 1.09.2019	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ, с указанием авторов, года и места издания	Количество единиц в библиотеке образовательной организации
<b>Начальное общее образование</b>				
1	88	Русский язык	Андрианова Т.М. Букварь 1 класс Астрель 2011 2012 2014 Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык 1 класс Астрель 2011 2012 Илюхина В.А. Прописи к «Букварю» Т.М. Андриановой Астрель 2016	100
1	88	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение 1 класс Астрель 2011 2012	100
1	88	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 1 класс Астрель 2011 2012 2014	100

1	88	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир 1 класс Астрель 2011 2012	98
1	88	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 1 класс Астрель 2016	98
1	88	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 1 класс Астрель 2015	100
1	88	Музыка	Бакланова Т.И. Музыка 1 класс Астрель 2016	100
1	88	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2013 2016	95
2	90	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение 2 класс Астрель 2012 2013	100
2	90	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 2 класс Астрель 2011 2012 2013	95
2	90	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 2 класс Астрель 2012	95
2	90	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир 2 класс Астрель 2012 2013	95
2	90	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 2 класс Астрель 2012	95
2	90	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 2 класс Астрель 2013	95
2	90	Музыка	Бакланова Т.И., Музыка 2 класс Астрель 2012	95
2	90	Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура 2 класс Астрель 2012 Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2013	95
2	90	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) в 2-х частях 2 класс Просвещение 2016	100
3	91	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение 3 класс Астрель 2011 2013 2014	100
3	91	Русский язык	Желтковская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 3 класс Астрель 2013	100
3	91	Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика 3 класс Астрель 2013	100

3	91	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир 3 класс Астрель 2013	100
3	91	Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология 3 класс Астрель 2013	100
3	91	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 3 класс Астрель 2012	100
3	91	Музыка	Бакланова М.И. Музыка 3 класс Астрель 2013	100
3	91	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2013	100
3	91	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) в 2-х частях 3 класс Просвещение 2016	100
4	82	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение 4 класс Астрель 2014	95
4	82	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 4 класс Астрель 2014	95
4	82	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 4 класс Астрель 2014	95
4	82	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир 4 класс Астрель 2014	95
4	82	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 4 класс Астрель 2012 2014	95
4	82	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 4 класс Астрель 2012 2014	95
4	82	Музыка	Бакланова Т.И. Музыка 4 класс Астрель 2012 2013	95
4	82	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2013	95
4	82	Английский язык	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык 4 класс в 2-х частях Просвещение 2013	95

4	82	Основы религиозных культур и светской этики (Модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры»)	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов Просвещение 2012	87
			Беглов А.Л., Саплина Е.С. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Просвещение 2013	87
<b>Основное общее образование</b>				
5	80	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова В.В. Русский язык Теория 5-9 класс Дрофа 2012 2013 2014	85
			Купалова А.Ю. Русский язык Практика 5 класс Дрофа 2012 2013 2014	85
			Никитина Е.И. Русский язык Русская речь 5 класс Дрофа 2012 2014	85
5	80	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс Просвещение 2012 2013 2014	85
5	80	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. п/р Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика 5 класс Просвещение 2016 2017	85
5	80	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 5 класс Просвещение 2016	90
5	80	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс Просвещение 2013 2014 2015	85
5	80	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 5 класс Просвещение 2015 2016	85
5	80	Биология	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию 5 класс Дрофа 2016	85
5	80	География	Баранова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. 5 класс Дрофа 2016	85

5	80	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс Просвещение 2016	85
5	80	Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс Просвещение 2016 2017	85
5	80	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс Просвещение 2013	85
5	80	Технология	Кожина О. А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э Технология. Обслуживающий труд 5 класс Дрофа Вертикаль 2016	85
6	79	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова В.В. Русский язык Теория 5-9 класс Дрофа 2012 2013 2014	85
			Лидман-Орлова Г.К.. Русский язык Практика 6 класс Дрофа 2014	85
			Никитина Е.И. Русский язык Русская речь 6 класс Дрофа 2013 2014	85
6	79	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Под ред. Коровиной В.Я. Литература 6 класс Просвещение 2013 2014	85
6	79	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. п/р Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика 6 класс Просвещение 2017	85
6	79	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 6 класс Просвещение 2016	85
6	79	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В История России. С древнейших времен до конца 16 века. 6 класс. Просвещение 2016	85
			Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс. Просвещение 2013 2014	85
6	79	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред.	85

			Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 класс Просвещение 2013 2014 2015	
6	79	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс Дрофа Вертикаль 2014 2016 Атлас. Физическая география. Начальный курс. 6 класс Картография. 2013	85
6	79	Биология	Сонин Н.И. Биология . Живой организм 6 класс Дрофа 2013 2014	85
6	79	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс Просвещение 2016 2017	85
6	79	Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс Просвещение 2016 2017	85
6	79	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс Просвещение 2017	85
6	79	Технология	Кожина О. А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э Технология. 6 класс Дрофа Вертикаль 2016	85
7	72	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова В.В. Русский язык Теория 5-9 класс Дрофа 2012 2013 2014 Пименова В.Н. Русский язык Практика 7 класс Дрофа 2014 2017 Никитина Е.И. Русский язык Русская речь 7 класс Дрофа 2013 2017	80 85 85
7	72	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс Просвещение 2013 2014	85
7	72	Алгебра	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра 7 класс Просвещение 2013 2014 2016	85
7	72	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2012 2014 2017	80
7	72	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ 7 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2013 2015	80



7	72	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 7 класс Просвещение 2017	85
7	72	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 7 класс Просвещение 2013 2014 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В История России в двух частях. 7 класс. Просвещение 2017	85 85
7	72	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс Просвещение 2013 2014 2016	85
7	72	География	Коринская В.А. Душина И. В Щенев В.А. География Материки. Океаны. Народы и страны. 7 класс. Дрофа Вертикаль 2016 Атлас. География материков и океанов. 7 класс Картография 2013	80
7	72	Биология	Захаров В.Б. Биология. Многообразие животных организмов 7 класс Дрофа Вертикаль 2014 2016	80
7	72	Физика	Перышкин А.В. Физика 7 класс Дрофа 2012 2014 Марон Сборник задач по физике 7 класс Дрофа 2017	85 85
7	72	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс Просвещение 2016	85
7	72	Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс Просвещение 2016 2017	80
7	72	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс Просвещение 2016 2017	82
7	72	Технология	Кожина О. А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э Технология. 7 класс	83

			Дрофа Вертикаль 2016	
8	57	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова В.В. Русский язык. Теория. 5-9 класс. 2012 2013 2014 Пичугов В.Н. Русский язык Практика 8 класс Дрофа 2014 2016 2017 Никитина Е.И. Русский язык Русская речь 8 класс Дрофа 2014 Разумовская М.М. Русский язык 8 класс Просвещение 2013	60 80 75 75
8	57	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс Дрофа 2014 2017	80
8	57	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 8 класс Дрофа 2010 2012	80
8	57	Алгебра	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра 8 класс Просвещение 2016	78
8	57	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2012	80
8	57	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ. и др. Информатика и ИКТ 8 класс БИНОМ Лаборатория знаний 2013 2014	78
8	57	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В История России в двух частях. 8 класс. Просвещение 2017 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс 1800-1900 Просвещение 2013	80 80
8	57	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание с СД 8 класс Просвещение 2013 2014 2016 2017	80
8	57	География	Дронов В.П., География России. 8 кл.: учеб. для 8-9 кл. В 2 кн. Кн.1: Природа. Население. Хозяйство. Дрофа Вертикаль 2010 2017	80

			Атлас. География России. 8-9 класс Картография 2013	
8	57	История культура Санкт- Петербурга	Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г., Казакова Н.В.. История и культура СПб, часть 2 СММО Пресс 2013	80
8	57	Физика	Перышкин А.В. Физика 8 класс Дрофа 2013 2016 2017 Марон Сборник задач по физике 8 класс Дрофа 2017	80 80
8	57	Химия	Габриелян О.С. Химия 8 класс Дрофа 2013 2016 2017	80
8	57	Биология	Сонин Н.И., М.Р. Сапин Биология. Человек. 8 класс Дрофа 2013 2014 2016	80
8	57	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс Просвещение 2017	80
8	57	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 класс Просвещение 2014 2017	80
8	57	Технология: Черчение и графика	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение Астрель 2013	80
8	57	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Просвещение 2013 2014	80
9	78	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова В.В. Русский язык Теория 5-9 класс Дрофа 2012 Пичугов В.Н. Русский язык Практика 9 класс Дрофа 2014 Никитина Е.И. Русский язык Русская речь 9 класс Дрофа 2014	85 80 85
9	78	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях 9 класс Просвещение 2011 2013 2014	85
9	78	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 9 класс Дрофа 2011 2014	85

9	78	Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра 9 класс Просвещение 2013	85
9	78	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2012 2014	85
9	78	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ. и др. Информатика 9 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2012 2016	85
9	78	История	Данилов А.А История России. 20 - начало 21 века. 9 класс 2013 Сороко-Цюпа О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.2013 2016	85 85
9	78	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 класс Просвещение 2013 2017	85
9	78	География	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. География 9 класс Дрофа 2013 2017 Атлас. География России. 8-9 класс Картография 2013	85
9	78	История и культура СПб	Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г., Казакова Н.В.. История и культура СПб, часть 3 СМЮ Пресс 2013 2016	85
9	78	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс Дрофа 2012 2017 Марон Сборник задач по физике 9 класс Дрофа 2017	85 85
9	78	Химия	Габриелян О.С. Химия 9 класс Дрофа 2013 2017	85
9	78	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология. Общие закономерности. 9 класс Дрофа 2013 2016	85
9	78	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс Просвещение 2017	85

9	78	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 класс Просвещение 2014 2017	85
<b>Среднее общее образование</b>				
10	52	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс Дрофа 2014 2016	69
10	52	Литература	Сухих И.Н. Литература в 2-х частях. 10 класс. Базовый уровень. Академия 2014	60
10	52	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 10 класс Просвещение 2016	60
10	52	Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 класс Просвещение 2013 2014	60
10	52	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А. Алгебра 10-11 класс Просвещение 2016 2017	60
10	52	История	Климов О.Ю., История. Всеобщая история 10 класс Вентана-Граф 2015 Журавлева О.Н. История России 10 класс Вентана-Граф 2014	60 60
10	52	МХК	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень) 10 класс Просвещение 2017	60
10	52	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10 класс Просвещение 2013 2014	60
10	52	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика СД (базовый и профильный уровни) 10 класс Просвещение 2014 2017	60 60

			Сборник задач 10-11 класс Н.А. Парфентьева 2017	
10	52	Химия	Габриелян О.С., Химия (базовый уровень) 10 класс Дрофа 2013 2014	65
10	52	Биология	В.И. Сивоглазов И.Б. Агафонова Е.Т. Захарова Биология . Общая биология 10 класс Базовый уровень Дрофа 2017	60
10	52	География	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П. География (базовый уровень) 10- 11 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2013 2016 Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс Картография 2013	60
10	52	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. Базовый уровень 10 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2017	60
10	52	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс Просвещение 2017	60
10	52	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 10 класс Просвещение 2012	60
11	35	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс Дрофа 2014 2016	46
11	35	Литература	Сухих И.Н. Литература в 2-х частях. 11 класс. Базовый уровень. Академия 2014 2017	47
11	35	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 11 класс Просвещение 2017	50
11	35	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 класс Просвещение 2013 2014	50

11	35	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А. Алгебра 10-11 класс Просвещение 2016 2017	50
11	35	История	Измозик. История России. 11 кл. Вента-Граф 2014 Пленков Всеобщая история. 11 кл. Вента-Граф 2014	46 47
11	35	МХК	Данилова Г.И. Искусство 11 класс Дрофа 2014 2017	46
11	35	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Просвещение 2013 2014	46
11	35	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) 11 класс Просвещение 2012 2014 2017 Сборник задач 10-11 класс Н.А. Парфентьева 2017	55 50
11	35	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 11 класс Дрофа 2013 2014	55
11	35	Биология	. В.И. Сивоглазов И.Б. Агафонова Е.Т. Захарова Биология . Общая биология Базовый уровень Дрофа 2017	46
11	35	География	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П. География (базовый уровень) 10-11 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2013	50
11	35	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика (базовый уровень) 11 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2014	53
11	35	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс Просвещение 2013	50
11	35	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 11 класс Просвещение 2013	46

### 5.3. Развитие педагогического коллектива в 2019 году

#### 5.3.1. Уровень кадрового обеспечения

- обеспечение педагогическими кадрами в количестве 62 человек – 100%;
- средний возраст педагогов составляет – 43 лет: в возрасте до 30 лет - 20 человек, от 30 до 40 лет - 12 человек;
- численность педагогов, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 13 человек; свыше 30 лет - 22 человек;
- контингент стабильный, естественный отток в норме.

#### 5.3.2. Квалификационные характеристики педагогического состава

- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 52 человека;
- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), - 43 человек;
- Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, - 10 человек;
- Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 9 человек;
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 32 человек:
  - Высшая - 11 человек;
  - Первая - 21 человек.
  - В 2019 году подтвердили свою квалификационную категорию – 4 человек.

#### 5.3.3. Повышение квалификации педагогических кадров

Квалификация педагогических кадров соответствует требованиям реализации ФГОС и постоянно повышается:

#### СПИСОК

*педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2019 году*

№ п/п	ФИО педагога	Тема курса	Кол-во часов
1.	Агаян Н.П.	Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС нового поколения	72
2.	Ан Ю.Б.	Учебная деятельность по предметной области "Черчение: основы предмета и реализация обучения в условиях ФГОС"	72
3.	Башилов В.В.	Учитель литературы. Преподавание предмета "литература" в условиях реализации ФГОС	72
4.	Бесчастнова А.В.	Экспериментальная физика из подручных материалов	72



5.	Васильев М.А.	Учитель обществознания. Преподавание предмета "Обществознание" в условиях реализации ФГОС	72
6.	Гаврилина В.Л.	Методика преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС	72
7.	Голубева А.С.	Актуальные проблемы преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС нового поколения	72
8.	Демидёнок Н.С.	Организационно-технологическое сопровождение основного государственного экзамена	72
9.	Иванова Н.Г.	Педагогические технологии для реализации ФГОС	72
10.	Иванова Т.А.	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС	72
11.	Исаева Т.М.	Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС нового поколения	72
12.	Кесаева Л.И.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по биологии)	72
13.	Кирнос И.В.	Актуальные проблемы преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС нового поколения	72
14.	Козлова Е.В.	Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС	72
15.	Копина И.А.	Оказание первой помощи	72
16.	Коробкова Е.А.	Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	72
17.	Лаужин Д.С.	Педагогическая деятельность по физической культуре	72
18.	Мальцева А.Л.	Актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС	72
19.	Мартынов Д.В.	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	72
20.	Петрова Е.С.	Учитель истории. Преподавание предмета "Истории" в условиях реализации ФГОС	72
21.	Ручко С.В.	Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания в школьном курсе с учетом требований ФГОС нового поколения	72
22.	Сиверцева И.А.	Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	72
23.	Солониченко С.Е.	Организационно-технологическое сопровождение основного государственного экзамена	72
24.	Старикова В.А.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по математике)	72

25.	Тарнакина Е.В.	Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	72
26.	Фролова Е.С.	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях реализации ФГОС	72

#### 5.3.4. Использование современных педагогических технологий

В школе нашли свое применение педагогические технологии:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: игровые технологии; технологии проблемного обучения; технология коммуникативного обучения иноязычной культуре; коллективный способ обучения КСО; групповые технологии; информационно-коммуникационные технологии обучения.
- технологии развивающего обучения: общие основы технологий развивающего обучения; технология критического мышления; технология саморазвивающего обучения;
- педагогические технологии для реализации ФГОС.

#### 5.3.5. Методическая деятельность

В 2019 году методическую деятельность осуществляли 8 методических объединений, возглавляемых опытными педагогами, имеющими 1 или высшую педагогическую категорию:

- Мальгина Назани Смбаговна- МО учителей русского языка и литературы;
- Иванова Татьяна Александровна - МО учителей математики и информатики;
- Петрова Екатерина Сергеевна - МО учителей общественно-научных предметов;
- Бесчастнова Анна Владимировна- МО учителей естественнонаучных предметов;
- Сенчина Виктория Анатольевна - МО учителей искусства и технологии;
- Анциферова Алена Александровна - МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- Сенченко Лилия Леонидовна - МО классных руководителей;
- Якубовская Ольга Владимировна - МО учителей начальных классов.

Основные направления работы:

- основная (урочная) деятельность учителей-предметников;
- проведение открытых уроков,
- осуществление внеурочной деятельности (экскурсии, беседы, игры, конкурсы, дополнительные занятия с отстающими учащимися);
- проектно-исследовательская деятельность;
- организация олимпиадной деятельности;
- участие в работе МО, педагогических советов;
- аттестационная деятельность;

- повышение квалификации (краткосрочные, долгосрочные курсы, участие в работе семинаров, конференций, других мероприятиях);
- работа с родителями;
- общественно-значимые виды деятельности.

Одним из основных направлений работы методических объединений – повышение квалификации педагогов. В рамках этой деятельности педагоги школы являются активными участниками профессиональных семинаров, научных конференций и других мероприятий, направленных на повышение квалификации педагога.

2019 год стал насыщенным для побед в конкурсах педагогических достижений. Учитель физической культуры Анциферова А.А. стала дипломантом Санкт-Петербургского городского этапа X Всероссийского конкурса «учитель здоровья». Фролова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы побелила в Региональном этапе международного конкурса методических разработок «Уроки победы», номинация «За оригинальную идею», а Жвания Медея Имануиловна, учитель истории стала дипломантом Регионального этапа международного конкурса методических разработок «Уроки победы», номинация «Лучший урок истории».

## **6. Результаты деятельности ГБОУ СОШ № 12, качество образования**

### **6.1. Итоги образовательной деятельности за 2019 год**

#### Результаты учебной деятельности по образовательному учреждению

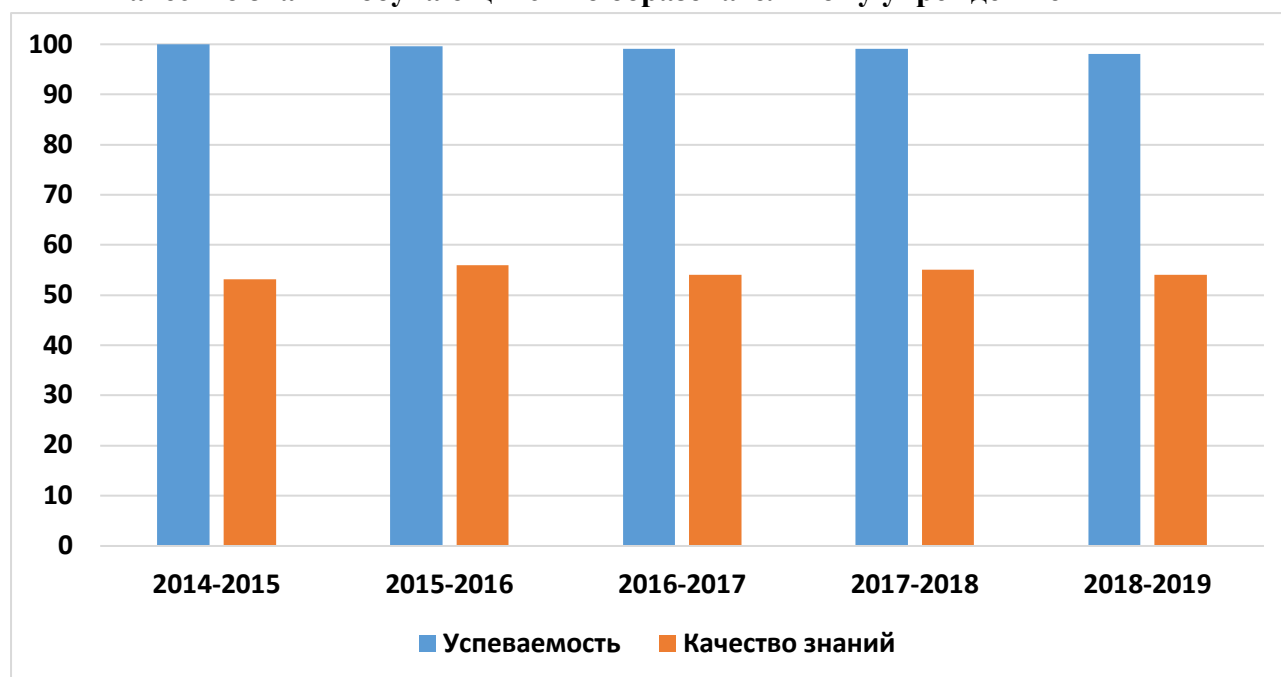
Учебный год	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2014-2015	630	540	4,28	75,34	51	9,44	287	53,15	539	99,81
2015-2016	692	609	4,31	76,48	62	10,18	341	55,99	607	99,67
2016-2017	713	629	4,29	75,69	82	13,04	340	54,05	623	99,05
2017-2018	781	685	4,25	74,55	96	14,01	377	55,04	679	99,12
2018-2019	804	716	4,25	74,57	79	11,03	387	54,05	702	98,04

- В школе - 804 обучающихся, 716 из них имеют отметки, средний бал которых – 4,25.
- В сравнении с прошлым годом общий средний балл остался на прежнем уровне.
- Показатель СОУ – 74.55. По сравнению с прошлогодним показателем, показатель успеваемости остался на уровне прошлого года.
- Количество обучающихся на «хорошо» и «отлично» увеличилось по сравнению с прошлым годом на 0,99%.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	351	263	4,57	85,03	42	15,97	197	74,9	263	100
Основное общее образование	366	366	4,14	70,93	32	8,74	161	43,9	355	96,99
Среднее общее образование	87	87	4,11	69,79	5	5,75	29	33,33	84	96,55

- Средний балл на уровне начального общего образования (4,57%) выше, чем на уровне основного общего образования (4,14%) на 0,43 и среднего общего образования (4,11%) на 0,46.
- Самое большое количество отличников на уровне начального образования – 42 человека. Процентное соотношение отличников на уровне начального общего образования (15,97%) выше чем на уровне основного образования (8,74%) на 7,23%. Процентное соотношение отличников на уровне основного общего образования выше чем на уровне среднего образования на 2,77%.
- Качество образования на уровне начального общего образования (74,9%) выше, чем на уровне основного общего образования (43,9%) на 31%. Самый низкий процент качества на уровне среднего образования – 33,33%.
- Самый низкий показатель успеваемости на уровне среднего общего образования – 96,55%.

### Качество знаний обучающихся по образовательному учреждению



Учебный год	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%а		
2014-2015	630	540	51	9,44	236	43,7	252	46,67	0	0	100	53,15
2015-2016	692	609	62	10,18	279	45,81	266	43,68	2	0,33	99,67	55,99
2016-2017	713	629	82	13,04	258	41,02	283	44,99	6	0,95	99,05	54,05
2017-2018	781	685	96	14,01	281	41,02	301	43,94	6	0,88	99,12	55,04
2018-2019	804	716	79	11,03	308	43,02	315	43,99	14	1,96	98,04	54,05

- В этом учебном году – 79 отличников. Процент отличников по учреждению составляет 11,03, данный показатель снизился на 2,98 % по сравнению с прошлым годом.
- Качество знаний по учреждению больше 50% - 54,04%. Это, в сравнении с прошлым годом, меньше на 0,99%.
- Успевающих обучающихся по учреждению – 98,04 %. Этот показатель, в сравнении с прошлым годом, снизился на 1,08%.
- Неудовлетворительно обучающихся - 8 человек, что на 1,08 больше, чем в прошлом году.

#### Выводы:

- Количество обучающихся значительно увеличивается.
- Количество отличников снизилось.
- Количество обучающихся, имеющих академические задолженности увеличилось.
- Показатели СБ, СОУ находятся на оптимальном уровне
- Качество показателей на уровне начального общего образования самое высокое.

### Результаты учебной деятельности на уровне начального общего образования

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>351</b>	<b>263</b>	<b>4,57</b>	<b>85,03</b>	<b>42</b>	<b>15,97</b>	<b>197</b>	<b>74,9</b>	<b>263</b>	<b>100</b>
<b>1 параллель</b>	<b>88</b>									
1 а	30									
1 б	30									
1 в	28									
<b>2 параллель</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>4,75</b>	<b>91,21</b>	<b>23</b>	<b>25,56</b>	<b>81</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
2 а	34	34	4,7	89,44	5	14,71	30	88,24	34	100
2 б	28	28	4,28	93,63	8	28,57	27	96,43	28	100
2 в	28	28	4,74	90,94	10	35,71	24	85,71	28	100
<b>3 параллель</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>4,53</b>	<b>83,64</b>	<b>8</b>	<b>8,79</b>	<b>62</b>	<b>68,13</b>	<b>91</b>	<b>100</b>
3 а	31	31	4,71	89,53	4	12,9	27	87,1	31	100
3 б	31	31	4,63	87,2	3	9,68	23	74,19	31	100
3 в	29	29	4,23	73,55	1	3,45	12	41,38	29	100
<b>4 параллель</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>4,42</b>	<b>4,42</b>	<b>10</b>	<b>12,2</b>	<b>54</b>	<b>65,85</b>	<b>82</b>	<b>100</b>
4 а	25	25	4,26	74,36	1	4	14	56	25	100
4 б	29	29	4,51	82,74	6	20,69	22	75,86	29	100
4 в	28	28	4,46	81,38	3	10,71	18	64,29	28	100

### Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>5 параллель</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>4,4</b>	<b>79,36</b>	<b>9</b>	<b>11,25</b>	<b>47</b>	<b>58,75</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
5 а	28	28	4,56	84,83	4	14,29	18	64,29	28	100
5 б	26	26	4,18	71,71	0	0	9	34,62	26	100
5 в	26	26	4,46	81,13	5	19,23	20	76,92	26	100
<b>6 параллель</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>4,22</b>	<b>73,37</b>	<b>6</b>	<b>7,59</b>	<b>38</b>	<b>48,1</b>	<b>76</b>	<b>96,2</b>
6 а	30	30	4,31	76,37	5	16,67	14	46,67	29	96,67
6 б	24	24	4,18	71,89	1	4,17	12	50	24	100
6 в	25	25	4,15	71,2	0	0	12	48	23	92
<b>7 параллель</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>4,12</b>	<b>70,31</b>	<b>8</b>	<b>11,11</b>	<b>26</b>	<b>36,11</b>	<b>68</b>	<b>94,44</b>
7 а	28	28	4,44	80,71	7	25	16	57,14	20	100
7 б	27	27	3,91	63,49	1	3,7	5	18,52	24	88,89
7 в	17	17	3,93	63,83	0	0	5	29,41	16	94,12
<b>8 параллель</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>3,9</b>	<b>62,93</b>	<b>3</b>	<b>5,26</b>	<b>13</b>	<b>22,81</b>	<b>53</b>	<b>92,98</b>
8 а	25	25	3,72	87,38	0	0	5	20	22	88
8 б	32	32	4,04	67,26	3	9,38	8	25	31	96,88
<b>9 параллель</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>4,13</b>	<b>70,18</b>	<b>6</b>	<b>7,69</b>	<b>37</b>	<b>47,44</b>	<b>27</b>	<b>100</b>
9 а	27	27	4,1	69,43	0	0	12	44,44	27	100
9 б	27	27	4,19	72,05	3	11,11	15	55,56	27	100

9 в	24	24	4,07	68,91	3	12,5	10	41,67	24	100
<i>Основное общее образование 18/19</i>	<b>366</b>	<b>366</b>	<b>4,14</b>	<b>70,93</b>	<b>32</b>	<b>8,74</b>	<b>161</b>	<b>43,99</b>	<b>355</b>	<b>96,99</b>
<i>Основное общее образование 17/18</i>	<b>342</b>	<b>342</b>	<b>4,16</b>	<b>71,34</b>	<b>33</b>	<b>9,94</b>	<b>152</b>	<b>44,44</b>	<b>338</b>	<b>98,83</b>
<i>Основное общее образование 16/17</i>	<b>305</b>	<b>305</b>	<b>4,22</b>	<b>73,52</b>	<b>32</b>	<b>10,49</b>	<b>138</b>	<b>45,25</b>	<b>300</b>	<b>98,36</b>
<i>Основное общее образование 15/16</i>	<b>307</b>	<b>307</b>	<b>4,23</b>	<b>73,77</b>	<b>22</b>	<b>7,17</b>	<b>137</b>	<b>44,63</b>	<b>305</b>	<b>99,35</b>
<i>Основное общее образование 14/15</i>	<b>277</b>	<b>277</b>	<b>4,22</b>	<b>73,5</b>	<b>19</b>	<b>6,86</b>	<b>125</b>	<b>45,13</b>	<b>277</b>	<b>100</b>

### Качество знаний на уровне начального общего образования

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1 параллель	<b>88</b>											
1 а	30											
1 б	30											
1 в	28											
2 параллель	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>25,56</b>	<b>58</b>	<b>64,44</b>	<b>9</b>	<b>10</b>			<b>100</b>	<b>90</b>
2 а	34	34	5	14,71	25	73,53	4	11,76			100	88,24
2 б	28	28	8	28,57	19	67,86	1	3,57			100	96,43
2 в	28	28	10	35,71	14	50	4	14,29			100	85,71
3 параллель	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>8</b>	<b>8,79</b>	<b>54</b>	<b>59,34</b>	<b>29</b>	<b>31,87</b>			<b>100</b>	<b>68,13</b>
3 а	31	31	4	12,9	23	74,19	4	12,9			100	87,1
3 б	31	31	3	9,68	20	64,52	8	25,81			100	74,19
3 в	29	29	1	3,45	11	37,93	17	58,62			100	41,38
4 параллель	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>12,2</b>	<b>44</b>	<b>53,66</b>	<b>28</b>	<b>34,15</b>			<b>100</b>	<b>65,85</b>
4 а	25	25	1	4	13	52	11	44			100	56
4 б	29	29	6	20,69	16	55,17	7	24,14			100	75,86
4 в	28	28	3	10,71	15	53,57	10	35,71			100	64,29

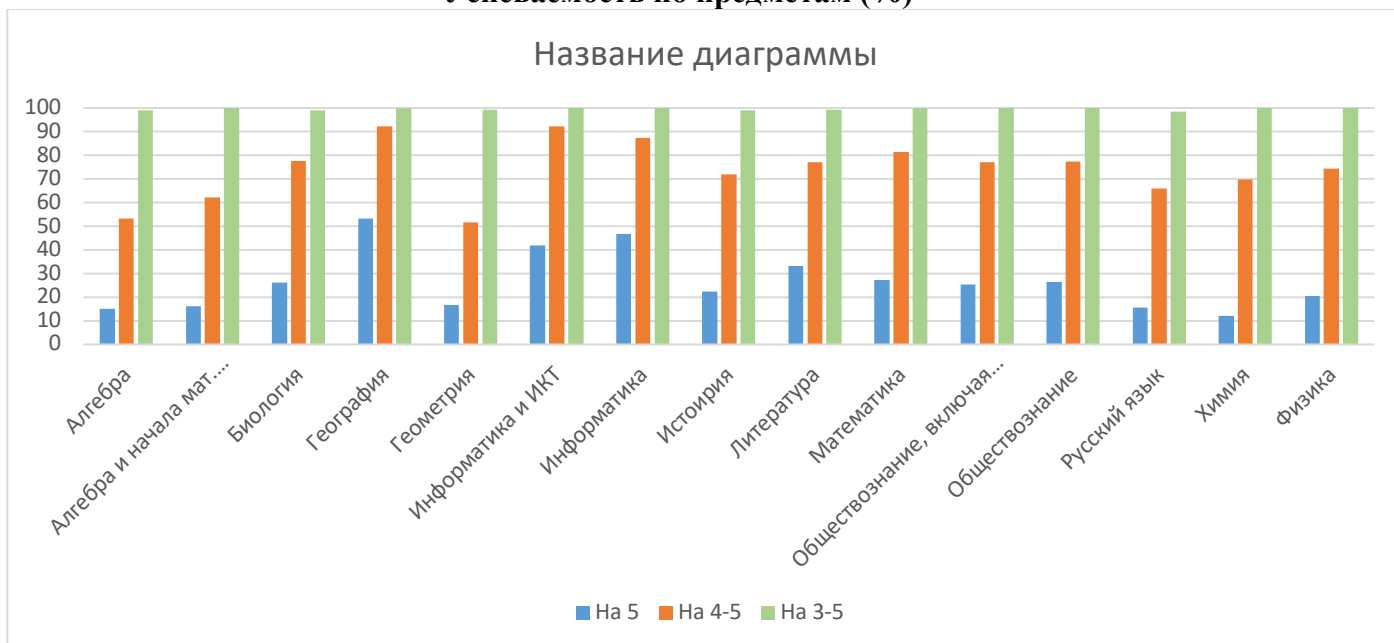
### Качество знаний по основному общему образованию:

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
5 параллель	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>11,25</b>	<b>38</b>	<b>47,5</b>	<b>33</b>	<b>41,25</b>			<b>100</b>	<b>58,75</b>

5 а	28	28	4	14,29	14	50	10	35,71			100	64,29
5 б	26	26	0	0	9	34,62	17	35,38			100	34,62
5 в	26	26	5	19,23	15	57,69	6	23,08			100	76,92
<b>6 параллель</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	<b>7,59</b>	<b>32</b>	<b>40,51</b>	<b>38</b>	<b>48,1</b>	<b>3</b>	<b>3,8</b>	<b>96,2</b>	<b>48,1</b>
6 а	30	30	5	16,67	9	30	15	50	1	3,33	96,67	46,67
6 б	24	24	1	4,17	11	45,83	12	50			100	40
6 в	25	25	0	0	12	48	11	44	2	8	92	48
<b>7 параллель</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>11,11</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>58,33</b>	<b>4</b>	<b>5,56</b>	<b>94,44</b>	<b>36,11</b>
7 а	28	28	7	25	9	32,14	12	42,86			100	57,14
7 б	27	27	1	3,7	4	14,81	19	70,37	3	11,11	88,89	18,52
7 в	17	17	0	0	5	29,41	11	64,71	1	5,88	94,12	29,41
<b>8 параллель</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>5,26</b>	<b>10</b>	<b>17,54</b>	<b>40</b>	<b>70,18</b>	<b>4</b>	<b>7,02</b>	<b>92,98</b>	<b>22,81</b>
8 а	25	25	0	0	5	20	17	68	3	12	88	20
8 б	32	32	3	9,38	5	15,62	23	71,88	1	3,12	96,88	25
<b>9 параллель</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>7,69</b>	<b>31</b>	<b>39,74</b>	<b>41</b>	<b>52,56</b>			<b>100</b>	<b>47,44</b>
9 а	27	27	0	0	12	44,44	15	55,56			100	44,44
9 б	27	27	3	11,11	12	44,44	12	44,44			100	55,56
9 в	24	24	3	12,5	7	29,17	14	58,33			100	41,67
<i>Основное общее образование 18/19</i>	<b>366</b>	<b>366</b>	<b>32</b>	<b>8,74</b>	<b>129</b>	<b>35,25</b>	<b>194</b>	<b>53,01</b>	<b>11</b>	<b>3,01</b>	<b>996,99</b>	<b>43,99</b>
<i>Основное общее образование 17/18</i>	<b>342</b>	<b>342</b>	<b>33</b>	<b>9,94</b>	<b>118</b>	<b>34,5</b>	<b>186</b>	<b>54,39</b>	<b>4</b>	<b>1,17</b>	<b>98,83</b>	<b>44,44</b>
<i>Основное общее образование 16/17</i>	<b>305</b>	<b>305</b>	<b>32</b>	<b>10,49</b>	<b>106</b>	<b>34,75</b>	<b>162</b>	<b>53,11</b>	<b>5</b>	<b>1,64</b>	<b>98,36</b>	<b>45,25</b>
<i>Основное общее образование 15/16</i>	<b>307</b>	<b>307</b>	<b>22</b>	<b>7,17</b>	<b>115</b>	<b>37,46</b>	<b>168</b>	<b>54,72</b>	<b>2</b>	<b>0,65</b>	<b>99,35</b>	<b>44,63</b>
<i>Основное общее образование 14/15</i>	<b>277</b>	<b>277</b>	<b>19</b>	<b>6,86</b>	<b>106</b>	<b>38,27</b>	<b>152</b>	<b>54,87</b>			<b>100</b>	<b>45,13</b>



## Успеваемость по предметам (%)



**Вывод:** на основании анализа вышеприведенных данных можно признать работу в 2019 году в целом по учреждению положительной. Показатели по всем предметам являются стабильными, значительная разница между минимальными и максимальными показателями.

Необходимым является проведение дополнительного анализа внутреннего и внешнего мониторинга по учебным предметам: алгебра, биология, геометрия, история, литература, русский язык.

## 6.2. Анализ результатов итоговой аттестации 2019 года 11 класс

### Общая характеристика участников ЕГЭ 2019 года

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2019 г. участвовало 35 выпускников 11-х классов (100%):

#### Анализ результатов итоговой аттестации 2018-2019 учебного года.

Средняя ступень (11 класс):

- - количество классов - 2 (35 обучающихся);
- - успевают на «5» - 5 обучающихся (14,2%) (Андреева Наталия, Максименко Ксения, Флоринский Андрей, Шишочкина Нина, Звонцова Ирина).
- - успевают на «4» и «5» - 16 обучающихся (45,7%)
- - не допущенных к ЕГЭ - нет;
- - проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме - нет

35 выпускников планируют продолжать обучение в высших и средних учебных заведениях.

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
35	35	35	16	0	4

Четверо из пяти учащихся, окончивших на «5», получили аттестат с отличием. Максименко Ксении аттестат с отличием не был выдан, т.к. учащаяся не набрала по профильной математике 70 баллов ( Приказ Министерства просвещения от 17 декабря 2018 года № 315 « О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115»).

#### Русский язык

- В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку все учащиеся 11-х классов преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены. Один обучающийся сдавал экзамен в резервный период, т.к. в основной период закончил экзамен по уважительной причине.

#### Математика

- В основной период при сдаче ЕГЭ по математике (профильная) из 19 человек 11-х классов 17 преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамен. Не преодолели минимальный порог (27 баллов) обучающиеся 11-б класса Гордеев Павел (23 балла) и Турчина Лидия (18 баллов) и пересдавали экзамен в резервный период, выбрав базовый уровень, и показали следующие результаты:

-Гордеев Павел- 4балла

-Турчина Лидия-3балла

-В основной период при сдаче ЕГЭ по математике (базовая) все учащиеся 11-х классов

(16 человек) получили удовлетворительные оценки и успешно сдали экзамен.

В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками следующие предметы: информатика и ИКТ, литература, физика, обществознание, биология, английский язык, химия, история, география. На экзаменах по выбору все обучающиеся преодолели

минимальный порог.

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

**Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам.  
Средний балл по результатам обязательных ЕГЭ - 2019**

**Русский язык**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Квалификац. категория</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество сдавших ЕГЭ</b>	<b>Средний балл по предмету</b>	<b>Минимальная граница</b>
Попова Алла Федоровна	первая	Русский язык	35	80,9	24

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, установленный

Рособрнадзором, набрав 55 и более баллов. **Лучший результат: 98 баллов – Максименко Ксения, Флоринский Андрей**

Все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 80,9 балл (в прошлом году-78,2 балла). Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Анализ результатов Единого Государственного экзамена по русскому языку в 2019 г. позволяет дать рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка в 2019-2020 учебном году. Особенность обучения языку состоит не только в развитии и совершенствовании уже сложившейся речевой практики, но и в осмыслении учащимися своего речевого опыта при помощи соответствующих понятий. Поэтому в 2019-2020 учебном году стоит особое внимание уделить методике преподавания русского языка с точки зрения развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Ориентация на речевую деятельность в учебном процессе соответствует главному требованию коммуникативной лингвистики, согласно которому язык всегда следует рассматривать и исследовать в конкретной ситуации общения.

Одним из главных требований к организации учебной деятельности по усвоению языка в 2019-2020 учебном году следует организовать по отношению к различным языковым значениям (лексическому, грамматическому, словообразовательному и др.). На уроках русского языка целесообразно использовать разнообразные виды деятельности, направленные на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение. Анализ результатов сочинений-рассуждений выпускников показал, что необходимо повышать общекультурный уровень учащихся, совершенствовать уровень культуры полемики, культуры высказывания своей точки зрения. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям

рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

### Математика

ФИО учителя	Квалификац. категория	Предмет	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
Жолобова Светлана Константиновна	без категории	Математика (профиль)	19	60,6 (50,9)
		Математика (базовый)	16	4,4 «5»-7 «4»-9

17 выпускников из 19 успешно преодолели минимальный порог по математике (профиль) - 27 баллов. Максимально набранные баллы-92 б.- Флоринский Андрей. Минимальный балл-27б.

Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на хорошем уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах, предъявляющих невысокие требования к уровню математической подготовки абитуриентов.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики.

Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом. Сдали экзамен по русскому языку и математике 100 % выпускников.

### Средний балл ЕГЭ-2019 по предметам по выбору

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету 2018-2019/ 2017-2018
1.	Жвания Медея Иманиуловна	Обществознание	18	59,6/60,9
2.	Кирнос Ирина Владимировна	Информатика и ИКТ	4	72,2/66
3.	Башилов Владимир Владимирович	Литература	4	73/58,4
4.	Хандохова Роммета Ауесовна	Физика	5	60,2/56,1
5.	Рожкова Наталья Сергеевна	Биология	2	56,5/52
6.	Кутдусова Елена Валентиновна Гаврилина Валентина Львовна	Английский язык	13	79/62,8
7.	Кесаева Люда Ивановна	Химия	1	76/49,3
8.	Жвания Медея Иманиуловна	История	7	63,8/60,6
9.	Козлова Елена Викторовна	География	1	50/47

#### На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, информатике и ИКТ, литературе, физике, английскому языку, химии на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:
  - ^ в период подготовки к итоговой аттестации 2019-2020 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
  - ^ систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

- ^ планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
  - ^ для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
  - ^ всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
  - ^ проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
  - ^ оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
  - ^ тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
  - ^ серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ - 2019».
  - ^ вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
5. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, по английскому языку.
6. Учителям математики, обществознания необходимо проанализировать содержание заданий группы «С», спланировать проведение консультативных мероприятий с учащимися.

### 9 класс

Из 78 обучающихся к государственной итоговой аттестации были допущены все.

	2018-2019 год	
	%	Количество учащихся
Всего выпускников	100	78
Допущены к аттестации	100	78
Не допущены к аттестации:	-	-
Отличников	7,6	6 (4)
Хорошистов	47,4	37 (27)
Аттестаты особого образца	7,6	6 (4)

#### **Итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ и ГВЭ.**

В форме ОГЭ - 77 учащихся, в форме ГВЭ-1. Результаты представлены ниже.

В 2019 году в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 25.12.2013 г. № 1394, учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Результаты экзаменов по выбору влияли на получение аттестата и итоговую отметку.

Русский язык в 9-х классах преподавали следующие учителя: Солониченко С.Е. (9-а, б классы), Глушкина Е.В.(9-в класс); математику – Иванова Т.А.(9-а, б, в классы).

### Результаты экзаменов по обязательным предметам в форме ОГЭ

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Количество сдавших	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Глушкина Е.В.	первая	Русский язык (9-в)	23	4,3	11	8	4	0
Солонищенко С.Е..	первая	Русский язык (9-а)	27	4,1	7	17	3	0
	первая	Русский язык (9-б)	27	3,9	5	16	6	0
<b>Итого</b>			<b>77</b>	<b>4,1</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
Иванова Т.А.	первая	Математика (9-а)	27	3,8	7	10	10	0
		Математика (9-б)	27	4,0	7	11	9	0
		Математика (9-в)	23	4,0	9	7	7	0
<b>Итого</b>			<b>77</b>	<b>3,9</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>0</b>

Учащаяся 9-в класса Александрова Полина сдавала два обязательных экзамена в форме ГВЭ и показала следующие результаты:

- русский язык – 4 балла;
- математика – 4 балла

Для сдачи экзаменов по выбору учащимися были выбраны 9 учебных предметов.

Предмет	Кол-во участников	Средняя отметка 2018-2019/ 2017-2018	Экзаменационная отметка							
			"2"		"3"		"4"		"5"	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Физика	9	3,8/4	0	0	2	22,2	6	66,6	1	11,1
Химия	8	4,6/4,2	0	0	1	12,5	1	12,5	6	75
Информатика И ИКТ	23	4,0/3,96	0	0	5	21,7	12	52,1	6	26,0
Биология	24	4,0/3,8	0	0	7	29,1	9	37,5	8	33,3
История	5	4,0/4,6	0	0	2	40	1	20	2	40

География	20	3,6/3,7	0	0	9	45	10	50	1	5
Обществознание	35	3,5/3,5	0	0	18	51,4	16	45,7	1	2,8
Литература	1	4/(4,5)	0	0	0	0	1	100	0	0
Английский язык	24	4,2/4,2	0	0	1	4,1	15	62,5	8	33,3

В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников, подтвердили качество работы педагогов в системе подготовки к экзаменам.

#### **Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:**

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 -х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- государственное задание выполнено на 100%;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
- 4 выпускника окончили 9 класс с аттестатом особого образца.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов **выявил:**

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей. Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

-

#### **Необходимо:**

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;



- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2019 г., открытым сегментом

Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить **основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год:**

-руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года, включить в план работы на 2019-2020 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 - х классов;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания географии, обществознания, физики, биологии, математики в 8-9 классах;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой

аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- усилить влияние на социализацию личности учащегося, самоопределение в отношении будущей профессии;

- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### **6.3. Анализ учебно-воспитательной работы по английскому языку за 2019 год**

В 2019 году в рамках изучения английского был выбран маршрут на развитие больших коммуникативных навыков, на реализацию следующих целей и задач, поставленных перед методическим объединением учителей английского языка по повышению качества знаний обучающихся:

**Цели:** Создание системы возможностей для непрерывного развития языковой личности обучающегося средствами иностранного языка, где язык выступает не только как учебная дисциплина, но и как средство образования, коммуникации, познания, расширения социального опыта обучающегося.

**Задачи:**

1. Создание непрерывной системы языкового образования, которое обеспечивается преимущественно содержанием обучения предмету на различных образовательных уровнях.
2. Оптимизация работы по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной и конкурсной деятельности, а также использование современных педагогических технологий.
3. Внедрение новых форм внеурочной деятельности по английскому языку с целью развития творческой активности и формирования учебно-исследовательских умений обучающихся.
4. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей английского языка и методики преподавания посредством посещения городских тематических семинаров, курсов повышения квалификации, проводимых на базе АППО и Центра повышения квалификации специалистов.
5. Повышение ИКТ- компетентности учителей английского языка и обучающихся.
6. Корректирование учебных программ с учетом введения и использования новых альтернативных УМК и в свете требований подготовки обучающихся к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ.
7. Формирование у обучающихся здорового образа жизни через включение в программу соответствующей тематики и внедрения здоровьесберегающих технологий.
8. Оказание методической помощи молодым специалистам.
9. Создание банка материалов документации и открытых мероприятий с использованием интерактивных технологий на электронных носителях.
10. Совершенствование преподавания английского языка слабомотивированным обучающимся через работу методического семинара учителей английского языка.
11. Выявление и поддержка лингвистически и творчески одарённых детей.
12. Развитие сотрудничества с отечественными образовательными учреждениями и зарубежными партнерами.

**Методическая тема,** над которой работает МО «Воспитание нравственной, поликультурной и творческой личности посредством изучения английского языка».

Учебно-методическая работа строилась с учетом четырех этапов учебно-познавательной деятельности:

1. Прочное усвоение базового компонента, овладение основными учебными навыками.
2. Формирование способности самостоятельного решения нестандартных заданий.
3. Развитие творческих способностей и вкуса к исследовательской работе в области изучения английского языка.
4. Развитие высокой самосознательности обучающихся, их всесторонней образованности и воспитанности, развитие чувства Родины, активной гражданской позиции.

**Направления деятельности:**

1. Методическое объединение учителей английского языка школы.
2. Реализация и развитие ФГОС.
3. Работа с молодыми специалистами.
4. Совершенствование профессионального мастерства учителей английского языка.
5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
6. Осуществление постоянного контроля прохождения программ.
7. Работа с одаренными детьми.
8. Итоговая аттестация обучающихся.
9. Работа с новыми УМК.

Учителя английского языка проводят уроки строго в соответствии с календарно-тематическим планированием, владеют достаточно прочной языковой базой, необходимой для обучения обучающихся, постоянно работают над совершенствованием методики обучения знаний обучающихся по предмету и увеличения мотивации обучающихся к изучению английского языка.

Развитие творческой активности учителей и обучающихся нашло свое отражение в организованных мероприятиях по английскому языку, которые проходят ежемесячно. В проведении таких мероприятий были задействованы все параллели со 2 по 11 классы. Темами для мероприятий стал календарь образовательных событий.

Целью проведения мероприятий была реализация творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся на основе известного и актуального для них материала.

Во 2 классах был реализован проект, посвященный знанию английского алфавита и актуализации знаний, как завершение вводного устно-фонетического курса, изготовлений открыток на Новый год, участие в дне, посвященном английскому языку, в рамках мероприятия Дельфийские игры (апрель 2019)

В 3 и 4 классах был реализован проект в уроках-викторины «Праздник Колумба». В рамках проекта младшие школьники работали в подгруппах, выполняя задания, требующие общих лексико-грамматических навыков и смекалки.

Обучающиеся 5 класса принимали участие во внеклассном мероприятии «Мировая мастерская», подготовленной учителями. Дети под руководством педагога выполняли различные задания, посвященные празднованию рукоделью в различных странах, а также мастерили поделки по данной тематике.

Обучающиеся 9 классов приняли участие в очередном заседании «Разговорного клуба» на английском языке под руководством Гущиной Я.В. Темой обсуждения стали традиции празднования международного женского дня в разных странах мира.

В 7 классах были проведены викторины на страноведческую тематику. Данные мероприятия способствуют расширению у обучающихся словарного запаса, развивают навыки говорения и как индивидуальной, так и групповой работы.

Обучающиеся 8 классов приняли участие в викторине. Ребята смогли закрепить пройденный ими на уроках страноведческий материал. На таких мероприятиях обучающиеся способны увлечься, проявляя при этом оригинальность, точность суждений, а также любознательность.

В 9 классах была проведена игра-конкурс о выдающихся людях планеты. Ребята разделились на 2 команды и соревновались друг с другом, активизируя знания, полученные ими на уроках английского языка в 1 полугодии.

Обучающиеся 10 класса приняли участие в деловой игре «The Way to the Top», они разделились на 3 команды и соревновались друг с другом, участвуя в творческих конкурсах. Ребята смогли применить знания, полученные на уроках английского языка, а также на элективных курсах по туризму и деловому английскому.

По завершении дня, посвященного английскому языку, в рамках Дельфийских игр был проведен праздничный концерт. В концерте принимали участие обучающиеся разных классов. Ученики 3, 4, 5 и 10 классов читали стихи, пели песни на английском языке.

12.05 2019 г. в школе был проведен фестиваль песни на английском языке «Let's sing English» для обучающихся со 2 по 10 класс. Под руководством учителей английского языка ребята со 2 по 10 класс подготовили интересные выступления. Со сцены звучал и рок, и популярная музыка, и старинные английские баллады, и детские песенки. Многие ребята не просто замечательно спели, но и показали прекрасные музыкальные «мини-спектакли».

В целом, во время проведения дня, посвященного английскому языку и фестиваля песен на английском языке, активное участие обучающихся всех параллелей в разнообразных конкурсах, мероприятиях и, особенно, в проведении ярких, насыщенных концертов, способствовало развитию позитивного отношения обучающихся к изучаемому языку.

Кроме того, было принято участие в Игре Брейн-ринг на английском языке на городском уровне (проводит Гуманитарный университет Профсоюзов), команда 10-х классов из 6 человек заняла 3 место среди команд-участников из других школ.

Представители школы активно выполняли конкурсные задания на встречах в рамках разговорного клуба «LET'S SPEAK ENGLISH», Страноведческий конкурс «Все флаги в гости будут к нам». Учащиеся 7х классов заняли 2 место.

Проведено открытое занятие "Основы ведения бизнеса" с учащимися 8-х классов от директора Westbourne school Mr Ken Underhill.

Учителя английского языка в качестве членов олимпиадного районного жюри приняли участие в проверке работ участников олимпиады и организации районного этапа Всероссийской олимпиады в школе.

В этом учебном году школа повторно приняла участие в V Международной Олимпиаде МСМ. Обучающиеся продемонстрировали отличные результаты, а четверо учеников нашей школы заняли призовые места во втором туре и были награждены памятными призами.

#### 6.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

##### Мониторинг победителей и призеров районного этапа олимпиады

Название предмета	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Литература	0	0	2	1
Русский язык	0	0	2	0
История	1(1 победитель)	2(2победителя)	1	0
Обществознание	0	2	0	0
ОБЖ	2(1 победитель)	4	2	1
Биология	0	1	1	2
География	1	2	2	1
Химия	0	0	1	0
Физика	0	4	2	0
Китайский язык	Не участвовали	1	0	0
Английский	0	3	4	4
Астрономия	1	Не участвовали	7	0
Физическая культура	0	Не участвовали	3	4
Технология	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
Право	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
Экономика	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
МХК	Не участвовали	0	Не участвовали	Не участвовали
Информатика	0	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
Экология	Не участвовали	Не участвовали	3	0
Итого	6 и 3	15 и 4	28 и 4	13

#### Итоги районного тура предметных олимпиад в 2018-2019 учебном году

Предмет	ФИ	класс	Статус
Английский язык	Дядюк Полина	7а	призер
	Седлецкая Алиса	8б	призер
	Вердиева Айгюль	9в	призер
	Лутов Алексей	11а	призер
Биология	Вердиева Айгюль	9в	призер
	Конева Вера	9б	призер
География	Флоринский Андрей	11а	призер
Литература	Горелова Арина	7 а	призер
ОБЖ	Вердиева Айгюль	9в	призер
Физическая культура	Хожаинова Татьяна	8б	призер
	Духнай Виктория	9в	призер
	Ларионова Дарья	9б	призер
	Малкова Вероника	9б	призер

#### 6.5. Отчет по воспитательной работе в ГБОУ СОШ № 12

Воспитательная работа школы направлена на разноплановое развитие ребенка, подростка, содействие в его успешной социализации и ориентирована на воспитание личности образованной, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

В основу воспитательной деятельности школы положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского образования.

ГБОУ школа №12 воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому учащемуся условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения основного образования и квалификации гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Благодаря воспитательной деятельности для обучающихся разрабатывается годовой цикл творческих дел, проектов, конкурсов, участие в которых позволяет им проявить и развить свои творческие способности, удовлетворить потребности в общении, уважении и самовыражении, продемонстрировать мир своих интересов и увлечений, осуществить презентацию наиболее значимых личностных достижений.

Целью воспитания в нашей школе является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

**Основными задачами** воспитательной деятельности являются:

- Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Для решения поставленных задач воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям: культурное, нравственное, эстетическое, гражданско–патриотическое воспитание; расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса; совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни; системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Воспитание в целом и воспитательную систему школы можно рассматривать как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по актуализации и мотивации потребностей ребёнка к саморазвитию, как деятельность педагогов и родителей по преобразованию среды жизнедеятельности ребёнка в среду, благоприятную для максимального развития его потенциала, индивидуализации и гражданского становления.

В школе действует МО классных руководителей, функционируют Совет старшеклассников, Совет профилактики, служба здоровья, служба медиации, ОДОД и спортивный клуб.

Воспитание детей в школе строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача социального педагога и классного руководителя. **Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, заведующая ОДОД** продолжили составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

**Административный контроль** проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает работу классных руководителей, деятельность творческих объединений и спортивных секций, развитие ученического самоуправления, работу педагогических и ученических коллективов, родительской общественности.

Все участники образовательного пространства работают в тесном контакте, который позволил создать систему взаимодействия, показавшую на сегодняшний день положительные результаты.

Для решения общественно – значимых задач в школе начал свою деятельность **Совет старшеклассников** - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, самосовершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

### **Организация работы методического объединения классных руководителей**

**Тема:** «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности.

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

### **Задачи:**

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Методическое объединение классных руководителей в 2019 году включало 30 человек. Руководитель объединения Сенченко Л.Л.

В течение года было проведено 6 заседаний, из них 6 тематических:

*Сентябрь*

Организация воспитательной работы на год.

*Ноябрь*

“Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности”.

*Январь*

«Внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания».

*Март*

«Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности».

*Апрель*

“Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей”.

*Май*

“Ярмарка воспитательных идей”

Перспективное планирование воспитательной работы на следующий год.

Анализ работы МО классных руководителей.

В течение года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. Так были проведены родительские собрания по темам:

1. Образовательно-воспитательные задачи на год.
2. “Причины снижения успеваемости обучающихся и пути их устранения”.
3. “Предупреждение несчастных случаев с детьми. Профилактика зависимостей”.
4. “Профилактика интернет – рисков. Профилактика правонарушений”.
5. Окончание учебного года. Летняя оздоровительная компания.

Для 9 -11 классов:

1. “Суицид в подростковой среде”.
2. “Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей”.

Воспитательная работа в школе велась по направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Социальное и интеллектуальное воспитание;



- Нравственное воспитание;
- Экологическое воспитание и воспитание в рамках ЗОЖ;
- Трудовое воспитание и профориентация;
- Эстетическое воспитание;
- Работа по программе межэтнических отношений, профилактика ксенофобий, укрепления толерантности;
- Работа по программе “Профилактика”;
- Работа по программе патриотическое воспитание.

Кроме того, на протяжении учебного года воспитательная работа с классными коллективами велась в тесном взаимодействии со специалистами ПМС центра, библиотекарем, педагогом-организатором, социальным педагогом, школьным психологом.

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели электронный журнал классного руководителя, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки. Классные руководители в течение года изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на МО, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом с коллегами и т.д.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. На заседаниях выступали педагоги по актуальным вопросам Башилов В.В., Чугуевская И.В., Асатурова А.И.: «Внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания». По вопросу «Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности» выступила Абрамова С.В. Представили свой опыт работы с детскими коллективами Боровик В.М., Сиверцева И.А., Фролова Е.С., Чугуевская И.В. На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют в работе с классом различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО.

В следующем учебном году сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение.

Классным руководителям рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в районных конкурсах.

Исходя из анализа работы МО за год необходимо в следующем году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению
- асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;

- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

#### **Задачи на следующий год:**

Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

### **Организация досуга обучающихся**

С каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Обучающиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов, классных руководителей, родителей, а также желанием и интересом обучающихся.

Сохранению и укреплению традиций школы способствует устойчивая структура общешкольных мероприятий.

#### ***Я – гражданин России***

- День памяти (акция «Сердце блокадного Ленинграда», акция «Голубь мира»),
- Спортивная оборонно-массовая игра «Зарница» - 15 человека,
- День полного снятия блокады Ленинграда (экскурсия в школьном музее, выступление агитбригады по классам, уроки мужества, библиотечные уроки, просмотр фильма, к-с «Блокадная ласточка», литературно-музыкальная композиция «Дети блокады») – 700 человек,
- День защитника Отечества (к-с рисунков «Служу Отчеству!», к-с патриотической песни «Поклон тебе, солдат России», акция «Письмо солдату») – 700 человек,
- День космонавтики (классные часы, выступление агитбригады, просмотр фильмов и мультфильмов, викторина, Гагаринские уроки) – 700 человек,
- День Победы (митинг, парад победы, акция «Письмо ветерану», к-с газет «Города-Герои», смотр строя и песни) – 700 человек.

#### ***Нравственность***

- День памяти (трагедия в Беслане) – 700 человек,
- Времен связующая нить (День пожилого человека) – 60 человека,
- День матери (концерт «Никого на свете лучше мамы нет», к-с «Девичья коса – школьная краса», к-с рисунков и фотографий «Моя мамочка») – 700 человек,
- День толерантности (Просмотр фильмов, игра-викторина «У нас единая планета, у нас единая семья») – 700 человек,
- День памяти жертв ДТП
- День народного единства – 700 человек,

- Всероссийские уроки,
- День семьи («», «Мама, папа, я - спортивная семья») – 267 человек.

#### ***Культура здоровья***

- Кросс наций – 52 человека,
- Лыжня России – 34 человека,
- Легкоатлетическая эстафета – 38 человек,
- Морская миля – 42 человек,
- Президентские состязания – 240 человек,
- Акция «Бежим против наркотиков!» - 360 человек,
- День защиты детей – 240 человек,
- Масленица, конкурс блинов «Блинная фантазия» – 700 человека,
- Турнир по волейболу «Спорт против наркотиков» - 120 человек,
- Турнир по пионерболу – 60 человек,
- День донора.

#### ***Культура труда***

- Сбор макулатуры – 700 человек,
- Благоустройство территории школы – 700 человек,
- Ежегодный субботник, посадка деревьев
- Ярмарка профессий – 224 человека,
- Встречи с интересными людьми – 700 человек,
- Я выбираю профессию (к-с рисунков на асфальте, к-с плакатов, к-с видеороликов) – 700 человек.

#### ***Эстетическая культура*** (традиционные школьные праздники)

- День знаний – 700 человек,
- Шоу «Интуиция»,
- Посвящение в первоклассники – 90 человек,
- Посвящение в пешеходы, 87 человек,
- Интеллектуальный турнир по правилам дорожного движения, 25 человек,
- День открытых дверей – 384 человека,
- День святого Валентина – 140 человек,
- Новогодние елки для начальной школы «Приключения Вити и Маши» - 400 человек
- Декабрьский бал – 240 человек,
- Новогодний флешмоб,
- Отчетный концерт ОДОД, спортивный праздник – 320 человек,
- Антинаркотический месячник,
- Тематическая смена в ДОЛ «Град Детинец»,
- Дельфийские игры,
- Звездный час торжественная церемония награждения лучших учеников школы год – 700 человек,
- Последние звонки – 125 человек,
- Вручение аттестатов – 125 человек.

#### ***Участие в районных мероприятиях***

- Акция памяти на Смоленском кладбище (8 сентября, 27 января и 9 мая)
- Акция памяти в Яблоневом саду (8 сентября, 27 января, 9 мая)
- Ярмарка профессий в Центре занятости Василеостровского района
- «Билет в будущее», Ленэкспо
- Организация и проведение Районного туристического слета;

- Организация и проведение урока "Основы ведения бизнеса" на английском языке с учащимися 8х классов от директора Westbourne school Mr Ken Underhill
- Конкурс «Василеостровские чтения» (участие, исследовательская работа)
- Районный конкурс «Безопасное колесо» (участие)
- Районный конкурс «Дети читают классику» (1 место, 2 место, 2 место)
- Районный конкурс «Живое слово» (2 место, участие)
- Акция «Я выбираю спорт», Экспофорум
- Роллер-квест (2 место)
- Районный конкурс «Безопасность глазами детей - 2019» (2, 3 место)
- Районный проект «Форсаж памяти – ожившие страницы войны» (участие)
- Районный конкурс «Белый аист» (участие)

#### ***Участие в городских мероприятиях***

- «Театральный урок» в Мариинском театре (февраль)
- Акция памяти на Пискаревском кладбище (9 мая)
- Акции памяти в честь погибших краснофлотцев крейсера "Киров" (22 апреля)
- Городской конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир» (Лауреат II степени)
- XXI городской конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга (призер)
- Ярмарка профессий, Экспофорум
- Просветительская программа «Я – будущий донор!» (декабрь 2019)
- Городской конкурс «Дети читают классику» (участник)
- Городской конкурс «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов» СЗИУ РАНХиГС – (2 диплома участника)
- Кейс-чемпионат "Эврика. Образование будущего" (участие)
- Городской межведомственный смотр-конкурс по строевой подготовке «Статен в строю, силен в бою» (4 место)
- Интеллектуальная игра «Битва умов» (2 место)
- Городской творческий конкурс «Будущее Петербурга» (участие)

#### ***Прочее***

- Участие в проекте «Учим учиться» (Инновационный центр “Технологии современного образования” (ИЦ “ТСО”) при поддержке Фонда президентских грантов реализует инновационный проект “Учим учиться”, содержанием которого является использование компьютерного тренинга для компенсации дефицитов функциональной грамотности у учащихся начальной школы);
  - Международная конференция «Экология почв» (диплом);
  - Всероссийский конкурс сочинений (5 дипломов победителей);
  - Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям - 2019» (сертификат участника);
  - Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения (сертификат участника);
- Сотрудничество с Ленинградским зоопарком (Благотворительные программы «Добрые дела» и «Опека животных»);
  - Участие в сборе подарков к праздникам 23 февраля и 8 марта БФ «Старость в радость»
  - Участие в благотворительном празднике «День добрых писем»
  - XX Международный «Брянцевский фестиваль» (Приз зрительских симпатий)
  - Всероссийский интернет-урок «Цифры»
  - Всероссийские открытый урок «Проектория»
  - Уличная открытая экспозиция образцов военной техники и вооружения, военно-историческая реконструкция (участие).

В целях сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса школа успешно **реализует программу «Школа – территория здоровья».**

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях, секциях, очных и дистанционных олимпиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях различной направленности и различных уровней.

*Традиционными стали такие мероприятия как:*

**Школьные:** «Веселые старты», Дни здоровья, турниры по баскетболу, волейболу и пионерболу, семейный спортивный праздник «Мама, папа я – спортивная семья», смотр – конкурс строя и песни, Всемирный день Здоровья, Большой спортивный праздник.

**Районные:** военно –патриотическая игра «Зарница», военные сборы для юношей, акция «Бежим против наркотиков».

С целью профилактики здорового образа жизни проводятся встречи, тематические беседы с мед. работниками и классные часы; классными руководителями ведется лист здоровья.

Уже не первый год школа плодотворно сотрудничает по созданию «здоровой территории» с Городским центром медицинской профилактики, детской поликлиникой, городской библиотекой, СДЮШОР, ПМС-центром.

Специалистами мед. блока школы в течение года производится следующий объем работы:

- профилактический осмотр детей 1-11 классов;
- динамическое наблюдение часто болеющих детей и их лечение с дальнейшей подготовкой к вакцинации;
- вакцинация;
- своевременное оформление допусков к соревнованиям.

Кроме этого, особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН, в том числе и в кабинетах начальных классов. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся за последние пять лет.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые радующие глаз тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

### **Организация работы с родителями**

Активизация воспитательной позиции семьи, содействие гармонизации взаимоотношений в семье и просвещение семьи по данному вопросу – это одна из задач, решение которой позволит приблизиться к цели воспитательной работы.

За год в школе было организовано и проведено 5 родительских собраний по следующим темам:

№ п/п	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
	Образовательно-воспитательные задачи на 2018-2019 учебный год. Как не стать жертвой преступления.		
1.	<b>1 класс</b> «Адаптация первоклассников в школе» <b>2 класс</b> «Система и критерии оценивания во 2м классе»	<b>5 класс</b> «Адаптация пятиклассника в школе» <b>6-8 класс</b> «особенности учебной деятельности подростков» <b>7-8 класс</b> «Социально-психологическое тестирование»	«Переходный возраст. Возможные «кризисы» переходного возраста». «Социально-психологическое тестирование»
2.	«Причины снижения успеваемости обучающихся и пути их устранения»		Суицид в подростковой среде.
3.	Предупреждение несчастных случаев с детьми. Профилактика зависимостей.		
4.	«Профилактика интернет-рисков. Профилактика правонарушений»		«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей» (Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА)
5.	Подготовка к экзаменам. Летняя оздоровительная кампания.		

А также 2 общешкольных родительских собраний:

1. «Образовательно-воспитательные задачи на год», «Профилактика правонарушений и преступлений подростков. Проявление экстремизма и ксенофобии в молодежной среде»;
2. «Антинаркотическое воспитание».

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Девичья коса –PR акция ОДОД (сентябрь, 2019), открытые занятия ОДОД (октябрь, ноябрь, 2019; апрель, 2019), «Дни открытых дверей» (12.10.2019, 16.11.2019), «Папа, мама, я – спортивная семья» (ноябрь, 2019; февраль, 2019; май, 2019), новогодние праздники (декабрь, 2019), конкурс патриотической песни (февраль, 2019), масленица (февраль, 2019), смотр-конкурс строя и песни (май, 2019), последние звонки для 4х, 9х и 11х классов, вручение аттестатов 9м и 11му классам и др.

### **Профилактика правонарушений и преступлений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, социально-психологическая поддержка детей и работа с учащимися «группы риска»**

#### **1. Статистические данные:**

- Количество уч-ся в школе 804  
Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей  
– на начало года – 0 человека.  
– на конец года – 0 человек.  
Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:  
– на начало года – 7 человек  
– на конец года – 8 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН

- на начало года – 3 человек

- на конец года – 2 человека

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 5 (административные правонарушения)

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек

Кол-во уч-ся, проживающих в Доме милосердия

- на начало года - 0 человек

- на конец года проживают в приюте - 0 человек

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 13

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 19 чел.

Количество обучающихся обсужденных на заседаниях КДН и ЗП - 5

Количество индивидуальных консультаций с детьми – 97

Количество индивидуальных консультаций с родителями - 48

Количество родительских собраний, в которых принимали участие: - 5

Количество бесед, проведенных с участием инспектора ОДН – 6

Количество бесед, проведенных с участием врачей-наркологов – 2 беседы

## **2. Аналитическая часть:**

Проблема: Рост числа семей, где снижен контроль за поведением детей во внеурочное время и имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в трудной жизненной ситуации.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, органами МВД, социальными службами.

### *I. Диагностика.*

1. В начале 2018-2019 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный портрет школы.

2. Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение, мониторинг страниц в социальных сетях.

3. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживается:

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- связь с родителями.

### *II. Охрана прав детей.*

На начало года опекаемых детей - 8 человек

На конец года число опекаемых детей – 8 человек

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей

По результатам обследований выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют, есть компьютер. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. По итогам года: учебная программа была успешно освоена опекаемыми обучающимися.

ОДОД посещают – 7 опекаемых детей (83%).

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью.

На начало учебного года детей-инвалидов – 4 человека.

По итогам года: программа обучающимися усвоена.

Результативность: Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Стабильным остается число опекаемых детей и детей – инвалидов. Неудачных из числа детей-инвалидов и опекаемых детей нет.

*III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска» и детьми «группы риска».*

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуально-профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Были проведены беседы с родителями (42), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Беседы и мероприятия с обучающимися, находящимися на контроле ОДН и ВШК проводились согласно Планам индивидуально-профилактической работы. Работа с детьми, склонными к нарушениям, проводилась в течение года по запросам педагогов и классных руководителей – 58 обращений.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

За год было проведено 13 собраний совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Из состоящих на контроле ОДН и Внутришкольном контроле вовлечено в кружки и секции детей на конец года - 9 человек

На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми склонными к нарушению дисциплины и пропускающими занятия без уважительной причины. На внутришкольном контроле на конец года состоит – 8 человек.

Социальным педагогом также ведется учет учащихся, совершивших правонарушения: на конец года на контроле ОДН состоит – 0 человек.

Анализ правонарушений:

Наиболее часто встречаются следующие нарушения:

1. пропуски занятий без уважительной причины,
2. нарушение дисциплины на уроках,
3. употребление алкогольных напитков.

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не справляются с коррекцией поведения несовершеннолетних, им не удаётся влиять на



успеваемость детей, режим дня, родители не интересуются кругом общения детей, не контролируют их досуг и внеурочную деятельность.

С детьми «группы риска» в течение года проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися – 95;
- вовлечение в мероприятия профилактического характера – 22;
- Совет по профилактике правонарушений – 33 обучающихся;
- беседы с родителями – 42.

Инспектором ОДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Социальным педагогом посещались заседания экспертного совета при КДН и ЗП, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на обучающихся).

#### **Выводы:**

1. Увеличилось число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. 2. Школой выявлено и поставлено на контроль 8 человек.

#### *IV. Просветительская работа.*

1. Социальный педагог принимал участие в работе педсоветов и методических объединений.

2. Участвовал в проведении классных часов на правовые темы, формирование у подростков навыков законопослушного поведения.

3. Принимал участие в проведении родительских собраний, оказывал помощь классным руководителям в профилактической работе с родителями обучающихся.

4. Активно участвовал в работе Районного методического объединения социальных педагогов.

#### *V. Организационная деятельность.*

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, сотрудниками центра «Дом милосердия» инспектором ОДН, сотрудниками Центра социальной помощи семье и детям Василеостровского района, ППМС-центра.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2018-2019 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей. Снизилось число детей из неполных семей.

3. Остается значительным число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, употребление алкоголя). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

4. Растёт число семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

5. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой: рост числа детей «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье. **Определены цель, задачи на следующий год:**

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства и другими службами.

### **Организация спортивно-массовой работы**

#### **Районные, городские соревнования:**

- 1) «Российский Азимут-2019» (район)
- 2) Кожаный мяч (футбол) 2004-2005 (район)
- 3) Кожаный мяч (футбол) 2006-2007 год рождения (район)
- 4) «Весенняя эстафета» (район)
- 5) Лыжня России – 2019 (город)
- 6) Президентские спортивные игры, вид спорта: смешанный волейбол(2002-2003) (район)
- 7) Президентские спортивные игры, вид спорта: пионербол(2005-2006) (район)
- 8) Президентские спортивные игры, вид спорта: настольный теннис (2002-2003, 2004-2005,2006-2007) (район)
- 9) Президентские спортивные игры, вид спорта: шашки (2004-2005,2006-2007) (район)
- 10) «К стартам готов!» (район)
- 11) Спортивное мероприятие «Весёлые старты» (район)
- 12) Президентские спортивные игры, вид спорта: смешанный волейбол(2002-2003) (район)
- 13) "Статен в строю, силен в бою" (городской Центр гражданского и патриотического воспитания ГБОУ "Балтийский берег") (город)
- 14) Оранжевый мяч (город)
- 15) Морская миля (район)
- 16) Кросс наций-2019 (город)
- 17) Мини-футбол в школу (район)
- 18) Олимпиада по ФК (школа)

## 6.6. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В течение многих лет в школе проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Сформировавшаяся за годы программа работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ. Администрация и педагогический коллектив школы в целях профилактики сотрудничает с центром по профилактике ДДТТ и взаимодействует с правоохранительными органами.

*В течении этого года были проведены следующие мероприятия:*

<b>Организация и проведение мероприятий с учащимися</b>				
№	Мероприятие	Сроки	Количество участников	Уровень
1.	Тематические уроки «Правила движения соблюдай с рождения!»	3-7 сентября	764	школьный
2.	Единый день дорожной безопасности	05.09.2019	335	школьный
3.	1. Агитбригада «Игры и загадки о дорожном порядке» 2. Акция «Юному пешеходу» 3. Конкурс на лучший маршрутный лист «дом-школа-дом»	10-28 сентября	235	школьный
4.	1. Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание Правил дорожного движения 2. Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»	Сентябрь	12	всероссийский
5.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	08-12.10.2019	37	школьный
6.	Акция к Международному дню памяти жертв ДТП	15.11.2019	35	школьный
7.	Посвящение в пешеходы	28.11.2019	83	школьный
8.	Акция-конкурс, посвященная Международному Дню матери «Белый аист»	19-30 ноября	3	районный
9.	Проведение школьного тура творческих работ «Дорога и мы».	Ноябрь	15	школьный
10.	Районный конкурс творческих работ «Дорога и мы»	Декабрь	1	районный
11.	Профилактическая операция "Внимание, дети"	24-28 декабря	812	школьный
12.	Игра-конкурс «КВН» по тематике «Безопасность дорожного движения»	Январь	11	районный

13.	Конкурс ученических рассказов и стихов «Помни: правила движения – это правила твои»	16 января	31	школьный
14.	Интеллектуальный турнир по ПДД	26 февраля	18	школьный
15.	Единый информационный день дорожной безопасности	5 марта	419	школьный
16.	Встреча с инспекторами ДПС (Казимирский В.В.)	20 марта	69	школьный
17.	Акция «#ПристегнисьРоссия»	21 марта	32	школьный
18.	Акция «Скорость-не главное»	22 марта	87	районный
19.	Конкурс «Безопасное колесо»	16 мая	4	районный
20.	Классные часы о дорожной безопасности и правилах безопасного поведения во время летних каникул.	Май	789	школьный
<b>Работа с родителями</b>				
21.	Разработка безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом» учащимися совместно с родителями.	Сентябрь	312	школьный
22.	Родительские собрания в школе и в классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность детей – забота взрослых</li> <li>• Знает ли ваш ребенок о ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Водитель – велосипедист</li> <li>• Путь в школу и домой</li> <li>• Дети и транспорт.</li> <li>• Родители, как пример образцового пешехода</li> </ul> </li> </ul>	В течение года	405	школьный

## 6.7. Анализ деятельности ОДОД за 2019 год

### Организация работы Отделения дополнительного образования детей

В 2019 году были скомплектованы 29 творческих объединений по основным направленностям деятельности Отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД): художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

В течение года объединения работали по 29 образовательным программам. В учебном году педагогами ОДОД проводились собрания с родителями, индивидуальные беседы, встречи. Родители в течение года сопровождают коллективы детей на конкурсы, соревнования, посещают отчетные выставки, открытые занятия детей. Для повышения качества образования в ОДОД запланировано создание новых образовательных программ по естественно - научной направл

В 2019 году объединения ОДОД посещали 450 обучающихся: художественное – 165 обучающихся), физкультурно-спортивное – 180 обучающихся, социально-педагогическое – 165 обучающихся. Занятия в ОДОД обеспечивают результативное участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

Учебный план по дополнительному образованию на 2019 год был разработан на основании направлений деятельности, численности ОДОД, количества педагогов дополнительного образования и их учебной нагрузки.

Цели реализации программ дополнительного образования по направленностям: заинтересовать творческой, социально-педагогической и спортивной деятельностью как можно больше детей и подростков школы; привлекать родителей к участию в деятельности их детей для укрепления связей «родитель-ребенок»; расширять контакты с различными организациями для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков; принимать участие детских коллективов и педагогов дополнительного в мероприятиях разного уровня.

Основное предназначение дополнительного образования детей в школе:

- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения их интересов, а также для наиболее полной реализации способностей и возможностей обучающихся в объединениях по интересам;
- Исследование личностных и социальных проблем воспитанников и оказание им помощи в адаптации;
- Формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности воспитанников;
- Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста.

#### **Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД**

<b>№</b>	<b>Объединение</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1	Школьный театр	XX Международный «Брянцевский фестиваль»	Международный	Специальный приз жюри
2	Бадминтон	Юношеский турнир «Медный всадник»	Всероссийский	III место
3	Бадминтон	Турнир «Русская зима»	Всероссийский	I место
4	Бадминтон	Турнир «Русская зима»	Всероссийский	II место
5	Бадминтон	Турнир «Северная столица»	Всероссийский	III место
6	Бадминтон	Турнир «Северная столица»	Всероссийский	II место
7	Бадминтон	Чемпионат ЛО	Региональный	II место
8	Бадминтон	Первенство Санкт - Петербурга	Городской	II место
9	Бадминтон	Первенство Санкт - Петербурга	Городской	III место
10	Баскетбол	«Оранжевый мяч»	Город	Участие
11	Бадминтон	Турнир «Зимушка зима»	Районный	II место

12	Бадминтон	Первенство ВО СПб	Районный	I место
13	Бадминтон	Первенство ВО СПб	Районный	II место
14	Школьный театр	Конкурс чтецов «Живое слово»	Район	I место
15	Хореография	Фестиваль искусств «АРТ-парад»	Район	Участие
16	Школьный театр	«Подмостки Василеостровского»	Район	I место
17	Театральное искусство	«Подмостки Василеостровского»	Район	I место
18	Школьный театр	«Подмостки Василеостровского»	Район	За лучший актерский
19	Школьный театр	«Подмостки Василеостровского»	Район	За лучшую педагогическую
20	Шахматы	Открытый чемпионат по шахматам	Район	IV место

**6.8. Отчет школьного музея «Творчество скульптора Эдуарда Агаяна»  
за 2019 год**

№	Мероприятие	Дата место	Результат	Ответственный
1.	Заседание Совета школьного музея. Утверждение плана работы	Январь 2019 г. Школьный музей	Составление плана работы музея на III-IV четверти	Жвания М.И Ручко С.В.
2.	Временная выставка, посвященная 75-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады «Герои блокады в наших сердцах»	Январь-февраль 2019 г. Школьный музей	Музейные занятия по выставке Составление мини-экскурсий	Жвания М.И Ручко С.В.
3.	Участие в районном проекте по обмену опытом между школьными музеями Проведение экскурсий и занятий для групп учащихся школ №2 и №642	Январь 2019 Школьный музей	Обмен опытом популяризация музея	Жвания М.И Ручко С.В.
4.	Временная выставка в школьном музее, посвященный Году театра в России «Театр.	открытие выставки март 2019	Музейные занятия по	Ручко С.В.

	Живопись. Поэзия. Художник Лариса Карасева»	г Школьный музей	выставке для 8-9х-классов Составление мини-экскурсий	
5.	Участие в городской конференции «Школьный музей в контексте инновационных практик образовательного учреждения» в рамках Деловой программы ПМОФ 2019	26.03.2019 ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга	Обмен опытом. Сертификаты участников городской конференции	Жвания М.И Ручко С.В.
6.	Участие в Городском историко-краеведческом конкурсе «Юные экскурсоводы школьных музеев» Городской этап	03.02.2019 Городской дворец творчества юных (Аничков дворец)	<b>Диплом III степени на городском конкурсе.</b> Учащаяся 9-б класса Водолагина Дарья	Жвания М.И Ручко С.В.
7.	Разработка общешкольного проекта «Путешествие в мир театра» Разработка путевых листов по проекту для классных руководителей Выступление на педагогическом совете школы	Март 2019  28.03.2019	Организационная работа с педагогами и классными руководителями	Жвания М.И.
8.	Создание учащимися 7-х классов плакатов-афиш театральных постановок в рамках реализации общешкольного проекта «Путешествие в мир театра»	Май 2019	Творческие работы	Ан Ю.Б.
9.	Посещение спектакля «Лодка» группой учащихся 9-в класса в рамках реализации общешкольного проекта «Путешествие в мир театра»	6 апреля 2019	Рецензии учащихся на спектакль	Ручко С.В.
10.	Подготовка материалов по школьному музею для размещения на сайте школы	март 2019 г.	Составление фотоальбома, кратких аннотаций к мероприятиям	Жвания М.И Ручко С.В.

			музея за 2017-19 г.г.	
11.	Встреча со специалистом районного Отдела образования В.К. Савхаловым и районным методистом по школьным музеям М.В. Кондратович	29 апреля 2019	Планирование работы на следующий год	Жвания М.И Ручко С.В.
12.	Заседание Совета школьного музея. Подведение итогов работы	15 мая 2019 Школьный музей	Награждение активных участников деятельности музея на общешкольной линейке 24.05.2019	
13.	Подготовка временной выставки «Театры васильевского острова» в рамках проекта «Путешествие в мир театра»	Апрель-май 2019 г.	выставка	Жвания М.И.
14.	Разработка концепции социокультурного проекта «дорогами войны», посвященного 75-летию Победы в ВО войне	Май 2019 г.	проект	Жвания М.И.
15.	Заседание Совета школьного музея. Утверждение плана работы	4 сентября 2019 г.	Составление плана работы музея на I четверть	Жвания М.И Ручко С.В.
16.	Участие в районном методическом объединении руководителей школьных музеев	10 сентября 2019г. ДЮТЦ	Планирование работы школьных музеев в районе	Жвания М.И Ручко С.В.
17.	Разработка, обсуждение и утверждение проекта «Дорогами войны» в районе	Июнь-сентябрь 2019 г.	Утверждение проекта в районе	Жвания М.И(разработчик), педагоги района, руководители музеев и ДЮТЦ Василеостровского района
18.	Временная выставка в кабинете 34 «Имена героев войны и блокады Ленинграда на карте нашего города»	8 сентября – День начала блокады Ленинграда –	Осмотр выставки	Жвания М.И. Ручко С.В.



		открытие выставки Сентябрь 2019 г		
19.	Проведение заочных экскурсий «Колокол памяти» в 9-10-х классах	8 сентября – День начала блокады Ленинграда	Выступления актива музея перед учащимися	Ручко С.В. Актив музея
20.	Участие в традиционной встрече педагогов, методистов и руководителей школьных музеев в ГДТЮ (Аничков дворец)	16 сентября 2019 ГДТЮ	Знакомство с комплексной программой "Наследники Великого города» и другими городскими мероприятиями. Обмен опытом работы	Жвания М.И.
21.	Участие в городском проекте «Наследники Победы» 1 этап (задание «А»)	Сентябрь-декабрь 2019 г.	Создание команды, организация деятельности	Жвания М.И Ручко С.В Актив музея
22.	Участие в районном методическом объединении руководителей школьных музеев в связи с осуществлением районного проекта «Дорогами войны»	2 октября 2019г. ДЮТЦ Васильевского острова	Планирование работы школьных музеев по проекту	Жвания М.И Ручко С.В
23.	Образовательное путешествие актива школьного музея к мемориалу «Подвиг» на Ораниенбаумском плацдарме	Октябрь 2019г. День рождения Э. Агаяна	Анализ произведения Э. Агаяна «Подвиг»	Жвания М.И и учащиеся 5-х классов
24.	Подготовка к конкурсу «Юных экскурсоводов школьных музеев»	Октябрь 2019 г.	Тема «Великая Отечественная война в творчестве скульптора Эдуарда Агаяна»	Жвания М.И Ручко С.В.
25.	Образовательное путешествие актива школьного музея в музей Кировского завода	Октябрь-ноябрь 2019г	Выполнение конкурсного задания 1 этапа городского конкурса «Наследники Победы»	Жвания М.И и учащиеся 5-х классов

26.	Подготовка материалов по проекту «Дорогами войны» - посещение библиотеки им.Чернышевского - посещение военкомата Василеостровского района - посещение Филиала Центрального военно-морского музея Подводная лодка Д-2 Народоволец	Октябрь-ноябрь 2019г	Представление материалов в социальной сети Вконтакте и на районном МО руководителей школьных музеев	Жвания М.И Ручко С.В. Актив музея
27.	Создание методической разработки «Война и человечность» для участия в Международном конкурсе «Уроки Победы», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Октябрь 2019	участие в Международном конкурсе «Уроки Победы», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Жвания М.И.
28.	Участие в городском семинаре по проектной деятельности со школьниками	29 октября 2019 ГДТЮ (Аничков дворец)	Обмен опытом	Жвания М.И.

### 6.9. Аналитический отчет педагога-психолога ГБОУ СОШ №12

**Цели:** повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

**Задачи:**

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в общении и обучении;
- внедрение арт-терапевтических методов способствующих коррекции эмоционального состояния учащегося;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;

- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;

- содействие Совету по профилактике правонарушений среди обучающихся.

#### Диагностические обследования проводились:

№ п/п	Тема обследования	Кол-во групп, классов	Кол-во детей
1.	Диагностика адаптации первоклассников к школе	1а, 1б, 1в	72
2.	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в средней школе	5а; 5б; 5в	61
3	Профорентация	1	11
4	Диагностика психологической готовности учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу	4а, 4б, 4в	68
5	Диагностика уровня адаптации к концу первого класса	1а, 1б, 1в	71
6	Диагностика уровня адаптации к 5 классу	5а, 5б, 5в	61
7	Диагностика психологического климата и комфорта	6а, 6б, 4в	69
<b>Итого</b>			<b>413</b>

#### Консультационные приемы

Консультационные приемы	Первично	Повторно	Первичная диагностика	Всего индивидуальных обращений
Дети	67	84	67	151
Родители	14	2		14
Педагоги, спец. сл. сопровождения	1	1	1	1

#### Лекции для родителей учеников

№ п/п	Название	:Кол-во родителей
-------	----------	-------------------

1	Особенности адаптации к первому классу	57
2	Особенности адаптации к 5 классу	17
3	Нецензурная лексика и способы с ней справиться	17

### **Индивидуальная коррекционно-развивающая работа**

№ п/п	Названия программ	Причины обращений:	Кол-во детей	Кол-во занятий
1	Развивающая программа для адаптации первоклассников «Психологическая азбука»	Адаптация к первому классу (1а, 1б, 1в)	72	9
2	Коррекция синдрома дефицита внимания- гиперактивность	Неусидчивость, плохая концентрация внимания.	3	32
3	Психолого-педагогическое сопровождение содействие Совету по профилактике правонарушений	Индивидуальные консультации и групповые консультации	14	20

### **Групповые коррекционно-развивающие занятия.**

№ п/п	Название программы	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во занятий	Примечание
<b>Для детей:</b>					
1	Юные волшебники для 1,2,3 класса	2	30	22	
2	Клуб юных друзей правопорядка	1	18	28	
3	Коммуникативный тренинг	7б, 6а	42	1	
4	Урок доброты	4в	23	1	
5	Здоровому всё здорово	8а, 9а	43	1	
6	Курс «Знаю. Умею. Могу»	7б	21	8	
7	Дошкольники «Предшкольная пора»	1	22	36	

## **7. Финансово-экономическая деятельность ГБОУ СОШ № 12**

Общий объем финансирования в 2018 году – 80 952,380 тыс. рублей, в том числе:  
СГЗ – 73 693,067 тыс. рублей, СИЦ – 4 805,776 тыс. рублей,  
ПД – 2 453,536 тыс. рублей

Общий объем финансирования в 2019 году – 94 673,0 тыс. рублей, в том числе:  
СГЗ – 87 308,5 тыс. рублей, СИЦ – 7 364,5 тыс. рублей,  
ПД – 1 619,2 тыс. рублей

<b>Финансовый год</b>	<b>Размер бюджетных ассигнований, тыс. рублей</b>
2018	80 952,380
2019	94 673,0

*Расходы в 2018 году составили (тыс. руб.):*

<b>Наименование показателей</b>	<b>№ строки</b>	<b>Бюджетные расходы</b>	<b>Расходы за счет в/б источников</b>
Расходы – всего (сумма строк 02, 06, 12-15)	01	78 397,400	2 264,371
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 04, 05)	02	70 698,507	1 175,393
заработная плата	03	54 495,008	917,859
прочие выплаты	04	2,658	
начисления на оплату труда	05	16 200,840	257,533
Приобретение услуг (сумма строк 07-11)	06	6 135,413	330,008
услуги связи	07	63,413	
транспортные услуги	08		
коммунальные услуги	09	2 720,482	59,500
услуги по содержанию имущества	10	613,477	
Прочие работы, услуги	11	2 738,040	270,508
Пособие по социальной помощи населению	12	2 243,454	348,516
Прочие расходы	13	-17,697	8,840
Приобретение основных средств	14	2 742,317	311,553
Приобретение материальных запасов	15	17,846	90,059

*За 2018 год для улучшения материальной базы и повышения безопасности среды пребывания учащихся (воспитанников) было приобретено:*

<b>Наименование закупки</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
Поставка офисной бумаги	16 509,45
Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	16 743,02
Поставка учебной литературы	887 154,45
Поставка учебной литературы издательства Просвещение	720 557,42
Поставка компьютерного оборудования	253 701,83
Поставка канцелярских товаров	3 000,00
Поставка хозяйственных товаров и инвентаря	32 039,56
Поставка оборудования для актового зала	140 733,33
Поставка хозяйственных товаров	11 557,04
Поставка экрана для актового зала	46 166,67

*Расходы в 2019 году составили (тыс. руб.):*

<b>Наименование показателей</b>	<b>№ строки</b>	<b>Бюджетные расходы</b>	<b>Расходы за счет в/б источников</b>
Расходы – всего (сумма строк 02, 06, 12-15)	01	91 589,7	1 619,2
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 04, 05)	02	73 360,4	
заработная плата	03	56 033,9	
прочие выплаты	04	3,8	
начисления на оплату труда	05	17 322,7	
Приобретение услуг (сумма строк 07-11)	06	17 780,0	
услуги связи	07	59,9	
транспортные услуги	08		
коммунальные услуги	09	3 121,9	
услуги по содержанию имущества	10	8 548,5	
Прочие работы, услуги	11	6 049,7	
Пособие по социальной помощи населению	12	448,8	
Прочие расходы	13	0,5	
Приобретение основных средств	14	3 488,1	
Приобретение материальных запасов	15	256,9	

**За 2019 финансовый год для улучшения материальной базы и повышения безопасности среды пребывания учащихся (воспитанников) было приобретено:**

<b>Наименование закупки</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
Поставка офисной бумаги	19 821,83
Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	23 458,40
Поставка учебной литературы	153 816,12+ 1 660,00
Поставка учебной литературы издательства Просвещение	942 942,33+ 17 681,40
Поставка компьютерного оборудования	1 767 271,78+605 093,43
Поставка канцелярских товаров	142 984,04
Поставка хозяйственных товаров и инвентаря	

***Для обеспечения безопасности:***

1. Оказано услуг по дератизации и дезинсекции на сумму 8 073,01 руб.
2. Оказано услуг по передаче данных между техническими средствами охраны на сумму 5 520,00 руб.
3. Оказано услуг по проверке технического состояния вент. каналов в негазифицированных помещениях на сумму 6 138,00 руб.
4. Оказано услуг по техническому обслуживанию часовых установок и аппаратуры технического назначения на сумму 7 200,00 руб.
5. Оказано услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО на сумму 49 680,00 руб.
6. Оказано услуг по обслуживанию технических средств охраны на сумму 5 820,00 руб.
7. Оказано услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования 122 275,08 руб.
8. Оказано услуг по доочистке водопроводной воды (обеспечение питьевого режима) на сумму 28 800,00 руб.
9. Оказано услуг по экстренному выезду наряда полиции по вызову с помощью кнопки тревожной сигнализации (реагировании) на сумму 40 800,84 руб.
10. Оказано услуг по экологическому сопровождению на сумму 40 000,00 руб.
11. Оказано услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений" (СПИ «ЦАСПИ») для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки на сумму 75 247,20 руб.
12. Оказано услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах на сумму 1 616 220,00 руб.
13. Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ) на сумму 113 414,95 руб.
14. Пройдено обучение по охране труда на сумму 10 800,00 руб.

15. Пройдено обучение по программам: "Безопасное обслуживание и эксплуатация электроустановок", "Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок" на сумму 20 800,00 руб.
16. Оказано услуг по приему, транспортированию и обезвреживанию отработанных люминесцентных ламп типа ЛБ на сумму 9 408,00 руб.
17. Произведена поставка противопожарной двери на сумму 27 483,00 руб.
18. Выполнены аварийные работы по замене трубопроводов канализации в помещениях на сумму 64 979,00 руб.
19. Оказано услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения (антивирус) на сумму 29 062,50 руб.
20. Оказано услуг по проведению медицинского осмотра сотрудников на сумму 129 150,00 руб.
21. Выполнены работы по огнезащитной обработке занавесей и сцены в здании на сумму 62 532,02 руб.
22. Выполнены работы по замеру сопротивления изоляции электрических сетей в здании на сумму 9 035,88 руб.
23. Выполнен производственный контроль на сумму 67 790,62 руб.



## **8. Планы и задачи деятельности**

### **8.1. По улучшению качества образовательного процесса:**

1. Продолжать работу над повышением уровня подготовки обучающихся школы в соответствии с требованиями школьной образовательной программы и продолжение работы над повышением мотивации обучающихся школы к сдаче государственной итоговой аттестации.
2. Разработать и внедрить в работу системы мониторинга и оценки качества образования.
3. Обеспечить качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9-ых классах.
4. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми.

### **8.2. По улучшению качества преподавания английского языка:**

1. Продолжить создание непрерывной системы языкового образования, которое обеспечивается преемственностью содержания обучения предмету на различных образовательных ступенях.
2. Организовать участие обучающихся в конкурсах и иных мероприятиях по иностранным языкам различного уровня.
3. Развивать межпредметную интеграцию, реализуя новые формы внеурочной деятельности, в рамках отделения дополнительного образования детей.
4. Совершенствовать преподавание английского языка слабомотивированным учащимся через работу методического семинара учителей английского языка.
5. Развивать сотрудничества с отечественными образовательными учреждениями и зарубежными партнерами.

### **8.3. Основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации:**

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2019 года, включить в план работы на следующий учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 -х классов.
2. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.
3. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.
4. Проработать систему проведения пробных экзаменов в течении учебного года.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

#### **8.4. Задачи развития воспитания:**

1. Разработать и усовершенствовать годовой цикл школьных событий, направленного на формирование у подрастающего поколения духовности, культуры, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в условиях развивающегося информационного пространства.
2. Развивать опыт применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности учащихся.
3. Организовать психолого-педагогическую помощь обучающимся, родителям и учителям.
4. Содействовать поддержанию благоприятного психологического климата в общешкольном коллективе.

#### **8.5. Задачи отделения дополнительного образования детей:**

1. Создать единое социальное пространство в ГБОУ СОШ №12.
2. Создать условия для обеспечения роста социальной зрелости выпускников школы, их готовности к жизненному самоопределению.
3. Развивать здоровьесберегающую среду, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
4. Снизить уровень асоциальных проявлений среди обучающихся.
5. Активизировать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся.
6. Поддержать инновационную деятельность педагогов по воспитанию подрастающего поколения.
7. Сплотить учащихся в духе толерантности и взаимопонимания, гражданственности и патриотизма, формирования здорового образа жизни, противодействия терроризму и наркомании.