




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

ШКОЛА № 12

с углублённым изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, 199226, ул. Кораблестроителей, д.21, корп.3, литер А, тел/факс (812) 417-38-25,
e-mail: mail@school-12.com, <http://school-12.com>, ИНН: 7801136239 КПП 780101001

УТВЕРЖДЕН
решением Общего собрания
ГБОУ СОШ № 12 с углубленным
изучением английского языка
Василеостровского района
от « 19 » апреля 2019 г.
протокол № 2
Председатель 
(Д.А. Шведова)

Директор
ГБОУ СОШ № 12
с углубленным изучением
английского языка
Василеостровского района



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 12
с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

**о деятельности учреждения
за 2018 год**

Санкт-Петербург
2018

Содержание отчета о самообследовании
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением английского
языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
о деятельности учреждения за 2018 год

№ п/п	Содержание раздела	Стр.
1.	Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 12	3
2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования	7
3.	Общая характеристика ГБОУ СОШ № 12	11
4.	Особенности организации образовательного процесса	14
5.	Условия осуществления образовательного процесса	17
6.	Результаты деятельности ГБОУ СОШ № 12, качество образования	37
7.	Финансово-экономическая деятельность ГБОУ СОШ № 12	82
8.	Планы и задачи деятельности на 2019 год	86

1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	807
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/ база)	50,9/4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97/12,36
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80/10,19
1.19.1	Регионального уровня	7
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	688
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43
1.29.1	Высшая	8
1.29.2	Первая	35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14
1.30.2	Свыше 30 лет	22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 / 39
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 м ²

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования детей

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	450 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	268 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	144 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	38 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	67 человек/ 14,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек/ 1,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/ 16,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	40 человек/ 8,8 %
1.8.2	На региональном уровне	36 человек/

		8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/ 17,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	52 человека/ 11,5 %
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 2,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	15 человек/ 3,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 3,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	16 человек/ 3,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94,4%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 52,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 11,7%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 11,7 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	9 человек 52,9 /%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 70,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12

		единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450 человек/ 100 %

3. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 12

3.1. Общие сведения о ГБОУ СОШ № 12

Место нахождения: 199226, Санкт-Петербург, улица Кораблестроителей, дом 21, корпус 3, литер А.

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование: ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка.

Образовательное учреждение было создано как Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа № 12 с углубленным изучением английского языка на основании приказа Управления по образованию и культуре территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга от 25.07.1995 г. № 140

В соответствии с приказом отдела образования и культуры территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга от 30.10.2000 г. № 299/1 Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа № 12 с углубленным изучением английского языка переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 27.10.2011 г. № 2183-р Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр., В.О., дом 55, литер А.

ГБОУ СОШ № 12 находится в ведении Администрации района.

Предметом деятельности ГБОУ СОШ № 12 является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ профессионального обучения;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В ГБОУ СОШ № 12 действуют следующие структурные подразделения:

«Музей «Скульптор Эдуард Агаян», созданный в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31.07.2008 г. № 1219-р. Музей «Скульптор Эдуард Агаян» осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением.

Отделение дополнительного образования детей, созданное в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.12.2013 г. № 2850-р. Отделение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением.

Нормативная наполняемость ГБОУ СОШ № 12 составляет 755 обучающихся. В настоящий момент в школы обучаются 807 учеников, таким образом по сравнению с 2017 годом контингент обучающихся увеличился на 82 человека.

3.2. Управленческая структура ГБОУ СОШ № 12

Электронная почта mail@school-12.com

Сайт ГБОУ СОШ № 12 <http://school-12.com/>

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Телефон</i>
Директор	Шведова Диана Анатольевна	+7(812) 417-38-25
Канцелярия	Винокурова Елена Владимировна	+7(812) 417-38-24
Заместитель директора по УВР	Демидёнок Наталья Станиславовна	+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по УВР	Ушанева Светлана Александровна	+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по начальной школе	Лабунская Светлана Николаевна	+7(812) 417-38-21
Заместитель директора по ВР	Дозорова Наталья Васильевна	+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по АХР	Щукина Нина Владимировна	+7(812) 417-38-22
Руководитель ОДОД	Гримченко Дмитрий Сергеевич	+7(812) 417-38-23

4. Особенности организации образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год начинается 01.09. 2017г.

Учебный год заканчивается 31.08.2018г.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки. В 10-11-х классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.

Устанавливается следующая продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 30.10.2017 по 07.11.2017 (9 дней);

зимние каникулы - с 28.12.2017 по 10.01.2018 (14 дней);

весенние каникулы - с 24.03.2018 по 01.04.2018 (9 дней);

дополнительные каникулы в первых классах – с 05.02.2018 по 11.02.2018 (7 дней).

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- в 1- 7 классах - 5 дней;

- в 8 -11 классах – 6 дней.

Шестидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья

обучающихся, снижения ежедневной нагрузки.

Устанавливается следующий режим уроков и перемен:

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 9.00 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 3 часов):

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группе продленного дня;
- уроки физической культуры;
- спортивные внеклассные мероприятия.

Все занятия в объединениях дополнительного образования в школе проводятся во второй половине дня после внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Устанавливается следующий режим работы групп продленного дня:

В начальной школе будут работать 6 групп продленного дня по 25 человек.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организовано 3-х разовое питание и прогулки.

Самоподготовка начинается с 16:00 часов.

Продолжительность самоподготовки:

- во 2-3-х классах — 1,5 часа;
- в 4 классах - 2 часа.

В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В сентябре-октябре 48 занятий проводятся по внеурочной форме: целевые прогулки, экскурсии, театрализации, игры. Содержание нетрадиционных занятий направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Занятия распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 - физическая культура и 24 занятия по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 занятий по технологии; 4-5 занятий-театрализаций по музыке, 6-7 игровых занятий и экскурсий по математике.



5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1.1. Инфраструктура ГБОУ СОШ № 12

ГБОУ СОШ № 12 обладает следующей инфраструктурой:

- Площадь территории – 14394 кв. м.
- На территории расположены:
- Две детские игровые площадки – 42 и 60 кв.м.
- Здание 2-4 этажа - 5653,2 кв. м.
- Стадион с футбольным полем и искусственным покрытием – 1409,4 кв. м.
- Актный зал - 234 кв.м, на 150 мест;
- Спортивный зал с раздевалками и душевыми - 287 кв. м.
- Тренажерный зал – 72 кв.м.
- Столовая - 205,6 кв.м.;
- Медицинский кабинет - 21, 6 кв.м.
- Библиотека с читальным залом – 107, 7 кв.м.
- Гардероб – 180 кв.м

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории;
- библиотека;
- актовый зал;
- спортивные залы, тренажерный зал;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

5.1.2. Информационно-методические условия реализации образовательного процесса

Информационно-методические условия реализации образовательного процесса обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

5.2. Сведения об учебной литературе ГБОУ СОШ № 12

Параллель	Количество учащихся в параллели на 1.09.2017	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ, с указанием авторов, года и места издания	Количество единиц в библиотеке образовательной организации
Начальное общее образование				
1	94	Русский язык	Андрианова Т.М. Букварь 1 класс Астрель 2011 2012 2014 Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык 1 класс Астрель 2011 2012 Илюхина В.А. Прописи к «Букварю» Т.М. Андриановой Астрель 2016	100
1	94	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение 1 класс Астрель 2011 2012	100
1	94	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 1 класс Астрель 2011 2012 2014	100
1	94	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир 1 класс Астрель 2011 2012	98
1	94	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 1 класс Астрель 2016	98
1	94	Изобразитель	Сокольникова Н.М. Изобразительное	100

		ное искусство	искусство 1 класс Астрель 2015	
1	94	Музыка	Бакланова Т.И. Музыка 1 класс Астрель 2016	100
1	94	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2013 2016	95
2	93	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение 2 класс Астрель 2012 2013	100
2	93	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 2 класс Астрель 2011 2012 2013	95
2	93	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 2 класс Астрель 2012	95
2	93	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир 2 класс Астрель 2012 2013	95
2	93	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 2 класс Астрель 2012	95
2	93	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 2 класс Астрель 2013	95
2	93	Музыка	Бакланова Т.И., Музыка 2 класс Астрель 2012	95
2	93	Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура 2 класс Астрель 2012 Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2013	95
2	93	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) в 2-х частях 2 класс Просвещение 2016	100
3	83	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение 3 класс Астрель 2011 2013 2014	100
3	83	Русский язык	Желтковская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 3 класс Астрель 2013	100
3	83	Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика 3 класс Астрель 2013	100
3	83	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир 3 класс Астрель 2013	100
3	83	Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология 3 класс Астрель 2013	87
3	83	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 3 класс Астрель 2012	92
3	83	Музыка	Бакланова М.И. Музыка 3 класс Астрель 2013	84
3	83	Физическая	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	85

		культура	Просвещение 2013	
3	83	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) в 2-х частях 3 класс Просвещение 2016	95
4	83	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение 4 класс Астрель 2014	95
4	83	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 4 класс Астрель 2014	95
4	83	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 4 класс Астрель 2014	95
4	83	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир 4 класс Астрель 2014	95
4	83	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 4 класс Астрель 2012 2014	84
4	83	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 4 класс Астрель 2012 2014	84
4	83	Музыка	Бакланова Т.И. Музыка 4 класс Астрель 2012 2013	90
4	83	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2013	85
4	83	Английский язык	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык 4 класс в 2-х частях Просвещение 2013	95
4	83	Основы религиозных культур и светской этики (Модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры»)	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов Просвещение 2012 Беглов А.Л., Саплина Е.С. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Просвещение 2013	87 30
Основное общее образование				
5	75	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова В.В. Русский язык Теория 5-9 класс Дрофа 2012 2013 2014 Купалова А.Ю. Русский язык Практика 5 класс Дрофа 2012 2013 2014 Никитина Е.И. Русский язык Русская	80 85 85

			речь 5 класс Дрофа 2012 2014	
5	75	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс Просвещение 2012 2013 2014	75
5	75	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. п/р Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика 5 класс Просвещение 2016 2017	85
5	75	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 5 класс Просвещение 2016	90
5	75	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс Просвещение 2013 2014 2015	85
5	75	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 5 класс Просвещение 2015 2016	75
5	75	Биология	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию 5 класс Дрофа 2016	85
5	75	География	Баранова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. 5 класс Дрофа 2016	85
5	75	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс Просвещение 2016	85
5	75	Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс Просвещение 2016 2017	85
5	75	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс Просвещение 2013	85
5	75	Технология	Кожина О. А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд 5 класс Дрофа Вертикаль 2016	85
6	67	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова В.В. Русский язык Теория 5-9 класс Дрофа 2012 2013 2014	70
			Лидман-Орлова Г.К.. Русский язык Практика 6 класс Дрофа 2014	70
			Никитина Е.И. Русский язык Русская речь 6 класс Дрофа 2013 2014	70
6	67	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Под ред. Коровиной В.Я. Литература 6 класс Просвещение 2013	85

			2014	
6	67	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. п/р Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика 6 класс Просвещение 2017	70
6	67	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 6 класс Просвещение 2016	85
6	67	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В История России. С древнейших времен до конца 16 века. 6 класс. Просвещение 2016 Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс. Просвещение 2013 2014	70 85
6	67	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 класс Просвещение 2013 2014 2015	85
6	67	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс Дрофа Вертикаль 2014 2016 Атлас. Физическая география. Начальный курс. 6 класс Картография. 2013	85
6	67	Биология	Сонин Н.И. Биология . Живой организм 6 класс Дрофа 2013 2014	85
6	67	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс Просвещение 2016 2017	75
6	67	Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс Просвещение 2016 2017	80
6	67	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс Просвещение 2017	75
6	67	Технология	Кожина О. А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. 6 класс Дрофа Вертикаль 2016	75
7	57	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова В.В. Русский язык Теория 5-9 класс Дрофа 2012 2013 2014 Пименова В.Н. Русский язык Практика 7 класс Дрофа 2014 2017 Никитина Е.И. Русский язык Русская речь 7 класс Дрофа 2013 2017	60 65 65

7	57	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс Просвещение 2013 2014	75
7	57	Алгебра	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра 7 класс Просвещение 2013 2014 2016	75
7	57	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2012 2014 2017	60
7	57	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ 7 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2013 2015	80
7	57	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 7 класс Просвещение 2017	65
7	57	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 7 класс Просвещение 2013 2014 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В История России в двух частях. 7 класс. Просвещение 2017	75 65
7	57	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс Просвещение 2013 2014 2016	75
7	57	География	Коринская В.А. Душина И. В Щенев В.А. География Материки. Океаны. Народы и страны. 7 класс. Дрофа Вертикаль 2016 Атлас. География материков и океанов. 7 класс Картография 2013	80
7	57	Биология	Захаров В.Б. Биология. Многообразие животных организмов 7 класс Дрофа Вертикаль 2014 2016	60
7	57	Физика	Перышкин А.В. Физика 7 класс Дрофа 2012 2014 Марон Сборник задач по физике 7 класс Дрофа 2017	75 65
7	57	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс Просвещение 2016	65
7	57	Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс Просвещение 2016 2017	70
7	57	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред.	62

			Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс Просвещение 2016 2017	
7	57	Технология	Кожина О. А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э Технология. 7 класс Дрофа Вертикаль 2016	63
8	77	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Русский язык. Теория. 5-9 класс. 2012 2013 2014 Пичугов В.Н. Русский язык Практика 8 класс Дрофа 2014 2016 2017 Никитина Е.И. Русский язык Русская речь 8 класс Дрофа 2014 Разумовская М.М. Русский язык 8 класс Просвещение 2013	60 80 75 45
8	77	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс Дрофа 2014 2017	80
8	77	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 8 класс Дрофа 2010 2012	80
8	77	Алгебра	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра 8 класс Просвещение 2016	78
8	77	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2012	80
8	77	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ. и др. Информатика и ИКТ 8 класс БИНОМ Лаборатория знаний 2013 2014	78
8	77	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В История России в двух частях. 8 класс. Просвещение 2017 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.8 класс 1800-1900 Просвещение 2013	80 80
8	77	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание с СД 8 класс Просвещение 2013 2014 2016 2017	80
8	77	География	Дронов В.П., География России. 8 кл.: учеб. для 8-9 кл. В 2 кн. Кн.1: Природа. Население. Хозяйство. Дрофа Вертикаль 2010 2017 Атлас. География России. 8-9 класс Картография 2013	80

8	77	История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г., Казакова Н.В.. История и культура СПб, часть 2 СММО Пресс 2013	80
8	77	Физика	Перышкин А.В. Физика 8 класс Дрофа 2013 2016 2017 Марон Сборник задач по физике 8 класс Дрофа 2017	80 80
8	77	Химия	Габриелян О.С. Химия 8 класс Дрофа 2013 2016 2017	80
8	77	Биология	Сонин Н.И., М.Р. Сапин Биология. Человек. 8 класс Дрофа 2013 2014 2016	80
8	77	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс Просвещение 2017	80
8	77	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 класс Просвещение 2014 2017	80
8	77	Технология: Черчение и графика	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение Астрель 2013	80
8	77	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Просвещение 2013 2014	80
9	59	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова В.В. Русский язык Теория 5-9 класс Дрофа 2012 Пичугов В.Н. Русский язык Практика 9 класс Дрофа 2014 Никитина Е.И. Русский язык Русская речь 9 класс Дрофа 2014	65 70 65
9	59	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях 9 класс Просвещение 2011 2013 2014	65
9	59	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 9 класс Дрофа 2011 2014	65
9	59	Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра 9 класс Просвещение 2013	65
9	59	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2012 2014	65
9	59	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ. и др. Информатика 9 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2012 2016	80

9	59	История	Данилов А.А История России. 20 - начало 21 века. 9 класс 2013 Сороко-Цюпа О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.2013 2016	65 65
9	59	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 класс Просвещение 2013 2017	75
9	59	География	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. География 9 класс Дрофа 2013 2017 Атлас. География России. 8-9 класс Картография 2013	65
9	59	История и культура СПб	Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г., Казакова Н.В.. История и культура СПб, часть 3 СММО Пресс 2013 2016	65
9	59	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс Дрофа 2012 2017 Марон Сборник задач по физике 9 класс Дрофа 2017	80 80
9	59	Химия	Габриелян О.С. Химия 9 класс Дрофа 2013 2017	75
9	59	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология. Общие закономерности. 9 класс Дрофа 2013 2016	80
9	59	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс Просвещение 2017	65
9	59	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 класс Просвещение 2014 2017	65
Среднее общее образование				
10	38	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс Дрофа 2014 2016	39
10	38	Литература	Сухих И.Н. Литература в 2-х частях. 10 класс. Базовый уровень. Академия 2014	50
10	38	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 10 класс Просвещение 2016	50
10	38	Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия (базовый и	50

			профильный уровни) 10-11 класс Просвещение 2013 2014	
10	38	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А. Алгебра 10-11 класс Просвещение 2016 2017	40
10	38	История	Климов О.Ю., История. Всеобщая история 10 класс Вентана-Граф 2015 Журавлева О.Н. История России 10 класс Вентана-Граф 2014	60 40
10	38	МХК	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень) 10 класс Просвещение 2017	40
10	38	Обществознан ие (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10 класс Просвещение 2013 2014	50
10	38	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика СД (базовый и профильный уровни) 10 класс Просвещение 2014 2017 Сборник задач 10-11 класс Н.А. Парфентьева 2017	40 50
10	38	Химия	Габриелян О.С., Химия (базовый уровень) 10 класс Дрофа 2013 2014	55
10	38	Биология	В.И. Сивоглазов И.Б. Агафонова Е.Т. Захарова Биология . Общая биология 10 класс Базовый уровень Дрофа 2017	60
10	38	География	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П. География (базовый уровень) 10- 11 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2013 2016 Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс Картография 2013	40
10	38	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. Базовый уровень 10 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2017	40
10	38	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс Просвещение 2017	40
10	38	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 10 класс Просвещение 2012	40

11	46	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс Дрофа 2014 2016	46
11	46	Литература	Сухих И.Н. Литература в 2-х частях. 11 класс. Базовый уровень. Академия 2014 2017	47
11	46	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Starlight (Звездный английский) 11 класс Просвещение 2017	50
11	46	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 класс Просвещение 2013 2014	50
11	46	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А. Алгебра 10-11 класс Просвещение 2016 2017	50
11	46	История	Измозик. История России. 11 кл. Вента-Граф 2014 Пленков Всеобщая история. 11 кл. Вента-Граф 2014	46 47
11	46	МХК	Данилова Г.И. Искусство 11 класс Дрофа 2014 2017	46
11	46	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Просвещение 2013 2014	46
11	46	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) 11 класс Просвещение 2012 2014 2017 Сборник задач 10-11 класс Н.А. Парфентьева 2017	55 50
11	46	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 11 класс Дрофа 2013 2014	55
11	46	Биология	. В.И. Сивоглазов И.Б. Агафонова Е.Т. Захарова Биология . Общая биология Базовый уровень Дрофа 2017	46
11	46	География	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П. География (базовый уровень) 10-11 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2013	50
11	46	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика (базовый уровень) 11 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2014	53
11	46	Физическая	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая	50

		культура	культура (базовый уровень) 10-11 класс Просвещение 2013	
11	46	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 11 класс Просвещение 2013	46

5.3. Развитие педагогического коллектива в 2018 году

5.3.1. Уровень кадрового обеспечения:

- обеспечение педагогическими кадрами в количестве 62 человек – 100%;
- средний возраст педагогов составляет – 43 лет: в возрасте до 30 лет - 19 человек, от 30 до 40 лет - 12 человек;
- численность педагогов, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 14 человек; свыше 30 лет - 22 человек;
- контингент стабильный, естественный отток в норме.

5.3.2. Квалификационные характеристики педагогического состава

- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 53 человека;
- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), - 42 человек;
- Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, - 8 человек;
- Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 7 человек;
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 43 человек:
- Высшая - 8 человек;
- Первая - 43 человек.
- В 2018 году подтвердили свою квалификационную категорию – 8 человек.

5.3.3. Повышение квалификации педагогических кадров.

Квалификация педагогических кадров соответствует требованиям реализации ФГОС и постоянно повышается:

СПИСОК

педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2018 году

№ п/п	ФИО педагога	Тема курса	Кол-во часов
1.	Боровик В.М.	Обучение в начальной школе по ФГОС: особенности УМК	72
2.	Валуева И.И.	Организация внеурочной деятельности в начальной	72/72

		школе/Обучение в начальной школе по ФГОС: особенности УМК	
3.	Лабунская С.Н.	Обучение в начальной школе по ФГОС: особенности УМК	72
		Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах	16
		Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	72
4.	Мельник Т.Е.	Организация внеурочной деятельности в начальной школе	72
		Обучение в начальной школе по ФГОС: особенности УМК	72
5.	Сиверцева И.А.	Организация внеурочной деятельности в начальной школе	72
		Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях "обычной" школы: нормативные требования и практика организация	72
6.	Тарнакина Е.В.	Организация внеурочной деятельности в начальной школе	72
7.	Мирзоева Ф.Р.	Применение инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста	16
8.	Коннова С.Ю.	Социальное проектирование в профилактической работе учреждения	72
9.	Абрамова С.Н.	Технология организации учебной деятельности учащихся	18
10.	Агеева Н.В.	Инновационные подходы к осуществлению учебной деятельности и методикам преподавания хореографии в организациях дополнительного образования детей", 144 ч, 03.08.2018	144
11.	Глушкина Е.В.	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции	72
12.	Голубева А.С.	"Методика обучения программированию школьников с использованием IT платформы "Алгоритмика"	30
13.	Дейникина С.А.	Организация деятельности комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций"	36
14.	Демиденок Н.С.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах, 16 ч, 29.06.2018	16
15.	Жвания М.И.	Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	18
16.	Жолобова С.К.	Современные методики и особенности преподавания предмета "Математика" в соответствии с требованиями федерального государственного	16

		образовательного стандарта, 16 ч, 22.06.2018	
17.	Заварзина А.С.	Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения"	16
18.	Исаева Т.М.	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции	72
19.	Кесаева Л.И.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена	45
		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме	45
20.	Ковалева А.А.	Психология конфликта и основы медиации в образовательных организациях	108
21.	Колесников К.В.	Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей	72
22.	Лаужин Д.С.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах, 16 ч, 29.06.2018	16
23.	Лученко К.В.	Современные методы обучения английскому языку в основной и средней школе (в условиях реализации требований ФГОС)	16
24.	Мальцева А.Л.	Английский язык для преподавателей нового поколения	8
25.	Попова А.Ф.	Современный урок в контексте требований ФГОС,	108
26.	Сенченко Л.Л.	ФГОС: содержание и реализация в основной школе (преподавание музыки)	108
27.	Сенчина В.А.	Современный урок в контексте требований ФГОС	108
28.	Солониченко С.Е.	Современный урок в контексте требований ФГОС (современный урок русского языка, современный урок русской литературы)	108
		Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах	16
29.	Старикова В.А.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме	45
30.	Хандохова Р.А.	Содержание и особенности преподавания предмета "Астрономия" в старшей школе	36
		Содержание и особенности преподавания предмета "Астрономия" в старшей школе	18
31.	Ходасевич Н.А.	Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в основной и	16

		средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения	
		Методика преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС	72
32.	Шведова Д.А.	Защита персонала и обучаемых образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	24
		Проблемы коммуникации между поколениями	48
		Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах	16
33.	Зарицкая А.Г.	Ритмика и хореография в системе дополнительного образования детей	72
34.	Коннова С.Ю.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах	16
35.	Никаноров Р.В.	"Актуальные вопросы современного образования" Модуль: " Развитие интеллектуального потенциала ребенка в пространстве внеурочной деятельности (шахматы)"	36
36.	Шишкин С.В.	Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	36

5.3.4. Использование современных педагогических технологий

В школе нашли свое применение педагогические технологии:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса;

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: игровые технологии; технологии проблемного обучения; технология коммуникативного обучения иноязычной культуре; коллективный способ обучения КСО; групповые технологии; информационно-коммуникационные технологии обучения.

- технологии развивающего обучения: общие основы технологий развивающего обучения; технология критического мышления; технология саморазвивающего обучения;

- педагогические технологии для реализации ФГОС.

5.3.5. Методическая деятельность

В 2018 году методическую деятельность осуществляли 8 методических объединений, возглавляемых опытными педагогами, имеющими 1 или высшую педагогическую категорию:

Глушкина Евгения Вениаминовна - МО учителей русского языка и литературы;
Иванова Татьяна Александровна - МО учителей математики и информатики;
Черняева Ирина Александровна - МО учителей общественно-научных предметов;
Рожкова Наталья Сергеевна - МО учителей естественнонаучных предметов;
Сенчина Виктория Анатольевна - МО учителей искусства и технологии;
Анциферова А. А. - МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
Сенченко Лилия Леонидовна - МО классных руководителей;
Якубовская Ольга Владимировна - МО учителей начальных классов.

Основные направления работы:

- основная (урочная) деятельность учителей-предметников;
- проведение открытых уроков,
- осуществление внеурочной деятельности (экскурсии, беседы, игры, конкурсы, дополнительные занятия с отстающими учащимися);
- проектно-исследовательская деятельность;
- организация олимпиадной деятельности;
- участие в работе МО, педагогических советов;
- аттестационная деятельность;
- повышение квалификации (краткосрочные, долгосрочные курсы, участие в работе семинаров, конференций, других мероприятиях);
- работа с родителями;
- общественно-значимые виды деятельности.

Одним из основных направлений работы методических объединений – повышение квалификации педагогов. В рамках этой деятельности педагоги школы являются активными участниками профессиональных семинаров, научных конференций и других мероприятий, направленных на повышение квалификации педагога.

2018 год стал насыщенным для побед в конкурсах педагогических достижений. Учитель физической культуры Анциферова А.А. стала лучшим учителем здоровья Василеостровского района. 6 педагогов школы (Андреасян Н.С., Васильев М.А., Дрямов А.П., Кариков Р.В., Ушанева С.А., Фролова Е.С.) представляли район на конкурсе педагогических команд и стали лауреатами в номинации «Публичное выступление».





6. Результаты деятельности ГБОУ СОШ № 12, качество образования

6.1. Итоги образовательной деятельности за 2018 год

Результаты учебной деятельности по образовательному учреждению

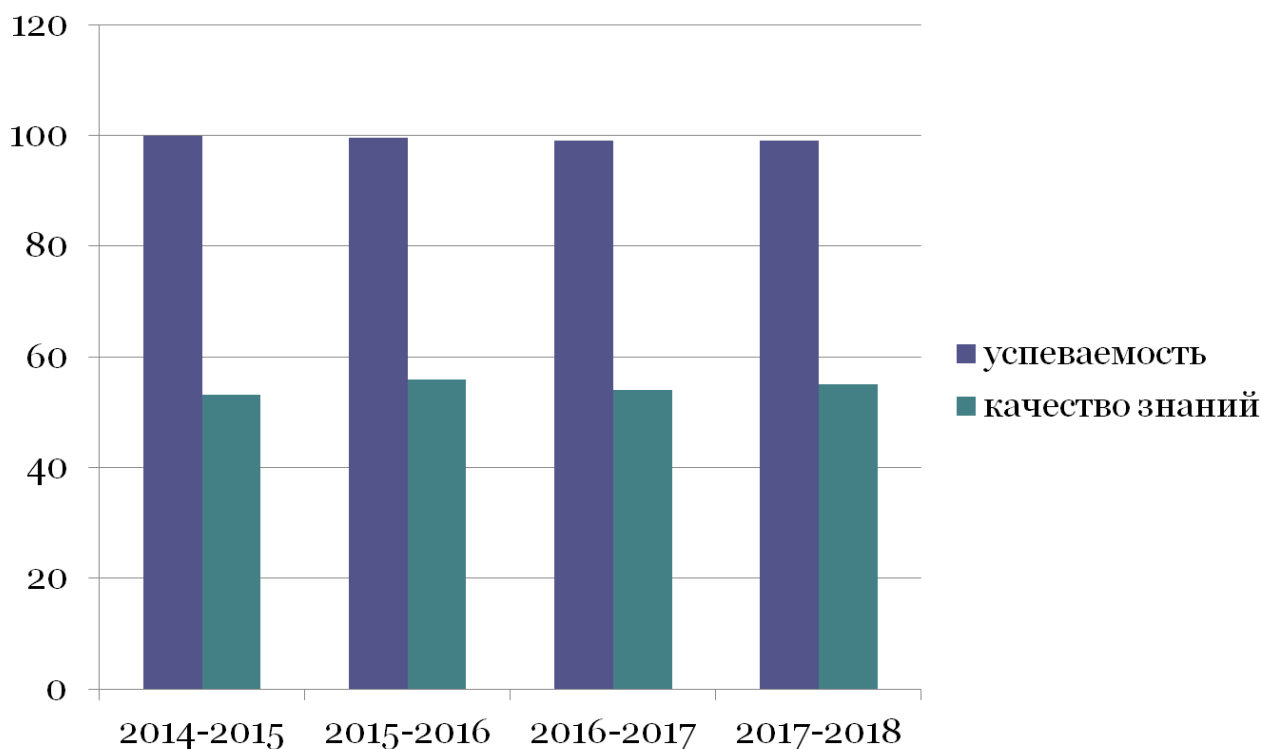
Учебный год	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2014-2015	630	540	4,28	75,34	51	9,44	287	53,15	539	99,81
2015-2016	692	609	4,31	76,48	62	10,18	341	55,99	607	99,67
2016-2017	713	629	4,29	75,69	82	13,04	340	54,05	623	99,05
2017-2018	781	685	4,25	74,55	96	14,01	377	55,04	679	99,12

- В школе - 781 обучающихся, 685 из них имеют отметки, средний бал которых – 4,25.
- В сравнении с прошлым годом общий средний балл уменьшился на 0,04. Это самый низкий средний балл за последние 4 года, но разница меньше, чем в 0,1.
- Показатель СОУ – 74,55. По сравнению с прошлогодним показателем, показатель успеваемости снизился на 1,14.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное образование общее	355	259	4,58	85,39	57	22,01	196	75,68	259	100
Основное образование общее	342	342	4,16	71,34	33	9,94	152	44,44	338	98,83
Среднее образование общее	84	84	4,02	66,56	5	5,95	29	34,52	81	97,62

- Средний балл на уровне начального общего образования (4,58%) выше, чем на уровне основного общего образования (4,16%) на 0,42 и среднего общего образования (4,02%) на 0,56.
- Самое большое количество отличников на уровне начального образования – 57 человек. Процентное соотношение отличников на уровне начального общего образования (22,01%) выше чем на уровне основного образования (9,94%) на 12,07% (больше, чем в два раза). Процентное соотношение отличников на уровне основного общего образования выше чем на уровне среднего образования на 3,99%.
- Качество образования на уровне начального общего образования (75,68%) выше, чем на уровне основного общего образования (44,44%) на 31,24%. Самый низкий процент качества на уровне среднего образования – 34,52%.
- Самый низкий показатель успеваемости на уровне среднего общего образования – 97,62%.

Качество знаний обучающихся по образовательному учреждению



Учебный год	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
2014-2015	630	540	51	9,44	236	43,7	252	46,67			100	53,15
2015-2016	692	609	62	10,18	279	45,81	266	43,68	2	0,33	99,67	55,99
2016-2017	713	629	82	13,04	258	41,02	283	44,99	6	0,95	99,05	54,05
2017-2018	781	685	96	14,01	281	41,02	301	43,94	6	0,88	99,12	55,04

- В этом учебном году – 96 отличников. Процент отличников по учреждению составляет 14,01. Увеличился на 1,03 % по сравнению с прошлым годом. Самый высокий показатель за 4 года.

- Качество знаний по учреждению больше 50% - 55,04%, . Это, в сравнении с прошлым годом, больше на 0,9% и выше показателя 2015 года

- Успевающих обучающихся по учреждению – 99,12 %. Этот показатель, в сравнении с прошлым годом за этот период, увеличился на 0,07%

- Неудовлетворительно обучающихся - 6 человек, так же как в прошлом году, но в процентном соотношении меньше, чем в прошлом году.

Выводы:

- Количество обучающихся значительно увеличивается
- Количество отличников стабильно увеличивается
- Количество обучающихся, имеющих академические задолженности не изменилось
- Показатели СБ, СОУ стабильны в целом

- Качество показателей на уровне начального общего образования самое высокое

Результаты учебной деятельности на уровне начального общего образования:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	355	259	4,58	85,4	57	22,01	196	75,68	259	100
1 параллель	96									
1 а	35									
1 б	32									
1 в	29									
2 параллель	94	94	4,62	86,78	26	27,66	70	74,47	94	100
2 а	32	32	4,78	92,31	11	34,38	30	93,75	32	100
2 б	31	31	4,76	91,58	12	38,71	25	80,65	31	100
2 в	31	31	4,3	76,26	3	9,68	15	48,39	31	100
3 параллель	81	81	4,6	85,87	15	18,52	66	81,48	81	100
3 а	24	24	4,68	88,48	5	20,83	20	83,33	24	100
3 б	30	30	4,61	86,13	7	23,33	24	80	30	100
3 в	27	27	4,53	83,26	3	11,11	22	81,48	27	100
4 параллель	84	84	4,52	83,25	16	19,05	60	71,43	84	100
4 а	29	29	4,63	86,94	6	20,69	24	82,76	29	100
4 б	28	28	4,29	75,71	3	10,71	14	50	28	100
4 в	27	27	4,67	88,21	7	25,93	22	81,48	27	100

Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
5 параллель	76	76	4,34	77,22	9	11,84	41	53,95	76	100
5 а	26	26	4,41	79,59	4	15,38	13	50	26	100
5 б	24	24	4,32	76,79	3	12,5	14	58,33	24	100
5 в	26	26	4,28	75,24	2	7,69	14	53,85	26	100
6 параллель	68	68	4,29	75,69	9	13,24	34	50	67	98,53
6 а	26	26	4,59	85,53	7	26,92	19	73,08	26	100
6 б	23	23	4,13	70,28	2	8,7	8	34,78	23	100
6 в	19	19	4,08	68,72			7	36,84	18	94,74
7 параллель	57	57	4,01	66,79	4	7,02	22	38,6	54	94,74
7 а	28	28	3,93	64,2	1	3,57	9	32,14	26	92,86
7 б	29	29	4,1	69,32	3	10,34	13	44,83	28	96,55
8 параллель	78	78	4,13	70,3	8	10,26	32	41,03	78	100
8 а	27	27	4,13	70,13			12	44,44	27	100
8 б	26	26	4,21	72,9	3	11,54	10	38,46	26	100
8 в	25	25	4,03	67,71	4	20	10	40	25	100
9 параллель	63	63	4,03	67,39	4	6,35	23	36,51	63	100
9 а	24	24	4,14	70,57			11	45,83	24	100
9 б	21	21	4,03	67,62	3	14,29	7	33,33	21	100

9 в	18	18	3,89	62,92	1	5,56	5	27,78	18	100
<i>Основное общее образование 17/18</i>	<i>342</i>	<i>342</i>	<i>4,16</i>	<i>71,34</i>	<i>33</i>	<i>9,94</i>	<i>152</i>	<i>44,44</i>	<i>338</i>	<i>98,83</i>
<i>Основное общее образование 16/17</i>	<i>305</i>	<i>305</i>	<i>4,22</i>	<i>73,52</i>	<i>32</i>	<i>10,49</i>	<i>138</i>	<i>45,25</i>	<i>300</i>	<i>98,36</i>
<i>Основное общее образование 15/16</i>	<i>307</i>	<i>307</i>	<i>4,23</i>	<i>73,77</i>	<i>22</i>	<i>7,17</i>	<i>137</i>	<i>44,63</i>	<i>305</i>	<i>99,35</i>
<i>Основное общее образование 14/15</i>	<i>277</i>	<i>277</i>	<i>4,22</i>	<i>73,5</i>	<i>19</i>	<i>6,86</i>	<i>125</i>	<i>45,13</i>	<i>277</i>	<i>100</i>

Качество знаний на уровне начального общего образования:

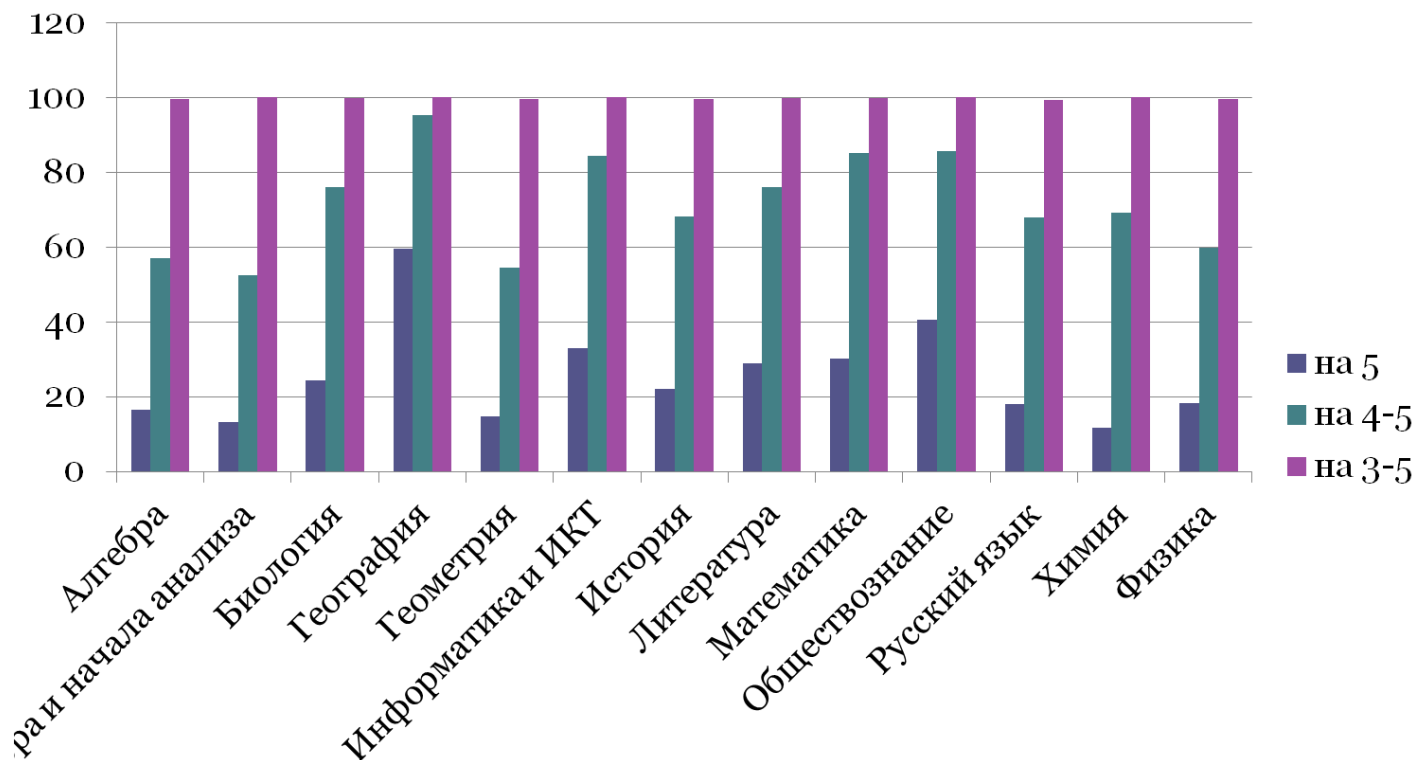
Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	93,45	93,24	93,56	91,85	94,55
1 параллель					
1 а					
1 б					
1 в					
2 параллель	94,74	92,94	93,06	91,12	93,5
2 а	98,92	98,95	98,6	98,61	99,31
2 б	97,49	96,77	95,7	94,98	97,13
2 в	87,81	82,66	84,5	79,57	83,87
3 параллель	94,79	95,88	95,97	93,69	96,98
3 а	95,37	94,44	95,67	93,52	98,15
3 б	93,7	96,3	94,8	96,3	96,67
3 в	95,47	96,71	97,53	90,95	96,3
4 параллель	90,73	91,01	91,8	90,87	93,3
4 а	96,93	96,55	97,32	97,7	97,7
4 б	82,14	81,35	84,13	81,75	85,71
4 в	92,98	95,06	93,83	93	97,35

Качество знаний по основному общему образованию:



Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
5 параллель	76	76	9	11,84	32	42,11	35	46,05			100	53,95
5 а	26	26	4	15,38	9	34,62	13	50			100	50
5 б	24	24	3	12,5	11	45,83	10	41,67			100	58,33
5 в	26	26	2	7,69	12	46,15	12	46,15			100	53,85
6 параллель	68	68	9	13,24	25	36,76	33	48,53	1	1,47	98,53	50
6 а	26	26	7	26,92	12	46,15	7	26,92			100	73,08
6 б	23	23	2	8,7	6	26,09	15	65,22			100	34,78
6 в	19	19			7	36,84	11	57,89	1	5,26	94,74	36,84
7 параллель	57	57	4	7,02	18	31,58	32	56,14	3	5,26	94,74	38,6
7 а	28	28	1	3,57	8	28,57	17	60,71	2	7,14	92,86	32,14
7 б	29	29	3	10,34	10	34,48	15	51,72	1	3,45	96,55	44,83
8 параллель	78	78	8	10,26	24	30,77	46	58,97			100	41,03
8 а	27	27			12	44,44	15	55,56			100	44,44
8 б	26	26	3	11,54	7	26,92	16	61,54			100	38,46
8 в	25	25	5	20	5	20	15	60			100	40
9 параллель	63	63	4	6,35	19	30,16	40	63,49			100	36,51
9 а	24	24			11	45,83	13	54,17			100	45,83
9 б	21	21	3	14,29	4	19,05	14	66,67			100	33,33
9 в	18	18	1	5,56	4	22,22	13	72,22			100	27,78
<i>Основное общее образование 17/18</i>	<i>342</i>	<i>342</i>	<i>33</i>	<i>9,94</i>	<i>118</i>	<i>34,5</i>	<i>186</i>	<i>54,39</i>	<i>4</i>	<i>1,17</i>	<i>98,83</i>	<i>44,44</i>
<i>Основное общее образование 16/17</i>	<i>305</i>	<i>305</i>	<i>32</i>	<i>10,49</i>	<i>106</i>	<i>34,75</i>	<i>162</i>	<i>53,11</i>	<i>5</i>	<i>1,64</i>	<i>98,36</i>	<i>45,25</i>
<i>Основное общее образование 15/16</i>	<i>307</i>	<i>307</i>	<i>22</i>	<i>7,17</i>	<i>115</i>	<i>37,46</i>	<i>168</i>	<i>54,72</i>	<i>2</i>	<i>0,65</i>	<i>99,35</i>	<i>44,63</i>
<i>Основное общее образование 14/15</i>	<i>277</i>	<i>277</i>	<i>19</i>	<i>6,86</i>	<i>106</i>	<i>38,27</i>	<i>152</i>	<i>54,87</i>			<i>100</i>	<i>45,13</i>

Успеваемость по предметам (%)



Вывод: на основании анализа вышеприведенных данных можно признать работу в 2018 году в целом по учреждению положительной. Показатели по всем предметам являются стабильными, значительная разница между минимальными и максимальными показателями.

Необходимым является проведение дополнительного анализа внутреннего и внешнего мониторинга по учебным предметам: география, алгебра и начала анализа.

6.2. Анализ результатов итоговой аттестации 2018 года

11 класс

Средняя ступень (11 класс):

- - количество классов - 2 (46 обучающихся);
 - -успевают на «5» -2 обучающихся
 - -успевают на «4» и «5» -17обучающихся
 - -не допущенных к ЕГЭ - нет;
 - -проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме - нет
 - 20 выпускников планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях.
- Одна обучающаяся не получила аттестат в основные сроки.

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
46	46	45	17	0	2

РУССКИЙ ЯЗЫК.

- В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку все учащиеся 11-х классов преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены.

МАТЕМАТИКА.

-В основной период при сдаче ЕГЭ по математике (профильная) все учащиеся 11-х классов (20 человек) преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены.

-В основной период при сдаче ЕГЭ по математике (базовая) все учащиеся 11-х классов (37 человек) получили удовлетворительные оценки и успешно сдали экзамены, кроме Ярмаш Валерии. Она будет пересдавать предмет в сентябрьские сроки.

В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками следующие предметы: информатика и ИКТ, литература, физика, обществознание, биология, английский язык, химия, история. На экзаменах по выбору обучающиеся преодолели минимальный порог, кроме двух учащихся (Елямик Даниил - не преодолел порог по информатике и ИКТ (минимальный балл-40, учащийся набрал 27 баллов) и Нюшенкова Кристина не преодолела порог по обществознанию (минимальный балл-42, учащаяся набрала 30 баллов).

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам. Средний балл по результатам обязательных ЕГЭ - 2018

Русский язык

ФИО учителя	Квалификац · категория	Предмет	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Минималь ная граница
Попова Алла Федоровна	первая	Русский язык	46	78,2	24

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, установленный Рособрнадзором, набрав 55 и более баллов. **Лучший результат: 96 баллов – Васильева Анастасия, Рапопорт Юлия, Скляров Даниил.**

Все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 78,2 балла (в прошлом году-76,1балла). Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2018 г. позволяет дать рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка в 2018-2019 учебном году. Особенность обучения языку состоит не только в развитии и совершенствовании уже сложившейся речевой практики, но и в осмыслении учащимися своего речевого опыта при помощи соответствующих понятий. Поэтому в 2018-2019 учебном году стоит особое внимание уделить методики преподавания русского языка с точки зрения развития всех видов речевой деятельности в их единстве и

взаимосвязи. Ориентация на речевую деятельность в учебном процессе соответствует главному требованию коммуникативной лингвистики, согласно которому язык всегда следует рассматривать и исследовать в конкретной ситуации общения. Одним из главных требований к организации учебной деятельности по усвоению языка в 2017-2018 учебном году следует организовать по отношению к различным языковым значениям (лексическому, грамматическому, словообразовательному и др.). На уроках русского языка целесообразно использовать разнообразные виды деятельности, направленные на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение. Анализ результатов сочинений-рассуждений выпускников показал, что необходимо повышать общекультурный уровень учащихся, совершенствовать уровень культуры полемики, культуры высказывания своей точки зрения. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2018 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

Математика

ФИО учителя	Квалификац. категория	Предмет	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
Бокая Ирина Геннадиевна	высшая	Математика (профиль)	20	50,9
		Математика (базовый)	37	4,2 «5»-14 «4»-16, «3»-6 «2»-1

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог по математике (профиль) - 27 баллов. Максимально набранные баллы-76 б.- Рапорт Юлия. Минимальный балл-27б.

Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на хорошем уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах, предъявляющих невысокие требования к уровню математической подготовки абитуриентов.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики.

Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях обучающихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать

мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом. Сдали экзамен по русскому языку и математике 97,8 % выпускников.

Средний балл ЕГЭ-2018 по предметам по выбору

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
1.	Жвания Медея Иманиуловна	Обществознание	21	56,6 (60,9)
2.	Обухова Яна Юрьевна	Информатика и ИКТ	3	52,3 (66)
3.	Солониченко Светлана Евгеньевна	Литература	7	58,4 (68)
4.	Лебедева Ирина Александровна	Физика	6	56,1 (64)
5.	Рожкова Наталья Сергеевна	Биология	5	49,2 (52)
6.	Ходасевич Надежда Александровна Исаева Татьяна Митрофановна	Английский язык	16	70,1 (62,8)
7.	Кесаева Люда Ивановна	Химия	3	49,3 (69)
8.	Жвания Медея Иманиуловна	История	6	60,6 (49)
9.	Козлова Елена Викторовна	География	1	47

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, информатике и ИКТ, литературе, физике, английскому языку, химии на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:

- ^ в период подготовки к итоговой аттестации 2018-2019 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- ^ систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- ^ планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- ^ для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- ^ всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- ^ проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- ^ оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- ^ тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- ^ серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ - 2018».
- ^ вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

5. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, по английскому языку.

6. Учителям математики, обществознания необходимо проанализировать содержание заданий группы «С», спланировать проведение консультативных мероприятий с учащимися.

9 класс

Из 63 обучающихся к государственной итоговой аттестации были допущены все.

	2017-2018 год	
	%	Количество учащихся

Всего выпускников	100	63
Допущены к аттестации	100	63
Не допущены к аттестации:	-	-
Отличников	8,3	(4)
Хорошистов	43	27(23)
Аттестаты особого образца	8,3	(4)

Итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ.

В форме ОГЭ - 63 учащихся. Результаты представлены ниже.

В 2018 году в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 25.12.2013 г. № 1394, учащиеся сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два предмета по выбору. Результаты экзаменов по выбору влияли на получение аттестата и итоговую отметку.

Русский язык в 9-х классах преподавали следующие учителя: Глушкина Е.В.(9а класс), Чугуевская И.В.(9б класс), Попова А.Ф.(9в класс); математику – Старикова В.А.(9а,б классы), Жолобова С.К.(9в класс).

Результаты экзаменов по обязательным предметам в форме ОГЭ

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Количество сдавших ОГЭ	Средняя отметка	Экзаменационная отметка			
					«5»	«4»	«3»	«2»
Глушкина Е.В.	первая	Русский язык	24	4,41	12	10	2	0
Чугуевская И.В.	первая	Русский язык	21	4,3	10	8	3	0
Попова А.Ф.	первая	Русский язык	18	4,3	7	7	4	0
Итого			63	4,3	29	25	9	0
Старикова В.А.	высшая	Математика	45	4,1	12	24	8	1
Жолобова Светлана Константиновна	Без категории	Математика	18	3,38	2	11	5	0
Итого			63	3,8	14	35	13	1

Для сдачи экзаменов по выбору учащимися были выбраны 9 учебных предметов.

Предмет	уча стн	я отм	Экзаменационная отметка			
			"2"	"3"	"4"	"5"

			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Физика	4	4 (3,30)	0	0	1	25	2	50	1	25
Химия	5	4,2 (4,60)	0	0	3	60	2	40	2	40
Информатика	25	3,96 (4,50)	0	0	9	36	8	32	8	32
Биология	16	3,8 (3,70)	0	0	4	25	10	62,5	2	12,5
История	3	4,6 (4,20)	0	0	0	0	1	33,3	2	66,6
География	21	3,7 (3,60)	1	4,7	7	33,3	10	47,6	3	14,2
Обществознание	29	3,5 (3,70)	1	3,4	12	41,3	15	51,7	2	6,8
Литература	4	4,5	0	0	0	0	2	50	2	50
Английский язык	16	4,2	0	0	0	0	8	50	8	50

В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников, подтвердили качество работы педагогов в системе подготовки к экзаменам.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 -х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- государственное задание выполнено на 100%;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
- 4 выпускника окончили 9 класс с аттестатом особого образца.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов **выявил:**

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей. Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2017 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2019 год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2019 года, включить в план работы на 2019 год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 -х классов;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания географии, обществознания, физики, биологии, математики в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- усилить влияние на социализацию личности обучающегося, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

6.3. Анализ учебно-воспитательной работы по английскому языку

за 2018 год

В 2018 году в рамках изучения английского был выбран маршрут на развитие больших коммуникативных навыков, на реализацию следующих целей и задач, поставленных перед методическим объединением учителей английского языка по повышению качества знаний обучающихся:

Цели: Создание системы возможностей для непрерывного развития языковой личности обучающегося средствами иностранного языка, где язык выступает не только как учебная дисциплина, но и как средство образования, коммуникации, познания, расширения социального опыта обучающегося.

Задачи:

1. Создание непрерывной системы языкового образования, которое обеспечивается преемственностью содержания обучения предмету на различных образовательных уровнях.
2. Оптимизация работы по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной и конкурсной деятельности, а также использование современных педагогических технологий.
3. Внедрение новых форм внеурочной деятельности по английскому языку с целью развития творческой активности и формирования учебно-исследовательских умений обучающихся.
4. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей английского языка и методики преподавания посредством посещения городских тематических семинаров, курсов повышения квалификации, проводимых на базе АППО и Центра повышения квалификации специалистов.
5. Повышение ИКТ- компетентности учителей английского языка и обучающихся.
6. Корректирование учебных программ с учетом введения и использования новых альтернативных УМК и в свете требований подготовки обучающихся к сдаче экзамена по английскому языку в формате ГИА и ЕГЭ.
7. Формирование у обучающихся здорового образа жизни через включение в программу соответствующей тематики и внедрения здоровьесберегающих технологий.
8. Оказание методической помощи молодым специалистам.
9. Создание банка материалов документации и открытых мероприятий с использованием интерактивных технологий на электронных носителях.
10. Совершенствование преподавания английского языка слабомотивированным обучающимся через работу методического семинара учителей английского языка.
11. Выявление и поддержка лингвистически и творчески одарённых детей.
12. Развитие сотрудничества с отечественными образовательными учреждениями и зарубежными партнерами.

Методическая тема, над которой работает МО «Воспитание нравственной, поликультурной и творческой личности посредством изучения английского языка».

Учебно-методическая работа строилась с учетом четырех этапов учебно-познавательской деятельности:

1. Прочное усвоение базового компонента, овладение основными учебными навыками.
2. Формирование способности самостоятельного решения нестандартных заданий.
3. Развитие творческих способностей и вкуса к исследовательской работе в области изучения английского языка.
4. Развитие высокой самосознательности обучающихся, их всесторонней образованности и воспитанности, развитие чувства Родины, активной гражданской позиции.

Направления деятельности:

1. Методическое объединение учителей английского языка школы.
2. Реализация и развитие ФГОС.
3. Работа с молодыми специалистами.
4. Совершенствование профессионального мастерства учителей английского языка.
5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
6. Осуществление постоянного контроля прохождения программ.
7. Работа с одаренными детьми.
8. Итоговая аттестация обучающихся.
9. Работа с новыми УМК.

Учителя английского языка проводят уроки строго в соответствии с календарно-тематическим планированием, владеют достаточно прочной языковой базой, необходимой для обучения обучающихся, постоянно работают над совершенствованием методики обучения знаний обучающихся по предмету и увеличения мотивации обучающихся к изучению английского языка.

Развитие творческой активности учителей и обучающихся нашло свое отражение в ежегодной неделе английского языка, которая проходила с 29.02.2018 по 04.03.2018. В проведении недели английского языка были задействованы все параллели со 2 по 11 классы. Темой мероприятия стало «Путешествие по миру с английским языком».

Целью проведения недели английского языка была реализация творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на основе известного и актуального для них материала.

В проведении недели английского языка были задействованы все параллели со 2 по 11 классы.

Во 2 классах был реализован проект, посвященный знанию английского алфавита и актуализации знаний, как завершение вводного устно-фонетического курса.

В 3 и 4 классах был реализован проект в уроках-викторины «Праздник Колумба». В рамках проекта младшие школьники работали в подгруппах, выполняя задания, требующие общих лексико-грамматических навыков и смекалки.

Обучающиеся 5 класса принимали участие во внеклассном мероприятии «Мировая мастерская», подготовленной учителями. Дети под руководством педагога выполняли

различные задания, посвященные празднованию рукоделью в различных странах, а также мастерили поделки по данной тематике.

Обучающиеся 9 классов приняли участие в очередном заседании «Разговорного клуба» на английском языке под руководством Ушаневой С.А.. Темой обсуждения стали традиции празднования международного женского дня в разных странах мира.

В 7 классах были проведены викторины на страноведческую тематику. Данные мероприятия способствуют расширению у обучающихся словарного запаса, развивают навыки говорения и как индивидуальной, так и групповой работы.

Обучающиеся 8 классов приняли участие в викторине. Ребята смогли закрепить пройденный ими на уроках страноведческий материал. На таких мероприятиях обучающиеся способны увлечься, проявляя при этом оригинальность, точность суждений, а также любознательность.

В 9 классах была проведена игра-конкурс о выдающихся людях планеты. Ребята разделились на 2 команды и соревновались друг с другом, активизируя знания, полученные ими на уроках английского языка в 1 полугодии.

Обучающиеся 10 класса приняли участие в деловой игре «The Way to the Top», они разделились на 3 команды и соревновались друг с другом, участвуя в творческих конкурсах. Ребята смогли применить знания, полученные на уроках английского языка, а также на элективных курсах по туризму и деловому английскому.

По завершении недели английского языка. был проведен праздничный концерт. В концерте принимали участие обучающиеся разных классов. Ученики 3, 4, 5 и 10 классов читали стихи, пели песни на английском языке.

12.05 2018 г. в школе был проведен фестиваль песни на английском языке «Let's sing English» для обучающихся со 2 по 10 класс. Под руководством учителей английского языка ребята со 2 по 10 класс подготовили интересные выступления. Со сцены звучал и рок, и популярная музыка, и старинные английские баллады, и детские песенки. Многие ребята не просто замечательно спели, но и показали прекрасные музыкальные «мини-спектакли».

В целом, во время проведения недели английского языка и фестиваля песен на английском языке, активное участие обучающихся всех параллелей в разнообразных конкурсах, мероприятиях и, особенно, в проведении ярких, насыщенных концертов, способствовало развитию позитивного отношения обучающихся к изучаемому языку.

Кроме того, было принято участие в конкурсе чтецов на английском языке «Горит Свеча Шекспира» в рамках Дня английской культуры в Доме молодежи Василеостровского района 30.09.18

Дипломы участников:

1. Волков Александр 10 А
2. Федоскин Алексей 10 Б
3. Флоринский Андрей 10 А

Представители школы активно выполняли конкурсные задания на встречах в рамках разговорного клуба «LET'S SPEAK ENGLISH», Страноведческий конкурс «Все флаги в гости будут к нам». Учащиеся 7х классов заняли 2 место.

Проведено открытое занятие "Основы ведения бизнеса" с учащимися 8х классов от директора Westbourne school Mr Ken Underhill.

Учителя английского языка в качестве членов олимпиадного районного жюри приняли участие в проверке работ участников олимпиады и организации районного этапа Всероссийской олимпиады в школе.

В этом учебном году школа впервые приняла участие в IV Международной Олимпиаде МСМ. Обучающиеся продемонстрировали отличные результаты, а четверо учеников нашей школы заняли призовые места во втором туре и были награждены памятными призами.

В апреле 2018 года был проведен семинар для коллег из г.Якутия в рамках Петербургского образовательного форума. В ходе семинара учителями школы были организованы два открытых урока (Заварзина А.С., Лученко К.В.) и проведен мастер-класс по теме «Использование интеллектуальных карт на уроках иностранного языка» Ушаневой С.А.

6.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Мониторинг победителей и призеров районного этапа олимпиады

Название предмета	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Литература	1	0	0	2
Русский язык	3	0	0	2
История	2	1(1 победитель)	2(2победителя)	1
Обществознание	1(Победитель)	0	2	0
ОБЖ	1	2(1 победитель)	4	2
Биология	0	0	1	1
География	0	1	2	2
Химия	0	0	0	1
Физика	0	0	4	2
Китайский язык	Не участвовали	Не участвовали	1	0
Английский	2	0	3	4
Астрономия	3	1	Не участвовали	7
Физическая культура	0	0	Не участвовали	3
Технология	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
Право	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
Экономика	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
МХК	Не участвовали	Не участвовали	0	Не участвовали
Информатика	0	0	Не участвовали	Не участвовали
Экология	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	3

Итого	12 и 1	6 и 3	15 и 4	28 и 4
-------	--------	-------	--------	--------

Итоги районного тура предметных олимпиад в 2017-2018 учебном году

Предмет	ФИ	класс	Статус
Английский язык	Коловангина Ольга	7а	победитель
	Вердиева Айгюль	8в	призер
	Лосева София	10б	призер
	Михайленко Анна	11а	призер
Астрономия	Банщиков Владимир	4а	призер
	Воронов Михаил	4б	призер
	Крючков Ярослав	4в	призер
	Куприянов Никита	7б	победитель
	Вердиева Айгюль	8в	призер
	Мармур Мария	9в	победитель
	Ульянов Егор	9а	призер
Биология	Вердиева Айгюль	8в	призер
География	Вердиева Айгюль	8в	призер
	Флоринский Андрей	10а	призер
История	Куприянов Никита	7б	призер
Литература	Бучина Алиса	9а	призер
	Флоринский Андрей	10а	призер
Математика	Власова Алла	7б	призер
	Семенова Екатерина	8б	призер
ОБЖ	Флоринский Андрей	10а	призер
	Колтаков Сергей	11б	призер
Русский язык	Семенова Екатерина	8б	призер
	Флоринский Андрей	10а	призер
Физика	Власова Алла	7а	призер
	Долинский Даниил	7а	призер
Физическая культура	Малкова Вероника	8б	призер
	Ларионова Дарья	8б	призер
	Тхориков Константин	9а	призер
Химия	Вердиева Айгюль	8в	призер
Экология	Иванова Елизавета	7а	призер
	Волкович Арсений	9а	победитель
	Флоринский Андрей	10а	призер

6.5. Отчет по воспитательной работе в ГБОУ СОШ № 12

Воспитательная работа школы направлена на разноплановое развитие ребенка, подростка, содействие в его успешной социализации и ориентирована на воспитание личности образованной, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

В основу воспитательной деятельности школы положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского образования.

ГБОУ № 12 воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому обучающемуся условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения основного образования и квалификации гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Благодаря воспитательной деятельности для обучающихся разрабатывается годовой цикл творческих дел, проектов, конкурсов, участие в которых позволяет им проявить и развить свои творческие способности, удовлетворить потребности в общении, уважении и самовыражении, продемонстрировать мир своих интересов и увлечений, осуществить презентацию наиболее значимых личностных достижений.

Целью воспитания в нашей школе является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Для решения поставленных задач воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям: культурное, нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание; расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса; совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни; системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Воспитание в целом и воспитательную систему школы можно рассматривать как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по актуализации и мотивации потребностей ребёнка к саморазвитию, как деятельность педагогов и родителей по преобразованию среды жизнедеятельности ребёнка в среду, благоприятную для максимального развития его потенциала, индивидуализации и гражданского становления.

В школе действует МО классных руководителей, функционируют Совет старшеклассников, Совет профилактики, служба здоровья, служба медиации, ОДОД и спортивный клуб.

Воспитание детей в школе строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача социального педагога и классного руководителя. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, заведующая ОДОД продолжили составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с обучающимися и родителями, культурно-массовыми организациями.

Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех обучающихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает работу классных руководителей, деятельность творческих объединений и спортивных секций, развитие ученического самоуправления, работу педагогических и ученических коллективов, родительской общественности.

Все участники образовательного пространства работают в тесном контакте, который позволил создать систему взаимодействия, показавшую на сегодняшний день положительные результаты.

Для решения общественно – значимых задач в школе начал свою деятельность Совет обучающихся - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, самосовершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Организация работы методического объединения классных руководителей

Цель: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Укрепление связи семья-школа.
- Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно - экспериментальной работы классного руководителя;
- Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- Повышение педагогического мастерства классных руководителей;

Методическое объединение классных руководителей в 2018 учебном году включало 32 человека. Руководитель объединения Сенченко Л.Л.

В течение года было проведено 9 заседаний, из них 5 тематических и 4 производственных совещаний.

Сентябрь.

Организация воспитательной работы на год.

Ноябрь.

1. “Психология суицидального поведения”.
2. “Развитие таланта учащихся в процессе обучения и во внеурочной деятельности”.

Январь.

“Роль семьи в выявлении и развитии таланта ребёнка”

Март.

1. “Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей”.
2. “Групповые перевозки детей”.

3. “Творческое выгорание педагогического коллектива”.

Май.

“Ярмарка воспитательных идей”

Перспективное планирование воспитательной работы на год.

В течение 2018 года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями обучающихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. Так были проведены родительские собрания по темам:

1. Образовательно-воспитательные задачи на год. «Как не стать жертвой преступления».

2. «Ошибки семейного воспитания»

3. «Предупреждение несчастных случаев с детьми» (Половое созревание подростков. Роль семьи в духовно- нравственном воспитании детей. Об ответственности родителей (законных представителей) за жестокое обращение с детьми).

4. «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» (Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания. Вредные привычки и подростковая среда).

5. Подготовка к экзаменам. Летняя оздоровительная кампания.

Для 9 -11 классов:

1. Суицид в подростковой среде.

2. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей» (Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА).

Воспитательная работа в школе велась по направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Социальное и интеллектуальное воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Экологическое воспитание и воспитание в рамках ЗОЖ;
- Трудовое воспитание и профориентация;
- Эстетическое воспитание;
- Работа по программе межэтнических отношений, профилактика ксенофобий, укрепления толерантности;
- Работа по программе “Профилактика”;
- Работа по программе патриотическое воспитание.

Кроме того, на протяжении учебного года воспитательная работа с классными коллективами велась в тесном взаимодействии со специалистами ПМС центра, библиотекарем, педагогом-организатором, социальным педагогом, школьным психологом.

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели электронный журнал классного руководителя, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки. Классные руководители в течение года изучали методическую литературу,

готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на МО, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом с коллегами и т.д.

Классные часы проводились в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. Содержание воспитательного материала было направлено на развитие личности ребенка. Анализ классных часов показал, что классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Анализ итогов работы методического объединения показывает, что поставленные задачи выполнены.

Организация досуга обучающихся

С каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Обучающиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов, классных руководителей, родителей, а также желанием и интересом обучающихся.

Сохранению и укреплению традиций школы способствует устойчивая структура общешкольных мероприятий.

Я – гражданин России

- День памяти (акция «Сердце блокадного Ленинграда», акция «Голубь мира»),
- Спортивная оборонно-массовая игра «Зарница» - 15 человека,
- День полного снятия блокады Ленинграда (экскурсия в школьном музее, выступление агитбригады по классам, уроки мужества, библиотечные уроки, просмотр фильма, к-с «Блокадная ласточка», литературно-музыкальная композиция «Дети блокады») – 700 человек,
- День защитника Отечества (к-с рисунков «Служу Отчеству!», к-с патриотической песни «Поклон тебе, солдат России», акция «Письмо солдату») – 700 человек,
- День космонавтики (классные часы, выступление агитбригады, просмотр фильмов и мультфильмов, викторина, Гагаринские уроки) – 700 человек,
- День Победы (митинг, парад победы, акция «Письмо ветерану», к-с газет «Города-Герои», смотр строя и песни) – 700 человек.
- Встреча с главой МО «Морской» Кольцовой Т.А.,
- Игра «Что? Где? Когда?» по избирательному праву.

Нравственность

- День памяти (трагедия в Беслане) – 700 человек,

- Времен связующая нить (День пожилого человека) – 60 человека,
- День матери (концерт «Никого на свете лучше мамы нет», к-с «Девичья коса – школьная краса», к-с рисунков и фотографий «Моя мамочка», квест, посвященный Дню матери) – 700 человек,
- День толерантности (Просмотр фильмов, игра-викторина «У нас единая планета, у нас единая семья») – 700 человек,
- День памяти жертв ДТП
- День народного единства – 700 человек,
- Всероссийские уроки,
- День семьи (Концерт шоу-группы «Саманта» - «Моя мамочка», «Мама, папа, я - спортивная семья») – 267 человек.

Культура здоровья

- Кросс наций – 52 человека,
- Лыжня России – 34 человека,
- Легкоатлетическая эстафета – 38 человек,
- Морская миля – 42 человек,
- Президентские состязания – 240 человек,
- Акция «Бежим против наркотиков!» - 360 человек,
- День защиты детей – 240 человек,
- Масленица, конкурс блинов «Блинная фантазия» – 700 человека,
- Турнир по волейболу «Спорт против наркотиков» - 120 человек,
- Турнир по пионерболу – 60 человек,
- День донора.

Культура труда

- Сбор макулатуры – 700 человек,
- Благоустройство территории школы – 700 человек,
- Ежегодный субботник,
- Ярмарка профессий – 224 человека,
- Встречи с интересными людьми – 700 человек,
- Я выбираю профессию (к-с рисунков на асфальте, к-с плакатов, к-с видеороликов) – 700 человек.

Эстетическая культура (традиционные школьные праздники)

- День знаний – 700 человек,
- Посвящение в первоклассники – 90 человек,
- День открытых дверей – 384 человека,
- День святого Валентина – 140 человек,
- Новогодние елки для начальной школы «Сказка о первой снежинке» - 400 человек
- Декабрьский бал – 240 человек,
- Новогодний флешмоб,
- Новогодний квест для начальной школы,
- Отчетный концерт ОДОД, спортивный праздник – 320 человек,
- Дельфийские игры,
- Звездный час торжественная церемония награждения лучших учеников школы год – 700 человек,
- Последние звонки – 80 человек,
- Вручение аттестатов – 80 человек,

Участие в районных мероприятиях

- Акция памяти на Смоленском кладбище (8 сентябрь, 27 января и 9 мая)

- Акция памяти в Яблоневоm саду (8 сентября, 27 января, 9 мая)
- Ярмарка профессий в Центре занятости Василеостровского района
- «Шаг в профессию», Ленэкспо
- Акция «Все в твоих руках», СОШ 16, (1 декабря)
- Районный круглый стол «ЗОЖ и мода» (апрель 2018)
- Конкурс «Василеостровские чтения» (Лауреат, социально ориентированные проекты)
- Районный конкурс «Безопасное колесо» (участие)
- Районный конкурс «Дети читают классику» (1 место, 2 место, 2 место)
- Районный конкурс «Живое слово» (2 место, участие)
- Районные молодежные дебаты «Взгляд молодежи» (3 место)
- Районный конкурс «Битва умов» (5 место)
- Районный конкурс «Что? Где? Когда?» по избирательному праву (2 место)
- Акция «Я выбираю спорт», Экспофорум
- Районный конкурс экологических плакатов (1 место)
- Районный конкурс «Память поколений» (участие)
- Районная Бизнес-игра (1 место)
- Районный фестиваль «Время твоих идей» (участие)
- Районная игра «Островитяне против инфекций» (участие)
- Районная экологическая акция «Я живу на Васильевском острове, или приключения Красного Волка» (участие)
- Районный конкурс «Фото-блиц» (участие)
- Районный поэтический конкурс «У лица времени» (участие)
- Районный конкурс инфографики (участие)
- Районный конкурс «Творчеству в школу» (2 место)

Участие в городских мероприятиях

- «Театральный урок» в Мариинском театре (февраль)
- Акция памяти на Пискаревском кладбище (9 мая)
- Акции памяти в честь погибших краснофлотцев крейсера "Киров" (22 апреля)
- «Я выбираю спорт», Экспофорум (сентябрь 2016)
- Ярмарка профессий, Экспофорум
- Просветительская программа «Я – будущий донор!» (март 2018)
- Городской конкурс «Дети читают классику» (участник)
- Городской этап Спартакиады среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций по баскетболу (участие)
- Кейс-чемпионат "Эврика. Образование будущего" (участие)
- Городской межведомственный смотр-конкурс по строевой подготовке «Статен в строю, силен в бою» (1 место)

Прочее

- Всероссийские онлайн-уроки «С деньгами на ты» (участие)
- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Россия 2035» (участие)

В течение этого года были проведены следующие мероприятия:

I. Организация и проведение мероприятий с обучающимися				
№	Мероприятие	Сроки	Количество участников	Уровень
1.	1. Тематические уроки «Знай и соблюдай ПДД» 2. Агитбригада «Я соблюдаю ПДД» 3. Акция «Юному пешеходу» 4. Конкурс на лучший маршрутный лист «дом-школа-дом» 5. Конкурс на лучший плакат по ПДД «Мы все участники дорожного движения»	Сентябрь	435	школьный
2.	Игра по основам правил дорожного движения	20.09.2018	55	муниципальный
3.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Внимание - дети», «Мы рисуем улицу», «Добрая дорога детства».	15.10.2018	67	школьный
4.	Викторина по ПДД	10.11.2018	44	школьный
5.	Проведение школьного тура творческих работ «Дорога и мы»	22.11.2018	15	школьный
6.	Участие в конкурсе «Дорога и мы»	07.12.2018	2	районный
7.	Школьный тур олимпиады на знание ПДД	17.12.2018	51	школьный
8.	Игра-конкурс среди юных инспекторов движения «Клуб веселых и находчивых» на знание ПДД	15-19 января 2018	15	районный
9.	Конкурс детского	Январь	1	районный

	творчества «Безопасность глазами детей»			
10.	Конкурс ученических рассказов и стихов «Осторожность и внимательность на дороге обязательна»	10.02.2018	73	школьный
11.	Соревнования «Безопасное колесо»	13.03.2018	21	школьный
12.	Глобальная неделя безопасности	23.04-27.04.18	125	школьный
13.	Дистанционная олимпиада на знание Правил дорожного движения	25.04.2018	3	городской
14.	Семейный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	26.04.2018	10	школьный
15.	Соревнования ЮИД «Безопасное колесо»	14.05.2018	4	районный
16.	Единый информационный день безопасности дорожного движения	22.05.2018	63	городской

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья

В целях сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса школа успешно реализует программу «Школа – территория здоровья».

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях, секциях, очных и дистанционных олимпиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях различной направленности и различных уровней.

Традиционными стали такие мероприятия как:

Школьные: «Веселые старты», Дни здоровья, турниры по баскетболу, волейболу и пионерболу, семейный спортивный праздник «Мама, папа я – спортивная семья», смотр – конкурс строя и песни, Всемирный день Здоровья, Большой спортивный праздник.

Районные: военно –патриотическая игра «Зарница», военные сборы для юношей, акция «Бежим против наркотиков».

С целью профилактики здорового образа жизни проводятся встречи, тематические беседы с мед. работниками и классные часы; классными руководителями ведется лист здоровья.

Уже не первый год школа плодотворно сотрудничает по созданию «здоровой территории» с Городским центром медицинской профилактики, детской поликлиникой, городской библиотекой, СДЮШОР, ПМС-центром.

Специалистами медицинского кабинета школы в течение года производится следующий объем работы:

- профилактический осмотр детей 1-11 классов;
- динамическое наблюдение часто болеющих детей и их лечение с дальнейшей подготовкой к вакцинации;

- вакцинация;
- своевременное оформление допусков к соревнованиям.

Кроме этого, особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН, в том числе и в кабинетах начальных классов. У обучающихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся за последние пять лет.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые радующие глаз тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

Организация работы с родителями

Активизация воспитательной позиции семьи, содействие гармонизации взаимоотношений в семье и просвещение семьи по данному вопросу – это одна из задач, решение которой позволит приблизиться к цели воспитательной работы.

За год в школе было организовано и проведено 5 родительских собраний по следующим темам:

№ п/п	Дата	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
1.	07.09.2018	Образовательно-воспитательные задачи на год. Как не стать жертвой преступления.		
2.	19.10.2018	«Ошибки семейного воспитания»	Суицид в подростковой среде.	
3.	14.12.2018	«Предупреждение несчастных случаев с детьми» (Половое созревание подростков. Роль семьи в духовно- нравственном воспитании детей. Об ответственности родителей (законных представителей) за жестокое обращение с детьми)		
4.	15.03.2018	«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» (Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания. Вредные привычки и подростковая среда)	«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей» (Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА)	
5.	17.05.2018	Подготовка к экзаменам. Летняя оздоровительная кампания.		

А так же 2 общешкольных родительских собраний:

1. «Образовательно-воспитательные задачи на год», «Профилактика правонарушений и преступлений подростков. Проявление экстремизма и ксенофобии в молодежной среде»;
2. «Антинаркотическое воспитание».

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Девичья коса –PR акция ОДОД (сентябрь, 2018), открытые занятия ОДОД (октябрь, ноябрь, 2018; апрель, 2018), «Дни открытых дверей» (19.11.2018, 21.04.2018), «Папа, мама, я – спортивная семья» (ноябрь, 2018; февраль, 2018; май, 2018), новогодние праздники (декабрь, 2018), конкурс патриотической песни (февраль, 2018), масленица (февраль, 2018), смотр-конкурс строя и песни (май, 2018), последние звонки для 4х, 9х и 11х классов, вручение аттестатов 9м и 11му классам и др.

Организация спортивно-массовой работы

За 2018 год в школе проведено:

№ п/п	Название соревнований	Участники	Сроки проведения
1.	Спортивное многоборье (ГТО)	5-8 класс	В течение года
2.	Спортивное многоборье (ГТО)	1-4 класс	В течение года
3.	Баскетбол	5-8 класс Команда: 5м.+5д.	Октябрь-Ноябрь
4.	Футбол	3-4 класс	Сентябрь
5.	Веселые старты	1-2 класс Команда: 5м.+5д.	Ноябрь
6.	Олимпиада по физической культуре	7-11 класс Команда: 1д.+1м.	В течение года
7.	Мама, папа, я – спортивная семья!	3класс Команда: 2 семьи	Декабрь
8.	Пионербол	5-6 класс Команда: 3м.+3д.	Январь
9.	Масленица	1-8 класс	Февраль
10.	Волейбол Товарищеская встреча по волейболу	11 класс, учителя Команда: 3м.+3д.	Март
11.	Веселые старты	1-2 класс Команда: 5м.+5д.	Апрель
12.	Квест «День защиты детей»	1-8 класс	Апрель
13.	Волейбол (соревнования)	9-11 класс, учителя Команда: 6 человек + запасные	Апрель-Май

14.	Смотр строя и песни	1-6 класс	Апрель-май
15.	Мама, папа, я – спортивная семья!	1класс Команда: 2 семьи	Май

Участие в городских и районных мероприятиях:

1. Оранжевый мяч (4 человека);
2. Морская миля (16 человек);
3. Кросс наций (16 человек);
4. Президентские спортивные игры и Президентские спортивные состязания (16 человек);
5. Мини-футбол в школу «Мишка» (9 человек);
6. Лыжня России (24 человека);
7. Городской смотр-конкурса "Статен в строю, силен в бою" (9 человек);
8. Весенняя эстафета (6 человек);
9. К стартам готов! (12 человек);
10. ГТО (24 человека – 2 бронзы, 1 серебро, 21 золото).

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В течение многих лет в школе проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Сформировавшаяся за годы программа работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ. Администрация и педагогический коллектив школы в целях профилактики сотрудничает с центром по профилактике ДДТТ и взаимодействует с правоохранительными органами.

6.6. Победители/призеры/лауреаты различных конкурсов ГБОУ СОШ № 12

Уровень	Мероприятие	Класс	Кол-во участников	Результат
Всероссийский	Онлайн-уроки «С деньгами на ты»	9 класс	43 человека	Участие
Всероссийский	Конкурс молодежных проектов «Россия 2035»	6-8 класс	27 человек	Участие
Городской	Кросс наций	7-11 класс	52 человека	Участие
Городской	Лыжня России	5-11 класс	34 человека	участие
Городской	Легкоатлетическая эстафета	6-8 класс	38 человек	участие
Городской	Кейс-чемпионат "Эврика. Образование будущего"	8 класс	4 человека	Участие
Городской	Межведомственный	6 класс	23 человека	1 место

	смотр-конкурс по строевой подготовке «Статен в строю, силен в бою»			
Городской	Этап Спартакиады среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций по баскетболу	6-7 класс	12 человек	Участие
Городской	Открытый осенний чемпионат семейных команд по бадминтону Приморского района СПБ	3 класс	4 человека	2 место
Городской	Новогодний темпотурнир по шахматам	6 класс	5 человек	1 место
Городской	Гран-при «Петербург опен» -2018 по бадминтону	2 класс	3 человека	2 место
Городской	«Поющий островок» VI Открытый конкурс-фестиваль юных вокалистов	6-7 класс	4 человека	Лауреат 1,2 и 3 степени
Городской	Петровская акватория Городской проект детских исследовательских работ «Красуйся, Град Петров1»	6 класс	1 человек	2 место
Городской	Президентские спортивные игры и Президентские спортивные состязания	5-8 класс	16 человек	Участие
Городской	ГТО	5-10 класс	24 человека	2 бронзы, 1 серебро, 21 золото
Городской	Дистанционная олимпиада на знание Правил дорожного движения	6 класс	3 человека	Участие
Региональный	«Музыкальная гавань» открытый региональный фестиваль морских песен 1 этап	6-7 класс	5 человек	2 место

Районный	Конкурс «Василеостровские чтения»	8 класс	5 человек	Лауреат
Районный	Конкурс «Безопасное колесо»	4 класс	4 человека	участие
Районный	Конкурс «Дети читают классику»	9-10 класс	3 человека	1 место, 2 место, 2 место
Районный	Конкурс «Живое слово»	9 класс	2 человека	1 место, участие
Районный	Молодежные дебаты «Взгляд молодежи»	10 класс	8 человек	3 место
Районный	Конкурс «Битва умов»	9-10 класс	6 человек	5 место
Районный	Конкурс экологических плакатов	6 класс	24 человека	1 место
Районный	Фестиваль «Память поколений»	4 класс	26 человек	Участие
Районный	Бизнес-игра	11 класс	7 человек	1 место
Районный	Фестиваль «Время твоих идей»	5 класс	21 человек	Участие
Районный	Игра «Островитяне против инфекций»	8 класс	6 человек	Участие
Районный	Экологическая акция «Я живу на Васильевском острове, или приключения Красного Волка»	5-е классы	34 человека	Участие
Районный	Конкурс «Фото-блиц»	8 класс	11 человек	Участие
Районный	Поэтический конкурс «Улица времени»	5 класс	5 человек	Участие
Районный	Конкурс инфографики	6 класс	11 человек	Участие
Районный	Конкурс «Творчеству в школу»	10-11 класс	8 человек	2 место
Районный	Спортивная оборонно-массовая игра «Зарница»	10 класс	15 человек	Участие
Районный	Игра «Что? Где? Когда?» по избирательному праву	11 класс	10 человек	2 место
Региональный	«Музыкальная гавань» открытый региональный фестиваль морских песен 1 этап	6-7 класс	5 человек	2 место
Районный	Открытое первенство Василеостровского района Санкт-Петербурга среди мальчиков и девочек до	3 класс	3 место	2 место, 3 место

	9 лет 2017. бадминтон			
Районный	Конкурс «Дорога и мы»	4 класс	2 человека	Участие
Районный	Игра-конкурс среди юных инспекторов движения «Клуб веселых и находчивых» на знание ПДД	8 класс	15 человек	Участие
Районный	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	4 класс	1 человек	Участие
Муниципальный	Игра по основам правил дорожного движения	2 класс	55 человек	Участие



6.7. Анализ деятельности ОДОД за 2018 год

Организация работы Отделения дополнительного образования детей

В 2018 году были скомплектованы 28 творческих объединений по основным направлениям деятельности ОДОД: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

В течение года объединения работали по 28 образовательным программам. В учебном году педагогами ОДОД проводились собрания с родителями, индивидуальные беседы, встречи. Родители в течение года сопровождают коллективы детей на конкурсы, соревнования, посещают отчетные выставки, открытые занятия детей. Для повышения

качества образования в ОДОД запланировано создание новых образовательных программ по естественно - научной направленности.

В 2018 году объединения ОДОД посещали 450 обучающихся: художественное – 146 обучающихся), физкультурно-спортивное – 187 обучающихся, социально-педагогическое – 117 обучающихся. Занятия в ОДОД обеспечивают результативное участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

Учебный план по дополнительному образованию на 2018 год был разработан на основании направлений деятельности, численности ОДОД, количества педагогов дополнительного образования, нагрузки педагогов дополнительного образования.

Цели реализации программ дополнительного образования по направленностям в школе: заинтересовать творческой, социально-педагогической и спортивной деятельностью как можно больше детей и подростков школы; привлекать родителей для (активного/пассивного) участия в деятельности их детей для укрепления связей «родитель-ребенок»; расширять контакты с различными организациями для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков; принимать участие детских коллективов и педагогов ДО в мероприятиях разного уровня.

Основное предназначение дополнительного образования детей в школе:

- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения их интересов, а также для наиболее полной реализации способностей и возможностей обучающихся в объединениях по интересам;
- Исследование личностных и социальных проблем воспитанников и оказание им помощи в адаптации;
- Формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности воспитанников;
- Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста.

Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД

(по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия; направленность	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)	Количество участников от ОДОД
1	Международный			
2	Всероссийский	Открытое первенство Санкт-Петербурга "Петербург Опен". Всероссийская серия "YONEX ГРАН-ПРИ" 3 тур	Минина Арина 16 место	3
		Шахматная олимпиада (декабрь 2018г.)	Кара П., Глазунов Г., Горелова К., Колтышева П.	4
3	Региональный	«Музыкальная гавань» открытый региональный фестиваль морских песен 1 этап	Группа, 2 место	

№ п/п	Уровень	Название мероприятия; направленность	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)	Количество участников от ОДОД
		Открытый региональный фестиваль морских песен «Музыкальная гавань» , финал	Группа, Гран-При	
4	Городской	Открытый осенний чемпионат семейных команд по бадминтону Приморского района СПб 2018 г..	Коновалов Миаил, Коновалов Илья 2 место	4
		Первенство Санкт-Петербурга по бадминтону до 15 лет 2018 г.	Коновалов Михаил – 8 место Коновалов Илья, Бородин Савелий – 16 место	3
		В составе команды «Ленинградец» в Командном чемпионате Санкт-Петербурга по бадминтону 2018 г.	Коновалов Михаил, Волина Анна 2 место	2
		Открытое первенство Василеостровского района Санкт-Петербурга среди мальчиков и девочек до 9 лет пор бадминтону 2018 г.	Атрашкова Маргарита 2 и 3 место	3
		Открытое первенство Выборгского района по бадминтону Зимушка-Зима	Коновалов Михаил Атрашкова Маргарита 2 и 4 место	3
		Полуфинал первенства СПб по шахматам — до 11 лет "Север"	Кара Петр 2 место	6
		Новогодний темпотурнир по шахматам	Шукуров Руслан 1 место	5
		Гран-при «Петербург опен» -2018 по бадминтону	Коновалов Михаил 2 место	3
		Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	2 место Никитин Иван	
		«Поющий островок» VI Открытый конкурс-фестиваль юных вокалистов	Иванов Николай, Коршунова Карина, Голдаков Илья, Дудина	

№ п/п	Уровень	Название мероприятия; направленность	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)	Количество участников от ОДОД
			Дарья, Лауреат 1,2 и 3 степени	
		Петровская акватория Городской проект детских исследовательских работ «Красуйся, Град Петров1»	Лучанова Ангелина, 2 место	
5	Районный	Соревнования по мини «Мини-футбол-в школу в2018г.»	Подтуркин И.,Погосян Т.,Болтач Д.,Духнай А.,Карпец Д.,Шабанов Н.,Цеханский А. 2 место	7
		Шахматный турнир «Белая ладья»	Кара П.,Шукуров Р.,Глазунов И.,Банщиков В.,Колгышева П. 7 место	
		Первенство ДЮСШ 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга посв. Дню матери	Коновалов Михаил 1 место	
		Рождественский турнир - 2018 по шахматам	Воронов Михаил Шнек Лиза 2 место	5
		Конкурс «Живое слово»	2 место Шишочкина Нина Участие Гаджиева Алиса	5
		Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	1 место Никитин Иван 2 место Тимошилова Полина 3 место Шишочкина Нина	3
		Соревнования «Мини-футбол –в школу в 2018г.»	2 командное место	8
		Фото блиц	Веприкова	

№ п/п	Уровень	Название мероприятия; направленность	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)	Количество участников от ОДОД
			Александра, Шатрва София, Бетова Вероника, Посохова Евангелина, Феофанова Елизавета, 4 место	
		Бесконечная весна	2-а Райманников Юрий, 6-а Мухарова Маша	



**6.8. Отчет школьного музея «Творчество скульптора Эдуарда Агаяна»
за 2018 год**

№	направление	дата	Мероприятия г.г.	2017-2018	Ответственные и участники
1	Сохранение и реставрация культурного наследия	В течение года	Обучение учащихся основам сохранности культурного наследия в рамках внеурочной деятельности Составление фотоальбома работ Э.М. Агаяна	учащихся сохранности наследия в внеурочной	М.И. Жвания С.В. Ручко
2	Музейно-экскурсионное	Декабрь районный тур 10 февраля 2018 – городской тур	XX городской конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Санкт-Петербурга в Аничковом дворце учащийся 11 б класса Евгений Малинин стал призером (2 место) в		М.И. Жвания С.В. Ручко

		<p>сентябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>В течение 3 и 4 четвертей</p> <p>Апрель</p> <p>май</p>	<p>районном конкурсе и лауреатом в номинации «Лучшая защита экскурсии» в городском</p> <p>Выставка к 75-летию исполнения 7-й Ленинградской симфонии</p> <p>Проведение экскурсий экскурсоводом Д.Водолагиной</p> <p>Выставка фоторабот учащихся «Осенний Петербург»</p> <p>Выставка «Война и человечность». Музейно-педагогические занятия</p> <p>Проведение экскурсий для учащихся школы по графику</p> <p>Пасхальная выставка фоторабот журналиста В.Климентьевой и врача К.Семенова «Дорога к храму»</p> <p>Выставка «По страницам Книги Памяти. Наш бессмертный полк»</p>	
3	Поисково-информационное и Научно-исследовательское		<p>Пополнение Книги Памяти «Наш бессмертный полк» материалами из семейных архивов учащихся</p> <p>Исследование М. Мешечко (8-б) «Фронтовики и блокадники моей семьи»</p>	<p>Жвания М.И. Ручко С.В.</p>
4	Духовно-патриотическое	24 апреля	<p>Литературно-музыкальная композиция «Дети войны», посвященная Дню памяти геноцида армянского народа(24.04), памяти узников концлагерей II мировой войны и 73-й годовщине Победы советского народа над фашизмом в Вов</p> <p>Выезд учащихся 10-11-х классов к мемориалу</p>	<p>Жвания М.И. Учащиеся 11-х классов</p> <p>Жвания М.И. Ручко С.В.</p>

		3 мая	«Подвиг» Возложение цветов на братском кладбище	Совет музея
		10 мая	Выход учащихся 8-х классов на пешеходную экскурсию к памятнику «Создателям флота России» к 35-летию установки памятника Возложение цветов на могилу скульптора Э.М. Агаяна, к памятнику погибшим 9 мая 1942 года детям блокадного Ленинграда	
5	Культурно-просветительское	ноябрь	Участие юных экскурсоводов 6-а класса в общегородском родительском Дне открытых дверей с экскурсией для родителей	Жвания М.И. Ручко С.В. Дозорова Н.В.
		Апрель	на Странице ВКонтакте «Гостиница «Прибалтийская» общественным деятелем по сохранению культурного наследия Санкт-Петербурга Александром Брюлловым, посетившим школу, были размещены материалы по школьной экспозиции Работа открытого кинозала Просмотр учащимися документальных фильмов, посвященных темам II Мировой войны (Киноафиша включала 24 фильма)	
		май		
6	Художественное (эстетическое)	4 апреля	Творческая пасхальная мастерская «И вновь пришла весна, жизнь снова превратилась в	Жвания М.И. Ан.Ю.Б.

			сказку!»	
7	Личностно-ориентированное	Октябрь-декабрь 25 января	Проведение школьных чтений старшекласников, посвященных 210-летию Академии художеств Проведение музейно-педагогического занятия к 80-летию В.С. Высоцкого (11-е классы)	Ручко С.В.
8	Проектно-инновационное	Октябрь ноябрь	Составление проекта районной конференции учащихся, посвященной 210-летию Академии художеств. Проект «Моя первая экскурсия в школьном музее» (учащиеся 6-а класса)	Жвания М.И. Ручко С.В. Кондратович М.В. -районный методист Ручко С.В. Дозорова Н.В. и классный руководитель 6-а класса

6.9. Аналитический отчет педагога-психолога ГБОУ СОШ №12

Цели: повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

- изучение личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди обучающихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в общении и обучении;
- внедрение арт-терапевтических методов способствующих коррекции эмоционального состояния обучающегося;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;
- содействие Совету по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Содержание и выполнение поставленных задач.

Диагностические обследования проводились:

№ п/п	Тема обследования	Кол-во групп, классов	Кол-во детей	Количество родителей, проконсультированных по результатам обследования
1.	Диагностика адаптации первоклассников к школе	1а, 1б, 1в	90	67
2.	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в средней школе	5а; 5б; 5в	46	51
3.	Диагностика профориентации старшеклассников	9а, 9б, 9в, 7а	64	36
4.	Диагностика тревожности и стрессоустойчивости у подростков в период сдачи экзаменов	11а	25	17

5.	Диагностика психологического климата и комфорта	2а;2б; 2в;3а	75	62
6.	Диагностика учебной мотивации	7а	23	9
7.	Диагностика психологической готовности учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу	4а, 4б, 4в	82	73
итого			405	315

Консультационные приемы

Консультационные приемы	Первично	Повторно	Первичная диагностика	Всего индивидуальных обращений
Дети	28	12	12	52
Родители	37	37	37 (детей)	111
Педагоги, специалисты службы сопровождения	27	15	27	69

Повышение профессиональной компетентности.

№ п/п	Название	Учреждение	Кол-во часов	№ удостоверения
1	Курсы повышения квалификации ОДОД «Медиация «Конспект переговорщика»	На базе ППМС центр василеостровского района	72	
1	Курсы переквалификации «Педагог дополнительного образования»	АППО по адресу: ул. Ломоносова д.11/13	288	

№ п/п	Участие	Тема	Кол-во человек	Кол-во часов
1	Семинары круглые столы	«Безопасность, какая бывает опасность- физическая психологическая»	13	4
1	Деловая игра	Верить!Творить!Жить!	12	4
1	Игра квест	Приключения в сказочном королевстве	8	4
1	Районный турнир по медиации	Медиация от А до Я	5	12
1	Районный конкурс творческих работ	Бесконечная весна	15	2

Диагностические обследования и дальнейшая работа на базе полученных результатов.

1. Диагностика адаптации первоклассников к школе. Для успешной адаптации первоклассников проводились занятия «Развитие речи» и «Юные волшебники».

Цель: помощь в адаптации детей.

Задачи: коррективная эмоциональной сферы детей по средствам:

1. освоения основ арт-терапии;
2. артикуляционной гимнастики;
3. проведения игр;
4. рисования,
5. сюжетно - ролевого обсуждения текстов.

Результат: помощь в переходе от игровой к учебной деятельности. Эмоциональная разгрузка по средствам привнесения в учебную деятельность элементов игры.

2. Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в средней школе. Проведение тренингов на сплочение и активную коммуникацию.

Цель: изучение классного коллектива.

Задачи: проведение тренингов по общению, помогающих развитию эмпатии и более доверительных отношений в классе.

Рассмотренные темы:

1. игры на развитие коммуникативных навыков;
2. разговор по душам, личные границы человека;
3. рассмотрения понятий социальные роли;
4. социокультурная терпимость, причины эмоциональной несдержанности личности.

Результат: снятие эмоционального и мышечного напряжения.

3. Диагностика тревожности и стрессоустойчивости у подростков в период сдачи экзаменов.

Цель: снизить уровень тревожности перед сдачей экзаменов в 9 классах.

Задачи:

1. проведение интерактивной лекции на тему стресс в жизни человека;
2. проведение замера уровня стресса у 9 классов;
3. проведение тестирования на совладающее поведение;
4. групповая работа, способствующая раскрытию личностных ресурсов, помогающих совладать со стрессом.

Результат: раскрытие понятия стресса, получение результатов, овладения техниками совладающего поведения.

4. Диагностика психологической готовности учащихся 4 классов к переходу в школу среднего звена.

Цель: изучение психологической готовности школьников к переходу в среднее звено.

Задачи:

1. проведение тестирования;
2. анализ полученных результатов;
3. выступление на родительских собраниях с предоставлением результатов.

Результат: получение сведений о психологической готовности учащихся к переходу в школу среднего звена.

Консультационные приемы.

За 2018 год проведена консультативная работа в количестве часов приведенных в таблице выше.

Задачи:

проведение тестирования в форме (проектировочных, интеллектуальных тестов)

проведение бесед по волнующим темам;

работа с обращениями (детей и родителей)

Результат: корректировка эмоциональной сферы детей и подростков. Снижение стрессового напряжения и уровня агрессии.

Групповые коррекционно-развивающие занятия.

Цель: открытие групп по коррекции поведения, развития коммуникативных навыков, снятие эмоционального напряжения.

Задачи:

1. разработка индивидуальных программ;
2. учет ФГОС при разработке занятий;
3. коррекция поведения детей и подростков;
4. проведение игр, групповых выступление;
5. привнесение арт - терапевтических методик в занятия;
6. развитие эмоционального интеллекта.

Результат: повышение эмпатии у детей и подростков. Повышение коммуникативных навыков. Развитие умения слушать, понимание важности быть услышанным.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Цель: работа с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей.

Задачи:

1. проведения тестирования.
2. психологическая поддержка (детей, подростков, родителей, учителей);
3. подбор метод и методик при диагностике и коррекции.

Результат: психологическая помощь в решении личностных, межличностных, семейных проблем.

Повышение профессиональной компетентности.

Цель: повысить личностно - профессиональную компетентность.

Задачи:

1. выступление на родительских собраниях;
2. успешное прохождение курса «Медиация «Конспект переговорщика»;
3. посещение и активное участие в деятельности МО психологов;

4. подготовка детей и подростков к турнирам и районным мероприятиям;
 5. поступление и обучение на курсе переквалификации в АППО «Педагог дополнительного образования» ;
 6. содействие работе Совету по профилактике правонарушений в школе.
- Результат: повышение личносно - профессиональной компетентности.

Совместная работа с ГБУ ДО ЦППМСП ВО района СПб

За 2018 год было проведено 20 мероприятий по следующим темам:

1. Гражданская ответственность несовершеннолетних и родителей(обучающиеся);
2. Профилактика суицида (педагоги);
3. Как не стать жертвой преступления (обучающиеся);
4. Профилактика травматизма (обучающиеся);
5. Основы выбора профессии (обучающиеся);
6. Несовершеннолетние и закон (обучающиеся);
7. Эффективные способы решения конфликтных ситуаций (обучающиеся);
8. Алкоголь-разрушитель (обучающиеся);
9. Здоровому все здорово (обучающиеся);
10. Шаги к взрослению (обучающиеся);
11. Уроки хорошего поведения (обучающиеся)
12. Правила поведения в общественных местах (обучающиеся);
13. Это касается каждого из нас (обучающиеся);
14. Имею право знать, антинаркотический урок (обучающиеся);
15. Подготовка к экзаменам (родители);
16. Психологическая подготовка к экзаменам (обучающиеся);
17. Молодежные движения и субкультуры (обучающиеся);
18. Профилактика профессионального выгорания педагогов (педагоги);
19. Ответственность родителей за обучение и воспитание детей (родители);
20. Закон за тебя, если. Уголовная ответственность несовершеннолетних (обучающиеся).

Анализ результатов деятельности за 2018 год показывает, что запланированная на учебный год работа выполнена в полном объеме.

1. Проведение систематической работы с учащимися «группы риска». С учащимися данной группы проводилась индивидуальная диагностическая и коррекционная работа по решению проблем школьной и психологической не успешности. По результатам данной работы даны рекомендации учащимся.
2. Также проведена была работа, направленная на повышение стрессоустойчивости, снятия напряжения в тренинговой форме.
3. Психологическая подготовка выпускников к единому государственному экзамену. А также индивидуальные консультации для учащихся и их родителей. Проведение лекции для родителей «Психологическая поддержка выпускника при сдаче ЕГЭ»
4. Проведение консультаций учащихся и родителей по вопросам профориентации и трудоустройства.
5. Проводились групповые и индивидуальные развивающие занятия для учащихся с 1 по 4 классы, направленные на улучшение адаптации и психологического климата в классе, а также на развитие познавательных процессов и коммуникации.
6. Работа с учащимися 5-х классов, направленная на улучшение психологического климата в классе, на сплоченность.
7. Проведение занятий с дошкольниками, будущими первоклассниками, с целью улучшения периода адаптации.
8. Использование Арт-терапии для поддержания эмоционально благополучного состояния учащихся.
9. Участие в школьном совете по профилактике.

7. Финансово-экономическая деятельность ГБОУ СОШ № 12

Общий объем финансирования в 2017 году – 64826,01603 тыс. рублей, в том числе:
СГЗ – 58307,85954 тыс. рублей, СИЦ – 3586,660 тыс. рублей,
ПД – 2931,46049 тыс. рублей

Общий объем финансирования в 2018 году – 80 952,380 тыс. рублей, в том числе:
СГЗ – 73 693,067 тыс. рублей, СИЦ – 4 805,776 тыс. рублей,
ПД – 2 453,536 тыс. рублей

Финансовый год	Размер бюджетных ассигнований, тыс. рублей
2017	64826,01603
2018	80 952,380

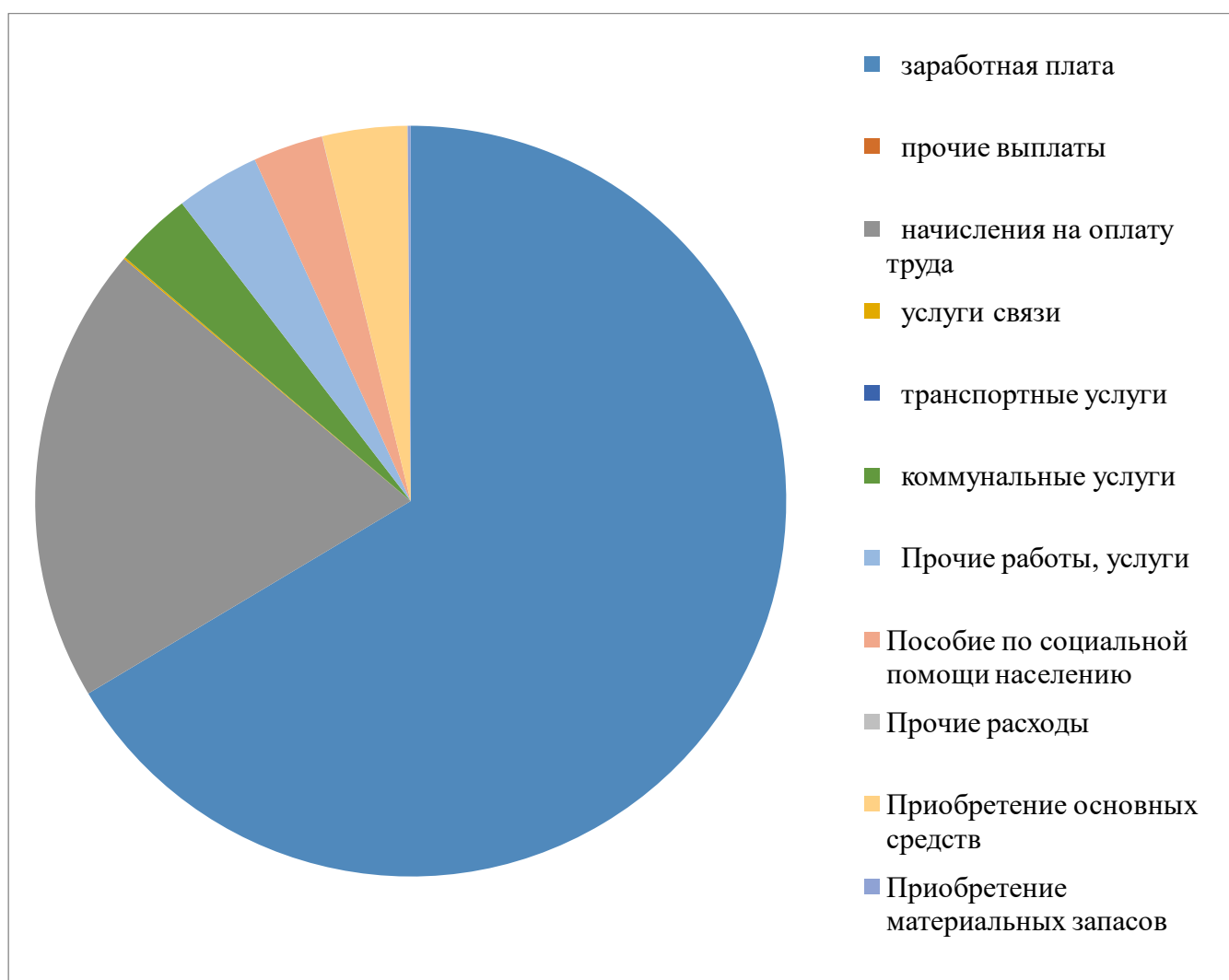
Расходы в 2017 году составили (тыс. руб.):

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы за счет в/б источников
Расходы – всего (сумма строк 02, 06, 12-15)	01		
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 04, 05)	02	54499,59138	
заработная плата	03	41989,25026	
прочие выплаты	04	600,0	
начисления на оплату труда	05	12509,74112	
Приобретение услуг (сумма строк 07-11)	06		
услуги связи	07	58,23984	
транспортные услуги	08	0	
коммунальные услуги	09	2426,5	
услуги по содержанию имущества	10	863,94834	
Прочие работы, услуги	11	2113,47053	
Пособие по социальной помощи населению	12	3193,76756	
Прочие расходы	13	30,0	
Приобретение основных средств	14	1598,29838	
Приобретение материальных запасов	15	42,2	

За 2017 год для улучшения материальной базы и повышения безопасности среды пребывания учащихся (воспитанников) было приобретено:

Наименование закупки	Сумма, рублей
Поставка хозяйственных товаров	66226,00
Поставка канцелярских товаров	35273,00
Приобретение компьютеров и мультимедийного оборудования	581087,00
Приобретение оборудования для проведения ОГЭ	274606,00
Поставка учебников	969798,00

Расходы в 2018 году составили (тыс. руб.):



Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы за счет в/б источников
Расходы – всего (сумма строк 02, 06, 12-15)	01	78 397,400	2 264,371
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 04, 05)	02	70 698,507	1 175,393
заработная плата	03	54 495,008	917,859
прочие выплаты	04	2,658	
начисления на оплату труда	05	16 200,840	257,533
Приобретение услуг (сумма строк 07-11)	06	6 135,413	330,008
услуги связи	07	63,413	
транспортные услуги	08		
коммунальные услуги	09	2 720,482	59,500
услуги по содержанию имущества	10	613,477	
Прочие работы, услуги	11	2 738,040	270,508
Пособие по социальной помощи населению	12	2 243,454	348,516
Прочие расходы	13	-17,697	8,840
Приобретение основных средств	14	2 742,317	311,553
Приобретение материальных запасов	15	17,846	90,059

За 2018 финансовый год для улучшения материальной базы и повышения безопасности среды пребывания учащихся (воспитанников) было приобретено:

Наименование закупки	Сумма (руб.)
Поставка офисной бумаги	16 509,45
Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	16 743,02
Поставка учебной литературы	887 154,45
Поставка учебной литературы издательства Просвещение	720 557,42
Поставка компьютерного оборудования	253 701,83
Поставка канцелярских товаров	3 000,00
Поставка хозяйственных товаров и инвентаря	32 039,56
Поставка оборудования для актового зала	140 733,33
Поставка хозяйственных товаров	11 557,04
Поставка экрана для актового зала	46 166,67

Для обеспечения безопасности:

1. Оказано услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ) на сумму 41 658,40 руб.
2. Оказано услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах на сумму 1 226 400,00 руб
3. Оказано услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений" (СПИ «ЦАСПИ») для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки на сумму 75 247,20 руб.
4. Оказано услуг по передаче данных между техническими средствами охраны на сумму 5 520,00 руб.
5. Оказано услуг по проведению специальной оценки условий труда на сумму 59 986,00 руб.
6. Оказано услуг по экологическому сопровождению на сумму 40 000,00 руб.
7. Оказание услуг по проведению медицинского осмотра сотрудников на сумму 121 080,00 руб.
8. Оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции по вызову с помощью кнопки тревожной сигнализации (реагировании) на сумму 40 543,32 руб.
9. Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны на сумму 4 425,60 руб.
10. Произведена поставка противопожарной двери на сумму 29 664,00 руб.
11. Произведена перезарядка огнетушителей на сумму 15 370,00 руб.
12. Произведено обследование и испытание пожарной лестницы на сумму 16 000,00 руб.
13. Пройдено обучение по программам: «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами» на сумму 10 000,00 руб.

8. Планы и задачи деятельности

8.1. По улучшению качества образовательного процесса:

1. Продолжать работу над повышением уровня подготовки обучающихся школы в соответствии с требованиями школьной образовательной программы и продолжение работы над повышением мотивации обучающихся школы к сдаче государственной итоговой аттестации.
2. Разработать и внедрить в работу системы мониторинга и оценки качества образования.
3. Обеспечить качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9-ых классах.
4. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми.

8.2. По улучшению качества преподавания английского языка:

1. Продолжить создание непрерывной системы языкового образования, которое обеспечивается преемственностью содержания обучения предмету на различных образовательных ступенях.
2. Организовать участие обучающихся в конкурсах и иных мероприятиях по иностранным языкам различного уровня.
3. Развивать межпредметную интеграцию, реализуя новые формы внеурочной деятельности, в рамках отделения дополнительного образования детей.
4. Совершенствовать преподавание английского языка слабомотивированным учащимся через работу методического семинара учителей английского языка.
5. Развивать сотрудничества с отечественными образовательными учреждениями и зарубежными партнерами.

8.3. Основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации:

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2018 года, включить в план работы на следующий учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 -х классов.
2. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.
3. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.
4. Проработать систему проведения пробных экзаменов в течении учебного года.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности,

осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

8.4. Задачи развития воспитания:

1. Разработать и усовершенствовать годовой цикл школьных событий, направленного на формирование у подрастающего поколения духовности, культуры, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в условиях развивающегося информационного пространства.
2. Развивать опыт применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности учащихся.
3. Организовать психолого-педагогическую помощь обучающимся, родителям и учителям.
4. Содействовать поддержанию благоприятного психологического климата в общешкольном коллективе.

8.5. Задачи отделения дополнительного образования детей:

1. Создать единое социальное пространство в ГБОУ СОШ №12.
2. Создать условия для обеспечения роста социальной зрелости выпускников школы, их готовности к жизненному самоопределению.
3. Развивать здоровьесберегающую среду, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
4. Снизить уровень асоциальных проявлений среди обучающихся.
5. Активизировать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся.
6. Поддержать инновационную деятельность педагогов по воспитанию подрастающего поколения.
7. Сплотить учащихся в духе толерантности и взаимопонимания, гражданственности и патриотизма, формирования здорового образа жизни, противодействия терроризму и наркомании.