




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

ШКОЛА № 12

с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, 199226, ул. Кораблестроителей, д.21, корп.3, литер А, тел/факс (812) 417-38-25,
e-mail: mail@school-12.com, <http://school-12.com>, ИНН: 7801136239 КПП 780101001

УТВЕРЖДЕН
решением Общего собрания
ГБОУ СОШ № 12 с углубленным
изучением английского языка
Василеостровского района
от « 16 » апреля 2018 г.
протокол № 2
Председатель 
(Д.А. Шведова)

Директор
ГБОУ СОШ № 12
с углубленным изучением
английского языка
Василеостровского района

Д.А. Шведова
16 апреля 2018 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 12
с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

о деятельности учреждения
за 2017 год

Санкт-Петербург

2017

Содержание отчета о самообследовании
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением английского
языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
о деятельности учреждения 2017 год

№ п/п	Содержание раздела	Стр.
1.	Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 12	3
2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования	7
3.	Общая характеристика ГБОУ СОШ № 12	11
4.	Особенности организации образовательного процесса	15
5.	Условия осуществления образовательного процесса	18
6.	Результаты деятельности ГБОУ СОШ № 12, качество образования	31
7.	Финансово-экономическая деятельность ГБОУ СОШ № 12	60
8.	Планы и задачи деятельности на 2018 год	62

1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	785
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	339
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/ база)	58,6/4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/8,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97/12,36
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80/10,19
1.19.1	Регионального уровня	7
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	688
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/89,66
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/81,03
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/10,34

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/10,34
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/67,24
1.29.1	Высшая	29/74,36
1.29.2	Первая	10/25,64
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/22,41
1.30.2	Свыше 30 лет	11/18,97
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/22,41
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/20,69
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 / 39
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 м ²

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования детей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	450 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	255 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	180 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	101 человек/ 22,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 человек/ 2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/ 24 %
1.8.1	На муниципальном уровне	98 человек/ 21,7 %
1.8.2	На региональном уровне	10 человек/

		2,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 18 %
1.9.1	На муниципальном уровне	71 человек/ 15,7 %
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 2,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	14 человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 11,1 %
1.17.1	Высшая	1 человека/ 5,5 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 5,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 61,1 %
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 61,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 55,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450 человек/ 100 %

3. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 12

3.1. Общие сведения о ГБОУ СОШ № 12

Место нахождения: 199226, Санкт-Петербург, улица Кораблестроителей, дом 21, корпус 3, литер А.

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование: ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка.

Образовательное учреждение было создано как Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа № 12 с углубленным изучением английского языка на основании приказа Управления по образованию и культуре территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга от 25.07.1995 г. № 140

В соответствии с приказом отдела образования и культуры территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга от 30.10.2000 г. № 299/1 Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа № 12 с углубленным изучением английского языка переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 27.10.2011 г. № 2183-р Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр., В.О., дом 55, литер А.

ГБОУ СОШ № 12 находится в ведении Администрации района.

Предметом деятельности ГБОУ СОШ № 12 является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ профессионального обучения;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В ГБОУ СОШ № 12 действуют следующие структурные подразделения:

«Музей «Скульптор Эдуард Агаян», созданный в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31.07.2008 г. № 1219-р. Музей «Скульптор Эдуард Агаян» осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением.

Отделение дополнительного образования детей, созданное в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.12.2013 г. № 2850-р. Отделение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением.

Нормативная наполняемость ГБОУ СОШ № 12 составляет 702 обучающихся. В настоящий момент в школы обучаются 785 учеников, таким образом по сравнению с 2016 годом контингент обучающихся увеличился на 62 человека.

В 2017 году были скомплектованы 30 творческих объединений по основным направленностям деятельности ОДОД: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

В течение года объединения работали по 30 образовательным программам. В учебном году педагогами ОДОД проводились собрания с родителями, индивидуальные беседы, встречи. Родители в течение года сопровождают коллективы детей на конкурсы, соревнования, посещают отчетные выставки, открытые занятия детей. Для повышения качества образования в ОДОД запланировано создание новых образовательных программ по естественно - научной направленности.

В 2017 году объединения ОДОД посещали 450 обучающихся: художественное – 146 обучающихся), физкультурно-спортивное – 187 обучающихся, социально-педагогическое – 117 обучающихся. Занятия в ОДОД обеспечивают результативное участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

Учебный план по дополнительному образованию на 2017 год был разработан на основании направлений деятельности, численности ОДОД, количества педагогов дополнительного образования, нагрузки педагогов дополнительного образования.

Цели реализации программ дополнительного образования по направленностям в школе: заинтересовать творческой, социально-педагогической и спортивной

деятельностью как можно больше детей и подростков школы; привлекать родителей для (активного/пассивного) участия в деятельности их детей для укрепления связей «родитель-ребенок»; расширять контакты с различными организациями для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков; принимать участие детских коллективов и педагогов ДО в мероприятиях разного уровня.

Основное предназначение дополнительного образования детей в школе:

- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения их интересов, а также для наиболее полной реализации способностей и возможностей обучающихся в объединениях по интересам;
- Исследование личностных и социальных проблем воспитанников и оказание им помощи в адаптации;
- Формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности воспитанников;
- Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста.



3.2. Управленческая структура ГБОУ СОШ № 12

Электронная почта mail@school-12.com

Сайт ГБОУ СОШ № 12 <http://school-12.com/>

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Телефон</i>
Директор	Шведова Диана Анатольевна	+7(812) 417-38-25
Канцелярия	Винокурова Елена Владимировна	+7(812) 417-38-24
Заместитель директора по УВР	Демидёнок Наталья Станиславовна	+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по УВР	Бокая Ирина Геннадьевна	+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по начальной школе	Лабунская Светлана Николаевна	+7(812) 417-38-21
Заместитель директора по ВР	Дозорова Наталья Васильевна	+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по английскому языку	Ушанева Светлана Александровна	+7(812) 417-38-23
Заместитель директора по АХР	Щукина Нина Владимировна	+7(812) 417-38-22
Руководитель ОДОД	Коннова Светлана Юрьевна	+7(812) 417-38-21

4. Особенности организации образовательного процесса

Учебный план ГБОУ СОШ № 12 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

При этом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки. В 10-11-х классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.

Устанавливается следующая продолжительность каникул:

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней:

осенние каникулы – с 30.10.2017 по 07.11.2017 (9 дней);

зимние каникулы – с 28.12.2017 по 10.01.2018 (14 дней);

весенние каникулы – с 24.03.2018 по 01.04.2018 (9 дней);

дополнительные каникулы в первых классах – с 05.02.2018 по 11.02.2018 (7 дней).

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- в 1-7 классах – 5 дней;

- в 8-11 классах – 6 дней.

Шестидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения ежедневной нагрузки.

Устанавливается следующий режим уроков и перемен:

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 9.00 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока для 2-11-х классов - 45 минут в соответствии с п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 3 часов):

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группе продленного дня;
- уроки физической культуры;
- спортивные внеклассные мероприятия.

Все занятия в объединениях дополнительного образования в школе проводятся во второй половине дня после внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Устанавливается следующий режим работы групп продленного дня:

В начальной школе работают группы продленного дня по 25 человек.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организовано 3-х разовое питание и прогулки.

Самоподготовка начинается с 16.00 часов.

Продолжительность самоподготовки:

- во 2-3-х классах — 1,5 час;
- в 4 классах - 2 часа.

В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).



5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1.1. Инфраструктура ГБОУ СОШ № 12

ГБОУ СОШ № 12 обладает следующей инфраструктурой:

- Площадь территории – 14394 кв. м.
- На территории расположены:
- Две детские игровые площадки – 42 и 60 кв.м.
- Здание 2-4 этажа - 5653,2 кв. м.
- Стадион с футбольным полем и искусственным покрытием – 1409,4 кв. м.
- Актный зал - 234 кв.м, на 150 мест;
- Спортивный зал с раздевалками и душевыми - 287 кв. м.
- Тренажерный зал – 72 кв.м.
- Столовая - 205,6 кв.м.;
- Медицинский кабинет - 21, 6 кв.м.
- Библиотека с читальным залом – 107, 7 кв.м.
- Гардероб – 180 кв.м

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории;
- библиотека;
- актовый зал;
- спортивные залы, тренажерный зал;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

5.1.2. Информационно-методические условия реализации образовательного процесса

Информационно-методические условия реализации образовательного процесса обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

5.2. Сведения об учебной литературе ГБОУ СОШ № 12

Параллель класса	Наименования предметов	Наименование учебников	Количество учебников в библиотеке	Количество учащихся
1	Литературное чтение	Андрианова Т.М. Букварь 1 класс Астрель 2011 2012 Кац Э.Э. Литературное чтение 1 класс Астрель 2011 2012	97 97	97
1	Русский язык	Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык 1 класс Астрель 2011 2012	97	97
1	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 1 класс Астрель 2011 2012 2014	97	97
1	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир 1 класс Астрель 2011 2012	97	97
1	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 1 класс Астрель 2015	97	97
1	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 1 класс Астрель 2015	97	97
1	Музыка	Бакланова Т.И. Музыка 1 класс Астрель 2016	97	97
1	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2016	97	97
2	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение 2 класс Астрель 2012 2013	95	93
2	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 2 класс Астрель 2011 2012 2013	95	93
2	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 2 класс Астрель 2012	95	93
2	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир 2 класс Астрель 2012 2013	95	93

2	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 2 класс Астрель 2016	95	93
2	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 2 класс Астрель 2016	95	93
2	Музыка	Бакланова Т.И., Музыка 2 класс Астрель 2016	95	93
2	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2016	93	93
2	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В Звездный английский Просвещение 2016	95	93
3	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение 3 класс Астрель 2011 2013	95	83
3	Русский язык	Желтковская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 3 класс Астрель 2013	95	83
3	Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика 3 класс Астрель 2013	95	83
3	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир 3 класс Астрель 2013	95	83
3	Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология 3 класс Астрель 2016	90	83
3	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 3 класс Астрель 2016	90	83
3	Музыка	Бакланова М.И. Музыка 3 класс Астрель 2016	90	83
3	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2016	90	83
3	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В Звездный английский Просвещение 2017	90	83
4	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение 4 класс Астрель 2010	95	86
4	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 4 класс Астрель 2015	95	86
4	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 4 класс Астрель 2015	95	86
4	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир 4 класс Астрель 2015	95	86
4	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 4 класс Астрель 2016	90	86
4	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 4 класс Астрель 2016	90	86
4	Музыка	Бакланова Т.И. Музыка 4 класс Астрель 2016	90	86
4	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение 2016	90	86
4	Английский язык	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык 4 класс часть 1, 2 Просвещение 2013	100	86
4	Основы религиозных культур и светской этики (Модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры»)	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов Просвещение 2012 Беглов А.Л., Саплина Е.С. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Просвещение 2013	70 30	86

5	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова В.В. Русский язык Теория 5-9 класс Дрофа 2012 Купалова А.Ю. Русский язык Практика 5 класс Дрофа 2012 2013 Никитина Е.И. Русский язык Русская речь 5 класс Дрофа 2012	78 85 85	76
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс Просвещение 2013 2014	80	76
5	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. п/р Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика 5 класс Просвещение 2016	80	76
5	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Звездный английский 5 кл Просвещение 2016	85	76
5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс Просвещение 2014	80	76
5	Биология	Сонин Н.И., Плешаков А.А., Биология. Введение в биологию 5 класс Дрофа 2016	85	76
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс Просвещение 2016	85	76
5	Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс Просвещение 2016	76	76
5	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс Просвещение 2016	86	76
5	Обслуживающий труд	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд 5 класс Дрофа 2016	78	76
6	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова В.В. Русский язык Теория 5-9 класс Дрофа 2014 Лидман-Орлова Г.К.. Русский язык Практика 6 класс Дрофа 2016 Никитина Е.И. Русский язык Русская речь 6 класс Дрофа 2013 2014	67 67 70	67
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. /Под ред. Коровиной В.Я. Литература 6 класс Просвещение 2013 2014	75	67
6	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. п/р Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика 5 класс Просвещение 2017	70	67
6	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Звездный английский 6 класс Просвещение 2016	70	67
6	История	Арсентьев И.М. История России. С древнейших времен до конца 16 века 6 класс Просвещение 2016 Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс Просвещение 2014	70 75	67
6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 класс Просвещение 2014	75	67
6	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс Дрофа 2016	67	67
6	Биология	Сонин Н.И. Биология 6 класс Дрофа 2014	70	67
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс	67	67

		Просвещение 2016		
6	Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс Просвещение 2016	67	67
6	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс Просвещение 2016	60	67
6	Технология	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд 6 класс Дрофа 2016	67	67
7	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова В.В. Русский язык Теория 5-9 класс Дрофа 2012 Пименова В.Н. Русский язык Практика 7 класс Дрофа 2012 Никитина Е.И. Русский язык Русская речь 7 класс Дрофа 2013 Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 7 класс Дрофа 2013	57 75 70 50	57
7	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс Просвещение 2013	80	57
7	Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра 7 класс Просвещение 2013	80	57
7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2012	80	57
7	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика 7 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2013	80	57
7	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Звездный английский 7 класс Просвещение 2017	65	57
7	История	Юдовская А.А., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 7 класс Просвещение 2013 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 7 класс Просвещение 2013	80 80	57
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс Просвещении 2013	80	57
7	География	Коринская В.А., Душина И.В. Щенев В.А. География Материки. Океаны. Народы и страны. 7 класс Дрофа 2016	80	57
7	История культуры Санкт-Петербурга	Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Захваткина И.З., Шейко Н.Г. История и культура СПб, часть 1 СММО Пресс 2013	60	57
7	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология 7 класс Дрофа 2013	80	57
7	Физика	Перышкин А.В. Физика 7 класс Дрофа 2014	80	57
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс Просвещение 2016	65	57
7	Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс Просвещение 2016	57	57
7	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс	57	57

		Просвещение 2016		
7	Технология	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Дрофа 2016	57	57
7	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс Просвещение 2013	80	57
8	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова В.В. Русский язык Теория 5-9 класс Дрофа 2014	77	77
		Пименова В.Н. Русский язык Практика 8 класс Дрофа 2014	65	
		Никитина Е.И. Русский язык Русская речь 8 класс Дрофа 2014	65	
		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 8 класс Дрофа 2013	30	
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс Дрофа 2014	78	77
8	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 8 класс Дрофа 2012	80	77
8	Математика (Алгебра)	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра 8 класс Просвещение 2016	77	77
8	Математика (Геометрия)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2014	77	77
8	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ. и др. Информатика и ИКТ 8 класс БИНОМ Лаборатория знаний 2013 2014	77	77
8	История	Данилов А.А. История. Россия в XIX веке 8 класс Просвещение 2013	77	77
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс 1800-1900 Просвещение 2013	77	
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс Просвещение 2013 2014	77	77
8	География	Барина И.И. В.П. География 8 класс Дрофа 2017	77	77
8	История культуры Санкт-Петербурга	Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Захваткина И.З., Шейко Н.Г. История и культура СПб, часть 2 СМЮ Пресс 2013	77	77
8	Физика	Перышкин А.В. Физика 8 класс Дрофа 2013 2016	77	77
8	Химия	Габриелян О.С. Химия 8 класс Дрофа 2013 2016	77	77
8	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология 8 класс Дрофа 2014 2016	77	77
8	Искусство (Музыка)	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс Просвещение 2014	77	77
8	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 класс Просвещение 2014	77	77
8	Технология: Черчение и графика	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение Астрель 2014	80	77
8	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Просвещение 2014	77	77
9	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова В.В. Русский язык	62	62

		Теория 5-9 класс Дрофа 2014 Пичугов Ю.С. Русский язык Практика 9 класс Дрофа 2014 Никитина Е.И. Русский язык Русская речь 9 класс Дрофа 2014	62 62	
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература 9 класс Просвещение 2013	65	62
9	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 9 класс Дрофа 2014	65	62
9	Математика (Алгебра)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра 9 класс Просвещение 2013	65	62
9	Математика (Геометрия)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2012	62	62
9	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ. и др. Информатика 9 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2012	62	62
9	История	Данилов А.А. История. Россия в XX - начале XXI века 9 класс Просвещение 2013	62	62
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 класс Просвещение 2013	62	62
9	География	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. География 9 класс Дрофа 2013	65	62
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс Дрофа 2012	62	62
9	Химия	Габриелян О.С. Химия 9 класс Дрофа 2013	62	62
9	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология 9 класс Дрофа 2013	62	62
9	Искусство (Музыка)	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс Просвещение 2014	62	62
9	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 класс Просвещение 2014	62	62
10	Русский язык	Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень Просвещение 2014 Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 класс. Профильный уровень 2014	35 41	41
10	Литература	Сухих И.Н. Литература в 2-х частях. 10 класс. Базовый уровень Академия 2014	50	41
10	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Звездный английский 10 класс Просвещение 2016	50	41
10	Математика (Геометрия)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 класс Просвещение 2013	50	41
10	Математика (Алгебра и начала анализа)	Алимов Ш.А. Алгебра 10-11 класс Просвещение 2014	50	41
10	История	Журавлева О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.В. История России. 10 класс Вентана-Граф 2014 Климов О.Ю., Земляницын В.А., Носков Всеобщая история. 10 кл. Вентана -Граф 2014	50 50	41
10	МХК	Данилова Г.И. Мировая художественная культура		41

		(базовый уровень) 10 класс Просвещение 2013	41	
10	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10 класс Просвещение 2013	50	41
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) 10 класс Просвещение 2014	50	41
10	Химия	Габриелян О.С., Химия (базовый уровень) 10 класс Дрофа 2014	50	41
10	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология (профильный уровень) 10 класс Дрофа 2013	50	41
10	География	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П. География (базовый уровень) 10 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2013	50	41
10	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 класс БИНОМ. Лаборатория знаний	50	41
10	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс Просвещение 2013	20	41
10	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 10 класс Просвещение 2012	50	41
11	Русский язык	Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень Просвещение 2014 Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 класс. Профильный уровень 2014	25 45	45
11	Литература	Сухих И.Н. Литература в 2-х частях. 11 класс. Базовый уровень Академия 2014	45	45
11	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Звездный английский 11 класс Просвещение 2017	50	45
11	Математика (Геометрия)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 класс Просвещение 2014	45	45
11	Математика (Алгебра и начала анализа)	Алимов Ш.А. Алгебра 10-11 класс Просвещение 2014	45	45
11	История	Измозик В.С., Рудник С.Н. История России. 11 класс Вентана-Граф 2014 Пленков О.Ю. Всеобщая история. 11 кл. Вентана -Граф 2014	45 45	45
11	МХК	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень) 11 класс Просвещение 2014	45	45
11	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Просвещение 2013	45	45
11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) 11 класс Просвещение 2014	45	45
11	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 11 класс Дрофа 2013	45	45

11	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология (профильный уровень) 11 класс Дрофа 2013	45	45
11	География	Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень) 10-11 класс Просвещение 2013	45	45
11	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2014	45	45
11	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс Просвещение 2013	45	45
11	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 11 класс Просвещение 2013	45	45

5.3. Развитие педагогического коллектива в 2017 году

5.3.1. Уровень кадрового обеспечения:

- обеспечение педагогическими кадрами в количестве 58 человек – 100%;
- средний возраст педагогов составляет – 48 лет: в возрасте до 30 лет - 13 человек, от 30 до 40 лет - 12 человек;
- численность педагогов, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 13 человек; свыше 30 лет - 11 человек;
- контингент стабильный, естественный отток в норме.

5.3.2. Квалификационные характеристики педагогического состава

- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 52 человека;
- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), - 47 человек;
- Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, - 6 человек;
- Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 6 человек;
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 39 человек:
- Высшая - 10 человек;
- Первая - 29 человек.
- В 2017 году подтвердили свою квалификационную категорию – 12 человек.

5.3.3. Повышение квалификации педагогических кадров.

Квалификация педагогических кадров соответствует требованиям реализации ФГОС и постоянно повышается:

СПИСОК

педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2017 году

№ п/п	ФИО педагога	Тема курса	Кол-во часов
1.	Андреасян Н.С.	Формирование культуры эффективного общения школьников в соответствии с ФГОС	72
2.	Андреасян Н.С.	Технологии воспитания	6
3.	Анциферова А.А.	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандартов нового поколения	72
4.	Анциферова А.А.	Технологии воспитания	6
5.	Башилов В.В.	Технологии воспитания	6
6.	Башилов В.В.	Взаимодействие семьи и школы в условиях реализации ФГОС	108
7.	Бокая И.Г.	Технологии воспитания	6
8.	Гущина Я.В.	Технологии воспитания	6
9.	Демидёнок Н.С.	Технологии воспитания	6
10.	Дозорова Н.В.	Технологии воспитания	6
11.	Заварзина А.С.	Технология воспитания	6
12.	Зарицкая А.Г.	Ритмика и хореография в систем дополнительного образования детей дошкольного и школьного возраста	72
13.	Исаева Т.М.	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции	72
14.	Кесаева Л.И.	Мобилизационная подготовка предприятий и организаций	30
15.	Кожина Е.С.	Технология воспитания	6
16.	Коннова С.Ю.	Управленческие аспекты заведующего структурным подразделением	100
17.	Лаужин Д.С.	Технология воспитания	6
18.	Лебедева И.А.	Физический эксперимент как средство формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС ООО	72
19.	Рожкова Н.С.	Теория и методика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации	36
20.	Старикова В.А.	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции	72
21.	Сулейманова К.Р.	Технология воспитания	6
22.	Ушанева С.А.	Технология воспитания	6
23.	Фролова Е.С.	Технология воспитания	6
24.	Харинская Е.Ю.	Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательного процесса	72
25.	Харинская Е.Ю.	Проектно-исследовательская деятельность педагога дополнительного образования	72
26.	Ходасевич Н.А.	Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе	72
27.	Шведов А.А.	Технология воспитания	6
28.	Шведова Д.А.	Технология воспитания	6

5.3.4. Использование современных педагогических технологий

В школе нашли свое применение педагогические технологии:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: игровые технологии; технологии проблемного обучения; технология коммуникативного обучения иноязычной культуре; коллективный способ обучения КСО; групповые технологии; информационно-коммуникационные технологии обучения.
- технологии развивающего обучения: общие основы технологий развивающего обучения; технология критического мышления; технология саморазвивающего обучения;
- педагогические технологии для реализации ФГОС.

5.3.5. Методическая деятельность

В 2017 году методическую деятельность осуществляли 8 методических объединений, возглавляемых опытными педагогами, имеющими 1 или высшую педагогическую категорию:

- Глушкина Евгения Вениаминовна - МО учителей русского языка и литературы;
- Иванова Татьяна Александровна - МО учителей математики и информатики;
- Черняева Ирина Александровна - МО учителей общественно-научных предметов;
- Рожкова Наталья Сергеевна - МО учителей естественнонаучных предметов;
- Сенчина Виктория Анатольевна - МО учителей искусства и технологии;
- Анциферова А. А. - МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- Сенченко Лилия Леонидовна - МО классных руководителей;
- Якубовская Ольга Владимировна - МО учителей начальных классов.

Основные направления работы:

- основная (урочная) деятельность учителей-предметников;
- проведение открытых уроков,
- осуществление внеурочной деятельности (экскурсии, беседы, игры, конкурсы, дополнительные занятия с отстающими учащимися);
- проектно-исследовательская деятельность;
- организация олимпиадной деятельности;
- участие в работе МО, педагогических советов;
- аттестационная деятельность;
- повышение квалификации (краткосрочные, долгосрочные курсы, участие в работе семинаров, конференций, других мероприятиях);
- работа с родителями;

- общественно-значимые виды деятельности.

Одним из основных направлений работы методических объединений – повышение квалификации педагогов. В рамках этой деятельности педагоги школы являются активными участниками профессиональных семинаров, научных конференций и других мероприятий, направленных на повышение квалификации педагога.



6. Результаты деятельности ГБОУ СОШ № 12, качество образования

6.1. Итоги образовательной деятельности за 2017 год

Результаты учебной деятельности по образовательному учреждению

Учебный год	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2014-2015	630	540	4,28	75,34	51	9,44	287	53,15	539	99,81
2015-2016	692	609	4,31	76,48	62	10,18	341	55,99	607	99,67
2016-2017	713	629	4,29	75,69	82	13,04	340	54,05	623	99,05

- В школе - 713 обучающихся, 629 из них имеют отметки, средний бал которых – 4,29.
- В сравнении с прошлым годом общий средний балл уменьшился на 0,02, но на 0,01 больше чем в 2015 году.
- Показатель СОУ – 75,69. По сравнению с прошлогодним показателем, показатель успеваемости снизился на 0,79, но выше чем в 2015 году.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	338	254	4,54	83,84	45	17,72	180	70,87	254	100
Основное общее образование	305	305	4,22	73,52	32	10,49	138	45,25	300	98,36
Среднее общее образование	70	70	4,01	66,63	5	7,14	22	31,43	69	98,57

- Средний балл на уровне начального общего образования (4,54%) выше, чем на уровне основного общего образования (4,22%) и среднего общего образования (4,01%).
- Самое большое количество отличников на уровне начального образования – 45 человек. Процентное соотношение отличников на уровне начального общего образования (17,72%) выше чем на уровне основного образования на 7,23%. Процентное соотношение отличников на уровне основного общего образования выше, чем на уровне среднего образования на 3,35%.
- Качество образования на уровне начального общего образования (70,87%) выше, чем на уровне основного общего образования (45,25%) на 25,62%. Самый низкий процент качества на уровне среднего образования – 31,43%.
- Самый низкий показатель успеваемости на уровне основного общего образования – 98,36%.

Качество знаний обучающихся по образовательному учреждению

Учебный год	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
2014-2015	630	540	51	9,44	236	43,7	252	46,67			100	53,15
2015-2016	692	609	62	10,18	279	45,81	266	43,68	2	0,33	99,67	55,99
2016-2017	713	629	82	13,04	258	41,02	283	44,99	6	0,95	99,05	54,05

- В этом учебном году – 82 отличника. Процент отличников по учреждению составляет 13,04. Увеличился на 2,86 % по сравнению с прошлым годом и на 3,6 с позапрошлым годом

- Обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по учреждению больше половины: 54,05%, . Это, в сравнении с прошлым годом, меньше на 1,94% и выше показателя 2015 года
- Успевающих обучающихся по учреждению – 99,05 %. Этот показатель, в сравнении с прошлым годом за этот период, уменьшился на 0,62%, в сравнении с 2015 годом - на 0,76.
- Неудовлетворительно обучающихся - 6 человек, значительно больше, чем в прошлом и позапрошлом году.

Итоги учебной деятельности на уровне начального общего образования

Класс , степень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	328	245	4,58	85,39	37	15,1	183	74,69	245	100
1 параллель	83									
1 а	25									
1 б	32									
1 в	26									
2 параллель	90	90	4,65	87,64	13	14,44	75	83,33	90	100
2 а	30	30	4,74	90,7	5	16,67	29	96,67	30	100
2 б	30	30	4,54	83,75	4	13,33	21	70	30	100
2 в	30	30	4,67	88,49	4	13,33	25	83,33	30	100
3 параллель	86	86	4,56	84,58	11	12,79	69	80,23	86	100
3 а	29	29	4,61	86,41	6	20,69	23	79,31	29	100
3 б	29	29	4,57	84,57	5	17,24	26	89,66	29	100
3 в	28	28	4,5	82,68			20	71,43	28	100
4 параллель	69	69	4,52	83,44	13	18,84	39	56,52	69	100
4 а	27	27	4,64	87,36	9	33,33	20	74,07	27	100
4 б	23	23	4,43	80,66	2	8,7	11	47,83	23	100
4 в	19	19	4,44	81,11	2	10,53	8	42,11	19	100

Итоги учебной деятельности на уровне основного общего образования

Класс этап степень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
5 параллель	61	61	4,58	85,53	12	19,67	34	55,74	61	100
5 а	26	26	4,7	89,48	9	34,62	17	65,38	26	100
5 б	20	20	4,49	82,37	1	5	9	45	20	100
5 в	15	15	4,5	82,93	2	13,33	8	53,33	15	100
6 параллель	58	58	4,27	75,12	5	8,62	28	48,28	56	96,55
6 а	20	20	4,33	76,93	2	10	8	40	20	100
6 б	25	25	4,37	78,24	3	12	17	68	24	96
6 в	13	13	3,99	66,4			3	23,08	12	92,31
7 параллель	76	76	4,34	77,44	8	10,53	42	55,26	76	100
7 а	25	25	4,35	77,65			14	56	25	100

7 б	26	26	4,45	80,97	3	11,54	17	65,38	26	100
7 в	25	25	4,21	73,56	5	20	11	44	25	100
8 параллель	62	62	3,99	66,02	4	6,45	20	32,26	59	95,16
8 а	22	22	4,12	70,02	1	4,55	8	36,36	22	100
8 б	22	22	3,97	65,49	2	9,09	8	36,36	22	100
8 в	18	18	3,85	61,71	1	5,56	4	22,22	15	83,33
9 параллель	48	48	3,91	63,48	3	6,25	14	29,17	48	100
9 а	25	25	4,04	67,85	3	12	8	32	25	100
9 б	23	23	3,77	58,72			6	26,09	23	100
<i>Основное общее образование 16/17</i>	305	305	4,22	73,52	32	10,49	138	45,25	300	98,36
<i>Основное общее образование 15/16</i>	307	307	4,23	73,77	22	7,17	137	44,63	305	99,35
<i>Основное общее образование 14/15</i>	277	277	4,22	73,5	19	6,86	125	45,13	277	100

Итоги учебной деятельности на уровне среднего общего образования

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<i>Среднее общее образование 14/15</i>	57	57	4,02	66,69			19	33,33	57	100
<i>Среднее общее образование 15/16</i>	57	57	4,06	68,03	3	5,26	21	36,84	57	100
<i>Среднее общее образование 16/17</i>	70	70	4,01	66,63	5	7,14	22	31,43	69	98,57
10 параллель	45	45	3,89	62,6			12	26,67	44	97,78
10 а	23	23	3,82	59,96			5	21,74	22	95,65
10 б	22	22	3,96	65,36			7	31,82	22	100
11 параллель	25	25	4,23	73,87	5	20	10	40	25	100
11 а	25	25	4,23	73,87	5	20	10	40	25	100

Качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		Качество
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
Начальное общее образование	328	245	37	15,1	146	59,59	62	25,31	74,69
1 параллель	83								
1 а	25								
1 б	32								
1 в	26								
2 параллель	90	90	13	14,44	62	68,89	15	16,67	83,33
2 а	30	30	5	16,67	24	80	1	3,33	96,67
2 б	30	30	4	13,33	17	56,67	9	30	70
2 в	30	30	4	13,33	21	70	5	16,67	83,33
3 параллель	86	86	11	12,79	58	67,44	17	19,77	80,23
3 а	29	29	6	20,69	17	58,62	6	20,69	79,31

3 б	29	29	5	17,24	21	72,41	3	10,34	89,66
3 в	28	28			20	71,43	8	28,57	71,43
4 параллель	69	69	13	18,84	26	37,68	30	43,48	56,52
4 а	27	27	9	33,33	11	40,74	7	25,93	74,07
4 б	23	23	2	8,7	9	39,13	12	52,17	47,83
4 в	19	19	2	10,53	6	31,58	11	57,89	42,11

Качество знаний обучающихся на уровне основного общего образования

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
5 параллель	61	61	12	19,67	22	36,07	27	44,26			100	55,74
5 а	26	26	9	34,62	8	30,77	9	34,62			100	65,38
5 б	20	20	1	5	8	40	11	55			100	45
5 в	15	15	2	13,33	6	40	7	46,67			100	53,33
6 параллель	58	58	5	8,62	23	39,66	28	48,28	2	3,45	96,55	48,28
6 а	20	20	2	10	6	30	12	60			100	40
6 б	25	25	3	12	14	56	7	28	1	4	96	68
6 в	13	13			3	23,08	9	69,23	1	7,69	92,31	23,08
7 параллель	76	76	8	10,53	34	44,74	34	44,74			100	55,26
7 а	25	25			14	56	11	44			100	56
7 б	26	26	3	11,54	14	53,85	9	34,62			100	65,38
7 в	25	25	5	20	6	24	14	56			100	44
8 параллель	62	62	4	6,45	16	25,81	39	62,9	3	4,84	95,16	32,26
8 а	22	22	1	4,55	7	31,82	14	63,64			100	36,36
8 б	22	22	2	9,09	6	27,27	14	63,64			100	36,36
8 в	18	18	1	5,56	3	16,67	11	61,11	3	16,67	83,33	22,22
9 параллель	48	48	3	6,25	11	22,92	34	70,83			100	29,17
9 а	25	25	3	12	5	20	17	68			100	32
9 б	23	23			6	26,09	17	73,91			100	26,09
5 параллель	61	61	12	19,67	22	36,07	27	44,26			100	55,74
5 а	26	26	9	34,62	8	30,77	9	34,62			100	65,38
5 б	20	20	1	5	8	40	11	55			100	45
5 в	15	15	2	13,33	6	40	7	46,67			100	53,33
6 параллель	58	58	5	8,62	23	39,66	28	48,28	2	3,45	96,55	48,28
6 а	20	20	2	10	6	30	12	60			100	40
6 б	25	25	3	12	14	56	7	28	1	4	96	68
6 в	13	13			3	23,08	9	69,23	1	7,69	92,31	23,08
7 параллель	76	76	8	10,53	34	44,74	34	44,74			100	55,26
7 а	25	25			14	56	11	44			100	56
7 б	26	26	3	11,54	14	53,85	9	34,62			100	65,38
7 в	25	25	5	20	6	24	14	56			100	44
8 параллель	62	62	4	6,45	16	25,81	39	62,9	3	4,84	95,16	32,26
8 а	22	22	1	4,55	7	31,82	14	63,64			100	36,36
8 б	22	22	2	9,09	6	27,27	14	63,64			100	36,36
8 в	18	18	1	5,56	3	16,67	11	61,11	3	16,67	83,33	22,22
9 параллель	48	48	3	6,25	11	22,92	34	70,83			100	29,17
9 а	25	25	3	12	5	20	17	68			100	32
9 б	23	23			6	26,09	17	73,91			100	26,09
<i>Основное общее образование 16/17</i>	305	305	32	10,49	106	34,75	162	53,11	5	1,64	98,36	45,25

<i>Основное общее образование 15/16</i>	307	307	22	7,17	115	37,46	168	54,72	2	0,65	99,35	44,63
<i>Основное общее образование 14/15</i>	277	277	19	6,86	106	38,27	152	54,87			100	45,13

Качество знаний обучающихся на уровне среднего общего образования

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
<i>14/15 Среднее образование</i>	57	57			19	33,33	37	64,91			100	33,3
<i>15/16 Среднее образование</i>	57	57	3	5,26	18	31,58	36	63,16			100	36,84
<i>16/17 Среднее общее образование</i>	70	70	5	7,14	17	24,29	47	67,14	1	1,43	98,57	31,43
10 параллель	45	45			12	26,67	32	71,11	1	2,22	97,78	26,67
10 а	23	23			5	21,74	17	73,91	1	4,35	95,65	21,74
10 б	22	22			7	31,82	15	68,18			100	31,82
11 параллель	25	25	5	20	5	20	15	60			100	40
11 а	25	25	5	20	5	20	15	60			100	40

Вывод: Количество обучающихся стабильно растет, количество отличников стабильно увеличивается, но, к сожалению, количество обучающихся, имеющих академические задолженности также стабильно увеличивается.

Основной задачей на 2018 год ставится учителям продумывать систему индивидуальной работы с контингентом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

6.2. Анализ результатов итоговой аттестации 2017 года

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на	Число выпускников, окончивших школу со	Число медалистов
25	25	25	10	0	5

Русский язык

ФИО учителя	Квалификац. категория	Предмет	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Минимальная граница
Чугуевская Ирина Васильевна	первая	Русский язык	25	76,1	24

Лучший результат: 98 баллов – Никитина Дарья.

Математика

ФИО учителя	Квалификац. категория	Предмет	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
Старикова Вера Алексеевна	высшая	Математика (профиль)	16	58,6
		Математика (базовый)	25	4,6 «5»-17 «4»-7, «3»-1

Средний балл ЕГЭ-2017 по предметам по выбору

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
1.	Черняева Ирина Александровна	Обществознание	14	60,9
2.	Обухова Яна Юрьевна	Информатика и ИКТ	2	66
3.	Чугуевская Ирина Васильевна	Литература	1	68
4.	Лебедева Ирина Александровна	Физика	6	64
5.	Рожкова Наталья Сергеевна	Биология	3	52
6.	Максименко Елена Дмитриевна Ушанева Светлана Александровна	Английский язык	9	62,8
7.	Кесаева Люда Ивановна	Химия	2	69
8.	Черняева Ирина Александровна	История	4	49

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке обучающихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ обучающихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, информатике и ИКТ, литературе, физике, английскому языку, химии на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации.

5. Отметить хороший уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, по английскому языку.

6. Учителям математики, обществознания необходимо проанализировать содержание заданий группы «С», спланировать проведение консультативных мероприятий с обучающимися.

9 класс

Из 48 обучающихся к государственной итоговой аттестации были допущены все.

	2017 год	
	%	Количество учащихся
Всего выпускников	100	48
Допущены к аттестации	100	48
Не допущены к аттестации:	-	-
Отличников	8,3	4
Хорошистов	27	13
Аттестаты особого образца	8,3	4

Результаты экзаменов по обязательным предметам в форме ОГЭ

ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Количество сдавших ОГЭ	Средняя отметка	«5»	«4»
Попова Алла Федоровна	первая	Русский язык	48	4,3	21	21
Жолобова Светлана Константиновна	первая	Математика	48	3,8	7	29

Для сдачи экзаменов по выбору обучающимися были выбраны 7 учебных предметов.

ОО	Кол-во участников	Средняя отметка	Экзаменационная отметка							
			"2"		"3"		"4"		"5"	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Физика	10	3,30	0	0	7	70,00	3	40,00	0	0
Химия	3	4,60	0	0	0	0	1	33,33	2	66,66
Информатика	2	4,50	0	0	0	0	1	50,00	1	50,00
Биология	4	3,70	0	0	1	25,00	3	75,00	0	0
История	4	4,20	0	0	0	0	3	75,00	1	25,00
География	20	3,60	0	0	11	55,00	6	30,00	3	15,00

Обществознание	30	3,70	0	0	10	33,33	19	63,33	1	3,33
----------------	----	------	---	---	----	-------	----	-------	---	------

В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников, подтвердили качество работы педагогов в системе подготовки к экзаменам.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 -х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- государственное задание выполнено на 100%;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- была проведена большая работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 4 выпускника окончили 9 класс с аттестатом особого образца.

6.3. Анализ учебно-воспитательной работы по английскому языку за 2017 год

В 2017 году в рамках изучения английского был выбран маршрут на развитие больших коммуникативных навыков, на реализацию следующих целей и задач, поставленных перед методическим объединением учителей английского языка по повышению качества знаний учащихся:

Цели: Создание системы возможностей для непрерывного развития языковой личности учащегося средствами иностранного языка, где язык выступает не только как учебная дисциплина, но и как средство образования, коммуникации, познания, расширения социального опыта учащегося.

Задачи:

1. Создание непрерывной системы языкового образования, которое обеспечивается преемственностью содержания обучения предмету на различных образовательных ступенях.
2. Оптимизация работы по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной и конкурсной деятельности, а также использование современных педагогических технологий.

3. Внедрение новых форм внеурочной деятельности по английскому языку с целью развития творческой активности и формирования учебно-исследовательских умений обучающихся.
4. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей английского языка и методики преподавания посредством посещения городских тематических семинаров, курсов повышения квалификации, проводимых на базе АППО и Центра повышения квалификации специалистов.
5. Повышение ИКТ- компетентности учителей английского языка и обучающихся.
6. Корректирование учебных программ с учетом введения и использования новых альтернативных УМК и в свете требований подготовки обучающихся к сдаче экзамена по английскому языку в формате ГИА и ЕГЭ.
7. Формирование у обучающихся здорового образа жизни через включение в программу соответствующей тематики и внедрения здоровьесберегающих технологий.
8. Оказание методической помощи молодым специалистам.
9. Создание банка материалов документации и открытых мероприятий с использованием интерактивных технологий на электронных носителях.
10. Совершенствование преподавания английского языка слабомотивированным обучающимся через работу методического семинара учителей английского языка.
11. Выявление и поддержка лингвистически и творчески одаренных детей.
12. Развитие сотрудничества с отечественными образовательными учреждениями и зарубежными партнерами.

Методическая тема, над которой работает МО «Воспитание нравственной, поликультурной и творческой личности посредством изучения английского языка».

Учебно-методическая работа строилась с учетом четырех этапов учебно-познавательской деятельности:

1. Прочное усвоение базового компонента, овладение основными учебными навыками.
2. Формирование способности самостоятельного решения нестандартных заданий.
3. Развитие творческих способностей и вкуса к исследовательской работе в области изучения английского языка.
4. Развитие высокой самосознательности обучающихся, их всесторонней образованности и воспитанности, развитие чувства Родины, активной гражданской позиции.

Направления деятельности:

1. Методическое объединение учителей английского языка школы.
2. Реализация и развитие ФГОС.
3. Работа с молодыми специалистами.
4. Совершенствование профессионального мастерства учителей английского языка.
5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
6. Осуществление постоянного контроля прохождения программ.
7. Работа с одаренными детьми.

8. Итоговая аттестация учащихся.

9. Работа с новыми УМК.

Учителя английского языка проводят уроки строго в соответствии с поурочно-тематическим планированием, владеют достаточно прочной языковой базой, необходимой для обучения обучающихся, постоянно работают над совершенствованием методики обучения знаний обучающихся по предмету и увеличения мотивации обучающихся к изучению английского языка.

Учителя Исаева Т.М., Ушанева С.А., Ходасевич Н.А. принимали участие в интернет-конференции издательства Макмиллан «Новый учебный год – новые образовательные возможности»; учитель Ушанева С.А. принимала участие в районной конференции «Современные способы обучения английскому языку». Ушанева С.А. и молодые специалисты Кожина Е.С., Сулейманова К.Р. принимали участие в городской педагогической конференции «Созвездие молодых» и конференции молодых специалистов Василеостровского района «Надежда педагогического сообщества».

Молодой специалист Кучаева К.С. принимала участие в районном конкурсе педагогических достижений «Молодые надежды».

Систематически проводились заседания МО учителей английского языка:

1. « Организация работы на 2017 год. Введение ФГОС ООО ».
2. «Применение современных образовательных технологий на уроках в соответствии с требованиями ФГОС».
3. «Изменения в ЕГЭ по английскому языку».
- 4 «Подготовка к итоговой аттестации по английскому языку: ГИА и ЕГЭ»
- 5.«Итоговое заседание МО. Анализ работы за 2017 год».

На заседаниях МО обсуждались и утверждались календарно-тематические планирования на год и по четвертям, рабочие программы по английскому языку, программы элективных курсов, кружков и дополнительного образования для учащихся 1 классов и детей, посещавших подготовительные курсы, материал для проведения пробных экзаменов в 9 и 11 классах, материалы для диагностических работ в 7 и 8 классах, был также утверждён план проведения недели английского языка, фестиваля песен на английском языке, также учителя английского языка обменивались опытом работы с учащимися.

Развитие творческой активности учителей и учащихся нашло свое отражение в ежегодной неделе английского языка, которая проходила с 06.02.2017 по 11.02.2017. В проведении недели английского языка были задействованы все параллели со 2 по 11 классы. Целью проведения недели английского языка была реализация творческих и интеллектуальных способностей учащихся на основе известного и актуального для них материала. В проведении недели английского языка были задействованы все параллели со 2 по 11 классы.

Все параллели, начиная с 7 по 11 классы приняли участие в школьном туре олимпиады по английскому языку, победители приняли участие в районном этапе Всероссийской олимпиады. Призеры: учащийся 9 класса Емельянов Отто (учитель Максименко Е.Д.).

Учителя английского языка в качестве членов олимпиадного районного жюри приняли участие в проверке работ участников олимпиады и организации районного этапа Всероссийской олимпиады в школе.

В этом учебном году школа впервые приняла участие в III Международной Олимпиаде МСМ. Обучающиеся продемонстрировали отличные результаты, а трое учеников нашей школы заняли призовые места во втором туре и были награждены памятными призами.

В сотрудничестве с Международным Союзом Молодежи были проведены открытые уроки с Mr Muchka Vít (директором приемной комиссии Международного Союза Молодежи, Чехия).

6.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Мониторинг победителей и призеров районного этапа олимпиады

Название предмета	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Литература	1	0	0
Русский язык	3	0	0
История	2	1(1 победитель)	2(2победителя)
Обществознание	1(Победитель)	0	2
ОБЖ	1	2(1 победитель)	4
Биология	0	0	1
География	0	1	2
Химия	0	0	0
Физика	0	0	4
Китайский язык	Не участвовали	Не участвовали	1
Английский	2	0	3
Астрономия	3	1	Не участвовали
Физическая культура	0	0	Не участвовали
Технология	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
Право	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
Экономика	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
МХК	Не участвовали	Не участвовали	0
Информатика	0	0	Не участвовали
Экология	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
Астрономия	3	0	Не участвовали
Итого	12 и 1	6 и 3	15 и 4

Итоги районного тура предметных олимпиад в 2017 учебном году

Название предмета	Статус участника	класс	ФИ учащихся	ФИО учителя
История	Победитель	7-в	Вердиева Айгюль Эльчин кызы	Богданов Г.А.
	Победитель Участник городского этапа	9-а	Флоринский Андрей Александрович	Черняева И.А.
Обществознание	Победитель	11-а	Поплавский Федор Ильич	Черняева И.А.
	Призер	7-в	Варламова Алёна Игоревна	Богданов Г.А.
ОБЖ	Призер	7-в	Варламова Алёна Игоревна	Кесаева Л.И.
	Призер	8-в	Бучина Алиса Георгиевна	Кесаева Л.И.
	Призер	9-а	Флоринский Андрей Александрович	Кесаева Л.И.
	Призер	10-б	Колтаков Сергей Валерьевич	Кесаева Л.И.
Биология	Призер	7-б	Конева Вера Михайловна	Рожкова Н.С.
География	Призер	7-в	Вердиева Айгюль Эльчин кызы	Козлова Е.В.
	Призер Прошел на городской этап	9-а	Флоринский Андрей Александрович	Козлова Е.В.
Физика	Победитель	7-в	Вердиева Айгюль Эльчин кызы	Лебедева И.А.
	Призер	9-а	Флоринский Андрей Александрович	Лебедева И.А.
	Призер	11-а	Мишулович Арсений Александрович	Лебедева И.А.
	Призер	11-а	Сорокин Михаил Дмитриевич	Лебедева И.А.
Китайский язык	Призер	8-б	Бузакова Юлия Валерьевна	
	призер	8-б	Сахаров Петр Алексеевич	Ходасевич Н.А.
	призер	8-в	Бучина Алиса Георгиевна	Гущина Я.В.
		9-б	Гевлич Софья Сергеевна	Максименко Е.Д.
	призер	9-б	Емельянов Отто Филиппович	Максименко Е.Д.

6.5. Отчет по воспитательной работе в ГБОУ СОШ № 12

«Искусство воспитания, — писал в свое время известный русский педагог К.Д.Ушинский, — имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным делом легким, — и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически. Почти все признают, что воспитание требует терпения; некоторые думают, что для него нужны врожденные способности и умение, то есть навыки; но весьма немногие пришли к убеждению, что, кроме терпения, врожденной способности и навыка, необходимы еще и специальные знания... ». Для того чтобы успешно осуществлять воспитательную деятельность, нужно овладеть искусством воспитания.

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для формирования духовно-нравственной личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества (п. 2, ст. 14 Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ).

В основу программы по воспитанию и социализации школьников ГБОУ средней общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга положена идея формирования гармонически развитой личности, ориентированной на самоопределение в социуме, самосознание, самосовершенствование и самореализацию, воспитание человека-гражданина, патриота своей страны, города, признающей общечеловеческие ценности.

Воспитательная работа школы направлена на разноплановое развитие ребенка, подростка, содействие в его успешной социализации и ориентирована на воспитание личности образованной, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

В основу воспитательной деятельности школы положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского образования.

ГБОУ № 12 воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому учащемуся условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения основного образования и квалификации гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Благодаря воспитательной деятельности для обучающихся разрабатывается годовой цикл творческих дел, проектов, конкурсов, участие в которых позволяет им проявить и развить свои творческие способности, удовлетворить потребности в общении, уважении и самовыражении, продемонстрировать мир своих интересов и увлечений, осуществить презентацию наиболее значимых личностных достижений.

Целью воспитания в нашей школе является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России

- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Для решения поставленных задач воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям: культурное, нравственное, эстетическое, гражданско–патриотическое воспитание; расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса; совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни; системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Воспитание в целом и воспитательную систему школы можно рассматривать как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по актуализации и мотивации потребностей ребёнка к саморазвитию, как деятельность педагогов и родителей по преобразованию среды жизнедеятельности ребёнка в среду, благоприятную для максимального развития его потенциала, индивидуализации и гражданского становления.

В школе действует МО классных руководителей, функционируют Совет обучающихся, Совет профилактики, служба здоровья, служба медиации, ОДОД и спортивный клуб.

Воспитание детей в школе строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача социального педагога и классного руководителя. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, заведующая ОДОД продолжили составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с обучающимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех обучающихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает работу классных руководителей, деятельность творческих объединений и спортивных секций, развитие ученического самоуправления, работу педагогических и ученических коллективов, родительской общественности.

Все участники образовательного пространства работают в тесном контакте, который позволил создать систему взаимодействия, показавшую на сегодняшний день положительные результаты.

Для решения общественно – значимых задач в школе начал свою деятельность Совет обучающихся - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, самосовершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Организация работы методического объединения классных руководителей

Основными задачами работы МО классных руководителей являлись:

1. Формирование у классных руководителей теоретических и практических знаний в вопросах планирования работы на основе диагностики личности школьников в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Изучение и обобщение интересного опыта классных руководителей через внедрение информационных технологий.

В течение года МО классных руководителей были проведены четыре заседания, которые проходили в различных формах: круглый стол, семинар.

Темы заседаний: «Организация воспитательного процесса в школе на 2017 год», «Нормативно–правовое обеспечение деятельности классного руководителя в условиях ФГОС», «Система работы классных руководителей с родителями обучающихся с целью вовлечения их в учебно-воспитательный процесс», «Деятельность классного руководителя в условиях внедрения ФГОС».

Выступления:

- «Организация воспитательного процесса в школе на 2017 год» - Дозорова Н.В.
- «Система работы классных руководителей с родителями обучающихся с целью вовлечения их в учебно-воспитательный процесс» - Дозорова Н.В.
- «Нормативно–правовое обеспечение деятельности классного руководителя в условиях ФГОС» - Сенченко Л. Л.,
- «Деятельность классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» - Сенченко Л. Л.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Значительно

больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями обучающихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимовещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов обучающихся через учебно-воспитательную работу.

Организация досуга обучающихся

С каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Обучающиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов, классных руководителей, родителей, а также желанием и интересом обучающихся.

Сохранению и укреплению традиций школы способствует устойчивая структура общешкольных мероприятий.

Я – гражданин России

- спортивная оборонно-массовая игра «Зарница» - 15 человека,
- День полного снятия блокады Ленинграда (экскурсия в школьном музее, выступление агитбригады по классам, уроки мужества, библиотечные уроки, просмотр фильма, к-с «Блокадная ласточка», литературно-музыкальная композиция «Дети блокады») – 700 человек,
- День защитника Отечества (к-с рисунков «Служу Отчеству!», к-с лего «Служу России», к-с патриотической песни «Поклон тебе, солдат России», акция «Письмо солдату») – 700 человек,
- День космонавтики (классные часы, выступление агитбригады, просмотр фильмов и мультфильмов, викторина) – 700 человек,
- День Победы (митинг, парад победы, акция «Письмо ветерану», к-с газет «Города-Герои») – 700 человек.

Нравственность

- День памяти (трагедия в Беслане) – 700 человек,
- Времен связующая нить (День пожилого человека) – 60 человека,
- День матери (концерт «Дочки-матери», к-с «Девичья коса – школьная краса», к-с рисунков и фотографий «Моя мамочка») – 700 человек,
- День толерантности – 700 человек,
- День народного единства – 700 человек,
- Всероссийские уроки,
- День семьи (эстафета «Поколение-поколению», «Мама, папа, я спортивная семья») – 267 человек.

Культура здоровья

- Кросс наций – 52 человека,
- Лыжня России – 34 человека,
- Легкоатлетическая эстафета – 38 человек,

- Чернобыльская миля – 42 человек,
- Президентские состязания – 240 человек,
- Акция «Бежим против наркотиков!» - 360 человек,
- Экологическая акция «День птиц» - 105 человек,
- Масленица – 700 человека,
- К-с видеороликов «Школа – территория здоровья» - 242 человек

Культура труда

- Сбор макулатуры – 700 человек,
- Благоустройство территории школы – 700 человек,
- Ежегодный субботник,
- Ярмарка профессий – 224 человека,
- Встречи с интересными людьми – 700 человек,
- Я выбираю профессию (к-с рисунков на асфальте, к-с плакатов, к-с видеороликов) – 700 человек,
- Неделя науки (к-с лего, робототехники, презентаций «Профессия моих родителей») – 700 человек.

Эстетическая культура (традиционные школьные праздники)

- День знаний – 700 человек,
- Посвящение в первоклассники – 90 человек,
- День открытых дверей – 384 человека,
- Новогодние елки для начальной школы «Волшебные валенки Деда Мороза» - 400 человек
- Декабрьский бал – 240 человек,
- Отчетный концерт ОДОД, спортивный праздник – 320 человек,
- Звездный час торжественная церемония награждения лучших учеников школы год – 700 человек
- Последние звонки – 80 человек,
- Вручение аттестатов – 80 человек,
- конкурс «Класс года».

В этом учебном году победителями в номинации «Класс года» стали:

- 1-4 классы – 4б класс (кл. рук. Войтова О. Л.),
- 5-7 классы – 5а класс (кл. рук. Дозорова Н. В.).

Участие в районных мероприятиях

- Акция памяти на Смоленском кладбище (8 сентябрь, 27 января и 9 мая)
- Акция памяти в Яблонево саду (8 сентября, 27 января, 9 мая)
- Ярмарка профессий в Центре занятости Василеостровского района
- «Шаг в профессию», Ленэкспо
- Акция «Все в твоих руках», СОШ 16, (1 декабря)
- Районный круглый стол «ЗОЖ и мода» (апрель 2017)
- Конкурс «Василеостровские чтения» (Лауреат, социально ориентированные проекты)
- Районный конкурс «Я люблю тебя, Россия!» (2 место)
- Районный конкурс «Дети читают классику» (1 место)
- Районный конкурс «Живое слово» (1 место)
- Районные молодежные дебаты «Взгляд молодежи» (3 место)

- Районный этап городского конкурса «Ворошиловский стрелок» (участие)

Участие в городских мероприятиях

- «Театральный урок» в Мариинском театре (февраль)
- Акция памяти на Пискаревском кладбище (9 мая)
- Акции памяти в честь погибших краснофлотцев крейсера "Киров" (22 апреля)
- Акция «Сделаем вместе!» с Н.Валуевым (11 мая)
- «Я выбираю спорт», Экспофорум (сентябрь 2017)
- Ярмарка профессий, Экспофорум
- Просветительская программа «Я – будущий донор!» (март 2017)
- Городской конкурс «Дети читают классику» (участник)
- Городской конкурс «Я люблю тебя, Россия» (участник)

За 2016-2017 учебный год в школе проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п\п	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Спортивное многоборье	5-8 классы
2.	Открытый осенний турнир по баскетболу	8-11 классы
3.	Олимпиада по физической культуре	5-11 классы
4.	Спортивный праздник «Мама, Папа, Я – спортивная семья»	1-4 классы
5.	командные соревнования «К стартам готов»	3-4 классы
6.	Спортивный праздник «Масленичные гуляния»	1-8 классы
7.	Волейбол	8-11 классы
8.	Турнир по мини – футболу	2–е классы
9.	Первенство школы по мини-футболу	3-4 классов
10.	Пионербол	5-6 классы
11.	Конкурс-смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	1-6 классы

6.6. Победители/призеры/лауреаты различных конкурсов ГБОУ СОШ № 12

№ п/п	Уровень	Название мероприятия; направленность	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)	Количество участников
1	Городской	Художественное направление: Городской конкурсный проект «Фестиваль Детства»	10	10
2	Районный	Физкультурно-спортивная направленность: 1.Субботний темпотурнир, посвященный Международному дню демократии	2	5

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название мероприятия; направленность</i>	<i>Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)</i>	<i>Количество участников</i>
		2. Субботний темпотурнир, посвященный Всемирному дню туризма	1	5
		3. Спортивный праздник «Морская миля-2017»	2	16
		4. Районный этап соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений	7	7
		5. Президентские спортивные игры (стритбол)	14	14
		6. Первенство Санкт-Петербурга по бадминтону среди учащихся спортивных школ 2006 г.р. и младше	5	6
		7. Участие воспитанников ОДОД СОШ 12 в Осеннем первенстве ДЮСШ 2 Василеостровского р-на по бадминтону	3	2
		8. Участие воспитанников ОДОД СОШ 12 в командных соревнованиях по ракетлону	3	3
		9. Участие воспитанников ОДОД СОШ 12 в открытом первенстве Фрунзенского района по бадминтону	3	3
		10. Участие воспитанников ОДОД СОШ 12 в открытом юношеском турнире по бадминтону Пушкинского района «Флагман Софии»	1	1
		11. Участие воспитанников ОДОД СОШ 12 в первенстве ДЮСШ 2 Василеостровского р-на по бадминтону, посвященном Дню защитника Отчества	2	5

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название мероприятия; направленность</i>	<i>Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)</i>	<i>Количество участников</i>
		12. Участие воспитанников ОДОД СОШ 12 в открытом турнире по бадминтону Василеостровского района среди семейных пар	6	6
		Художественная направленность: 1. Конкурс детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки»	8	17
		2. Конкурс детского литературного творчества «Я пишу стихи» (организатор ОДОД ГБОУ СОШ № 12)	6	6
		3. Районный конкурс творческих работ и поделок «Бесконечный март»	5	5

6.7. Анализ деятельности ОДОД за 2017 год

ОДОД ГБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка начал свою деятельность с 01.01.2014 года по трем направленностям: физкультурно-спортивной, социально-педагогической и художественной. В физкультурно-спортивной направленности работает ШСК «Олимпия», открытый на базе школы с 01.01.2013 года и вошедший в состав ОДОД с 01.01.2014. Большую часть посещающих ОДОД являются дети 1-7 классов.

Деятельность ОДОД направлена на вовлечение в работу детей с особыми потребностями в образовании (количество детей):

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 2 ребенка;
- дети из многодетных семей – 13 детей;
- дети, попавшие в тяжелую жизненную ситуацию – 9 детей.

Учащиеся ОДОД активно принимают участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню Знаний, Дню учителя, Новый год, Дню снятия блокады, 23 февраля, 8 марта, День Победы.

Объединения ОДОД на 2017 год

- КЮДП «Русская правда»
- «Hand-made.Сделано руками»,
- «Юные волшебники»,
- Развитие речи,
- Юный библиотекарь,
- ЮИД(Юные инспектора движения),
- Веселая бусинка,
- Умелые ручки,
- Хореография Saman-dance,
- актерское мастерство «Открытие»
- вокал Саманта,
- Вокальная студия «Домисоль»,
- Общая физическая подготовка ,
- ЛФК(лечебная физкультура),
- Шахматный клуб,
- Футбол,
- Настольный теннис,
- Бадминтон,
- Черлидинг,
- Танцевальная аэробика.

Некоторые итоги работы ОДОД

Участие в городском конкурсе «Фестиваль детства» учеников и педагогов дополнительного образования, проведение районного конкурса «Я пишу стихи», проведение школьного конкурса «Времена года. Сделай свой мобиль» (3 этапа).

В течение всего учебного года в школе функционирует спортивный клуб.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат	Количество участников
1.	Район	Субботний темпотурнир, посвященный Международному дню демократии	2	5
2.		Субботний темпотурнир, посвященный Всемирному дню туризма	1	5
3.		Спортивный праздник «Морская миля-2017»	2	16
4.		Районный этап соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений	7	7
5.		Президентские спортивные игры (стритбол)	14	14
6.		Первенство Санкт-Петербурга по бадминтону	5	6

	среди учащихся спортивных школ 2006 г.р. и младше		
7.	Участие воспитанников ОДОД СОШ 12 в Осеннем первенстве ДЮСШ 2 Василеостровского р-на по бадминтону	3	2
8.	Участие воспитанников ОДОД СОШ 12 в командных соревнованиях по ракетлону	3	3
9.	Участие воспитанников ОДОД СОШ 12 в открытом первенстве Фрунзенского района по бадминтону	3	3
10.	Участие воспитанников ОДОД СОШ 12 в открытом юношеском турнире по бадминтону Пушкинского района «Флагман Софии»	1	1
11.	Участие воспитанников ОДОД СОШ 12 в первенстве ДЮСШ 2 Василеостровского р-на по бадминтону, посвящённом Дню защитника Отчества	2	5
12.	Участие воспитанников ОДОД СОШ 12 в открытом турнире по бадминтону Василеостровского района среди семейных пар	6	6





**6.8. Отчет школьного музея «Творчество скульптора Эдуарда Агаяна»
за 2017 год**

<i>№</i>	<i>направление</i>	<i>дата</i>	<i>мероприятия 2017 г.</i>	<i>ответственные и участники</i>
1	Сохранение и реставрация культурного наследия	В течение учебного года	Обучение основам сохранности культурного наследия в рамках элективного курса 9-х классов и музейно-педагогических занятий по временным выставкам «Подвиг неизвестного солдата», (начальная школа) «Куклы Матлюбы Яхьяевой», (начальная школа) «Балет» (9-11 классы)	М.И. Жвания С.В. Ручко
2	Музейно-экскурсионное	В течение учебного года	Проведение тематических экскурсий, заочных экскурсий и занятий в рамках реализации программы патриотического	М.И. Жвания С.В. Ручко Музейный актив Совет музея

			<p>воспитания, посвященной 120-летию Маршала Победы Г.К. Жукова.</p> <p>-мини-экскурсии в рамках конкурса 5-6-х классов</p> <p>-проведение уроков патриотизма для всех классов командами 6-а, 6-б, 6-в, 7-а, 7-б, 7-в, 8-б, 10-б, 11-а класса</p> <p>Экскурсии по временным выставкам. Разработка музейных занятий по временным выставкам. Обмен опытом работы с другими музеями в рамках ГМО, встреч, семинаров и т.д.</p> <p>Творческий отчет школьного музея в рамках Педагогического совета</p>	
3	<p>Поисково-информационное и</p> <p>Научно-исследовательское</p>	В течение учебного года	<p>В рамках программы патриотического воспитания, посвященной 120-летию Маршала Победы Г.К. Жукова создание докладов, презентаций, сценария музейной композиции.</p> <p>Участие в XIX городском конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев (сертификат участника)</p> <p>Участие в городской военно-исторической конференции «Дороги Победы: Г.К. Жуков – маршал Победы» (сертификат участника)</p>	Жвания М.И. Ручко С.В. Совет музея
4	Духовно-патриотическое	Декабрь- Январь	<p>Проведение традиционных (3 декабря, 27 января и 9 мая) выставок, уроков памяти, встреч с ветеранами.</p> <p>Выставка «Благословите женщину»</p> <p>Выставка «Космос и мы»</p>	Жвания М.И. Ручко С.В. Совет музея

		Апрель-май 12 мая	<p>Выставка «Родные учителя и учащиеся – участники Великой Отечественной войны»</p> <p>Мероприятие в школьном музее в честь 72-летия Победы: -поздравление ветеранов и детей войны; -литературно-музыкальная композиция «Г.К. Жуков. Путь солдата к Победе»; -торжественное вручение школьному музею Книги Памяти (по воспоминаниям ветеранов -родных учащихся 4-в класса)</p>	Классный руководитель 4-в класса Войтова О.В.
5	Культурно-просветительское	В течение учебного года 29 марта 18 мая	<p>Сотрудничество с учреждениями района и города, с Советом ветеранов, общественностью.</p> <p>Школьный музей принял участие в выставке «Древо традиций» в Музее искусства Санкт-Петербурга XX- XXI века (малый Манеж)</p> <p>Представлены <u>пять работ</u> скульптора Эдуарда Агаяна из коллекции школьного музея для экспозиции выставки «Древо традиций»</p> <p>Совет музея принял участие в торжественном открытии выставки в Малом Манеже</p> <p>Выставка «Древо традиций» участвовала в Ночи музеев. Ее посетило 1,5 тысячи человек</p>	Жвания М.И. Ручко С.В. Совет музея
6	Художественное (эстетическое)	В течение учебного года	Сотрудничество с художницей Матлюбой Яхьяевой Временная выставка	Жвания М.И. Ручко С.В. Совет музея

			<p>«Куклы» Временная выставка «Балет», посвященная 140-летию балета П.И. Чайковского «Лебединое озеро» Встречи с художницей М.Яхьяевой. Посещение активом музея мастерской художницы Участие совета музея в открытии выставки произведений Матлюбы Яхьяевой в Музее игрушек</p>	
7	Личностно-ориентированное	В течение учебного года	<p>Заочные экскурсии и уроки патриотизма, проведенные командами 6-а, 6-б, 6-в, 7-б, 7-в, 7-а, 8-б, 10-б, 11-а для всех классов школы;</p> <p>жюри учащихся 9-б класса в игре 5-6 классов;</p> <p>подготовка и участие в игре команд 5-6 классов</p> <p>литературно-музыкальная композиция «Г.К. Жуков. Путь солдата к Победе»; поздравление ветеранов</p> <p>Создание творческих работ учащимися начальной школы по выставке «Балет»</p>	Жвания М.И. Ручко С.В. Совет и актив музея
8	Проектно-инновационное	В течение учебного года	Разработка и реализация программы патриотического воспитания, посвященной 120-летию Маршала Победы Г.К. Жукова	Жвания М.И. Ручко С.В. Кирнос И.В. Черняева И.А. Ан Ю.Б. Классные руководители 5-6-х классов

6.9. Аналитический отчет педагога-психолога ГБОУ СОШ №12 за 2017 год

В 2017 году стояли следующие:

Цели: повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

Содержание и выполнение поставленных задач.

Диагностические обследования проводились:

№ п/п	Тема обследования	Кол-во групп, классов	Кол-во детей	Кол-во родителей, проконсультированных по результатам обследования
1.	Диагностика адаптации первоклассников к школе	1а, 1б, 1в	93	90
2.	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в средней школе	5а; 5б; 5в	60	51
3.	Диагностика профориентации старшеклассников	8а, 8б, 8в	64	21
4.	Диагностика тревожности и стрессоустойчивости у подростков в период сдачи экзаменов	11а	25	17
5.	Диагностика психологического климата и комфорта	2в; 6б; 10б	75	62

6.	Диагностика учебной мотивации	9а; 9б	51	49
7.	Диагностика психологической готовности учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу	4а, 4б, 4в	87	85
итого			455	375

Консультационные приемы

Консультационные приемы	Первично	Повторно	Первичная диагностика	Всего индивидуальных обращений
Дети	53	47	22	122
Родители	50	9	2	61
Педагоги, воспитатели, спец. сл. сопровождения	54	27	0	81

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Названия программ	Причины обращений:	Кол-во детей	Кол-во занятий
1	Тренинговая программа коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста	Агрессивное поведение внутри коллектива.	5	30
2	Коррекция синдрома дефицита внимания-гиперактивность	Неусидчивость, плохая концентрация внимания.	2	24
3	Психолого-педагогическое сопровождение группы риска	Индивидуальные консультации	5	28

Групповые коррекционно-развивающие занятия.

№ п/п	Название программы	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во занятий
1	Королевство внутреннего мира для 1 класса	3	45	102
2	Арт-терапия	2	34	72
3	Речевое развитие	1	17	36
4	Сплочение коллектива, адаптация 5 класса	1	15	12

Повышение профессиональной компетентности.

№ п/п	Название	Учреждение	Кол-во часов
1	Курсы повышения квалификации ОДОД «Психологический мир	Аничков дворец	72

	ребенка»		
2	Курсы повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения у подростков»	АППО по адресу: ул. Ломоносова д.11/13 На базе ППМС-центра	108

Информационно-просветительская договорная работа

Участие в педсоветах			Лекции для педагогов			Лекции для родителей		
№ п/п	Кол-во мероприятий	Кол-во чел-к	№ п/п	Кол-во мероприятий	Кол-во чел-к	№ п/п	Кол-во мероприятий	Кол-во чел-к
1	1	45	1	1	45	1	3	81
0	0	0	1	1	12	1	3	90
0	0	0	1	1	34	1	3	77
0	0	0	0	0	0	1	1	24
0	0	0	0	0	0	1	1	32
0	0	0	0	0	0	1	1	70

Анализ результатов деятельности за 2017 год показывает, что запланированная на учебный год работа выполнена в полном объеме.

1. Проведение систематической работы с учащимися «группы риска». С учащимися данной группы проводилась индивидуальная диагностическая и коррекционная работа по решению проблем школьной и психологической неуспешности. По результатам данной работы даны рекомендации учащимся и учителям.
2. Была проведена работа, направленная на повышение компетентности учащихся в вопросах профилактики зависимого поведения (наркомании, алкоголизма и табакокурения).
3. Также проведена была работа, направленная на повышение стрессоустойчивости, снятия напряжения в тренинговой форме.
4. Психологическая подготовка выпускников к единому государственному экзамену. А также индивидуальные консультации для учащихся и их родителей. Проведение лекции для родителей « Психологическая поддержка выпускника при сдаче ЕГЭ»
5. Проведение консультаций учащихся и родителей по вопросам профориентации и трудоустройства.
6. Проводились групповые и индивидуальные развивающие занятия для учащихся с 1 по 4 классы, направленные на улучшение адаптации и психологического климата в классе, а также на развитие познавательных процессов и коммуникации.
7. Работа с учащимися 5-х классов, направленная на улучшение психологического климата в классе, на сплоченность.
8. Проведение занятий с дошкольниками, будущими первоклассниками, с целью улучшения периода адаптации.
9. Участие в школьном совете по профилактике.

7. Финансово-экономическая деятельность ГБОУ СОШ № 12

Общий объём финансирования в 2016 году – 55250,61781 тыс. рублей, в том числе:
СГЗ – 48503,2 тыс. рублей, СИЦ – 2957,06678 тыс. рублей,
ПД – 3188,16082 тыс. рублей.

Общий объём финансирования в 2017 году – 64826,01603 тыс. рублей, в том числе:
СГЗ – 58307,85954 тыс. рублей, СИЦ – 3586,660 тыс. рублей,
ПД – 2931,46049 тыс. рублей

Финансовый год	Размер бюджетных ассигнований, тыс. рублей
2016	55250,61781
2017	64826,01603

Расходы в 2016 году составили (тыс. руб.):

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы за счет в/б источников
Расходы – всего (сумма строк 02, 06, 12-15)	01		
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 04, 05)	02	47013,95133	
заработная плата	03	36199,45133	
прочие выплаты	04	600,0	
начисления на оплату труда	05	10 813,9	
Приобретение услуг (сумма строк 07-11)	06		
услуги связи	07	56,38714	
транспортные услуги	08	-	
коммунальные услуги	09	2201,06101	
услуги по содержанию имущества	10	944,22531	
Прочие работы, услуги	11	1377,30408	
Пособие по социальной помощи населению	12	2724,29571	
Прочие расходы	13	23,0	
Приобретение основных средств	14	699,0	
Приобретение материальных запасов	15	211,39323	

За 2016 финансовый год для улучшения материальной базы и повышения безопасности среды пребывания учащихся (воспитанников) было приобретено:

Наименование закупки	Сумма, рублей
Поставка хозяйственных товаров	28537,47
Поставка канцелярских товаров	41507,00
Оказание услуг по установке устройств пожаротушения автономных	158 000,00
Поставка учебников	692 010,00

Расходы в 2017 году составили (тыс. руб.):

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы за счет в/б источников
Расходы – всего (сумма строк 02, 06, 12-15)	01		
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 04, 05)	02	54499,59138	
заработная плата	03	41989,25026	
прочие выплаты	04	600,0	
начисления на оплату труда	05	12509,74112	
Приобретение услуг (сумма строк 07-11)	06		
услуги связи	07	58,23984	
транспортные услуги	08	0	
коммунальные услуги	09	2426,5	
услуги по содержанию имущества	10	863,94834	
Прочие работы, услуги	11	2113,47053	
Пособие по социальной помощи населению	12	3193,76756	
Прочие расходы	13	30,0	
Приобретение основных средств	14	1598,29838	
Приобретение материальных запасов	15	42,2	

За 2017 год для улучшения материальной базы и повышения безопасности среды пребывания учащихся (воспитанников) было приобретено:

Наименование закупки	Сумма, рублей
Поставка хозяйственных товаров	66226,00
Поставка канцелярских товаров	35273,00
Приобретение компьютеров и мультимедийного оборудования	581087,00
Приобретение оборудования для проведения ОГЭ	274606,00
Поставка учебников	969798,00

8. Планы и задачи деятельности на 2018 год

8.1. По улучшению качества образовательного процесса:

1. Учителям – предметникам реализовывать систему индивидуальной работы с контингентом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
2. Продолжать работу над повышением уровня подготовки обучающихся школы в соответствии с требованиями школьной образовательной программы и продолжение работы над повышением мотивации обучающихся школы к сдаче государственной итоговой аттестации.
3. Продолжать проведение разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей в направлении правильного выбора экзаменов и как следствие правильного выбора образовательного маршрута в дальнейшем.
4. Обеспечить качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6-ых классах.

8.2. По улучшению качества преподавания английского языка:

1. Создание непрерывной системы языкового образования, которое обеспечивается преемственностью содержания обучения предмету на различных образовательных ступенях.
2. Оптимизация работы по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной и конкурсной деятельности, а также использование современных педагогических технологий.
3. Внедрение новых форм внеурочной деятельности по английскому языку с целью развития творческой активности и формирования учебно – исследовательских умений у учащихся.
4. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей английского языка и методики преподавания посредством посещения городских тематических семинаров, курсов повышения квалификации, проводимых на базе АППО и Центра повышения квалификации специалистов.
5. Повышение ИКТ-компетентности учителей английского языка и учащихся.
6. Освоение инновационных форм проведения уроков с использованием новых технологий.
7. Корректирование учебных программ с учетом введения и использования новых альтернативных УМК и в свете требований подготовки учащихся к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ.
8. Формирование у учащихся здорового образа жизни через включение в программу соответствующей тематики и внедрения здоровьесберегающих технологий.
9. Оказание методической помощи молодым специалистам.
10. Создание банка материалов документации и открытых мероприятий с использованием интерактивных технологий на электронных носителях.
11. Совершенствование преподавания английского языка слабомотивированным учащимся через работу методического семинара учителей английского языка.
12. Выявление и поддержка лингвистически и творчески одарённых детей.

13. Развитие сотрудничества с отечественными образовательными учреждениями и зарубежными партнерами.

8.3. Основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2018 год:

1. руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2017 года, включить в план работы на 2018 год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 -х классов;
2. усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
3. совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
4. администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
5. включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания географии, обществознания, физики, биологии, математики в 8-9 классах;
6. продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой
7. аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
8. усилить влияние на социализацию личности учащегося, самоопределение в отношении будущей профессии;
9. включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
10. учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

8.4. Задачи развития воспитания на 2018 год:

1. разработка и усовершенствование годового цикла школьных событий, направленного на формирование у подрастающего поколения духовности, культуры, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в условиях развивающегося информационного пространства;
2. соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности учащихся;

3. организация психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям и учителям;
4. содействие поддержанию благоприятного психологического климата в общешкольном коллективе.

8.5. Задачи отделения дополнительного образования детей на 2018 год:

1. Заинтересовать творческой, социально-педагогической и спортивной деятельностью как можно больше детей и подростков школы.
2. Привлекать родителей для (активного/пассивного) участия в деятельности их детей для укрепления связей «родитель-ребенок».
3. Расширять контакты с различными организациями для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков.
4. Принимать участие детских коллективов и педагогов ДО в мероприятиях разного уровня.
5. Разрабатывать и внедрять в практику новые форматы предоставления услуг дополнительного образования;
6. Совершенствовать педагогическое мастерство посредством организации более тесного взаимодействия классными руководителями, родителей и педагогов дополнительного образования;
7. Повышать квалификацию педагогов дополнительного образования.