Шведова Диана Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Шведова Диана Анатольевна
Дата: 2023.08.31 18:05:53 +03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

решением
Педагогического Совета
ГБОУ СОШ № 12 с углубленным
изучением английского языка
Василеостровского района
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 323 от 31.08. 2023 г.
Директор ГБОУ СОШ № 12 с
углубленным изучением
английского языка
Василеостровского района
_____/Д.А. Шведова

Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника для дошкольников»

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Лихарева Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования, методист

Пояснительная записка

1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа (далее программа, ДОП) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской

Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

14. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. N 6176-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

15. Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р).

16. Устав ГБОУ СОШ №12 с углублённым изучением английского языка.

17. Локальные нормативные акты ОДОД ГБОУ СОШ №12 с углублённым изучением английского языка.

Направленность: программа имеет техническую направленность, так как способствует развитию детского технического творчества.

Актуальность программы заключается в раскрытии для ребенка технического мира: при ее реализации детям предоставляется возможность сделать первые шаги в изучении основ науки и техники и познакомиться с основными принципами конструирования с помощью набора конструктора LEGO. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, способствует развитию воображения и навыков общения, самовыражения, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Учебные наборы помогают маленьким детям почувствовать себя настоящими исследователями. В них содержится все необходимое для решения поставленных перед детьми задач, которые пробуждают у них любознательность, развивают творческую фантазию.

Во время занятий дети учатся не только строить модели, но и демонстрировать и рассказывать о их предназначении.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 5-7 лет, проявляющих интерес к конструкторам и конструкторской деятельности

Уровень освоения - общекультурный

Объем и срок реализации: Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов – 68. Режим занятий - 2 раза в неделю по 1 академическому часу. 1 академический час – 30 минут.

Цель: приобщение дошкольников к детскому научно-техническому творчеству с помощью конструкторской деятельности с робототехническим набором.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с конструктором, названием деталей, терминологией, приемами соединения основных деталей;
- формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека,
- научить последовательности изготовления простых моделей с помощью схем и без.

Развивающие:

- способствовать развитию пространственного мышления и творческого воображения;
- способствовать развитию коммуникативных умений.

Воспитательные:
- воспитывать бережное отношение к своему и чужому труду;
- формировать навыки коллективной, командной работы;
- воспитывать взаимопомощь, взаимоуважение.

Планируемые результаты:

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- готовность к сотрудничеству и взаимопомощи;
- умение к созидательной коллективной деятельности;
- трудолюбие, ответственность по отношению к осуществляемой деятельности;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- организация рабочего места и содержание конструктора в порядке,
- соблюдение техники безопасности;
- совместное определение цели и планирование пути ее достижения;
- творческость при выполнении работы, аккуратность;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

Знание: основных деталей конструктора и их назначение, правил безопасной работы, виды подвижных и неподвижных соединений, технологическую последовательность изготовления несложных конструкций и моделей.

Умение: подбирать необходимые детали, самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей, создавать действующие модели, демонстрируя их возможности, реализовывать собственный творческий замысел.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ (в соответствии со ст.14 ФЗ-273).

Форма(ы) обучения: занятия проводятся в очной форме.

Особенности реализации: тематика программы в рамках определенных программных разделов может изменяться и дополняться с учетом актуальности и востребованности. Возможна разработка и внедрение новых тем робототехнического характера. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, разнообразные модели и практические задания. При реализации программы педагог основывается на следующих принципах:

- Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка. Создание условий для свободного выбора деятельности детьми, участниками совместной деятельности.
- Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Недирективная помощь, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, проектной, исследовательской, познавательной и т.д.)

Особенности организации образовательного процесса: изучение материала программы, направлено на практическое решение задания, поэтому должно содержать необходимый минимум теоретических знаний (изучение специальной терминологии). На занятиях детям предоставляется несколько вариантов видов деятельности: использование схем сборки, конструирование модели по собственному замыслу, модернизация (использование дополнительных деталей конструктора в уже готовой модели), творческие задания на воображение, совместные проекты (например, «детская площадка», «автопарк», «домашние животные», «ферма» и т.д.). Немаловажным этапом занятия является «обыгрывание» построенной модели

16 LEGO and the LEGO logo are

Условия набора и формирования групп: при наборе в группы принимаются все желающие заниматься прикладным творчеством - мальчики и девочки. Группы могут быть как разновозрастными, так и состоять из детей близких по возрасту Обучение бесплатное.

Количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется с учетом творческой и прикладной деятельности, санитарных норм и нормы наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек;

Формы организации занятий: занятия в объединении проводятся всем составом объединения. Используется аудиторная форма - занятия в пределах учебного класса, задания выполняются под непосредственным руководством педагога. Занятие предполагает следующие структурные компоненты: проверка полученных ранее знаний в игровой форме, расшифровка схемы или разбор нового задания, построение-сборка изделия, обыгрывание, уборка рабочего места (разбор изделия, аккуратное складывание деталей в кейс)

Формы проведения занятий: основной формой организации деятельности является учебное занятие. Также используются такие формы проведения как: игровое занятие, проект, мастер-класс, выставка.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

Примерная структура занятия:

1. Приветствие (игра «Кнопка настроения»)
2. Теория (Игра «Найди пропавшую деталь», «Назови деталь»)
3. Творческая деятельность:

- формирование замысла. На этом этапе у ребёнка возникает предложенная идея (или самостоятельная) создания чего-то нового.
- реализация замысла - осуществление идеи, используя воображение, опыт и помощь педагога.

4. Обыгрывание. Обыгрывание для ребенка - способ познания мира, взаимодействия с ним, и привнесение в этот мир своей деятельности -это очень важный этап в развитии личности ребенка. Так как в игре ребенок растет и развивается, примеряет на себя различные социальные роли, приобретает навыки общения и поведения, вовлекая в игру собственноручное изделие, ребенок понимает важность и значимость проделанной работы, учится уважать свой труд. Тем самым улучшает навыки во всех областях развития: когнитивной, физической, коммуникативной, социальной и эмоциональной.

5. Уборка рабочего места. Наведение порядка на рабочем месте также немаловажный этап занятия. Детали конструктора должны быть убраны в коробку для его дальнейшего использования другими детьми.

6. Анализ деятельности, рефлексия (может проводится во время уборки рабочего места).

На занятиях используются следующие формы организации деятельности учащихся:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение нового материала, инструктажи, игры)

- групповая: организация работы в группах, или в парах, для выполнения определенных задач, поставленных педагогом;

- индивидуальная: организуется для работы с детьми, выполняющими индивидуальный проект.

Кадровое обеспечение программы:

По данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Материально-техническое оснащение: конструкторы LEGO (наборы согласно возрастной периодизации) по количеству учащихся.

3. Учебный план

№ п/п	Название раздела или темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. ТБ	1	0	1	Входная диагностика: наблюдение
2	Знакомство с конструктором. Приемы, способы конструирования	2	4	6	Педагогическое наблюдение, Творческая работа
3	Первые механизмы. Сборка моделей.	2	12	14	Педагогическое наблюдение, Творческая работа
4	Проектная деятельность	5	23	28	Педагогическое наблюдение, Творческая работа
	Итоговое занятие	0	1	1	Итоговая тематическая работа.
	Итого:			**68**	

4. Календарный учебный график

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 323 от 31.08. 2023 г.
Директор ГБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района
_____/Д.А. Шведова

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Робототехника для дошкольников»
на 2023- 2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год Группа №1	18.09.2022	30.05.2023	36	72	68	2 раза в неделю по 1 часу*
1 год Группа №2	18.09.2022	30.05.2023	36	72	68	2 раза в неделю по 1 часу*

*академический час равен 30 минутам