



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

ШКОЛА № 12

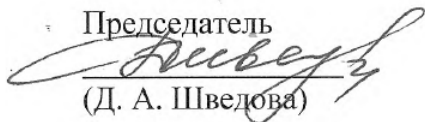
с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, 199226, ул. Кораблестроителей, д.21, корп.3, литер А, тел/факс (812) 417-38-25,
e-mail: mail@school-12.com, <http://school-12.com>, ИНН: 7801136239 КПП 780101001

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №12
с углубленным изучением
английского языка
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 15
от «25» мая 2022 г.

Председатель



(Д. А. Шведова)

Мнение Совета родителей
ГБОУ СОШ №12
с углубленным изучением
английского языка
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
УЧТЕНО

Протокол № 11
от «25» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ СОШ №12
с углубленным изучением
английского языка
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

от «25» мая 2022 № 293

Директор
(Д. А. Шведова)



Мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ №12
с углубленным изучением
английского языка
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
УЧТЕНО

Протокол № 11
от «25» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2022-2023 год**

I. Анализ воспитательного процесса в ГБОУ Средней школе №12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год.

В 2021 - 2022 учебном году перед педагогическим коллективом ГБОУ Средняя школа №12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - школа) в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая **цель**:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитания**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 - 2022 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

1. **Инвариантные модули:** «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».
2. **Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

- в каждом классе проведено по 34 классных часа в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- организованы пешеходные экскурсии для обучающихся 1-11-х классов «Памятники в Василеостровском районе»;
- организованы 4 единых экскурсионных дня «Достопримечательности Санкт-Петербурга»;
- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой, рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

В соответствии с планами мониторинга качества образования на 2021-2022 учебный год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на

уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов. Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета по питанию с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2021 – 2022 учебный год проведено 9 заседаний Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 4 заседания Совета по питанию, организованы и проведены 5 родительских собраний в очном формате, 2 дня открытых дверей в очно-дистанционном формате.

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках инвариантного модуля “Самоуправление” в 2021 - 2022 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, развитию движения РДШ.

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- в каждом классе определен староста, ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой;
- в каждом классе определено звено РДШ. Классные руководители и воспитатели, обучающиеся прошли регистрацию на портале РДШ.
- определен куратор РДШ школы.

В школе продолжает свою деятельность школьное ученическое самоуправление.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2021 - 2022 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности;
- проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся;
- участие в конкурсе «Большая перемена»;
- проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся;
- проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся;
- участие в проекте «ПроеКТОриЯ»;
- участие в проекте «Билет в будущее».

В 2021 - 2022 учебном году направление «Профориентация» реализовывалось 2 курсами внеурочной деятельности в 8-9 классах.

В 2021-2022 учебном году школа приняла участие в региональном этапе Worldskills (2 победителя).

В конкурсе «Большая перемена» приняли участие 170 обучающихся из 5-10 классов.

В программе «Футурика» приняли участие 110 обучающихся.

В рамках проекта «Билет в будущее» приняли участие 25 обучающихся.

В 8-10 классах проведена диагностика профессиональных намерений, в которой приняли участие 202 обучающихся. Все обучающиеся получили необходимые рекомендации о дальнейшем своем образовательном маршруте и той профессии, на которую далее будут учиться.

Перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в проектировании системы ранней профдиагностики обучающихся, привлечении обучающихся к участию в чемпионате «Worldskills», расширении спектра курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.

В рамках проекта «Проектория» приняли участие 50% обучающихся школы с 1 по 11 класс.

В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организовано и проведено 34 мероприятия.

Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

1. Праздник «Первый звонок».
2. Праздник «День учителя».
3. Праздник «День народного единства».
4. Праздник «Новогодний калейдоскоп» (Декабрьский бал, новогодний квест, новогодний флэшмоб).
5. «День снятия блокады Ленинграда»
6. «День защитников отечества» (конкурс патриотической песни)
7. «Международный женский день» (конкурс «Две звезды»)
8. Праздник «Великая победа - гордость поколений!» (смотр-конкурс строя и песни, торжественный митинг)
9. Праздник «От Петра до наших дней» посвященный дню рождения Санкт-Петербурга
10. Праздник «Последний звонок».
11. Торжественное вручение аттестатов

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

Вариативный модуль «Школьные медиа» в 2021-2022 учебном году не реализован в полном объеме. Первоочередной задачей школы является реализация данного модуля в 2022-2023 учебном году.

В рамках вариативного модуля «*Организация предметно-эстетической среды*» интерьеры школьных помещений оформлены выставками творческих работ обучающихся, организовано озеленение пришкольной территории, месячники по благоустройству, субботники, была продолжена традиция высадки туй на аллее первоклассников.

II. Цель и задачи программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2021 - 2022 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в 2022 - 2023 учебном году будет стоять следующая **цель**: *всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.*

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).
3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.
4. Организовать лично значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.
5. Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.
6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.
7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.
8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья

людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.

10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.
11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организация участия обучающихся в благоустройстве класса.
12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

3.1. Инвариантные разделы рабочей программы воспитания

Раздел «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Раздел «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Поднятие государственного флага РФ	Каждый понедельник	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Баздеров С.И. (зам. директора по безопасности)
2.	Спуск государственного флага РФ	Каждая суббота	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Баздеров С.И. (зам. директора по безопасности)
3.	«День знаний»	01.09.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
4.	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none">• «День памяти жертв Беслана»• «День начала Блокады Ленинграда»• «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»	05.09.2022 - 16.09.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
5.	«Неделя безопасности»: <ul style="list-style-type: none">• «Викторина «Безопасность школьника»• «Кинозал»• «Творческая мастерская»	17.09.2022 - 27.09.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Баздеров С.И. (зам. директора по безопасности)
6.	«День учителя»: <ul style="list-style-type: none">• «Интерактивная игра»• «Кинозал»• «Творческая мастерская»• «Библиотечные уроки»• «Музейные уроки»	28.09.2022 - 07.10.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
7.			
8.	«Лицейская осень»: <ul style="list-style-type: none">• «Театрализованная викторина»• «Кинозал»• «Библиотечные уроки»• «Музейные уроки»	10.10.2022-	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор), Харинская Е.Ю. (педагог-библиотекарь)
9.	«Линейка по итогам первой четверти»	27.10.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
10.	«Мы разные, но мы вместе»: <ul style="list-style-type: none">• «Кинозал»• «Творческая мастерская»• «Библиотечные уроки»• «Музейные уроки»	11.11.2022 - 18.11.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Харинская Е.Ю. (педагог-библиотекарь)
11.	«Дни правовых знаний»: <ul style="list-style-type: none">• «Творческая мастерская»• «Лекторий»• «Викторина»	18.11.2022 - 21.11.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)

12.	«Неделя воинской славы»: <ul style="list-style-type: none"> • «День неизвестного солдата» • Библиотечные уроки «День Героев Отечества» • «Музейные уроки «День Героев Отечества»» • «День конституции РФ» 	03.12.2022 - 16.12.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор), Харинская Е.Ю. (педагог-библиотекарь)
13.	Новогодний переполох: <ul style="list-style-type: none"> • «Новогодний квест 1-4 классы» • «Новогодний флэшмоб 5-7 классы» • «Декабрьский балл 8-11 класс» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки» • «Музейные уроки» 	19.12.2022 - 27.12.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор), Харинская Е.Ю. (педагог-библиотекарь)
14.	«Линейка по итогам второй четверти»	27.12.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
15.	«Месячник, посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: <ul style="list-style-type: none"> • Торжественный митинг • Уроки мужества • «Музейные уроки» • «Линейка памяти» • «Библиотечные уроки» • «Музейные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	10.01.2023 - 28.01.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор), Харинская Е.Ю. (педагог-библиотекарь)
16.	«Неделя безопасного интернета»	13.02.2023- 18.02.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
17.	Месячник «Отвага, Мужество, Честь»: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс патриотической песни «Поем тебе, солдат России» • Уроки мужества • «Библиотечные уроки» • «Музейные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	06.02.2023 - 28.02.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор), Харинская Е.Ю. (педагог-библиотекарь)
18.	«Международный женский день»: <ul style="list-style-type: none"> • «Две звезды» • «Библиотечные уроки» • Музейные уроки • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	06.03.2023 - 13.03.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор), Харинская Е.Ю. (педагог-библиотекарь)
19.	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России» <ul style="list-style-type: none"> • «Библиотечные уроки» • Музейные уроки • «Кинозал» 	14.03.2023 - 17.03.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор), Харинская Е.Ю. (педагог-библиотекарь)
20.	«Неделя экологии»: <ul style="list-style-type: none"> • «День Земли» • «День воды» • «Акция «Крышечки добра» • Сбор макулатуры 	20.03.2023 - 23.03.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
21.	«Линейка по итогам третьей четверти»	23.03.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)

22.	«Неделя здоровья» <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные состязания • Библиотечные уроки 	03.04.2023 - 07.04.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), учителя физкультуры.
23.	«Неделя космонавтики» <ul style="list-style-type: none"> • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» 	10.04.2023 - 14.04.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Харинская Е.Ю. (педагог-библиотекарь)
24.	«День памяти жертв геноцида» <ul style="list-style-type: none"> • Музейные уроки • «Кинозал» 	17.04.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
25.	«Литературная неделя, посвященная 110-летию С.В. Михалкову»: <ul style="list-style-type: none"> • «Творческие мастерские» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки» 	18.04.2023 - 25.04.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Харинская Е.Ю. (педагог-библиотекарь)
26.	«Декада, посвященная Дню победы»: <ul style="list-style-type: none"> • «Музейные уроки» • «Линейки памяти» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • Торжественный митинг Смотр-конкурс строя и песни	26.04.2023 11.05.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор), Харинская Е.Ю. (педагог-библиотекарь)
27.	«Международный день детского Телефона доверия»	17.05.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
28.	«Последний звонок»	19.05.2023 25.05.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
29.	«Неделя, посвященная Дню города»: <ul style="list-style-type: none"> • Квест «Загадки Петербурга» • Творческая мастерская «Рисунки на асфальте» • «Кинозал». 	22.05.2023- 29.05.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
30.	Линейка по итогам учебного года	25.05.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР) 0
31.	Организация смен в ДОЛ «Град Детинец» для обучающихся в рамках РДШ	В течение года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
32.	Экскурсионные дни	27.10.2022, 27.12.2022, 23.03.2023, 24.05.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р)

Раздел «Классное руководство»

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения «Организация обучения детей по основной образовательной программе начального общего	25-26.08.2022 в 18.00	Шведова Д.А.(директор),Иванцова Л.Ю. (зам. директора по УВР (начальные классы)), учителя начальных классов (1-е

	образования. Первые дни ребенка в школе”		классы)
2.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 2-11-х классов “Реализация основных общеобразовательных программ в начальной, основной, старшей школе. Организационные и режимные моменты”.	06.09.2022 в 18.00	Шведова Д.А.(директор),Иванцова Л.Ю. (зам. директора по УВР (начальные классы)), Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)., классные руководители
3.	Оформление социального паспорта класса	01-05.09.2022	Башилов В.В (социальный педагог). Классные руководители
4.	Оформление папки классного руководителя	29.08.2022 – 15.09.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
5.	Проведение вводного инструктажа после летних каникул: «Начало учебного года», «О недопустимости участия несовершеннолетних в акциях (митингах) и нахождения в непосредственной близости к их проведению», «Внимание, дети!», «О соблюдении закона СПб об административных правонарушениях в СПб», «Действия в условиях ЧС, возникновения пожаров, по противодействию экстремизму и терроризму»	01.09.2022 - 02.09.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
6.	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2022 09.09.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители
7.	Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	Каждая пятница	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители

8.	<p>Проведение целевого инструктажа перед каникулами: Инструктаж «О недопустимости участия несовершеннолетних в акциях (митингах) и нахождения в непосредственной близости к их проведению» Инструктаж о правилах безопасного поведения во время осенних каникул (ТБУ-002, ТБУ-003, ТБУ-017, ТБУ-019, ТБУ-020, ТБУ-021). Инструктивное занятие с обучающимися по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера. Инструктаж для обучающихся по антитеррористическим действиям (ТБУ-022, ТБУ-023, ТБУ-025). Инструктаж «Осторожно на велосипеде», «Внимание, дети!».</p>	<p>27.10.2022 27.12.2022 23.03.2023 25.05.2023</p>	<p>Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители</p>
9.	<p>Проведение повторного инструктажа после каникул: «Начало четверти»</p>	<p>07.11.2022 09.01.2023 03.04.2023</p>	<p>Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители</p>
10.	<p>Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»</p>	<p>01.09.2022</p>	<p>Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители</p>
11.	<p>Классный час «Мы помним Беслан!»</p>	<p>05.09.2022</p>	<p>Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители</p>
12.	<p>Оформление классного уголка, посвященное началу блокады Ленинграда</p>	<p>05.09.2022 - 07.09.2022</p>	<p>Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители</p>
13.	<p>Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»</p>	<p>08.09.2022</p>	<p>Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители</p>
14.	<p>Оформление классного уголка, посвященное 210-летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.</p>	<p>09.09.2022 13.09.2022</p>	<p>Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители</p>
15.	<p>Классный час посвященный 210-летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.</p>	<p>14.09.2022</p>	<p>Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители</p>
16.	<p>Проведение викторины, посвященной «Урокам мужества»</p>	<p>16.09.2022</p>	<p>Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители</p>
17.	<p>Оформление уголков безопасности в классах</p>	<p>19.09.2022 22.09.2022</p>	<p>Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители, Баздеров С.И. (зам. директора по безопасности)</p>

18.	Проведение общешкольной викторины «Безопасность школьника»	23.09.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители, Баздеров С.И. (зам. директора по безопасности)
19.	Оформление классных уголков ко Дню Учителя	22.09.2022 - 28.09.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
20.	Классный час, посвященный дню Учителя	04.10.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
21.	Тематический классный час «Учитель! Пред именем твоим...»	05.10.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
22.	Оформление классных уголков на тему «Лицейская осень»	10.10.2022 17.10.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
23.	Классный час, посвященный дню пушкинского лицея	20.10.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
24.	Родительские собрания в 1-11-х классах по итогам четверти (полугодия).	13.10.2022 15.12.2022 16.03.2023 16.05.2023	Шведова Д.А.(директор),Иванцова Л.Ю. (зам. директора по УВР (начальные классы)), Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)., классные руководители
25.	Тематический классный час «Пушкин в лицее...»	19.10.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
26.	Проведение общешкольной викторины «Лицейская осень»	26.10.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители, Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
27.	Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	07.11.2022 11.11.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
28.	Классный час, посвященный дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	09.11.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
29.	Тематический классный час, посвященный дню толерантности «Толерантность и мы»	16.11.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
30.	Оформление памяток в дневники обучающимся посвященных «Дню правовых знаний»	18.11.2022 21.11.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители

31.	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	21.11.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
32.	Классный час посвященный дню Матери	23.11.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
33.	Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»	28.11.2022 02.12.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
34.	Тематический классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
35.	Классный час посвященный дню неизвестного солдата	05.12.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
36.	Тематический классный час, посвященный дню Героев Отечества	09.12.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
37.	Классный час посвященный дню конституции РФ	12.12.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
38.	Проведение общешкольной викторины «Неделя воинской славы»	16.12.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
39.	Оформление классных уголков на тему «Новогодний переполох»	12.12.2022 19.12.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
40.	Классный час, посвященный празднованию Нового Года	20.12.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
41.	Оформление классных уголков на тему «Полное снятие блокады Ленинграда»	10.01.2023 17.01.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители
42.	Классный час, посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	19.01.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители
43.	Проведение общешкольной викторины «Полное снятие блокады Ленинграда»	31.01.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители, Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
44.	Оформление классных уголков на тему «Отвага, Мужество, Честь», посвященных 23 февраля	01.02.2023 10.02.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители

45.	Классный час, посвященный «Дню Защитника Отечества»	15.02.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители
46.	Проведение общешкольной викторины «Отвага, Мужество, Честь»	27.02.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители, Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
47.	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему Безопасного интернета	28.02.2023 03.03.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители
48.	Тематический классный час посвященный «Безопасный интернет»	03.03.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители
49.	Оформление классных уголков, посвященных Международному женскому дню.	28.02.2023 06.03.2023-	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители
50.	Классный час, посвященный Международному женскому дню.	07.03.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители
51.	Классный час, посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России	14.03.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители
52.	Классный час, посвященный Дню земли	20.03.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители
53.	Тематический классный час, посвященный Дню воды.	22.03.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители
54.	Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии»	23.03.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители, Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
55.	Оформление классных уголков, посвященных Дню космонавтики	03.04.2023 10.04.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители
56.	Классный час, посвященный неделе здоровья	07.04.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители
57.	Классный час, посвященный Дню космонавтики	12.04.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по В.Р), классные руководители
58.	Тематический классный час, посвященный памяти жертв геноцида	17.04.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители

59.	Оформление классных уголков посвященных 110-летию С.В. Михалкова	10.04.2023 13.04.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
60.	Классный час, посвященный 110-ти летию С.В. Михалкова	13.04.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
61.	Проведение общешкольной викторины «110-ть лет С.В.Михалкову»	25.04.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
62.	Оформление классных уголков, посвященных Дню Победы	14.04.2023 24.04.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
63.	Классный час, посвященный Дню Победы	04.05.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
64.	Проведение общешкольной викторины «День Победы»	12.05.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
65.	Классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	17.05.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
66.	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему безопасности дорожного движения	17.05.2023 24.05.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
67.	Оформление классных уголков, посвященных Дню Города	15.05.2023 19.05.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
68.	Классный час, посвященный Дню Города	25.05.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
69.	Тематический классный час, посвященный безопасности дорожного движения	24.05.2025	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители
70.	Анализ воспитательной работы класса за год	22.05.2023 29.05.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители

Раздел «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками раздела «Школьный урок» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

(Предметные календарно-тематические планирования см. в предметных рабочих программах педагога)

Раздел «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс.

Смотри план внеурочной деятельности школы

Раздел «Английский язык»

Основной целью работы методического объединения учителей английского языка в новом учебном году является формирование инновационной образовательной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования в системе обновлённых ФГОС. В связи с поставленной целью разработан план внеклассных мероприятий в новом разнообразном формате.

Проведение внеклассных мероприятий в оригинальной, нетрадиционной форме направлено не только на развитие основных видов речевой деятельности, но и на формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы обучающихся. Творческий характер заданий, предлагаемых в ходе различных конкурсов, игр и соревнований, способствует

лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, улучшению произносительных навыков, развитию монологической и диалогической речи, а также открывает широкие возможности для индивидуальной работы обучающегося.

Участие в мероприятии по английскому языку позволяет обучающимся и учителю взглянуть друг на друга с новой стороны, вывести язык за привычные рамки классно-урочной системы.

№	Название мероприятия	Формат	Дата	Ответственные
1	Создание диджитал-открыток ко Дню Учителя	фестиваль	сентябрь-октябрь	Дейникина С.А., Мартынова Т.А.
2	Конкурс песни на английском языке	конкурс	ноябрь	Дейникина С.А., Пикульский В.В., Мартынов Д.В.
3	Конкурс комиксов на зимнюю тему	конкурс	декабрь	Дейникина С.А., Ростоцкая Д.В., Мартынова Т.А.
4	Научно-практическая конференция	конференция	8 февраля	Дейникина С.А., Тараканов А.С., Васильев М.А.
5	Конкурс стихотворений на весеннюю тематику	конкурс	2 марта	Дейникина С.А., Ростоцкая Д.В.
6	Фестиваль национальностей	фестиваль	27 апреля	Дейникина С.А., Тетюхина Н.А.
7	Видеожурнал о городе	фестиваль	май	Дейникина С.А., Пархаева Д.А.
8	Фестиваль дубляжа фильмов/видеороликов	фестиваль	сентябрь-январь	Дейникина С.А., Пикульский В.В.
9	Дебаты на английском языке	дебаты	1 раз в четверть (последняя неделя)	Дейникина С.А., Столбова М.А.
10	Школьная почтовая служба	проект	В течение года	Дейникина С.А., Кутдусова Е.В.
11	Школьный журнал комиксов	проект	В течение года	Дейникина С.А., Кутдусова Е.В., Столбова М.А.

Раздел «Внешкольные мероприятия»

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства Василеостровского района, города.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает интеллектуальное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Раздел «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
---	--------------------------	------------------	---------------

1.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	01.09.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
2.	Дни Единых Действий	Ежемесячно в течение года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
3.	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	05.10.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
4.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	04.11.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
5.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	29.11.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	03.12.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
7.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	09.12.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
9.	Районная акция «Свеча памяти», посвященная 79-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	27.01.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
10.	Всероссийская акция «День науки»	08.02.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
11.	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14.02.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Харинская Е.Ю (педагог-библиотекарь)
12.	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	23.02.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
13.	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	08.03.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
14.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май 2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), учителя физкультуры
15.	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	07.04.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
16.	Всероссийская акция «День космонавтики»	12.04.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
17.	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	18.04.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)

18.	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	09.05.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
19.	Всероссийская акция, посвященная Дню музеев	18.05.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
20.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	19.05.2023	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)
21.	Всероссийские спортивные состязания	В течение года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), учителя физкультуры
22.	Всероссийские спортивные игры	В течение года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), учителя физкультуры
23.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне 2022, 2023»	В течение года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), учителя физкультуры
24.	Районные соревнования «Мини-футбол в школу»	В течение года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), учителя физкультуры
25.	Районные и региональные соревнования по бадминтону	В течение года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), учителя физкультуры
26.	Районные и региональные мероприятия Российского движения школьников	В течение года (согласно плану района и города)	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г. (педагог-организатор)

Раздел «Предметно-пространственная среда»

Цель: обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- звуковое пространство в школе - работа аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «стенд новостей» - стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.
- создание и поддержание библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися популяризация символики школы (эмблема, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

Раздел «Работа с родителями»

Основная задача раздела-привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей), Совета по питанию, проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

В Совет родителей входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании.

Состав Совета по питанию утверждается ежегодно приказом директора Школы.

Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяются ежегодно до начала нового учебного года.

Раздел «Работа с родителями» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения “Организация обучения детей по основной образовательной программе начального общего образования. Первые дни ребенка в школе.	25.08.2022 в 18.00	Шведова Д.А.(директор),Иванцова Л.Ю. (зам. директора по УВР (начальные классы)), Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)., классные

			руководители
2.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 2-11-х классов “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	06.09.2022 в 18.00	
3.	Формирование Совета родителей (законных представителей) обучающихся (далее - Совет родителей)	06.09.2022 - 15.09.2022	Шведова Д.А.(директор),Иванцова Л.Ю. (зам. директора по УВР (начальные классы)), Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР).
4.	Заседание Совета родителей	ежемесячно	Шведова Д.А.(директор), Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР
5.	Заседание Совета по питанию	ежемесячно	Шведова Д.А. (директор), Харитоновна Ю.Э (Ответственный за организацию питания)
6.	Индивидуальные консультации педагогов-психологов, социального педагога для родителей (законных представителей) обучающихся <i>(по предварительной записи)</i>	по предварительной записи	Башилов В.В (социальный педагог), Парфенова Екатерина Ивановна (педагог-психолог), Пинигина Ольга Валерьевна (педагог-психолог)
7.	Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся	1 раз в неделю в приемный день	
8.	Родительские собрания в 1-11-х классах по итогам четверти (полугодия).	11.10.2022 13.12.2022 13.03.2023 13.05.2023	Шведова Д.А.(директор),Иванцова Л.Ю. (зам. директора по УВР (начальные классы)), Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)., классные руководители
9.	Проведение Дней открытых дверей.	ноябрь, декабрь	Шведова Д.А.(директор),Иванцова Л.Ю. (зам. директора по УВР (начальные классы)), Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР).,

Раздел «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность клуба «Мы выбираем, нас выбирают», создаваемого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися имеющими трудности в обучении);
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Раздел «Самоуправление» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Мы снова вместе.	сентябрь	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г (педагог-организатор), классные руководители
2	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя.	октябрь	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г (педагог-организатор), классные руководители
3	Декада толерантности. «Будьте добрыми, человечными и милосердными».	ноябрь	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г (педагог-организатор), классные руководители
4	Права и обязанности граждан России. «Живи по закону, поступай по совести».	декабрь	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г (педагог-организатор), классные руководители
5	Мое здоровье.	январь	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г (педагог-организатор), классные руководители
6	Профориентация. Моя будущая профессия.	февраль	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г (педагог-организатор), классные руководители

7	Литературная гостиная. « Мой миг, мой час, мой день»-знакомство с творчеством Марины Цветаевой.	март	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г (педагог-организатор), классные руководители
8	Умей сказать-«нет». Как предостеречь себя от сомнительных людей и сделок.	апрель	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г (педагог-организатор), классные руководители
9	Песенная летопись войны.	май	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г (педагог-организатор), классные руководители

Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), Иванова Н.Г (педагог-организатор), классные руководители

Раздел «Профилактика и безопасность»

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет по профилактике).

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Пропедевтика безопасного поведения обучающихся</i>			
	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Начало учебного года», «О недопустимости участия несовершеннолетних в акциях (митингах) и нахождения в непосредственной близости к их проведению», «Внимание, дети!», «О соблюдении закона СПб об административных правонарушениях в СПб», «Действия в условиях ЧС, возникновения пожаров, по противодействию экстремизму и терроризму»	01.09.2022 - 02.09.2022	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители

Раздел предполагает проведение следующих мероприятий:

<p>Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»</p>	<p>Каждая пятница</p>	<p>Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители</p>
<p>Проведение целевого инструктажа перед каникулами: Инструктаж «О недопустимости участия несовершеннолетних в акциях (митингах) и нахождения в непосредственной близости к их проведению» Инструктаж о правилах безопасного поведения во время осенних каникул (ТБУ-002, ТБУ-003, ТБУ-017, ТБУ-019, ТБУ-020, ТБУ-021). Инструктивное занятие с обучающимися по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера. Инструктаж для обучающихся по антитеррористическим действиям (ТБУ-022, ТБУ-023, ТБУ-025). Инструктаж «Осторожно на велосипеде», «Внимание, дети!».</p>	<p>27.10.2022 27.12.2022 23.03.2023 27.05.2023</p>	<p>Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители</p>
<p>Проведение повторного инструктажа после каникул: «Начало четверти»</p>	<p>07.11.2022 09.01.2023 03.04.2023</p>	<p>Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители</p>
<p>Неделя безопасного интернета</p>	<p>13.02.2023- 18.02.2023</p>	<p>Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители</p>
<p>Неделя безопасности дорожного движения</p>	<p>17.05.2023 24.05.2023</p>	<p>Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители</p>
<p>Месячник антинаркотической безопасности</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители</p>
<p>Неделя антитеррористической безопасности</p>	<p>19.09.2022 22.09.2022</p>	<p>Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР), классные руководители</p>

Раздел «Социальное партнерство»

Раздел «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Василеостровского района, города.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №4";
- ЦППМСП Василеостровского района;
- отделами опеки и попечительства МО «Морской»,
- МО «Гавань» и МО «Остров Декабристов»;
- отделом по делам несовершеннолетних 60 отделения полиции Василеостровского района;
- ЦСПСиД Василеостровского района;
- ДДТ «На 9-ой линии»;
- РЦПДДТТиТБ Василеостровского района;
- Дом молодежи Василеостровского района
- ГБУДО ДЮТЦ «Васильевский остров»
- Детская школа искусств
- спортивная школа №2
- Центр спорта Василеостровского района
- свободное пространство Севкабель,
- Центральная районная библиотека имени М.В. Ломоносова,
- Централизованная Библиотечная Система Василеостровского Р-на,
- Центральная Районная Библиотека им. М.В. Ломоносова библиотека «На Морской»,
- Государственный мемориальный музей Блокады и обороны Ленинграда
- ГДТЮ «Аничков дворец»
- Дворец искусств Ленинградской области
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики
- СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»
- СПбГУПТиД

Раздел «Социальное партнерство» предполагает проведение мероприятий в рамках реализации программы воспитания с посещением и проведением занятий в вышеперечисленных организациях.

Раздел «Профориентация»

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

С курсами внеурочной деятельности можно ознакомиться в плане внеурочной деятельности 1-11

классов на 2022-23 учебный год.

Раздел «Профориентации» предполагает собой следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	Август	Гущина Я.В. Заместитель директора по УВР
2.	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», 1-11 классы	В течении учебного года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
3.	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», 5-10 классы	В течении учебного года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
4.	Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего»	В течении учебного года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
5.	Подготовка обучающихся к районному этапу регионального чемпионата профессионального мастерства «Worldskills»	сентябрь - ноябрь	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
6.	Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х классов	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Парфенова Е.И (педагог-психолог)
7.	Ранняя диагностика профессиональных намерений обучающихся 1-4 классов (анкетирование, опросы)	Апрель	Пинигина О.В (педагог-психолог)
8.	Ранняя диагностика профессиональных намерений и выбора профиля дальнейшего обучения с обучающихся 5-7- классов (анкетирование, опросы, деловые игры)	Апрель	Парфенова Е.И (педагог-психолог)
9.	Участие обучающихся в районном этапе регионального чемпионата профессионального мастерства «Worldskills»	Декабрь	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
10.	Подготовка обучающихся к региональному этапу чемпионата профессионального мастерства «Worldskills»	Январь	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
11.	Участие обучающихся в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Worldskills»	Февраль-март	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
12.	Фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны»	Март	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
13.	Участие во всероссийском профессиональном форуме «Билет в будущее»	Май	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
14.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	В течение года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)

15.	Просмотр трансляции Всероссийских открытых уроков	В течение года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
16.	Онлайн-информационные встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	В течение года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
17.	Просмотр Всероссийских шоу-профессий	В течение года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
18.	Участие в днях открытых дверей ВУЗов и ССУЗов	В течение года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
19.	Встречи со специалистами навигатора образования	В течение года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
20.	Встречи со специалистами центра «Максимум»	В течение года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
21.	Проект «Киноуроки в России»	В течение года	Дозорова Н.В. (зам. директора по ВР)
22.	Организация и проведение родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> ● профильная и предпрофильная подготовка; ● самоопределение школьника 		Шведова Д.А (директор), Дозорова Н.В. (зам директора по ВР)
23.			

3.2 Вариативные разделы

Раздел «Школьный музей»

Школьный музей «Скульптор Эдуард Агаян» является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный музей является инструментом гражданская-патриотического и духовнонравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Название музея: «Скульптор Эдуард Агаян».

Направление: историко-художественный.

Музейное выставочное пространство используется как при проведении следующих школьных мероприятий, так и мероприятий музея.

Перспективный план работы школьного музея «Творчество скульптора Эдуарда Агаяна» на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Результат
1	Организационное заседание Актива школьного музея. Утверждение плана работы	Сентябрь 2022 г.	Ручко С.В. Жвания М.И.	Утверждение плана работы
2	Составление плана экскурсий по параллелям, совместного посещения музеев района	Сентябрь – октябрь 2022г.	Жвания М.И. Ручко С.В.	сотрудничество
3	Временная выставка, посвященная началу блокады Ленинграда «Памятные даты блокадного календаря»	С 5 по 15 сентября 2022 г.	Жвания М.И. Ручко С.В.	Патриотическое воспитание
4	Видеозапись обзорной экскурсии по школьному музею	Сентябрь 2022г.	Жвания М.И.	Развитие навыков экскурсионной деятельности обучающихся
5	Участие в межрегиональном семинаре «Организация выставочной деятельности школьного музея»	18 октября 2022 г. Онлайн, платформа – Яндекс телемост 16.00-17.30	Ручко С.В. Жвания М.И.	Обмен опытом
6	Участие в районной выставке школьных музеев Василеостровского района	Октябрь 2022 г. Районная библиотека на Морской	Жвания М.И. Ручко С.В.	Популяризация школьного музея
7	Выезд к мемориалу Э. Агаяна «Подвиг» на Ораниенбаумском плацдарме	Октябрь 2022 г.	Жвания М.И. Ручко С.В.	Приобщение к культурному наследию Санкт-Петербурга и воспитание уважения к героическому прошлому
8	Участие в конкурсе «Юные экскурсоводы школьных музеев» Школьный и районный этапы	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Ручко С.В. Жвания М.И.	Развитие навыков экскурсионной деятельности обучающихся

9	Мероприятия, посвященные 80-летию прорыва блокады Ленинграда Проект «Подвиг учителей, педагогов в блокаду»	январь 2023 г. 18 января – 80-летие прорыва блокады Ленинграда	Ручко С.В. Жвания М.И.	Духовно-нравственное воспитание
10	Мероприятия, посвященные 2023 году-году учителя и наставника (см. план мероприятий)	Февраль - апрель 2023г.	Ручко С.В. Жвания М.И.	Творческое развитие
	Временная выставка «Любовь и космос» к 60-летию полетов космонавтов А. Николаева и В. Терешковой, приуроченная к Дню космонавтики	Апрель 2023 г.	Ручко С.В. Жвания М.И.	Познавательная деятельность
11	Очно-заочная экскурсия «Во имя города творю», Творчество Агаяна в судьбе города», посвященная 320-летию Санкт-Петербурга	май 2023 г.	Ручко С.В. Жвания М.И.	Воспитание юного петербуржца
12	Экскурсия на Пискаревское мемориальное кладбище «Единение народов страны в борьбе с фашизмом»	Май 2023 г.	Ручко С.В. Жвания М.И.	Патриотическое воспитание
13	Создание сайта школьного музея со ссылками по QR-коду	В течение года	Ручко С.В. Жвания М.И.	Развивающее обучение

Раздел «Школьные медиа»

«Школьных медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации)- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Раздел «Школьные медиа» реализуется через:

- школьный медиациентр (группа из заинтересованных добровольцев информационнотехнической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела»;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются выпуски видео-гайда «Выбор будущего», нацеленного на аудиторию 8-9 классов;
- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней.

Раздел «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (ШСК) - это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурнооздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивнооздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Раздел «Школьные спортивные клубы» предполагает проведение следующих мероприятий:

№ п/п	Название соревнований	Участники	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1.	Президентские спортивные игры (школьный этап)	2006-2007 2008-2009 2010-2011 г.р.	Сентябрь	Анциферова А. А. Лаужин Д. С. Киселёва А.Ю. Нечушкин О.А.	Лёгкая атлетика (Бег 30,60 м, бег 600/800 м, метание малого мяча на дальность)
2.	Президентские спортивные состязания(школьный этап)	5-11 классы	Сентябрь	Анциферова А. А. Лаужин Д. С. Киселёва А.Ю. Нечушкин О.А.	Спортивное многоборье (Бег 30,60,100 м, бег 1000 м сгибание и разгибания рук в упоре «лёжа», подъем туловища из положения «лёжа на спине», подтягивание на перекладине, наклон вперед из положения «сидя», легкоатлетическая эстафета.
3.	Спортивное многоборье	5-11 классы	Сентябрь	Анциферова А. А. Лаужин Д. С. Киселёва А.Ю. Нечушкин О.А.	Сдача нормативов (в начале учебного года) на уроках (Лёгкая атлетика, силовой комплекс)
4.	Спортивное многоборье	1-4 классы	Сентябрь	Анциферова А. А. Лаужин Д. С. Киселёва А.Ю. Нечушкин О.А.	Сдача нормативов (в начале учебного года) на уроках (Лёгкая атлетика, силовой комплекс)
5.	Проведение школьного этапа Олимпиады по физической культуре	5-11 классы	Октябрь	Анциферова А. А. Лаужин Д. С. Киселёва А.Ю. Нечушкин О.А.	Теоретический этап Практический этап
6.	Спортивный батл «Сильные, спортивные!»	1-4 классы	Октябрь	Анциферова А. А. Лаужин Д. С. Киселёва А.Ю. Нечушкин О.А.	Проведение на уроках, у каждого класса отдельно спортивных заданий на время. По результатам соревнований будет выявлен самый спортивный класс.
7.	ОНЛАЙН-СОРЕВНОВАНИЯ по общей физической подготовке	9-11 классы	Ноябрь	Анциферова А. А. Лаужин Д. С. Киселёва А.Ю. Нечушкин О.А.	<p>Принципы проведения соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение участником спортивного задания (упражнений) в домашней обстановке с соответствующим документированием процесса (видео). • дистанционная судейская оценка выполнения спортивного задания на основании полученных по E-mail материалов от участников, выявление лучших и публикация результатов соревнований; • соблюдение участником требований, прописанных в Регламенте (регламент будет позже).

8.	Баскетбол	5-8 классы	Ноябрь	Анциферова А. А. Лаужин Д. С. Киселёва А.Ю. Нечушкин О.А.	Проведение на уроках, у каждого класса отдельно. По результатам соревнований будет выявлен самый спортивный класс.
9.	Танцевальный спорт «Ритм жизни»	1-4 классы	Декабрь	Анциферова А. А. Киселёва А.Ю.	Проведение флэшмоба у каждого класса в разное время. После проведения встреч с каждый классом создаётся общий видео ролик с танцевальной композицией.
10.	Мама, папа, я – спортивная семья!	5-8 классы	Декабрь	Лаужин Д. С. Нечушкин О.А.	Снять фото или видео о том как вы занимаетесь спортом вместе с семьёй, предоставить пояснения. Присылать на почту: 1) anciferova@school-12.com 2) либо сдать своему учителю.
11.	Чек - лист со спортивными заданиями	1-7 классы	Январь	Анциферова А. А. Лаужин Д. С.	Выполнение заданий на уроках ФК
12.	Военные сборы «Служу Отечеству!»	8-11 классы	Февраль	Киселёва А.Ю. Нечушкин О.А. Анциферова А. А. Лаужин Д. С.	Проведение экспресс теста на навыки военного. Выполнить контрольные нормативы на уроках, каждый класс отдельно
13.	Пионербол	5-6 классы	Февраль	Киселёва А.Ю. Нечушкин О.А. Анциферова А. А. Лаужин Д. С.	Проведение на уроках, у каждого класса отдельно. По результатам соревнований будет выявлен самый спортивный класс.
14.	Конкурс «Поддержи нас!»	7-11 классы	Февраль-Март	Киселёва А.Ю. Нечушкин О.А. Анциферова А. А. Лаужин Д. С.	Выявление лучшей группы поддержки на соревнованиях (каждый класс отдельно, предоставляет видео своего выступления) Приветствуются танцевальные связки, плакаты, кричалки, лозунги в честь поддержки своего класса.
15.	Волейбол	7-11 классы	Март	Киселёва А.Ю. Нечушкин О.А. Анциферова А. А. Лаужин Д. С.	Проведение на уроках, у каждого класса отдельно. По результатам соревнований будет выявлен самый спортивный класс.
16.	Масленица	1-7 класс	Март	Киселёва А.Ю. Нечушкин О.А. Анциферова А. А. Лаужин Д. С.	Проведение развлекательного мероприятия в игровом режиме по станциям.
17.	Смотр строя и песни	1-6 класс	Апрель-Май	Киселёва А.Ю. Нечушкин О.А. Анциферова А. А. Лаужин Д. С.	Подготовка и проведение военно-патриотического конкурса ко Дню Победы в ВОВ.

18.	Спортивное многоборье	5-11 классы	Апрель	Анциферова А. А. Лаужин Д. С. Киселёва А.Ю. Нечушкин О.А.	Сдача нормативов (по итогам учебного года) на уроках (Лёгкая атлетика, силовой комплекс)
19.	Спортивное многоборье	1-4 классы	Май	Анциферова А. А. Лаужин Д. С. Киселёва А.Ю. Нечушкин О.А.	Сдача нормативов (по итогам учебного года) на уроках (Лёгкая атлетика, силовой комплекс)
20.	Фестиваль ЗОЖ «Я могу!»	1-11 классы, педагогический состав	Май	Анциферова А. А. Лаужин Д. С. Киселёва А.Ю. Нечушкин О.А.	Проведение развлекательного мероприятия в игровом режиме по станциям.

IV. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призеры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль

общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Гатянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

