



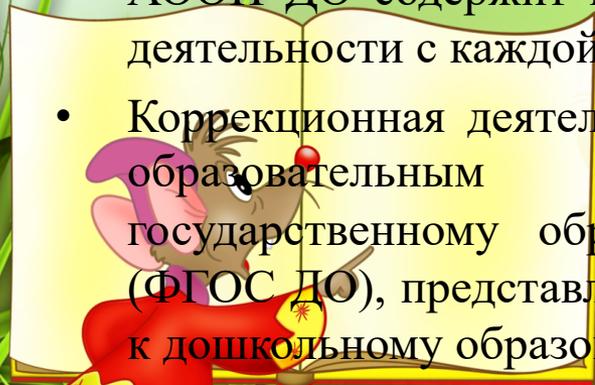
**Образовательная программа ОДОД № 12  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
разработана в соответствии с ФГОС дошкольного  
образования.**



**Адаптированная основная  
образовательная программа  
дошкольного образования структурного  
подразделения детей  
Отделение дошкольного образования  
детей «Лукоморье»  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга**



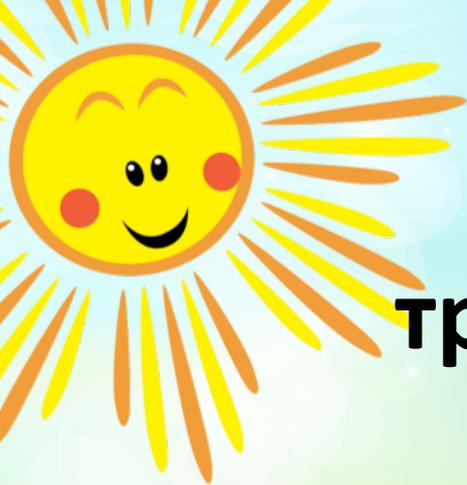
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга Отделение дошкольного образования детей «Лукоморье» (далее – ОДОД) разработана для обучения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).
- АООП ДО обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
- АООП ДО содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей (4 - 7 лет).
- Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.



АООП ДО предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. АООП ДОУ включает следующие образовательные области:

- ❖ Социально - коммуникативное развитие;
- ❖ Познавательное развитие;
- ❖ Речевое развитие;
- ❖ Художественно-эстетическое развитие ;
- ❖ Физическое развитие.

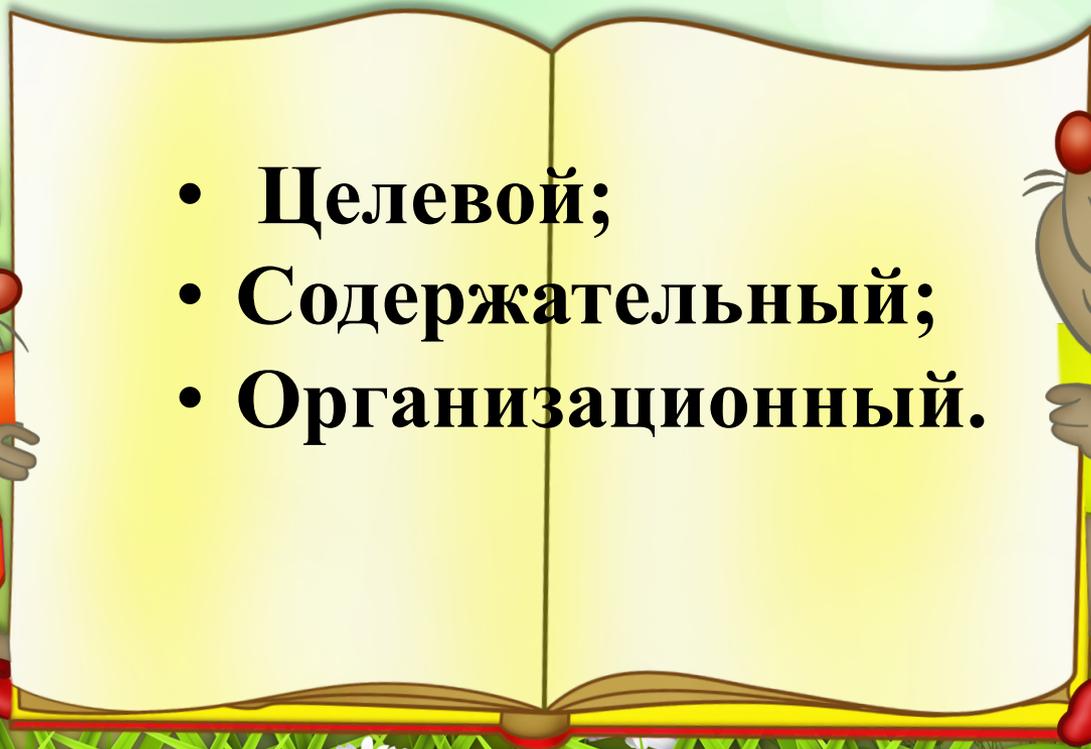




**Программа состоит из  
трех основных разделов:**



- **Целевой;**
- **Содержательный;**
- **Организационный.**





# Целевой раздел

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.



# Содержательный раздел содержит:

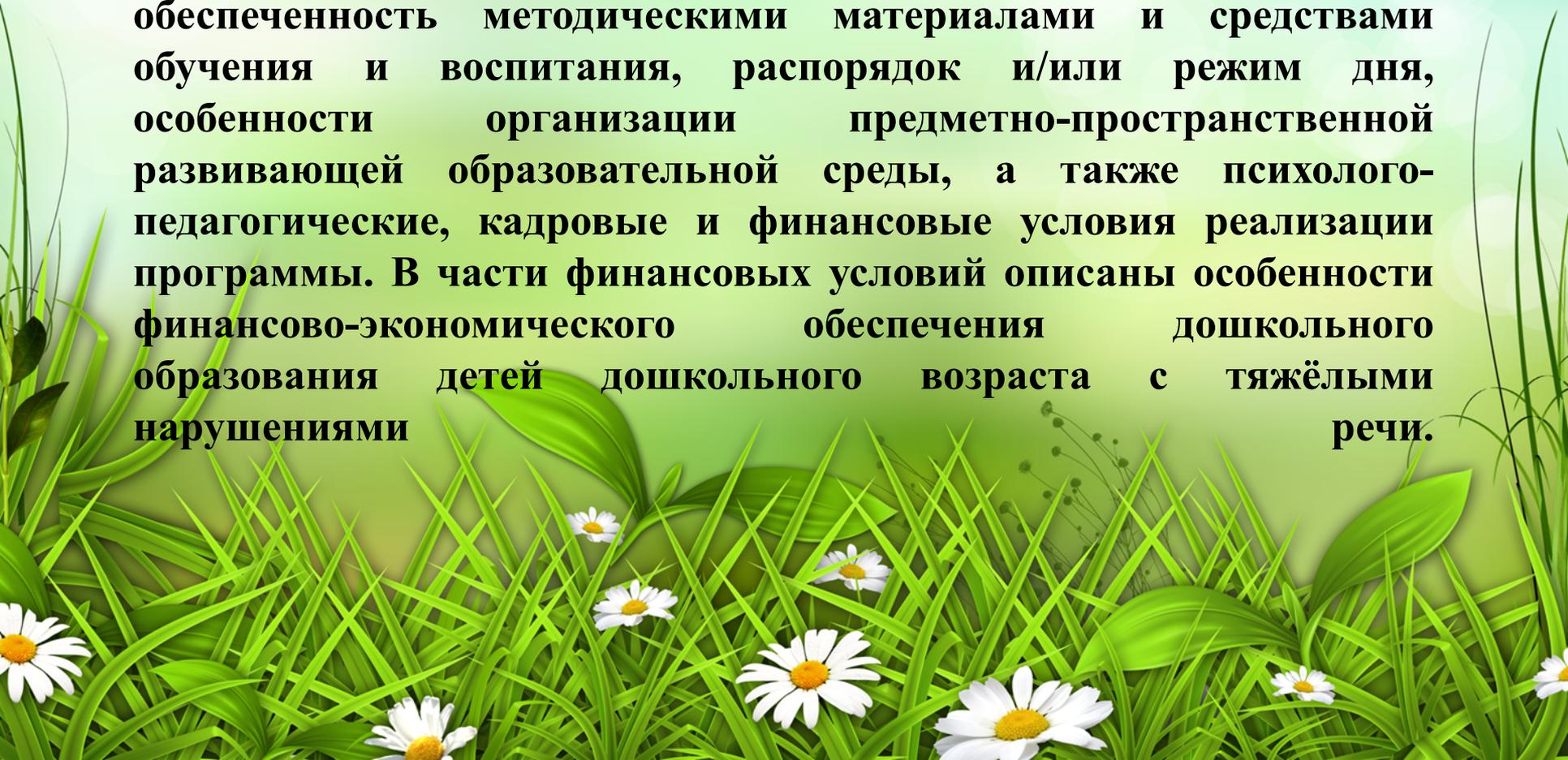
- описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с ТНР в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. При разработке образовательных программ дошкольного образования могут использоваться образовательные модули по образовательным областям (направлениям развития детей дошкольного возраста) на основании единства и взаимосвязи содержания образовательной программы, форм, методов и средств образовательной деятельности, а также организации образовательной среды, в том числе предметно-пространственной развивающей образовательной среде, представленные в комплексных и парциальных программах;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом психофизических, возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников с ТНР, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;
- программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, описывающая образовательную деятельность по коррекции нарушений развития детей с ТНР.



# Организационный раздел



В Организационном разделе программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия реализации программы. В части финансовых условий описаны особенности финансово-экономического обеспечения дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.



# Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Совместные праздники.
4. Проведение мастер-классов для родителей.
5. Проекты и выставки.
6. Акции.
7. Конкурсы.
8. Оформление родительских уголков.
9. Анкетирование.
10. Размещение информации на сайте ОДОД и т.д.

