



**Основная образовательная программа ОДОД № 12
Василеостровского района Санкт-Петербурга
разработана в соответствии с ФГОС дошкольного
образования.**



**Основная образовательная программа
дошкольного образования структурного
подразделения детей
Отделение дошкольного образования
детей «Лукоморье»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга**



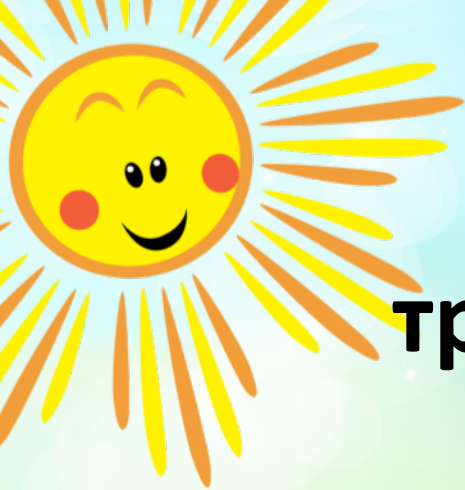
- Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.



Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- ❖ Социально - коммуникативное развитие;
- ❖ Познавательное развитие;
- ❖ Речевое развитие;
- ❖ Художественно-эстетическое развитие ;
- ❖ Физическое развитие.





**Программа состоит из
трех основных разделов:**

- **Целевой;**
- **Содержательный;**
- **Организационный.**





Целевой раздел



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ОПРЕДЕЛЯЕТ ЕЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕЕ ОСВОЕНИЯ В ВИДЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ.





Содержательный раздел

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРЕДСТАВЛЯЕТ
ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОЛНОЦЕННОЕ РАЗВИТИЕ
ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ПО ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОБЛАСТЯМ:**





Социально – коммуникативное развитие

Цель: позитивная социализация
детей дошкольного возраста,
приобщение детей к
социокультурным нормам,
традициям семьи, общества и
государства.





Познавательное развитие



Цель: развитие познавательных
интересов и познавательных
способностей детей,
формирование представлений об
окружающем мире, обществе,
природе.





Речевое развитие



Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком как средством познания и коммуникации. Развитие всех компонентов речи.





Художественно - эстетическое развитие



Цель: воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на произведения искусства (музыкальные, художественные). Развитие творческих способностей в продуктивнохудожественных видах деятельности (музыкальной, изобразительной, театральной), создание предпосылок для дальнейшего дополнительного образования.





Физическое развитие



Цель: воспитание здорового, жизнерадостного физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребёнка. Обеспечение психологического благополучия, охрана и укрепление здоровья детей, духовное здоровье, нравственное здоровье, приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

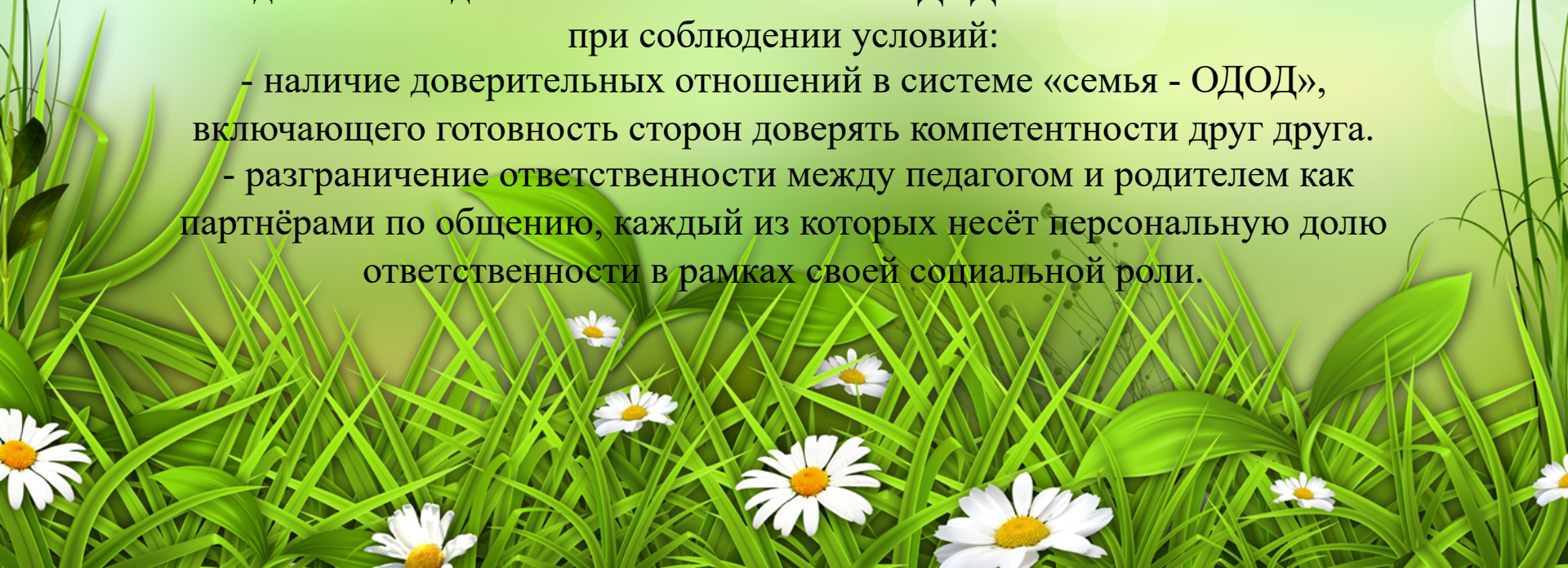




Организационный раздел

Организационный раздел содержит описание материально-технического, кадрового, финансового и организационно-методического обеспечения Программы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через информирование и консультирование родителей, а также непосредственное вовлечение их в реализацию совместных образовательных проектов. Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ОДОД и семьи возможно только при соблюдении условий:

- наличие доверительных отношений в системе «семья - ОДОД», включающего готовность сторон доверять компетентности друг друга.
- разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли.



Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Совместные праздники.
4. Проведение мастер-классов для родителей.
5. Проекты и выставки.
6. Акции.
7. Конкурсы.
8. Оформление родительских уголков.
9. Анкетирование.
10. Размещение информации на сайте ОДОД и т.д.

