



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

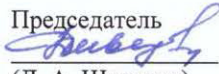
ШКОЛА № 12

с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, 199226, ул. Кораблестроителей, д.21, корп.3, литер А, тел/факс (812) 417-38-25,
e-mail: mail@school-12.com, <http://school-12.com>, ИНН: 7801136239 КПП 780101001

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №12
с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1
от «30» августа 2020 г.

Председатель

(Д. А. Шведова)


УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ №12
с углубленным изучением
английского языка
Василеостровского района
Санкт-Петербурга


(Д. А. Шведова)
Приказ № 195
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации
Василеостровского района
Санкт-Петербурга


(О.В. Цибизова)
«30» августа 2020г.

Мнение Совета родителей
ГБОУ СОШ №12
с углубленным изучением
английского языка
Василеостровского
района
Санкт-Петербурга
УЧТЕНО

Протокол № 1
от «30» августа 2020 г.

Мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ №12
с углубленным изучением
английского языка
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
УЧТЕНО

Протокол № 1
от «30» августа 2020 г.

**ПРАВИЛА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА
ПРИ ПРИЕМЕ ЛИБО ПЕРЕВОДЕ В ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЮЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ШКОЛУ № 12 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила определяют случаи и порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) для получения основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящие правила разработаны в целях организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в Образовательное учреждение для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением английского языка (далее по тексту – индивидуальный отбор).

1.3. Организация индивидуального отбора осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в Образовательное учреждение являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Комитета по образованию от 23.09.2014 г. № 4199-р «О порядке оказания индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями);
- Устав Образовательного учреждения;
- настоящие Правила;
- иные локальные нормативные акты, приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

1.4. Индивидуальный отбор обучающихся производится на уровнях основного и среднего общего образования в Образовательном учреждении во вновь открываемых классах, а также на свободные (вакантные) места вне зависимости от места жительства обучающихся.

1.5. Индивидуальный отбор обучающихся производится только в отношении граждан, не являющихся обучающимися Образовательного учреждения.

1.6. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает:

сроки проведения индивидуального отбора обучающихся;

- формы индивидуального отбора обучающихся;
- процедуру проведения индивидуального отбора обучающихся;
- порядок работы комиссии по индивидуальному отбору обучающихся;

- порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии.

2. Процедура проведения индивидуального отбора обучающихся

2.1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в формах:

- конкурсного отбора документов обучающихся;
- конкурсных испытаний обучающихся в форме тестирования и собеседования.

При организации индивидуального отбора обучающихся не допускается проведение вступительных испытаний в форме экзаменов.

2.2. Конкурсный отбор документов обучающихся является первым этапом индивидуального отбора. К конкурсным испытаниям допускаются обучающиеся, имеющие средний балл промежуточной годовой аттестации не менее чем «4» по итогам предыдущего года обучения.

2.3. В 5-11 классы конкурсные испытания обучающихся осуществляются в формах:

- Конкурсных испытаний обучающихся в форме тестирования (успешным считается прохождение тестирования с результатом выполнения заданий 70 % и более):
 - по предмету английский язык; длительность не более 1 академического часа.
- Конкурсных испытаний обучающихся в форме собеседования (к собеседованиям допускаются обучающиеся, успешно прошедшие тестирование):
 - по предмету английский язык; длительность не более 1 академического часа.

2.4. Портфолио обучающихся приветствуется.

2.5. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка.

2.6. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в течение недели с момента подачи письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка.

2.7. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о процедуре проведения индивидуального отбора обучающихся осуществляется Образовательным учреждением путем размещения информации на информационном стенде и на официальном сайте Образовательного учреждения в сети «Интернет» не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора обучающихся.

2.8. Информация об итогах индивидуального отбора обучающихся в Образовательное учреждение (фамилии, имена, отчества обучающихся) доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде Образовательного учреждения в течение одного рабочего дня после заседания комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

3. Регламент работы комиссии по индивидуальному отбору обучающихся

3.1. Для организации индивидуального отбора в Образовательном учреждении создается комиссия по индивидуальному отбору обучающихся из числа руководящих и педагогических работников Образовательного учреждения.

Директор Образовательного учреждения обеспечивает присутствие в комиссии по индивидуальному отбору обучающихся независимых экспертов – граждан, не являющихся работниками Образовательного учреждения. Независимым экспертом может являться гражданин при отсутствии конфликта интересов, выражающегося в наличии у гражданина и (или) его близких родственников личной заинтересованности.

3.2. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией по индивидуальному отбору обучающихся, создаваемой приказом директора Образовательного учреждения, в состав которой включаются учителя английского языка, заместители директора по учебно-воспитательной работе, независимые эксперты.

3.3. Численность и персональный состав комиссии по индивидуальному отбору обучающихся утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

3.4. Решение комиссии по индивидуальному отбору обучающихся принимается большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии по индивидуальному отбору обучающихся обладает правом решающего голоса.

3.5. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании комиссии по индивидуальному отбору обучающихся присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

3.6. Решение комиссии по индивидуальному отбору обучающихся оформляется протоколом.

4. Подача и рассмотрение апелляции

4.1. В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее трех рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора обучающихся в Образовательное учреждение на информационном стенде Образовательного учреждения направить апелляцию в форме письменного заявления в апелляционную комиссию Образовательного учреждения (далее по тексту – апелляционная комиссия) в порядке, установленном настоящими Правилами.

4.2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Образовательного учреждения о создании апелляционной комиссии по итогам индивидуального отбора обучающихся.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа работников Образовательного учреждения, не входящих в состав комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в текущем году.

4.3. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются обучающийся и его родители (законные представители).

4.4. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или не целесообразности повторного проведения индивидуального отбора обучающихся в отношении обучающегося, родители (законные представители) которого подали апелляцию.

4.5. Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

4.6. Решение апелляционной комиссии подписывается председателем апелляционной комиссии и доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) обучающихся.

4.7. На каждом заседании апелляционной комиссии ведется протокол, который подписывается всеми членами апелляционной комиссии, участвующими в заседании.

4.8. При возникновении спорных вопросов при осуществлении индивидуального отбора обучающихся родители (законные представители) несовершеннолетних граждан имеют право обратиться в конфликтную комиссию для решения спорных вопросов при определении образовательной программы и (или) выбора общеобразовательной организации администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

5. Процедура зачисления по итогам индивидуального отбора обучающихся

5.1. Зачисление обучающихся, успешно прошедших индивидуальный отбор обучающихся, осуществляется на основании протокола комиссии по индивидуальному отбору обучающихся и оформляется приказом директора Образовательного учреждения в течение семи рабочих дней после приема документов, предоставляемых родителями (законными представителями) обучающихся.

5.2. Прием документов, предоставляемых родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в соответствии с графиком приема документов, установленным Образовательным учреждением.

5.3. Информация о зачислении обучающихся, успешно прошедших индивидуальный отбор обучающихся, доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде Образовательного учреждения в течение одного рабочего дня после издания приказа директора Образовательного учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящие Правила принимаются решением Педагогического совета Образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов), утверждаются приказом директора Образовательного учреждения и согласовываются с начальником отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

6.2. Изменения и дополнения в настоящие Правила принимаются решением Педагогического совета Образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов), утверждаются приказом директора Образовательного учреждения и согласовываются с начальником отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Темы для устного собеседования при проведении индивидуального отбора

5 класс

1. Школьная жизнь
2. Место, где мы живем (Мой дом. Моя квартира)
3. Мои увлечения (хобби)
4. Лондон (история, достопримечательности)
5. Америка (история, традиции)
6. Моя страна

6 класс

1. Страны и континенты
2. Русские и английские традиции
3. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии
4. Здоровый образ жизни
5. Спорт в жизни человека. Виды спорта, популярные в Великобритании

7 класс

1. Экология и климат (Проблемы окружающей среды),
2. Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс
3. Уильям Шекспир – жизнь и творчество,
4. Политическая система Великобритании.
5. География США
6. Политическая система США. Американские президенты.

8 класс

1. Моя родина - Россия
2. Изучение иностранных языков
3. Внешность и характер человека
4. Книги и чтение
5. Искусство
6. Спорт и Олимпийские игры

9 класс

1. Выбор карьеры
2. Образование в Великобритании
3. Мир науки и техники
4. Покупки. Денежные вопросы.
5. Путешествия
6. Средства массовой информации

10 класс

1. Моя будущая карьера.
2. Люди и общество. Известные люди мира (политики, ученые)
3. История цивилизации
4. Подросток и его мир.
5. Молодёжные организации и движения.
6. Семейные ценности в современном мире.

11 класс

1. Искусство живописи
2. Взаимоотношения между людьми
3. Современные технологии
4. Путешествия
5. Свободное время и досуг
6. Экологические проблемы современности

Собеседование по устным темам считается пройденным, в том случае если, если общение обучающегося и педагога осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на английском языке без отклонений от языковых норм либо с незначительными отклонениями от языковых норм, с соответствием устной речи программным требованиям для соответствующего класса.

Примерные тесты при проведении индивидуального отбора

Entering Test

Form 5

1. Read and choose.

1. We ... drop litter un the streets.
a) can b) must c) mustn't
2. She's got a headache . She ... take an aspirin.
a) shouldn't b) should c) have to
3. Sue and John are over there. Tell ... to come here.
a) us b) them c) me
4. There is... in the fridge. I have to go shopping.
a) anything b) nothing c) everything
5. There's ... in the garden.
a) somebody b) nobody c) anybody
6. Can you fast?
a) run b) to run c) running
7. He wanted a mouse for his computer.
a) buy b) to buy c) bought
8. What.... yesterday?
a) did you do b) do you do c) was you do
9. There isn't... salt in the food.
a) any b) some c) little
10. Did you your camera?
a) lost b) lose c) had
11. do you spell your name?
a) What b) How c) When
12. I'm going to go this weekend.
a) swimmied b) swim c) swimming
13. eggs do you need?
a) how many b) how much c) how few
14. is that man over there?
a) Why b) Who c) What
15. bags are in the car.
a) our b) ours c) we

2. Fill the words into the text.

Sweets, porridge, like, may, *morning*, tasty

Rose is five. In the *morning* her mother gives Rose ... porridge. Rose doesn't ... porridge. She likes ... and cakes. Rose says, '... I have some sweets, Mum?' Her mother says, 'Yes, you may, but after the ...'.

3. Make sentences.

1. Going/He/surfing/to/go/isn't

2. done/my/not/yet/have/I/homework

3. Hotel/We're/stay/in/a/to/big/going

4. To/you/ever/Have/England/been

5. Tomorrow/to/is/it/hot/be/going

6. I'm/jacket/not/this/to/wear/tonight/going

7. Already/walk/for/Mary/taken/dog/her/has/a

8. Going/Bob/go/is/to/diving

9. He/flown/never/has/a/plane/in

10. Her/Paul/called/hasn't/yet

1. Choose the correct response.

1. What can I get for you? **A.** Sure. Here it is
2. How about going to the circus. **B.** Pizza, please.
3. Can I have lemonade, please? **C.** Thank you.
4. Here's your change. **D.** OK, here you are.
5. That's £5.25, please. **E.** I'm afraid I can't.

2. Read and choose.

1. I ... my work yet.
a) didn't finish b) don't finish c) haven't finished
– The girls ... about the boys now.
a) have talked b) are talking c) will talk
3. She ... so late this week
a) is coming b) comes c) came
4. You ... drink more as the doctor says
a) must b) can c) have to
5. I often ... after my sister.
a) look b) looked c) is looking

3. Underline the correct item.

1. On school days, I *go/get* up early.
2. Paris is the *capital/nation* city of France.
3. Paul is afraid to climb an *active/ancient* volcano.
4. The *special/running* effects in that film were amazing.
5. There are *low/windy* temperatures at night in the desert.

4. Fill in:

the postcard town forests sightseeing

Dear Ben.

I am writing to you from Elk, a beautiful (1)..... in Poland. My family and I decided to come here this summer, however it is raining while I am writing this (2)..... to you. Hopefully it will be hot again soon.

There are beautiful lakes and (3)..... here, therefore I go for long walks every day or canoe down the river Elk. I am enjoying that very much.

Most afternoons we go (4)..... and then we have dinner at excellent restaurants in the (5)..... of the town. Last night I tried a local fish dish. It was a very interesting meal.

See you soon,
Mark.

5. Choose the correct item.

- 1 (Do/does) you play chess? – No, I (do/does) not.
- 2 How (often/usually) do you have violin lessons?
– Only (at/in) the weekend.
- 3 Sonya (does/do) not have to go to school (on/in) Sundays.
- 4 Tina (doesn't/ don't) have to wear a uniform (at/to) school.
- 5 Who (does/do) the washing up (in/on) the morning?
- 6 Ben and Mike (is/are) students. It's (they/ their) house.
- 7 (My/mine) friend Ted likes football. (I/Mine) like sports too.
- 8 How (old/ older) is Ben? – (He/His) is seven.
- 9 Are (these/this) children Spanish? – No, they (are/aren't).
- 10 There is (an/a) old book on the shelf. (The/a) book is (mine/my).

1. Read and choose.

1. It ____ Saturday evening.
a. is b. be
 2. Look! Helen and Kate ____ dancing on the dance floor.
a. are b. am
 3. Paul is ____ and ____ cola.
a. sit, drink b. sitting, drinking
 4. We ____ to disco every week.
a. go b. will go
 5. We ____ staying in on Saturday evenings.
a. likes b. don't like
 6. But I ____ ill last week, so I ____ my friends then.
a. was, didn't join b. am, doesn't join
 7. How about 10 o'clock in the morning?
a. I have it ready
b. I have an Italian class until 12, so we can meet after that.
 8. How can I get to the Drama Theatre?
a. Let's meet there
b. Go down the street until you get to the traffic lights.
- What about a jigsaw puzzle then?
That's a good idea. How much are they?
Go up the street and turn to the left
10. My car is ____ than yours.
a. faster b. the fastest
 11. It is the ____ book of the three.
a. interestingest b. the most interesting
 12. Maths is ____ than History.
a. more difficult b. the difficultest
 13. Thursday is the ____ day of the week! We have seven lessons.
a. baddest b. worst
- The teacher told her class ____ touch anything in the museum.
It's not to
The temple is visited ____ thousands of tourists each year.
It's by

2.**Fill in the sentences with the correct word****shimmered, glided, steered, reign, highlight**

1. The weekend in Venice was the ____ of our trip.
2. The water of the lake ____ in the moonlight.
3. The sailing boat ____ along the water.
4. What did the king accomplish during his ____?
5. He ____ the car with only one hand.

3. Choose the correct response

1. How can I help you?
2. What are the choices?
3. That's 5\$ then.
4. Can you put it on the scales?
5. How do you want to send it?
a. Airmail and surface mail.
b. Here you are.
c. By registered post.
d. I'd like to post this letter.
e. Sure.

1. Chose the correct item.

3. It ___ that he will get a life sentence.
a.is thought b.thought c.think
– She wasn't ___ to enter here.
a.allowed b.made c.let
6. I ___ Georgia for over a month.
a.didn't see b.haven't been seeing c.haven't seen
7. Sue ___ since this morning.
a.has been exercising b.exercise c.exercised
8. They`re lost. They ___ know the area.
a. can't b.must c.might
6. Jack ___ to Spain a year ago.
a.travelled b.was travelling c.has travelled
7. The opportunity was too good ___
a.missing b.to miss c.to missing
8. ___ you tell her the truth or I will.
a.either b.neither c.both
9. If Nigel ___ a life jacket , he would have drowned.
a.won't wear b.didn't wear c.hadn't worn
10. If you don't water plants, they ___.
a.are dying b.die c.would die

2. Fill in:**Homeless, drizzle, locals, hard, blurred**

- 1.I've just bought an external ___ drive for my computer.
- 2.Bob volunteers at a ___ shelter at the weekends.
- 3.Sitting in front of a screen for a long time can cause ___ vision.
- 4.It's not raining hard, It's only a light ___.
- 5.Stefan tries to mix with the ___ when he travels.

4.Choose the correct response

- 1.Where did you witness the incident?
a.On Joyce Street b.It was 8 pm last night
- 2.What did you see?
a.He was wearing a red cap b.A man running out of the house
- 3.Can you describe the man?
a.He was tall and slim b.I shouted at him to stop
- 4.Can I take your number?
a.I appreciate your help b.Of course
- 5.Is there anything else you can tell me?
a.No problem b.I don't think so

Entering Test

1. Choose the correct item.

1. Tracy is having her teeth ___ at the dentist's.
a. cleaning b. cleaned c. clean
2. Mary waited after the lecture ___ she could talk to the professor.
a. as a result b. so that c. in order
3. Karen is ___ bossy that she has no friends.
a. very b. such c. so
4. Michelle left quickly ___ being seen by the others.
a. as if b. to avoid c. in order to
5. Jim said he ___ his homework yet.
a. hasn't finished b. hadn't finished c. didn't finish
6. Alex asked when we ___ the next day.
a. will meet b. are meeting c. would meet
7. Strange lights ___ many times in the area since 1952.
a. were seen b. are seen c. have been seen
8. The boys ___ saw a strange creature in the woods.
a. itself b. ourselves c. themselves
9. If Caroline ___ on the trip, she would have enjoyed it.
a. will go b. went c. had gone
9. I wish I ___ the concert, but I had to study.
a. saw b. had seen c. would see

2. Complete the sentences with the correct word.**Signal, resolve, maintain, stuck, convince**

1. You need to ___ the interviewer that you are the best person for the job.
2. The little girl ___ her tongue out at me when I passed by her.
3. Dolphins make a certain sound to ___ danger to each other.
4. Tracy couldn't ___ eye contact throughout the interview, she was too nervous.
5. It's important to try and ___ immediately any conflicts you may have at work.

3. Read and choose the correct response.

1. When was the lesson scheduled for?
 2. Could you come on Friday the 10th?
 3. When would you like to rearrange it for?
 4. I'm not feeling well.
 5. It's arranged. See you on Thursday.
- a. How about next Monday at the same time?
b. I'm sorry to hear that.
c. Thank you very much.
d. Yes. That should be fine.
e. It was supposed to be for 6pm today.

1. Read and choose.

1. ___ did she know that her book would become a bestseller.
a. seldom b. little c. rarely d. barely
2. It was ___ interesting novel that I couldn't put it down.
a. such a lot b. such an c. such d. so much
3. Karen said that she ___ on an expedition to the Arctic the previous summer.
a. went b. is going c. has gone d. was going
4. The tour guide asked ___ we wanted to see the caves.
a. if b. do c. did d. had
5. Julie ___ her computer checked by a technician when I arrived at her office.
a. is having b. has had c. had d. was having
6. Mark said he ___ the lecture the following day.
a. attends b. would attend c. is attending d. had attended
7. If I were you, I ___ singing lessons.
a. will take b. had taken c. take d. would take
8. I'd rather we ___ to the cinema tomorrow night.
a. will go b. go c. went d. had gone
9. The paintings ___ delivered to the art gallery yet.
a. wasn't being b. isn't being c. hadn't been d. haven't been
10. You ___ enter the building, it's prohibited.
a. needn't b. mustn't c. wouldn't d. don't have to

4. Complete the sentences with the correct word.

Regulations, shiver, accurately, wander, protest, promising, pinpoint, inspiration, thriving, infested

1. The writer drew ___ for his novel from the world around him.
2. The sight of human skulls sent a(n) ___ down my spine.
3. Many people joined in the ___ for animal rights.
4. Bill's business has been ___ since he started advertising on TV.
5. The sewers beneath the city were ___ with rats.
6. When John becomes bored of studying, his mind tends to ___.
7. Scientists are pleased with the ___ results of the test.
8. Modern-day clocks allow people to ___ tell the time.
9. The explorers managed to ___ their location on the map.
10. The divers must follow strict safety ___ when diving.

3. Choose the correct response.

1. The guided tour was great, wasn't it?
2. Shall we look around the gallery now?
3. I've just had a great idea!
4. The tour guide was really funny.
 ___ hope it doesn't rain.
A. I'd love to.
B. She really brought the history to life.
C. So do I.
D. Yes, it was well worth it.
E. What's that?

Entering Test

Form 11

1. Read the text and choose the correct parts of sentences (A-G) to complete gaps 1-6. There is one extra part of a sentence you do not need to use. Write your answers in the table.

I had spent the evening at the cinema and was on my way home 1)..... . Before I could turn around, someone grabbed my wrist, twisting it behind my back. The assailant whispered that if I didn't do as he said, he would hurt me. He ended up taking my purse, 2)..... .

After the incident, I ran home and told my parents everything about the horrific experience. Unable to control my feelings, I cried until the police arrived. I spent some time answering their questions, 3)..... . They were extremely friendly and said I was right to comply and behave as I had done. They said it is not uncommon for these cowards to carry weapons 4)..... .

I gave as many facts as I could remember 5)..... . I was told that the details I gave sounded familiar and matched the description of a local petty criminal.

Apparently, a few other people in my neighbourhood had given details of the criminal, 6)..... . Fortunately, all my personal items were returned to me, including my new phone. It just goes to show that crime doesn't pay!

- A because, after the tears, I was angry and wanted justice
- B which happened last night
- C which also had my new mobile phone in it
- D which they are prepared to use
- E who was soon arrested
- F when suddenly I heard footsteps behind me
- G so that I could help them in any way possible.

1	2	3	4	5	6

2. Fill in: *appearance, texture, intelligence, complimented, shrink, discount, experimenting, detected, industry, labels.*

- 1 Not all diseases can be through blood tests.
- 2 Knitting wool has a rich and soft
- 3 The computer has been growing rapidly.
- 4 There have been many advances in artificial over the years.
- 5 Cosmetic companies are not on animals as much as they used to.
- 6 Mary doesn't care about her and she is always poorly dressed.
- 7 She Robert on his new suit.
- 8 Sharon's favourite designer are Gucci and Armani.
- 9 Some clothes will if you wash them in very hot water.
- 10 The shop was offering a small on certain cosmetic products.

3. Fill in: *away, from, into (x2), down.*

- 1 Karen suffers terrible allergies.
- 2 Nancy ran Tom in the supermarket the other day.
- 3 The restaurant manager will look your complaint.
- 4 The washing machine broke yesterday.
- 5 She folded all her clean clothes and put them in her drawer.

