



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

**ШКОЛА № 12**

с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербург, 199226, муниципальный округ Морской, улица Кораблестроителей, дом 21,  
корп.3, литер А, тел/факс (812) 417-38-25, e-mail: [mail@school-12.com](mailto:mail@school-12.com), <http://school-12.com>,

ИНН: 7801136239 КПП 780101001

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ №12  
с углубленным изучением английского  
языка  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель  
(Д. А. Шведова)

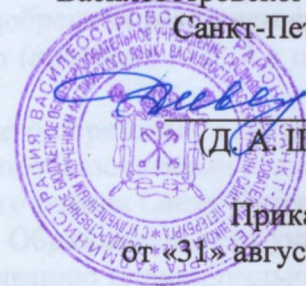
Мнение Совета родителей  
ГБОУ СОШ №12  
с углубленным изучением английского  
языка  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

**УЧТЕНО**

Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ СОШ №12  
с углубленным изучением английского  
языка  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга



(Д. А. Шведова)

Приказ № 390  
от «31» августа 2022 г.

Мнение Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ №12  
с углубленным изучением английского  
языка  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

**УЧТЕНО**

Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ИТоговом ПРОЕКТЕ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ В 10-11 КЛАССАХ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 10-11 классах (далее по тексту – Положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим алгоритмы работы, процедуру, требования и систему оценивания индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Примерной основной образовательной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28.06.2016 г;

Основной образовательной программой среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3. Данное Положение регламентирует деятельность Образовательного учреждения по организации работы по руководству, сопровождению и оцениванию индивидуальных итоговых проектов и работу учащихся над индивидуальным итоговым проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.4. Проектная деятельность обучающегося рассматривается как совокупность следующих элементов:

процесс как работа по выполнению проекта;

проектный продукт как некий материализованный результат работы по выполнению проекта;

защита проекта как демонстрация образовательного достижения обучающегося, ориентированная на формирование, развитие и оценку метапредметных и личностных результатов обучающихся.

1.5. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся, формирование проектного мышления обучающихся.

1.5. Индивидуальный проект может выполняться по любому из следующих направлений: социальное, бизнес-проектирование, исследовательское, инженерно-конструкторское, информационное, творческое.

1.6. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного разработанного проекта.

1.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (куратора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и т.д.).

1.8. Руководителем проекта может быть педагог той или иной предметной области и/или куратор: педагог системы дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель вуза и т. д.;

1.9. Темы проектов могут быть выбраны обучающимися самостоятельно или предложены педагогом/куратором. Тема, выбранная учеником самостоятельно, обсуждается и согласуется с педагогом.

1.10. В соответствии с Примерной ООП СОО начальным этапом подготовки проекта является обязательная предзащита (защита темы и плана проекта).

1.11. Проект может быть только индивидуальным.

1.12. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

## **2. Цели и задачи выполнения индивидуального итогового проекта**

### **2.1. Цели выполнения ИИП:**

Для обучающихся: формирование навыков проектной деятельности, овладение методами поиска, анализа, использования научной информации, демонстрация уровня сформированности метапредметных результатов (в соответствии с ООП СОО) и индивидуальных достижений в самостоятельном освоении избранной предметной области/направления.

Для педагогов: создание условий для достижения образовательных результатов учащихся, развития их творческих способностей, навыка исследовательской деятельности, самостоятельности, логического и творческого мышления.

### **2.2. Проектные действия:**

Для успешного осуществления проектной деятельности обучающиеся должны овладеть следующими действиями:

- постановка проблемы и аргументация её актуальности;
- формулировка проблемы (для проекта) и раскрытие замысла (идеи) проекта – сущности будущей деятельности;
- целеполагание и определение задач проекта;
- определение методов исследования или проектирования;
- планирование проектно-исследовательских работ и выбор необходимого инструментария;
- проведение исследования с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ;
- оформление результатов проектной деятельности;
- формулирование критериев оценивания, самооценка собственной проектной деятельности;
- представление результатов широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.

2.3 Обучающиеся в процессе подготовки и защиты индивидуального проекта демонстрируют уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов по следующим критериям:

Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся:

- в умении раскрыть содержание работы;
- грамотно и обоснованно, в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся теоретические знания и способы действий.

Сформированность познавательных УУД по самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся:

- в умении определить проблему проекта;
- на основании выявленной проблемы описать «образ будущего», на достижение которого будет направлена деятельность по проекту;
- поставить цель, определить задачи, выбрать адекватные способы их достижения, включая поиск, анализ и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения;
- создание и обоснование модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся:  
 в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью в условиях ограниченного времени;  
 определять и использовать ресурсные возможности для достижения целей;  
 осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.  
 Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся:  
 в умении письменного научного изложения и оформления выполненной работы;  
 публичного представления ее результатов;  
 аргументированной защиты и ответов на вопросы.

### 3. Этапы и сроки работы над проектом

3.1. Работа над индивидуальным итоговым проектом проходит поэтапно. Этапы работы учащегося:

Этапы проектной деятельности	Сроки реализации	Деятельность учащегося
10 класс		
1 этап. Подготовительный	Сентябрь-октябрь	Выбор темы проекта. Предварительное планирование работы над проектом
2 этап. Основной	Ноябрь	Работа над проектом, Возможная корректировка темы проекта
	Декабрь	Защита темы и плана проекта
	Декабрь	Утверждение темы проекта
	Декабрь-апрель	Непосредственная работа над проектом
3 этап. Предзащита проекта	Апрель - май	Проведение предзащиты проекта. На экспертизу представляется: реферативная (теоретическая) часть проекта; выполненная основная работа по реализации проекта; созданный на данном этапе продукт проекта.
11 класс		
4 этап. Заключительный	Сентябрь-март	Устранение выявленных недостатков работы. Создание презентации к защите. Окончательное оформление продукта проекта. Окончание работы над проектом.
5 этап. Защита проекта	Апрель-май	Защита проекта. Анализ полученных результатов проектной деятельности. Обсуждение перспектив продолжения работы над проектом. Представление лучших проектов на конкурсах, конференциях и т.д.

3.2. Этапы работы и материалы учителя:

3.2.1. Руководитель проекта проводит (в любой из выбранных форм) защиту темы и плана проекта (первый год работы над проектом) (Паспорт индивидуального проекта в рамках курса «Индивидуальный проект» 10-11 класс)

3.2.2. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной

деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта, предварительных результатах работы учащегося над проектом (не реже одного раза в месяц в течение первого года работы над проектом).

3.2.3. Руководитель проекта контролирует результаты работы учащегося над проектом в соответствии с основными этапами работы.

3.2.4. Руководитель образовательной организации издает приказ о комиссии/ях по оценке защиты проектов (второй год работы над проектом).

3.2.5. Комиссия по оценке защиты проектов (экспертная комиссия) оценивает защиту (второй год работы над проектом).

#### **4. Представление результатов индивидуального проекта:**

4.1. Результаты работы в рамках индивидуального проекта представляются в виде публичной защиты, в том числе, на школьной научно-практической конференции, на конференциях всех уровней, на конференциях вузов-партнеров.

4.2. Дистанционная форма защиты результатов индивидуального проекта возможна:

- для обучающихся с ОВЗ;

- в случае организации дистанционного обучения.

4.3. Для процедуры защиты проекта создаются экспертные комиссии. В число членов экспертной группы (не менее 3-х человек), кроме учителей могут входить независимые эксперты из числа преподавателей вузов-партнеров, родителей.

4.4. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией информационной карты проекта, портфолио проекта, собственно проектного продукта, презентации обучающегося. При выставлении комплексной оценки учитывается оценка работы руководителем/куратором проекта.

#### **5. Возможные типы работ и формы их представления**

5.1. В качестве итогового проекта может выбрать работу в одном из рекомендованных основной образовательной программой направлений: социальное, бизнес-проектирование, исследовательское, инженерно-конструкторское, информационное, творческое.

5.2. Формы представления результатов проектной деятельности (продуктов):

Мультимедийные:

презентации;

документальные фильмы, мультфильмы;

веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители);

видеоролики;

Блоги;

интерактивные викторины, анкеты, карты, социальный опрос;

виртуальные выставки;

тематические экспозиции;

реклама;

кроссворд;

диаграмма;

учебное пособие.

Полиграфические:

иллюстративный материал к уроку;

постер, буклет, альбом;

брошюра, книга, справочник, газета, журнал;

схема, план-карта;

таблицы;

инструкции;

статья, обзор, заключение по итогам исследований;

литературный обзор, комплексный анализ текста;

плакат и др.

Проекты событий  
сценарии классных часов;  
сценарии тематических, литературных, музыкальных, спортивных праздников;  
сценарии внеурочных занятий;  
сценарии спектакля, концерта, флешмоба и др.;  
разработка игры по станциям.  
Модели  
макет;  
модели объектов, явлений, процессов;  
рабочая установка;  
изделие ручного труда, сувенир;  
костюм и др.

## **6. Требования к оформлению ИИП**

6.1. Индивидуальный проект должен содержать:

- Паспорт проекта;
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения (при необходимости);
- описание продукта проекта (при необходимости)

Титульный лист должен содержать:

- название работы;
- вид работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, образовательное учреждение, класс);
- сведения о руководителе проекта (фамилия, имя, отчество, должность, место работы);
- год выполнения работы.

В содержание должны быть включены:

- введение;
- названия глав или параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения;
- описание продукта проекта (для обучающихся 11 классов, при необходимости)

**6.2. Введение** должно включать в себя формулировку поставленной проблемы, обоснование актуальности выбранной темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и иных источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

**Основная часть** должна состоять из двух глав (теоретическая и практическая) и содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно:

- анализ литературы и источников;
- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;

- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

**В заключении** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования, описание продукта проекта.

**В список используемых источников** заносятся публикации, издания и источники, использованные автором в работе над проектом.

Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Список используемой литературы и другие источники составляются в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

В работе необходимо соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

### **6.3. Требования к оформлению:**

- работа должна быть набрана на компьютере в формате doc, docx с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (односторонняя печать) с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;

- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются внизу по центру. Первая страница (титальный лист) и приложения не нумеруются;

- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;

- текст работы от 10 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа и приложений)

6.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.5. В состав материалов готовой работы в обязательном порядке включаются:

Проект:

выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных в п. 5. форм;

паспорт проекта;

портфолио проекта: реферативная (теоретическая) часть проекта, рабочие материалы по проекту (анкеты и их результаты, конспекты, списки литературы и пр.);

презентация для защиты.

Процесс работы над проектом сопровождает Паспорт проекта.

6.6. На защите могут присутствовать представители администрации, учителя предметных областей, классный руководитель, родители, представители вузов-партнеров.

## 7. Работа учащегося оценивается по 5 направлениям:

### 7.1. Оценка процесса работы (оценивается куратором работы)

Критерии	Содержание критерия	Кол-во баллов
Постановка проблемы, выбор темы	Понимает проблему, сформулированную с помощью учителя	1
	<b>ИЛИ</b> Самостоятельно формулирует проблему, объясняет выбор темы	2
	Самостоятельно формулирует тему	+2
	Уверенно аргументирует актуальность выбранной темы	+2
всего	<b>Максимальное кол-во баллов – 6 баллов</b>	
Целеполагание	Формулирует и понимает цель,	3
	Умеет выделить задачи. Задачи соответствуют цели	3
	Определяет целевую группу проекта	1
	Анализирует и выбирает ресурсы, необходимые для выполнения проекта	2
всего	<b>Максимальное кол-во баллов – 9 баллов</b>	
Планирование	Самостоятельно определяет последовательность действий, составляет план	3
	Самостоятельно планирует время работы над проектом и рационально его распределяет	2
	Соблюдает план работы над проектом	2
	Соблюдает план взаимодействия с куратором	1
	Корректирует план в соответствии с оценкой промежуточных результатов	1
	Понимает, как может быть использован его продукт в дальнейшем	2
всего	<b>Максимальное кол-во баллов – 11 баллов</b>	
Поиск и получение информации	Информация получена из 1-2 источников	1
	<b>ИЛИ</b> Объем информации достаточно полный (3 и более источников), источники разноплановые	2
	Осуществляет поиск информации по теме проекта самостоятельно	+3
	Обосновывает использование источников определенного вида	+3
всего	<b>Максимальное кол-во баллов – 8 баллов</b>	
Обработка информации	Демонстрирует владение информацией по теме	4
	Интерпретирует информацию в соответствии с целями и задачами проекта	2
	Умеет определить главную и второстепенную информацию	2
всего	<b>Максимальное кол-во баллов – 8 баллов</b>	
Выводы по полученной информации	Самостоятельно формулирует выводы по результатам работы	2
	Выводы соответствуют поставленным целям и задачам	1
	Осуществляет самооценку работы по проекту	3
	Самостоятельно анализирует перспективы проекта	2
Всего	<b>Максимальное кол-во баллов – 8 баллов</b>	
Итого	Максимум - 50	



### 7.2. Оценка реферативной (теоретической) части работы (оценивается куратором работы)

Критерии	Содержание критерия	Кол-во баллов
Актуальность, новизна работы	Работа является новой, автор обращается к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов	0-2
	Автор грамотно сформулировал актуальность данной темы	0-1
	Оригинальность, неповторимость темы проекта	0-1
Методы исследования	Применение практических методов исследования (наблюдение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, фотографирование, измерение, сравнение, эксперимент, лабораторный опыт, моделирование и др)	0-2
	Целесообразность применяемых методов	0-1
Теоретическая и/или практическая ценность	Работа интересна в практическом плане	0-1
	Работа интересна в теоретическом плане	0-1
	Работа имеет перспективы развития	0-1
Итого	Максимум	10

### 7.3. Оценка оформления проекта (оценивается куратором работы)

Критерии	Содержание критерия	Кол-во баллов
Оформление работы	Титульный лист	0-1
	Содержание место документа (форматирование текста, нумерация, параметры страниц, поля, междустрочные интервалы)	0-1
	Оформление оглавления, заголовков, разделов, подразделов	0-1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	0-1
	Оформление информационных источников	0-1
	Наличие сносок	0-1
Итого	Максимум	6

### 7.4. Оценка результата продукта (оценивается куратором работы)

Критерии	Содержание критерия	Кол-во баллов
Результат продукта	Функциональность	5
	Эстетичность оформления	5
	Новизна	5
	Оригинальность	5
	Уникальность	5
Итого	Максимум	25

### 7.5. Оценка защиты проекта

Критерии оценки	Содержание критерия	Кол-во баллов
Актуальность темы проекта	проблема проекта чётко сформулирована и обоснована с т.з. актуальности	2
	формулировка проблемы носит поверхностный характер, актуальность не обоснована	1
	проблема не сформулирована	0

Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта	цель проекта чётко сформулирована, задачи обозначены в соответствии с заявленной темой	2
	цель сформулирована, но нет чётких задач по достижению цели в соответствии с темой	1
	цель проекта не сформулирована, задачи не обозначены или не соответствуют заявленной теме	0
Раскрытие темы и идеи проекта через содержание	тема и идея проекта раскрыты полностью, автор продемонстрировал глубину содержания	2
	тема и идея проекта раскрыты частично	1
	тема и идея проекта не раскрыты	0
Качество проектного продукта	проектный продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленной идее)	2
	проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленной идее)	1
	проектный продукт не представлен (отсутствует)	0
Соответствие текста проекта нормам русского литературного языка	работа отличается чётким и грамотным оформлением речи в соответствии с нормами русского литературного языка	2
	в работе частично допущены ошибки при оформлении и изложении материала	1
	работа не отличается чётким и грамотным оформлением речи в соответствии с нормами русского литературного языка, допущены грубые/многочисленные ошибки или письменная речь не представлена	0
Качество представления доклада	доклад пересказывается или зачитывается, суть работы объяснена, есть взаимодействие с аудиторией	2
	доклад зачитывается, не объясняет суть работы	1
	доклад зачитывается, но обучающийся плохо читает, теряет мысль	0
Качество ответов на вопросы	обучающийся демонстрирует умение отвечать на вопросы (чётко, убедительно, аргументированно)	2
	обучающийся частично отвечает на вопросы	1
	обучающийся не отвечает на вопросы	0
регламент	соблюдает	1
	не соблюдает	0
Итого максимум		15

## 7.6 Итоговая оценка

7.6.1. Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровневый подходом сформированности навыков проектной деятельности.

7.6.2. Итоговая оценка индивидуального итогового проекта является суммированным результатом коллегиального решения всех членов комиссии и оценок за каждый этап защиты.

Все полученные баллы суммируются и переводятся в оценку:

«Отлично» - 90 - 100 баллов

«Хорошо» - 60 – 89 баллов

«Удовлетворительно» - 30-59 баллов

Помимо оценки, работа может получить особые рекомендации комиссии.

7.6.3. Отметка за выполнение проекта заносится в аттестат отдельной строкой «Выполнение итогового проекта».