



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная ШКОЛА № 12

с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, 199226, ул. Кораблестроителей, д.21, корп.3, литер А, тел/факс (812) 417-38-25,
e-mail: mail@school-12.com, <http://school-12.com>, ИНН: 7801136239 КПП 780101001

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №12
с углубленным изучением
английского языка
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Председатель


(Д. А. Шведова)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
ГБОУ СОШ №12
с углубленным изучением
английского
языка
Василеостровского района
Санкт-Петербурга


(Д. А. Шведова)

Приказ № 356

от «01» сентября 2023 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 12
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга – документ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее - ФГОС начального общего образования);

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);

5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

6. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (далее - ФГОС среднего общего образования);

7. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

8. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

10. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

11. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

12. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17 июня 2022 года N 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;

13. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"

14. - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

15. Законом Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

16. Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 с углублённым изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга;

17. Основной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом № 318 от 31.08.2023);

18. Основной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом № 318 от 31.08.2023);

19. Основной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом № 318 от 31.08.2023)

20. Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, разрабатываемых по ФГОС-2021 (утверждено приказом № 335 от 24.06.2022).

1.3. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной и представлена отдельным планом.

1.4. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне начального общего образования до 1320 часов за 4 года обучения, на уровне основного общего образования, до 1750 часов за пять лет обучения, на уровне среднего общего образования до 700 часов за 2 года обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.6. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.7. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

1.8. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.9. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – 35 человек.

1.10. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей

допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2. Программы внеурочной деятельности

2.1. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, на основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

2.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования для всех обучающихся отведен:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2.3. Вариативную часть плана внеурочной деятельности составляют:

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

2.4. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

2.5. Направления внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности реализуется через:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах

и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников

информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п

3. Особенности организация внеурочной деятельности

3.1. Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

3.2. Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

3.3. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией организации внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора школы.

3.5. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

3.6. Режим внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет - 30 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности - 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

4. Годовой план внеурочной деятельности

4.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

4.1.1. Годовой план внеурочной деятельности НОО

Направление	Название курса	Количество часов за год				Итого
		1а,б,в,г	2а,б,в	3а,б,в,г	4а,б,в	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Формирование функциональной грамотности	В гостях у сказки	33	34			67
	Мнемотехника				34	34
	Скорочтение		34		34	68
	Финансовая грамотность	33	34	34	34	135
	Я - исследователь		34	34		68
Педагогическая поддержка и социализации обучающихся	Ready to read		34			34
	Школа добрых дел			34		34
Развитию личности, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	Азбука общения			34		34
	Радость творчества	33	34	34	34	135
	Тайны голубой планеты			34	34	68
	Читай-ка	33	34			67
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Азбука здоровья		34			34
	История Санкт-Петербурга	33	34	34	34	135
		198	340	272	238	1048

4.1.2. Недельный план внеурочной деятельности НОО

Направление	Название курса	Количество часов за год				Итого
		1а,б,в,г	2а,б,в	3а,б,в,г	4а,б,в	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4

экологической направленности						
Формирование функциональной грамотности	В гостях у сказки	1	1			2
	Мнемотехника				1	1
	Скорочтение		1		1	2
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
	Я - исследователь		1	1		2
Педагогическая поддержка и социализации обучающихся	Ready to read		1			1
	Школа добрых дел			1		1
Развитию личности, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	Азбука общения			1		1
	Радость творчества	1	1	1	1	4
	Тайны голубой планеты			1	1	2
	Читай-ка	1	1			2
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Азбука здоровья		1			1
	История Санкт-Петербурга	1	1	1	1	4
		6	10	8	7	31

4.1.3. Годовой план внеурочной деятельности ООО

Направление	Название курса	Количество часов за год					Итого
		5 а,б,в	6 а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
	Финансовая грамотность				34		34
Педагогическая поддержка и социализации обучающихся	На ступеньку выше	34					34
	Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна.	34					34
	Россия – мой горизонты		34	34	34	34	136
Развитию личности, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	Английский через музыку	34					34
	Говорим по-английски		306				306
	В мире английской грамматики			34			34
	Исследовательский клуб на английском				102		102
	Разговорный клуб				34		34
	«Use of English»					102	102
	Проектно-исследовательская деятельность: естественнонаучный блок					170	170
	Книга и жизнь					34	34
	Занимательная математика					34	34
	С математикой в путь!					68	68

	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы					68	68
	Тайны русского языка					102	102
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	История и культура Санкт-Петербурга	34					34
	Спортивные игры	68	34	68			170
		238	408	170	238	646	1700

4.1.4. Недельный план внеурочной деятельности ООО

Направление	Название курса	Количество часов за год					Итого
		5 а,б,в	6 а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Формирование функциональной грамотности				1		1
Педагогическая поддержка и социализации обучающихся	На ступеньку выше	1					1
	Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна.	1					1
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Развитию личности, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	Английский через музыку	1					1
	Говорим по-английски		9				9
	В мире английской грамматики			1			1
	Исследовательский клуб на английском				3		3
	Разговорный клуб				1		1
	«Use of English»					3	3
	Проектно-исследовательская деятельность: естественнонаучный блок					5	5
	Книга и жизнь					1	1
	Занимательная математика					1	1
	С математикой в путь!					2	2
	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы					2	2
	Тайны русского языка					3	3
	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	История и культура Санкт-Петербурга	1				
Спортивные игры		2	1	2			5
		7	12	5	7	19	50

4.1.5. Годовой план внеурочной деятельности СОО

Направление	/Название курса	Количество часов за год		Итого
		10а,б	11а,б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	68
	Математика: Избранные вопросы		34	34
Педагогическая поддержка и социализации обучающихся	Россия – мои горизонты	34	34	68
	Практическое обществознание» (Решение сложных задач)		68	68
Развитию личности, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	Проектно-исследовательская деятельность	34		34
	Совершенствуй свой английский		34	34
	Русское правописание: орфография и пунктуация		68	68
	Компьютерная графика		34	34
		102	306	408

4.1.6. Недельный план внеурочной деятельности СОО

Направление	/Название курса	Количество часов за год		Итого
		10а,б	11а,б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	2
	Математика: Избранные вопросы		1	1
Педагогическая поддержка и социализации обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	2
	Практическое обществознание» (Решение сложных задач)		2	2
Развитию личности, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	Проектно-исследовательская деятельность	1		1
	Совершенствуй свой английский		1	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация		2	2
	Компьютерная графика		1	1
		3	9	12