



**Комитет по образованию
Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12
с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Утверждаю
Директор ГБОУ школы №12 с углубленным
изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга
 /Д.А. Шведова/
Пр. № 332 от «02» сентября 2024 год

**ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ГБОУ школы №12 с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург, 2024

Цель:

☐ оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

Задачи:

- ☐ выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- ☐ обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- ☐ изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- ☐ формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- ☐ формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1028-р от 21.08.2024 «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2024-2025 учебный год»

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1. Профилактические мероприятия среди обучающихся			
1.1	Организация и проведение с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, в том числе повторных суицидальных попыток (круглые столы, дебаты, тренинги, квесты и викторины и др.)	в течение учебного года	СПС школы
1.2	Регулярное информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи	в течение учебного года	Классные руководители, СПС школы

	в кризисных ситуациях (на классных часах и родительских собраниях, в Дни открытых дверей)		
1.3	Вовлечение несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность и организованные формы досуга (Совет старшеклассников, волонтерский отряд, молодежное движение «Движение первых», ОДОД)	в течение учебного года	Классные руководители Селиверстова А. С. – педагог-организатор
1.4	Организация и проведение мероприятий с обучающимися по повышению уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, в том числе безопасности в социальных сетях	в течение учебного года	Учителя информатики, СПС школы
1.5	Проведение мероприятий в рамках Месячника информационной безопасности и правовой грамотности Информационный час “Интернет мой помощник и друг, если уметь с ним правильно работать” Кл. часы.: Своя игра «Правовая грамотность», “Опасная интернет паутина”, «Кибербезопасность», Создание интеллектуальной карты «Права и обязанности» Беседы: «Нормы правовой ответственности», «Правила ученика», “Правила безопасного поведения в сети, моя страничка в интернете” Тестирование с целью выявления «группы риска» (определение типологических черт)	Ноябрь- Декабрь, 2024	Михновец И. Б., Пинигина О. В., педагоги-психологи
1.6	Проведение мероприятий в рамках Месячника медиации Кл. часы: «Мы похожи, но мы отличаемся», «Ты мой друг и я твой друг!», «Золотые правила Дружбы», «В споре рождается истина?» «Жить в мире с собой и другими», «Поиск понимания в общении»	Март, 2025	Михновец И. Б., Пинигина О. В., педагоги-психологи
1.7	Проведение Недели ЗОЖ <i>Конкурс картинок антистресс «Весенние коты»</i> Игры на саморегуляцию «Веселая карусель», «Интеллектуальная йога», Тренинг «Ты не одинок» Кл. часы: «Моя Вселенная», «Уверенное будущее»	Март, 2025	Михновец И. Б., Пинигина О. В., педагоги-психологи
1.8	Проведение Недели психологии мастер-классы экспресс-методов психологической помощи; интеллектуальные игры психологической тематики Акция «Шкатулка пожеланий», занятие «Властелин своих эмоций»	Апрель, 2025	Михновец И. Б., Пинигина О. В., педагоги-психологи

	Классный час «Детский телефон доверия»		
1.9	Проведение для несовершеннолетних тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения	в течение учебного года	Михновец И. Б., Пинигина О. В., педагоги-психологи
1.10	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков асертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (по отдельному плану «Безопасное образовательное пространство»)	в течение учебного года	СПС школы
1.11	Организация и проведение психокоррекционной работы с детьми, страдающими компьютерной и Интернет-зависимостью (Совет старшеклассников, волонтерский отряд молодежное движение «Движение первых», ОДОД)	в течение учебного года	СПС школы
1.12	Организация и проведение мероприятий по отработке практических ситуаций, связанных с травлей в школе (буллинг), подростковой агрессией, в том числе в сети Интернет, и способов выхода из них	в течение учебного года	СПС школы, Специалисты ЦППМС
1.13	Проведение мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга	Февраль-март, 2025	Дозорова Н.В. – зам. директора по ВР
2. Профилактические мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних			
2.1	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся с целью разъяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознавания вступления ребенка в сообщество, группы, где происходит манипуляция его сознанием: ТЕМЫ БЕСЕД НА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ ● сентябрь «Как предупредить рискованное поведение» ● декабрь «Алгоритм поведения в экстренных ситуациях ● март «Службы помощи родителям и детям» ● май «Психологическая помощь перед экзаменами»	Сентябрь, 2024 Декабрь, 2024 Март, 2025 Май, 2025	Классные руководители

2.2	Организация просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с привлечением специалистов медицинских организаций по вопросам раннего выявления у детей и подростков расстройств тревожно-депрессивного характера	Декабрь, 2024 Февраль, 2025 (Дни открытых дверей)	Дозорова Н.В. – зам. директора по ВР
2.3	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам (по отдельному плану «Безопасное образовательное пространство»)	в течение учебного года	СПС школы
2.4	Информирование родителей на общешкольных собраниях по вопросам возрастных особенностей несовершеннолетних, ценностных установок и поддержания здорового образа жизни «Азбука здорового ученика», «Информационное пространство семьи»	В течение года	Михновец И. Б., Пинигина О. В., педагоги-психологи
2.5	Организация индивидуального консультирования педагогом-психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	Постоянно	Михновец И. Б., Пинигина О. В., педагоги-психологи
2.6	Организация занятий в рамках реализации программ дополнительной образовательной деятельности на развитие и оптимизацию познавательной и эмоционально-волевой сферы, формирование навыков адекватного социального поведения школьников, повышение общего адаптационного потенциала их личности (в рамках деятельности ОДОД)	Постоянно	Коннова С. Ю., заведующая ОДОД
2.7	Консультирование обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам самоопределения, школьной неуспешности, по проблемам детско-родительских отношений	Постоянно	Михновец И. Б., Пинигина О. В., педагоги-психологи

3. Мероприятия для педагогических работников			
3.1	Участие в обучающих мероприятиях для педагогов-психологов по вопросам раннего выявления и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних	в течение учебного года	Специалисты ЦППМСП СПС школы
3.2	Организация и проведение мероприятий по психологическому просвещению педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся о причинах кризисных состояний, в том числе суицидального поведения, факторах риска и путях действия в этой ситуации	В течение учебного года	Специалисты ЦППМСП СПС школы
3.3	Участие в городской научно-практической конференции «Служба медиации в образовательной организации»	октябрь 2024	Михновец И. Б., Пинигина О. В., педагоги-психологи
3.4	Участие в: - Городских семинарах для педагогов-психологов и педагогических работников, посвященные профилактике насилия (в т.ч. буллинга) в образовательных учреждениях - Городском семинаре для специалистов служб сопровождения «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - Городских семинарах для специалистов школьных служб медиации «Актуальные проблемы функционирования школьных служб медиации» - Городском семинаре «Профилактика жестокости и насилия в образовательных учреждениях» - Городском семинаре «Психология аутодеструктивного поведения: истоки и их пути предупреждения», «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних: диагностика, причины, профилактика»	В течение года	Дозорова Н.В. – зам. директора по ВР Михновец И. Б., Пинигина О. В., педагоги-психологи
4. Методическое обеспечение			
4.1	Направление на обучение педагогов-психологов, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе по программам повышения квалификации, направленным на повышение профессиональной компетентности по вопросам информационной	в течение учебного года	Дозорова Н.В. – зам. директора по ВР

	безопасности несовершеннолетних, проблемам профилактики компьютерной зависимости у обучающихся и работе с обучающимися, подвергшимися жестокому обращению в виртуальной среде; а также по программам повышения квалификации (или модулям) по вопросам раннего выявления признаков аутоагрессивного поведения подростков, а также связанных с профилактикой конфликтов и буллинга среди учащихся в образовательном пространстве		
4.2	Работа школьной службы сопровождения, школьной службы медиации, психолого-педагогического консилиума	В течение года	Дозорова Н.В. – зам. директора по ВР
4.3	Организация обучения педагогических работников, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе по программе повышения квалификации в области медиации.	В течение года	Дозорова Н.В. – зам. директора по ВР
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с педагогическими работниками по вопросам профилактики агрессивного поведения подростков в образовательной среде, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Постоянно	СПС школы
4.5	Разработка и распространение информационных материалов (памятки, буклеты) по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов – среди несовершеннолетних, по профилактике суицидального поведения подростков – среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	В течение года	Михновец И. Б., Пинигина О. В., педагоги-психологи
4.6	Организация и проведение семинара для педагогов, в целях распространения опыта профилактической деятельности, оказания взаимопомощи в работе с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики суицидального поведения		Специалисты ЦППМСП
4.7	Распространение методических рекомендаций для педагогических работников:	В течение года	Михновец И. Б., Пинигина О. В., педагоги-психологи

	- «Алгоритм взаимодействия с родителями учащихся в конфликтной ситуации» - «Особенности психологического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. на вновь присоединенных территориях Российской Федерации» - «Создание благоприятного психологического микро-климата в классном коллективе»		
4.8	Подготовка аналитической справки по итогам проведения мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга	Март, 2025	Михновец И. Б., Пинигина О. В., педагоги-психологи