

УТВЕРЖДЕН

приказом директора ГБОУ СОШ № 12
с углублённым изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 года № 343

Директор _____ /Д.А. Шведова/

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 12 с углубленным
изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 года № 1
С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол от 31.08.2026 года № 1
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 31.08.2026 года № 1

Шведова

Диана

Анатольевна

Подписано цифровой
подписью: Шведова
Диана Анатольевна
Дата 31.08.2026
14:45:17 +03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**начального общего, основного общего и среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением
английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2026/2027 учебный год**

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга – документ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 04.08.2026 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее - ФГОС начального общего образования) (в редакции от 18.06.2025 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (в редакции 12.02.2025 г.);

- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее - СанПиН 2.4.2.4283-26);

- Санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (в редакции от 24.12.2025 г.);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования 5 (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05)

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17 июня 2022 года N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Законом Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 с углублённым изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом № 343 от 31.08.2026);
- Основной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом № 343 от 31.08.2026);
- Основной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом № 343 от 31.08.2026).

1.3. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной и представлена отдельным планом.

1.4. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне начального общего образования до 1320 часов за 4 года обучения, на уровне основного общего образования, до 1750 часов за пять лет обучения, на уровне среднего общего образования до 700 часов за 2 года обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.6. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.7. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

1.8. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.9. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – 35 человек.

1.10. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2. Программы внеурочной деятельности

2.1. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, на основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

2.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования для всех обучающихся отведен:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

1 час в неделю в 6-11 классах – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия мои горизонты»

2.3. Вариативную часть плана внеурочной деятельности составляют:

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

2.4. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

2.5. Направления внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности реализуется через:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии,

секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников

информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п

3. Особенности организация внеурочной деятельности

3.1. Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

3.2. Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

3.3. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией организации внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора школы.

3.5. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение

выставок, художественных музеев, театральных постановок с обязательным коллективным обсуждением).

3.6. Режим внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет – 30 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности – 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

4. Годовой план внеурочной деятельности НОО

Направление	Название курса	Количество часов за год				Итого
		1 а,б,в	2 а,б,в	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	33		34	34	101
	Финансовая грамотность		34		34	68
Социальное	Орлята России	33	68	68	68	237
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	33		34		67
	Занимательный английский				34	34
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	33	34		34	101
		165	170	170	238	743

4.1. Недельный план внеурочной деятельности НОО

1 классы

Направление	Название курса	Количество часов в неделю			Итого
		1а	1б	1в	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	3
Социальное	Орлята России	1	1	1	3
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	3
		5	5	5	15

2 классы

Направление	Название курса	Количество часов в неделю	Итого
-------------	----------------	---------------------------	-------

		2а	2б	2в	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	3
Социальное	Орлята России	2	2	2	6
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	3
		5	5	5	15

3 классы

Направление	Название курса	Количество часов в неделю				Итого
		3а	3б	3в	3г	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Социальное	Орлята России	2	2	2	2	8
Общекультурное	Умники и умницы	1	1	1	1	4
		5	5	5	5	20

4 классы

Направление	Название курса	Количество часов в неделю				Итого
		4а	4б	4в	4г	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1				1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Социальное	Орлята России	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1	1	1	1	4
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	4
		7	6	6	6	25

5. Годовой план внеурочной деятельности ООО

Направление	Название курса	Количество часов за год					Итого
		5 а,б,в	6 а,б,в,	7 а,б,в,г	8 а,б,в	9 а,б,в	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность		34	34			68
Социальное	Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна.	34					34
	Россия – мои горизонты		34	34	34	34	136
	Военные учебные сборы				17		17
Общеинтеллектуальное	Увлекательное чтение на английском	34					34
	Основы страноведения		34	34			68
	Практическая биология: теория и практика				34		34
	Проектно-исследовательская деятельность: естественнонаучный блок					34	34
	Эколенок	34					34
	С математикой в путь!					34	34
	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы					34	34
	Основы языка программирования					34	34
	Математика Плюс	34					34
	Тайны русского языка					34	34
	Перевод как искусство: от слова к слову			34			34
	Проектная деятельность по географии					34	34
	Современный разговорный язык и особенности перевода (слэнг)					34	34
Общекультурное	Школа юного экскурсовода				34		34
Итого		170	136	170	153	306	935

5.1. Недельный план внеурочной деятельности ООО

5 класс

Направление	Название курса	Количество часов за год			Итого
		5а	5б	5в	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Социальное	Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна.	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Увлекательное чтение на английском	1	1		2
	Эколенок			1	1
	Математика Плюс	1	1	1	3
Итого		4	4	4	12

6 класс

Направление	Название курса	Количество часов в неделю			Итого
		6а	6б	6в	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1			1
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Основы страноведения		1		1
Итого		3	3	2	8

7 класс

Направление	Название курса	Количество часов в неделю				Итого
		7а	7б	7в	7г	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1				1
	Основы страноведения			1		1
		3	2	3	2	8

8 класс

Направление	Название курса	Количество часов за год			Итого
		8а	8б	8в	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Социальное	Россия – мой горизонты	1	1	1	3
	Военные учебные сборы	0,5	0,5	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное	Перевод как искусство: от слова к слову	1			1
	Практическая биология: теория и практика		1		1
Общекультурное	Школа юного экскурсовода		1	1	2
Итого		3,5	4,5	3,5	11,5

9 класс

Направление	Название курса	Количество часов за год			Итого
		9а	9б	9в	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Социальное	Россия – мой горизонты	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность: естественнонаучный блок		1		1
	Проектная деятельность по географии	1		1	2
	С математикой в путь!	1	1	1	3
	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	1	1		2
	Современный разговорный язык и особенности перевода (слэнг)			1	1
	Основы языка программирования	1	1		2
	Тайны русского языка	1	1	1	3
		7	7	6	20

6. Годовой план внеурочной деятельности СОО

Направление	/Название курса	Количество часов за год		Итого
		10 а,б	11 а,б	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34	68
Социальное	Россия – мои горизонты	34	34	68
	Начальная военная подготовка	34		34
Общеинтеллектуальное	Физика. Проектно-исследовательская деятельность	34	34	68
	Технический английский	34		34
	Математика: Избранные вопросы		34	34
Общекультурное	Культура русской речи		68	68
		170	204	374

**6.1 Недельный план внеурочной деятельности СОО
10 класс**

Направление	/Название курса	Количество часов в неделю		Итого
		10а	10б	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	2
	Начальная военная подготовка	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Физика. Проектно-исследовательская деятельность		1	1
	Технический английский		1	1
		3	5	8

11 класс

Направление	/Название курса	Количество часов в неделю		Итого
		11а	11б	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Математика: Избранные вопросы	1	1	2
	Физика. Проектно-исследовательская деятельность		1	1
Общекультурное	Культура русской речи	1	1	2
		4	5	9