



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная ШКОЛА № 12  
с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербург, 199397, ул. Кораблестроителей, д.21, корп.3, литер А, тел/факс (812) 417-38-25,  
e-mail: [mail@school-12.com](mailto:mail@school-12.com), <http://school-12.com>, ИНН: 7801136239 КПП 780101001

ПРИНЯТ  
решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ №12  
с углубленным изучением  
английского языка  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

Председатель

  
(Д. А. Шведова)

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
ГБОУ СОШ №12  
с углубленным изучением  
английского  
языка  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

  
(Д. А. Шведова)  
Приказ № 417  
от «01» сентября 2022 г.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург  
2022

## 1. Общие положения

1.1. План Отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 с углублённым изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках ОДОД, состав и структуру направлений ОДОД.

1.2. План ОДОД сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
12. Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 с углублённым изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.
13. Основной образовательной программой ООО ГБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербург.
14. Положением о структурном подразделении ОДОД ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3. Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с учебно-производственным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения.

1.4. Деятельность ОДОД организуется в соответствии со следующими направленностями (физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, техническая) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий в ОДОД для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.5. Чередование учебной деятельности и деятельности ОДОД устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведенное на деятельность ОДОД, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Для организации деятельности ОДОД школой разработаны и утверждены:

- План работы ОДОД;
- Календарно-тематический план ОДОД;
- Календарный учебный график ОДОД;
- Дополнительные общеразвивающие программы ОДОД (составляются в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах ОДОД ГБОУ СОШ № 12 с углублённым изучением английского языка);
- Расписание занятий ОДОД (составляется отдельно от расписания уроков).

1.7. Списочный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности, санитарных норм и особенностей наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек; на втором году – не менее 12 человек; на третьем году не менее 10 человек.

1.8. При разработке и утверждении режима деятельности ОДОД учтены требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.9. Расписание занятий деятельности ОДОД формируется отдельно от расписания уроков. Занятия ОДОД начинаются через 45 минут после окончания последнего урока. Продолжительность занятия составляет 35-45 минут. Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия - 35 минут.

1.10. Реализация деятельности ОДОД осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.11. Учет занятий деятельности ОДОД осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия и записываются в электронных журналах учета занятий ОДОД.

1.12. Текущий контроль за посещением занятий ОДОД обучающимися осуществляется педагогом дополнительного образования. Контроль за реализацией деятельности ОДОД осуществляется заведующим ОДОД.

## **2. Программы ОДОД**

2.1. Деятельность ОДОД осуществляется по следующим направленностям и включает в себя:

### Физкультурно-спортивная направленность:

1. Футбол «Васильевский остров» -4-7 классы
2. «Шахматный клуб» -1- 4 классы
3. «Спортландия» - 1-4 классы
4. «Баскетбол» - 6,7 классы
5. «Зарница» - 1-4 классы
6. «Спортивные танцы» - 6-7 классы
7. « Волейбол» - 6-9 классы
8. «Спортивные игры» - 1-4 классы и 5-9 классы

Художественная направленность:

1. «Творческая студия» - 1-4 классы
2. Вокальный ансамбль «Звездный час» - 5-9 классы
3. Хор «Золотые нотки» - 1-4 классы
4. Театр «Всенетак» - 5-9 классы
5. Театр на английском – 4-9 классы
6. Фотостудия «Имидж» - 7-11 классы
7. «Танцевальная палитра» - 5-11 классы
8. «Волшебная шкатулка» - 1-4 классы

Социально-гуманитарная направленность:

1. «Путешествие на английском» - 5-7 классы
2. «Английский кино клуб» - 5-9 классы
3. «Мнемотехника» - 1-4 классы
4. «Добрая воля» - 6-11 классы
5. «Атлас профессий» - 3-5 классы
6. «Тропинка к своему Я» - 5-9 классы
7. «Клуб будущих миллионеров» – 2-4 классы
8. «Посткроссинг» - 7-11 классы
9. «Английский за кадром» - 2-5 классы
10. «Знатоки английского языка» - 5-9 классы

Техническая направленность:

1. «Батальное моделирование» 7-11 классы
2. «Лидеры цифровой эпохи» - 7-11 классы
3. «Умелые руки» - 4-9 классы

**3. Особенности деятельности ОДОД в ГБОУ СОШ № 12 с углублённым изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Деятельность ОДОД организуется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- техническое.

Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, а также в занятиях спортом и физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ;

Программы ОДОД способствуют решению поставленных целей благодаря разнообразию видов деятельности, организационных форм, широким возможностям для проявления инициативы, творчества обучающихся, связью с социальной и профессиональной практикой.

**Формы деятельности:** проектно-исследовательская деятельность, клубы, конференции, конкурсы, соревнования, олимпиады, патриотические и экологические акции, экскурсии, постановка спектаклей, создание декораций и костюмов, защита проектов, встреча со специалистами, игры.

**Ожидаемые результаты:**

*Предметные результаты обучения* – как фактор развития когнитивных ресурсов обучающихся. Когнитивные ресурсы – это интеллектуальная способность обрабатывать информацию. Таким образом, под предметными результатами понимаются результаты, которые достигаются обучающимися в процессе овладения какой либо деятельностью.

*Метапредметные результаты обучения* - как фактор развития инструментальных ресурсов обучающихся. Это результаты деятельности применяемые обучающимися в обучении, на практике и перенос в реальную жизненную ситуацию.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования, *метапредметные результаты* освоения ДООП должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки, символы, схемы, модели для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально, в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; монологическая речь;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

*Личностные результаты* - как фактор развития мотивационных ресурсов обучающихся. Можно структурировать в три блока:

- **самоопределение** – сформированность внутренней позиции обучающихся;
- **смыслообразование** – поиск и установление личностного смысла, учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов;
- **морально-этическая ориентация** – знание основных моральных норм и ориентация; развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

#### **4. Особенности организации деятельности ОДОД**

4.1. Применительно к сфере дополнительного образования детей, где нет предметов, но есть определенные направленности и дополнительные общеобразовательные программы, *целью* освоения образовательных результатов является овладение кругом надпредметных компетенций, включающих надпредметные знания, умения навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и – в дальнейшем - профессиональной деятельности во взаимосвязанных областях.

4.2. Программы реализуются при использовании следующих форм:

- предметные кружки, факультативы;
- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- школьные спортивные клубы и секции.
- сетевые сообщества;
- олимпиады;
- военно-патриотические объединения;
- экскурсии;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики.

4.3. Учебный план деятельности ОДОД является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

#### **План ОДОД на 2022-2023 учебный год**

№	Название программы	Срок реализации	Направленность	Уровень	Кол-во часов в году	Кол-во детей в группах
1.	«Васильевский остров» футбол	1 год	Физкультурно-спортивная	общекультурный	144	15
2.	«Спортландия»	1 год	Физкультурно-спортивная	общекультурный	72	15
3.	«Зарница»	1 год	Физкультурно-спортивная	общекультурный	36	15 15
4.	«Шахматный клуб»	1 год	Физкультурно-спортивная	общекультурный	108	15 15 15
5.	«Спортивные танцы»	1 год	Физкультурно-спортивная	общекультурный	36	15
6.	«Баскетбол»	1 год	Физкультурно-спортивная	общекультурный	36	15 15 15
7.	«Волейбол»	1 год	Физкультурно-спортивная	общекультурный	36	15 15 15
8.	«Волейбол»	1 год	Физкультурно-	общекультурный	72	15

			спортивная			
9.	«Спортивные игры»	1 год	Физкультурно-спортивная	общекультурный	72	15 15
10.	«Лидеры цифровой эпохи»	1 год	Техническая	общекультурный	72	15
11.	«Батальное моделирование»	1 год	Техническая	общекультурный	144	15 15
12.	Умелые руки	1 год	Техническая	общекультурный	72	15
13.	«Путешествие на английском»	1 год	Социально-гуманитарная	общекультурный	72	15
14.	«Добрая воля»	1 год	Социально-гуманитарная	общекультурный	72	15
15.	«Английский кино клуб»	1 год	Социально-гуманитарная	общекультурный	72	15
16.	Мнемотехника	1 год	Социально-гуманитарная	общекультурный	72	15 15 15 15
17.	«Атлас профессий»»	1 год	Социально-гуманитарная	общекультурный	72	15
18.	«Тропинка к своему Я»	1 год	Социально-гуманитарная	общекультурный	72	15
19.	«Пост-кроссинг»	1 год	Социально-гуманитарная	общекультурный	72	15
20.	«Клуб будущих миллионеров»	1 год	Социально-гуманитарная	общекультурный	36	15 15
21.	«Английский за кадром»	1 год	Социально-гуманитарная	общекультурный	72	15
22.	«Знаток английского языка»	1 год	Социально-гуманитарная	общекультурный	72	15
23.	Творческая студия	1 год	Художественная	общекультурный	72	15 15
24.	Театр «Всенетак»	1 год	Художественная	общекультурный	144	15
25.	«Золотые нотки» хор	1 год	Художественная	общекультурный	72	15
26.	«Фотостудия «Имидж»	1 год	Художественная	общекультурный	72	15
27.	Вокальный ансамбль «Звездный час»	1 год	Художественная	общекультурный	144	15
28.	«Театр на английском»	1 год	Художественная	общекультурный	144	15
29.	«Танцевальная палитра»	1 год	Художественная	общекультурный	216	15 15 15
30.	«Волшебная шкатулка»	1 год	Художественная	общекультурный	72	15 15

## **5. Мониторинг эффективности реализации деятельности ОДОД**

Диагностика результатов деятельности ОДОД в системе дополнительного образования детей позволяет определить эффективность обучения по программе, что поможет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда и создает хороший психологический климат в коллективе тем самым повышая и самооценку самого

обучающегося.

Для отслеживания освоения результатов выделяют следующие сферы образовательного процесса, в которых происходит формирование компетенций, и соответственно, необходим учет их уровней:

- **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая деятельность** (освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- **культурно-досуговая деятельность** (участие в познавательных программах, праздниках, коллективных творческих делах и пр.);
- **конкурсная и соревновательная деятельность** (участие в конкурсных мероприятиях различных уровней).

**Методы контроля:** наблюдение, проектирование, тестирование, отслеживание.

**Формы контроля:** индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос и т.д.

**Инструментарий контроля:** задания, карта наблюдений, тесты, карта мониторинга, лист или дневник самооценки т.д.

Основное **содержание оценки результатов** строится вокруг умения учиться. Оценка результатов проводится в ходе различных процедур:

<b>Сферы формирования компетенций</b>	<b>Методы и формы сбора информации о сформированности компетенций</b>	<b>Методы и формы фиксации информации о сформированности компетенций</b>
<b>дополнительная образовательная деятельность</b> (освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)	Наблюдение, анкетирование, тестирование, презентация и защита творческих работ открытые занятия для родителей, решение задач творческого и поискового характера, практические творческие работы на межпредметной основе.	карта наблюдений, прогнозирование ожидаемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
<b>культурно-досуговая деятельность</b> (участие в познавательных программах, праздниках, коллективных творческих делах и пр.)	Анализ участия ребенка в познавательных программах, проектных заданиях, коллективных творческих делах, защита проектов.	Грамоты, дипломы, размещение работ (видеоролики) учащихся на сайтах, в группе в Вконтакте и т.п.
<b>конкурсная и соревновательная деятельность</b> (участие в конкурсных мероприятиях различных уровней)	Анализ <b>результатов</b> участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах, в защите проектов.	Грамоты, дипломы, сертификаты, протоколы итогов конкурсных мероприятий.