



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная ШКОЛА № 12

с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, 199397, ул. Кораблестроителей, д.21, корп.3, литер А, тел/факс (812) 417-38-25,
e-mail: mail@school-12.com, <http://school-12.com>, ИНН: 7801136239 КПП 780101001

ПРИНЯТ

на Общем собрании работников
Образовательной организации
(протокол от 31.08.2022 №1)

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
(протокол от 31.08.2022 №1)

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
(протокол от 31.08.2022 №1)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
ГБОУ СОШ № 12 с углубленным
изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-
Петербурга

_____ Д.А. Шведова
Приказ от «31» августа 2022 года № 399

**Годовой план на 2022-2023 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №12 с углубленным
изучением английского языка структурного подразделения
отделения дошкольного образования детей «Лукоморье»
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2022

Содержание

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	6
1.1 Анализ рисков и возможностей с использованием инструментария МКДО-2021 для планирования работы в 2022-2023 учебном году.....	6
1.2 Анализ выполнения плана работы за 2021-2022 учебный год.....	9
РАЗДЕЛ II ПЛАН РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	11
2.1. Цели и задачи работы ОДОД на 2022 – 2023 учебный год.....	11
2.2 Основные направления развития организации в 2022-2023 учебном году.....	12
2.3 Мероприятия по реализации плана в 2022-2023 учебном году.....	13
2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана в 2022-2023 учебном году	20
РАЗДЕЛ III СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА	20
3.1 Критерии эффективности реализации плана на 2022-2023 учебный год.....	20
3.2. Контроль за организацией образовательного процесса	21
3.3. Циклограмма проведения оперативного контроля.....	21
<i>План работы Совета родителей (законных представителей).....</i>	<i>24</i>
<i>План мероприятий по пожарной безопасности</i>	<i>25</i>
<i>План работы по предупреждению детского травматизма</i>	<i>28</i>
<i>Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов</i>	<i>30</i>
Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации	34
Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом	41
ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 УЧ. Г.	44
Программа наставничества для педагогического персонала на 2022-2023 учебный год.....	58

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Годовой план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 с углубленным изучением английского языка структурного подразделения отделения дошкольного образования детей «Лукоморье» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОДОД) разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка;
- ✓ Программой развития ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

Адрес ведения образовательной деятельности: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д.19, корп.7

Телефон/факс: 8(812)616-93-91.

Язык образования – русский.

Основная цель деятельности ОДОД является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ОДОД является реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в группах компенсирующей направленности. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

В ОДОД функционируют:

10 общеразвивающих групп, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ группа раннего возраста №1 для детей 1-2 года;
- ✓ группа раннего возраста №2 для детей 2-3 года;
- ✓ группа раннего возраста №3 для детей 2-3 года;
- ✓ младшая группа №4 для детей 3-4 лет;
- ✓ младшая группа №5 для детей 3-4 лет;
- ✓ средняя группа №6 для детей 4-5 лет;
- ✓ средняя группа №7 для детей 4-5 лет;
- ✓ старшая группа №9 для детей 5-6 лет;
- ✓ подготовительная группа №10 для детей 6-7 лет;
- ✓ старшая группа №11 для детей 5-6 лет.

1 компенсирующая группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами и направлениями ТПМПК Василеостровского района:

- ✓ подготовительная группа №8 для детей 6-7 лет

Количество мест: 222 человек. Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Принципы составления годового плана, сформулированы в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»:

- ✓ Актуальность – нацеленность на решение ключевых вопросов развития организации в рамках реализации проекта.
- ✓ Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.
- ✓ Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках риск-ориентированного мышления.
- ✓ Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.
- ✓ Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются **психолого-педагогические условия**:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;

- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Анализ рисков и возможностей с использованием инструментария МКДО-2021 для планирования работы в 2022-2023 учебном году

Область деятельности	Текущий уровень	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов			Уровень риска
		Благоприятные возможности	Уровень	Риски	
Образовательные ориентиры	4	Целевые ориентиры указаны в целевом разделе реализуемых образовательных программ, принятых на педагогическом совете 31.08.2022.	4	Изменение нормативно-правовой базы, направленное на повышение роли патриотического воспитания, которое может потребовать корректировку образовательных ориентиров.	1
Образовательная программа	3	Образовательные программы, принятые на педагогическом совете 31.08.2022, соответствуют районным методическим рекомендациям, в них включены показатели эффективности реализации, перспективные планы по основным компонентам образовательного процесса.	4	Низкие риски, образовательные программы написаны на уровне, превышающем требования ФГОС ДО	0
Содержание образовательной деятельности	3	Содержание образовательной деятельности построено с учетом требований индивидуализации и включает применение современных педагогических технологий, с 2021-2022 уч. года во всех группах включена деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам. Педагогами в 2021-2022 уч. году освоены новые педагогические технологии: робототехники, лего-конструирования, видео-технологии.	3	Внедрение педагогических технологий, предъявляющих высокие требования к оснащению образовательной среды образовательной организации ограничено возможностями финансирования образовательной организации Отсутствие описания разработок в области формирования предпосылок функциональной грамотности	2
Образовательный процесс	3	В образовательной организации разработана вариативная модель регламентации образовательной деятельности, учитывающей индивидуальные потребности обучающихся. Основные структурные компоненты образовательного процесса прописаны в образовательных программах, принятых на Педагогическом совете 31.08.2022.	3	Использование информационных технологий имеет возрастные ограничения, требуется поиск новых форм использования информационных технологий.	1

Образовательные условия	2	<p>В образовательной организации отсутствуют педагогические вакансии, штат укомплектован педагогами, соответствующими требованиям действующих профстандартов.</p> <p>Образовательной организацией планируется заключение договоров о целевом обучении в 2023 году.</p> <p>В 2021-2022 уч. году в РППС ОДОД произошли следующие изменения: изготовлены пособия и дидактические материалы:</p> <p>д/ м по речевому развитию; д/м по познавательному развитию; игры и пособия для с/р игр; картотеки п/игр, стихов, по сенсорному развитию, по прогулкам, по пальчиковой гимнастике.</p> <p>В 2021-2022 уч. году закуплены следующие методические материалы по программе Веракса «От рождения до школы»</p> <p>Пополнена библиотека методического кабинета на 10 единиц хранения.</p>	3	<p>Рабочая нагрузка педагогов в 2022-2023 уч. году будет превышать норматив в связи с выявлением в 2022 году большего количества детей с ОВЗ, чем стандартная нормативная мощность компенсирующих групп района.</p> <p>В организации требуется внедрение модели наставничества «педагог-педагог».</p>	3
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2	<p>В направлении «Доступная среда» в 2021-2022 уч. году внедрена пространственная навигация внутри образовательной организации, а также на территории имеются тактильные панели, подъемник, на сайте ГБОУ СОШ имеется версия для слабовидящих.</p> <p>В 2021-2022 уч. году в образовательной организации в соответствии с поручением отдела образования внедрены индивидуальные образовательные маршруты детей-инвалидов.</p> <p>В 2021-2022 г в ОДОД реализовывалась АООП для детей с тяжелым нарушением речи</p>	3	<p>Отсутствие педагогов с дефектологическим образованием в области сурдопедагогики.</p> <p>Отсутствие опыта составления индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	3
Взаимодействие с родителями	3	<p>В 2021-2022 уч. году проведены запланированные мероприятия с родителями в полном объеме.</p> <p>По итогам диагностики родителей выпускников в 2022 году – высокий уровень удовлетворенности родителей.</p>	3	Низкие риски	0

Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	В 2021-2022 уч. году проведены запланированные мероприятия в области здоровьесбережения, в том числе проведены проекты по здоровьесбережению: «Путешествие в страну Мойдодыра», «Будь здоров!». Внедрено отдельное утвержденное меню для аллергиков по медицинским показаниям. В 2022 году обновлены локальные нормативные акты по охране труда и защите персональных данных в соответствии с требованиями изменившейся нормативно-правовой базы и политикой импортозамещения..	3	Выстроенная модель образовательной деятельности уязвима при превышении эпидемического порога инфекционных заболеваний.	2
Управление и развитие	3	Реализованы проекты программы развития в объеме, предусмотренном на дату составления плана работы ОДОД. Внедрено ВСОКО в полном объеме, в 2022 году внедрена новая система самообследования, соответствующая требованиям региональной модели оценки качества образования, представлены в отдел образования отчеты о внедрении ВСОКО. В 2022 году внедрена новая система годового планирования.	4	Изменение нормативно-правовой базы в области документирования дошкольного образования.	1

В результате анализов рисков и возможностей определены следующие направления работы, актуальные в 2022-2023 уч. году:

- ✓ Внедрение проектов по направлению «Наставничество»: «Педагог-педагог», в соответствии с указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
- ✓ Аprobация нового календарного плана воспитательной работы с учетом актуального примерного календарного плана воспитательной работы, утвержденного заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е.Грибовым 10.06.2022 №ДГ-120/06-ВН, с акцентом на патриотическом воспитании.
- ✓ Разработка методического сопровождения пропедевтики формирования функциональной грамотности у дошкольников.
- ✓ Разработка модели сотрудничества и аутсорсинга, позволяющей компенсировать отсутствующие или недостаточные материально-технические или кадровые условия деятельности образовательной организации.
- ✓ Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- ✓ Разработка и коррекция документального сопровождения в связи с изменением нормативно-правовой базы в области охраны труда.
- ✓ Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Инклюзивное образование и работа с детьми-инвалидами».

- ✓ *Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы структурного подразделения отделения дошкольного образования детей 2022-2023 учебном году.*

1.2 Анализ выполнения плана работы за 2021-2022 учебный год

Результативность работы по снижению рисков

	Образовательная область	Задачи плана 2021-2022 уч. год	Выполненные мероприятия
1	Образовательная программа		Приняты новые образовательные программы дошкольного образования в связи с вступлением в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
2	Содержание образовательной деятельности	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ОДОД «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	Участие воспитанников в районных и городских спортивных играх и соревнованиях. Проведены запланированные проекты в рамках недели и дней здоровья. Проведено районное мероприятие – районная игра по пожарной безопасности.
3	Образовательный процесс	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ОДОД «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	Проведены запланированные проекты в рамках недели и дней здоровья. Участие воспитанников в спортивных соревнованиях: Электронные презентации «Папа, мама, я – спортивная семья», мини фестиваль по баскетболу «Озорной мяч», Городское соревнование «Ледовая олимпиада для дошкольников»
4	Образовательные условия	Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах детской деятельности. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через участие в	Приобретены, изготовлены дидактические пособия и материалы, способствующие развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника В конкурсе педагогических достижений в 2021-2022 уч.

		конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.	году участвовала Кузьмина И.Н. в номинации «Воспитатель года». В 2021-2022 уч.году в профессиональных конкурсах участвовали: воспитатели и специалисты ОДОД.
5	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Совершенствование системы психолого-педагогического, логопедического сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в развитии.	ОДОД участвовал в районном фестивале «Осенняя мозаика»
6	Взаимодействия с родителями	Расширить зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ОДОД	Для взаимодействия с родителями были запущены система «Госпаблики», сервер обратной связи «Госуслуг», слайдер «Галерея». Реализованы следующие детско-родительские проекты: «Математическое развитие дошкольников раннего возраста», «Коллекционирование, как основа исследовательского интереса в дошкольном возрасте», «Развивающие игры с математическим уклоном», «Знакомство с творчеством А.Милна»
7	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ОДОД «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	Служба здоровьесбережения реализовала свой план на 100%
8	Управление и развитие	В связи с вступлением в силу новых показателей региональной модели оценки качества (Распоряжение Комитета по образованию от 17.08.2021 № 2314-р « О внесении изменения в Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987- р») изменено положение о составлении отчета по самообследованию.	

Мониторинг эффективности годового плана в части достижения целей

Драйверы развития: области «Образовательные программы», «Управление и развитие», что связано с изменением нормативно-правовой базы.

РАЗДЕЛ II ПЛАН РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи работы ОДОД на 2022 – 2023 учебный год

Цель: создание образовательного пространства в структурном подразделении дошкольного образования детей, в соответствии с актуальными образовательными ориентирами с учетом потенциала и устоев организации.

Задачи:

- ✓ Организовать работу по наставничеству в образовательной организации, внедрению проектов: «Педагог-педагог».
- ✓ Апробировать новый календарный план воспитательной работы.
- ✓ Разработать методическое сопровождения пропедевтики формирования функциональной грамотности у дошкольников.
- ✓ Внедрить модель сотрудничества в области внешней РППС, позволяющую компенсировать недостаточные материально-технические условия деятельности образовательной организации
- ✓ Разработать и внедрить новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие запросам родителей (законных представителей).
- ✓ Модернизировать работу в области охраны труда и безопасности в связи с изменением нормативных актов в области охраны труда и реализации политики импортозамещения.
- ✓ Внедрить пакет документации по направлению: «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» с акцентом на инклюзивное образование и работу с детьми-инвалидами.

2.2 Основные направления развития организации в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Текущий уровень района	Направления развития	
			Направления развития в соответствии с МКДО	Мероприятия
1	Образовательные ориентиры	3,87	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития. Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики. Работа психолого-педагогических консилиумов.
2	Образовательная программа	3,08	Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения отделения дошкольного образования детей «Лукоморье» Василеостровского района Санкт-Петербурга Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения отделения дошкольного образования детей «Лукоморье» Василеостровского района Санкт-Петербурга	Принятие и реализация новой редакции образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ежегодными изменениями примерного календарного плана воспитательной работы и организационного раздела. Разработка методического сопровождения пропедевтики формирования ранней профориентации у дошкольников. Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности	3,22	Речевое развитие в билингвальной / полилингвальной среде (инофоны)	Разработка документирования речевого развития в билингвальной / полилингвальной среде. Участие в мероприятиях года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в том числе культуры малочисленных народов России
4	Образовательный процесс	3,22	Поддержка инициативы дошкольников Игра Проектно-тематическая деятельность Исследовательская деятельность и экспериментирование Использование информационных технологий	Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик. Проведение игровых проектов, исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки. Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.
5	Образовательные условия	3,24	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы Предметно-пространственная среда ОДОД, доступная всем воспитанникам ОДОД (без учета выделенных групповых пространств)	Обновление выносного оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок. Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств (уголок безопасности, выставочный центр и пр.)
6	Условия получения дошкольного	2,95	Инклюзия в группе Работа с детьми-инвалидами	Проведение семинара «Инклюзивное образование в общеразвивающей группе детского сада»

	образования лицами с ОВЗ и инвалидами			Проведение ежегодного мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами. Внедрение индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида. Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов
7	Взаимодействие с родителями	3,47	Участие родителей в образовательной деятельности	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации. Проведение детско-родительских проектов. Деятельность Совета родителей (законных представителей). Участие в деятельности районной творческой группы «Детская журналистика»
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,04	Качество питания Организация медицинского сопровождения Безопасность	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию. Организация обучения сотрудников по оказанию первой медико-санитарной помощи. Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.
9	Управление и развитие	3,33	Управление качеством дошкольного образования в ОДОД	Переход на новый формат плана образовательной организации на учебный год, учитывающий результаты МКДО.

2.3 Мероприятия по реализации плана в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Меры, мероприятия	Ответственный исполнитель	Плановый срок реализации
Образовательные ориентиры			
1	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития.	Старший воспитатель	В течение учебного года
2	Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики.	Старший воспитатель	2 раза в год (октябрь, май)
3	Работа психолого-педагогических консилиумов.	Заведующий Курирующий учитель-логопед районного учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов.	Ноябрь - декабрь 2022 (диагностический), май 2023 (выпуск из групп)
Образовательная программа			
1.	Принятие и реализация новой редакции образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ежегодными изменениями примерного календарного плана воспитательной работы и организационного раздела.	Педагогический совет	Август 2022 2022-2023 учебный год
2.	Разработка методического сопровождения пропедевтики ранней профориентации у дошкольников	Творческая группа	Апрель 2023

3.	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).	Педагогический совет	Октябрь/ноябрь 2022
Содержание образовательной деятельности			
1.	Разработка документирования речевого развития в билингвальной / полилингвальной среде.	Педагогический совет	Май 2023
2.	Участие в мероприятиях года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в том числе культуры малочисленных народов России	Педагоги, члены районной творческой группы «Этника»	В течение 2022-2023 уч. года по плану творческой группы
3.	Мероприятия, направленные на расширение кругозора воспитанников: - Организация встреч со знаменитыми жителями нашего города - Организация экскурсии в школьную библиотеку. - Проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой. Организация межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря в соответствии с учебно-календарным графиком.	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 учебного года
Образовательный процесс			
1.	Проведение недели игровых проектов.	Воспитатели	Лето 2023 года
2.	Проведение исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки в группах старшего возраста.	Воспитатели	Февраль 2023 года
3.	Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.	Ответственный за информатизацию	В течение 2022-2023 уч. года
4.	Проведение цикла праздничных событий, в рамках календарного плана воспитательной работы	Педагоги	В течение 2022-2023 уч. года
Образовательные условия			
1.	Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок, установка стенов безопасности на прогулочных площадках.	Заведующий хозяйством	В течение 2022-2023 уч. года
2.	Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств (уголок безопасности, развивающая зона, выставочный центр и пр.)	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 уч. года
3.	Пополнение РППС игровой деятельности: - Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов; - Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов; - Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию; Обогащение РППС «Физическое развитие»: - Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты); - Продолжить работу по созданию картотеки утренней гимнастики, - Совершенствовать процедуры закаливания, элементарного самомассажа;	Педагоги	В течение 2022-2023 уч. года
	Познавательное развитие: - Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение);	Инструктор по ФК, педагоги	В течение 2022-2023 уч. года
		Педагоги	В течение 2022-2023 уч. года

	- Пополнить содержание игр - головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность;		
	Социально-коммуникативное развитие: Обогатить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения;	Педагоги	В течение 2022-2023 уч. года
	Речевое развитие: - продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития в соответствии с установленной программой тематикой (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, грамматического строя речи, связной речи) с учетом особенностей работы с детьми-билингвами и детьми-инофонами. - пополнить библиотеку группы книгами на родном языке детей-инофонов.	Педагоги, учитель-логопед	В течение 2022-2023 уч. года
	Художественно-эстетическое развитие: - Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность; - Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ОДОД. - Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций; - Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы). - Продолжать работу по созданию картотеки музыкально- дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок. - Продолжить работу по накоплению материала: театральный Петербург.	Музыкальный руководитель Педагоги Педагоги дополнительного образования	В течение 2022-2023 уч. года
4.	В методическом кабинете: - продолжить работу над медиатекой Образовательного учреждения;	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 учебного года
5.	Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации (приложение №6)	Заведующий	В течение 2022-2023 учебного года
	Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом (приложение №7)	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 учебного года
6.	- Составление и реализация планов самообразования педагогов - Составление персональных письменные отчетов по итогам реализации планов самообразования	Педагоги	В течение 2022-2023 учебного года
7.	Открытые мероприятия: Открытое районное мероприятие в рамках фестиваля «Осенняя мозаика» по развитию речи Дни открытых дверей для родителей Открытые мероприятий для педагогов ОДОД при подготовке к Педагогическим советам Открытые мероприятий для педагогов района, совместно с инспекцией ГИБДД Василеостровского района Открытые мероприятия для аттестации	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 учебного года
8.	Семинары, мастер-классы, практикумы Участие в районном фестивале «Осенняя мозаика» Участие в районных мастер-классах и семинарах в рамках работы творческих групп	учитель-логопед,	октябрь 2022 в течение 2022-2023 уч.года

	Проведение семинара «Противодействие коррупции в ОДОД: воспитание как основа профилактики правонарушений» Семинар-практикум «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края»	воспитатели члены творческих групп педагоги	декабрь 2022 Март 2023
9.	Индивидуальные по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам Консультации специалистов по текущим вопросам. Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 уч.года
10.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (Воспитатель года)	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 уч.года
11.	Участие педагогов в районных творческих группах: Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, детская журналистика, экология и фенология, Петербурговедение, Этника, Воспитание	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 учебного года
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами			
1.	Проведение семинара «Инклюзивное образование в общеразвивающей группе детского сада»	Старший воспитатель	Декабрь 2022
2.	Проведение ежегодного мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами.	Старший воспитатель	Январь 2023
3.	Внедрение индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида.	Члены ППМПк	Октябрь 2022
4.	Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов	Заведующий хозяйством	В течение 2022-2023 учебного года
5.	Логопедический кабинет: - продолжить пополнение картотеки игр по коррекционной работе (грамматический строй речи, обогащение пассивного и активного словаря по мере необходимости);	Учитель-логопед	В течение 2022-2023 учебного года
Взаимодействия с родителями			
1.	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики	Ответственный за ведение соц.сетей ГБОУ СОШ №12	В течение 2022-2023 учебный год
2.	Проведение детско-родительских проектов.	Педагоги	В течение 2022-2023 учебный год
3.	Деятельность Совета родителей (законных представителей).	Председатель Совета родителей (законных представителей)	В течение 2022-2023 учебный год
4.	Участие в деятельности районной творческой группы «Детская журналистика»	Педагоги и родители, члены творческой группы «Детская журналистика»	В течение 2022-2023 учебный год
5.	Групповые родительские собрания	Воспитатели	сентябрь 2022
6.	Анкетирование родителей: Анкетирование в ходе мероприятий по оценке качества дошкольного образования Анкетирование и исследования по поручениям отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Исследование удовлетворенности родителей по итогам учебного года	Старший воспитатель/ Педагоги	Сентябрь 2022 Осень 2022 В течение 2022-2023 уч.года Май 2023
7.	Консультирование (темы консультаций определяются в рабочих программах воспитателей и специалистов)	педагоги	В течение 2022-2023 уч.года
8.	Праздники, социальные акции, волонтерские практики с участием родителей в соответствии с календарным учебным графиком	Педагоги, родители	В течение 2022-2023 уч.года
Здоровья, безопасность и повседневный уход			

1.	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию.	Председатель бракеражной комиссии Ответственный за организацию питания в ОДОД	В течение 2022-2023 уч. года
2.	Организация обучения сотрудников по оказанию первой медико-санитарной помощи	Заведующий	Сентябрь/октябрь 2022
3.	Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.	Ответственный за охрану труда	Сентябрь 2022
Управление и развитие			
1.	Переход на новый формат плана образовательной организации на учебный год, учитывающий результаты МКДО.	Старший воспитатель	Август 2022
2.	<p>Заседания Педагогического совета: <i>Педсовет № 1</i> Основные направления образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году в аспекте современного законодательства» Форма проведения: круглый стол. Цель - координация деятельности педагогического коллектива.</p> <p>1. Основные задачи городского педагогического совета 2. Цели и задачи работы ОДОД на 2022 – 2023 учебный год. 3. Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ОДОД на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p><i>Педсовет № 2</i> «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» Цель: обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. Повестка: 1. «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 2. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» 3. Награждение участников смотра-конкурса «Лучший речевой уголок» 4. Решение педагогического совета.</p> <p><i>Педсовет № 3</i> «Современные подходы к организации познавательно - исследовательской деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» Цель: повышение профессионализма педагогов по организации работы по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО Повестка: 1. Общие подходы и особенности организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста 2. Формы организации исследовательской деятельности в ОДОД 3. Методы и приемы познавательно-исследовательской деятельности. 4. Решения Педагогического совета. «Итоги образовательной работы в ОДОД за 2022– 2023 учебный год» Форма проведения: дискуссия. Задания при подготовке: персональные творческие отчеты педагогов и специалистов</p>	Педагогический совет	<p>Сентябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Март 2023</p>

	Цель - анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы. 1. Определение проблемных вопросов 2023-2024 уч.года 2. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании. 3. Организационные вопросы по охране труда 4. Утверждение перевода обучающихся на новый учебный год. 5. Представление отчетов по работе за год и самообразованию педагогов.		Май 2023
3.	Мероприятия по профилактике коррупции	Ответственный за противодействие коррупции	В течение 2022-2023 уч.года
4.	<ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений. – Обсуждение итогов диагностики детей. – По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны. – Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ 	Старший воспитатель Заведующий Ответственный за охрану труда Заведующий Старший воспитатель	В течение 2022-2023 уч.года
5.	<ul style="list-style-type: none"> – Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ОДОД в образовательный период – Соблюдение правил санэпидрежима – Назначение ответственных лиц – Организация безопасных условий пребывания детей – Организация антикоррупционной работы – Паспорт безопасности ОДОД – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Заведующий, Заместитель заведующего, Старший воспитатель, Врач, Заведующий хозяйством Заместитель заведующего	Август/ Сентябрь 2022
	<ul style="list-style-type: none"> – Организация месячника по благоустройству – Анализ нормативной документации деятельность ОДОД – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Заведующий хозяйством	Октябрь 2022
	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ – Анализ заболеваемости – Инвентаризация – Анализ нормативной документации деятельность ОДОД – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Врач Заведующий Заведующий хозяйством Заместитель заведующего	Ноябрь 2022
	Разработка номенклатуры дел на 2023 год Составление графика отпусков. Тарификация, составление штатного расписания Анализ нормативной документации План -график закупок, товаров, работ, услуг Заключение договоров на 2023 год Подготовка статистической отчетности 85-к Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заведующий Заведующий Заведующий Заместитель заведующего Заведующий Заместитель заведующего	Декабрь 2022

<p>Подготовка отчета по самообследованию Подготовка отчета о деятельности ВСОКО Заключение соглашения с ПК по охране труда и проверка выполнения предыдущего соглашения Анализ нормативной документации деятельности ОДОД Издание ЛНА на начало календарного года Анализ исполнения ПФХД и выполнения госзадания Статистический отчет по дополнительному образованию Актуализация паспорта безопасности, акта обследования и категорирования. Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</p>	<p>Заведующий Ответственный за охрану труда Заместитель заведующего</p>	<p>Январь 2023</p>
<p>Работа по оформлению медицинских карт выпускников Комплектование контингента Анализ нормативной документации деятельность ОДОД Проведение самообследования Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</p>	<p>Врач Заведующий Заместитель заведующего</p>	<p>Февраль 2023</p>
<p>Комплектование контингента Проведение самообследования Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД Анализ нормативной документации деятельность ОДОД Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Март 2023</p>
<p>Комплектование контингента Публикация отчета о самообследовании Проведение месячника по благоустройству Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД Анализ нормативной документации деятельность ОДОД Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Апрель 2023</p>
<p>Комплектование контингента Организация и проведение летней оздоровительной кампании Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД Анализ нормативной документации деятельность ОДОД Сдача паспортов КСОБ Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Май 2023</p>
<p>Комплектование контингента Организация и проведение летней оздоровительной кампании Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД Проведение ремонтных работ Анализ нормативной документации деятельность ОДОД Подготовка ОДОД к новому учебному году Участие в опросах по формированию бюджета на 2024 год Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Лето 2023</p>

2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Повышение качества деятельности		Снижение рисков		Планируемые результаты мероприятий
		Текущий уровень	Ожидаемый уровень	Текущий уровень	Ожидаемый уровень	
1	Образовательные ориентиры	3,87	4,00	1	0	Повышение документированности ценностей ОДОД, соответствие действующим требованиям к воспитательной деятельности ОДОД
2	Образовательная программа	3,08	3,5	0	0	Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства и дают возможностям педагогам индивидуализировать образовательный процесс, учитывая потребности обучающихся и родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности	3,22	3,35	2	1	Содержание представляет собой целостную образовательную модель, учитывающую современные приоритеты отечественного образования. ОДОД готово к работе с детьми-билингвами и инофонами.
4	Образовательный процесс	3,22	3,35	1	0	Образовательный процесс включает современные технологии, учитывает требования индивидуализации и социализации.
5	Образовательные условия	3,24	3,30	3	2	Повышена компетентность педагогического коллектива, обогащена РППС
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2,95	3,00	3	2	Повышена доступность образовательной среды ОДОД
7	Взаимодействия с родителями	3,47	3,55	0	0	Родители являются активными участниками образовательного процесса
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,04	3,25	2	1	Внедрено современное документирование здоровьесбережения и охраны труда
9	Управление и развитие	3,33	3,50	1	0	Внедрена современная организационная управленческая культура

РАЗДЕЛ III СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1 Критерии эффективности реализации плана на 2022-2023 учебный год

- ✓ Достижение целей (объем выполнения программных целей).
- ✓ Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
- ✓ Результативность в отношении рисков и возможностей.
- ✓ Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.
- ✓ Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития образовательной организации.
- ✓ Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития образовательной организации.

3.2. Контроль за организацией образовательного процесса

Срок и форма работы	Направление	Результат
Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения ОП	Диагностические карты
Контроль за течением адаптационного периода: сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы, справка по результатам
Анализ квалификации педагогов	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	Индивидуальные папки педагогов, годовой план, отчет о самообследовании
Тематический контроль - январь	Организация РППС по речевому развитию	справка по результатам

3.3. Циклограмма проведения оперативного контроля

Контроль ведется в журнале с указанием срока исправления

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+		+				+		
Выполнение режима прогулки		+				+			
Организация питания в группах	+				+			+	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП						+			
Организация режимного момента (умывание)							+		
Проведение закаливающих мероприятий									+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
Подготовки воспитателя к занятиям		+						+	
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Физическое развитие» (ЗОЖ)		+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)				+					

Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)							+		
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)						+			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (сенсорика)					+				
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	+								
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (уголок природы)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (математика)								+	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)			+						
Оформление информационного уголка для родителей		+			+				
Проведение родительских собраний	+			+					+

ПРИЛОЖЕНИЯ

**К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ «ЛУКОМОРЬЕ»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург
2022

**План работы Совета родителей (законных представителей)
структурного подразделения отделения дошкольного образования детей
«Лукоморье»
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2022 -2023 учебный год**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Установочное заседание № 1: Выбор председателя Совета родителей (законных представителей). Ознакомление членов Совета родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями. Ознакомление с годовым планом работы ОДОД, с локальными нормативными актами ОДОД	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель, члены СР	
	Помощь в организации и проведении субботника		члены СР	
2.	Помощь в подготовке и проведении запланированных мероприятий годовым планом.	В течение года	Старший воспитатель, члены СР	
3.	Заседание № 2 «Совместная работа ОДОД и семьи»: Анализ заболеваемости за первое полугодие. Анализ организации питания в дошкольном учреждении. Анализ антикоррупционной работы ОДОД.	Январь	Заведующий, Врач	
5.	Заседание № 3 «Итоги совместной работы сотрудников ОДОД и Совета родителей (законных представителей) за год»: Выполнение плана работы в течение года. Перспективы сотрудничества на новый учебный год.	Май	Председатель СР Заведующий	

**План мероприятий по пожарной безопасности
структурного подразделения отделения дошкольного образования детей
«Лукоморье»
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2022 -2023 учебный год**

Задача:

Создание условий для необходимого овладения детьми и окружающих их взрослых знаний по пожарной безопасности.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Работа с кадрами		
Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение общего собрания работников ОДОД по вопросам ПБ	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение обучение по пожарно-техническому минимуму	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение консультации «Как правильно организовать работу с детьми по обучению пожарной безопасности»	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель
2. Методическая работа		
Продолжить работу по обогащению методического материала для всех возрастных группах по формированию основ пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
3. Работа с детьми		
Работа в соответствии с планом работы групп по теме пожарная безопасность	ежемесячно	Воспитатели групп
Подготовка и проведение районного мероприятия для дошкольников «Юные пожарные»	Апрель	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
Викторины для дошкольников по теме: «Пожарная безопасность», тематические беседы	В течении года	
Проведение тренировок по эвакуации	ежеквартально	
4. Работа с родителями		
Подготовка и включение презентации для Общего родительского собрания «Организация ПБ и противопожарной защиты в организациях»	Сентябрь	Старший воспитатель
Включение информации по правилам пожарной безопасности при проведении групповых родительских собраний	В течение года	Воспитатели
Наглядная информация (агитация) в группах по ППБ: памятки (информационные листы), буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности», оформление стендов.		

Экскурсии выходного дня в музей пожарной части Василеостровского района Санкт-Петербурга		
--	--	--

**Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей структурного подразделения отделения дошкольного образования детей «Лукоморье»
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2022 -2023 учебный год**

Содержание	Срок	Ответственный
Организация и проведение инструктажа с воспитателями перед учебным годом.	Август	Заведующий
Обеспечение контроля режима допуска посторонних граждан и автотранспорта около ОДОД, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в помещениях ОДОД. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ОДОД грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	В течение года	Заведующий хозяйством
Контроль за исправностью работы систем АПС	2 раза в месяц	Заведующий хозяйством
Контроль за состоянием тревожной кнопки	2 раза в месяц	
Регулярный осмотр и обход зданий, помещений.	ежедневно	
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима дошкольного учреждения	Сентябрь	Воспитатели групп
Обеспечение взаимодействия с МЧС во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников с участием воспитанников	В течение года	Заведующий
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Старший воспитатель
Тематические мероприятия по направлению «Безопасность» в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Заведующий хозяйством Воспитатели групп
Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и воспитанников навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, воспитанников ОДОД действиям при угрозе террористических актов. Тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с участием сотрудников МЧС		Заведующий хозяйством Воспитатели групп

**План работы по предупреждению детского травматизма
структурного подразделения отделения дошкольного образования детей
«Лукоморье»
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2022 -2023 учебный год**

Задачи:

1. Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.
2. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнением.	сентябрь	Заведующий
Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ОДОД Направление «сигнальных извещений» о случаях травматизма среди детей ОДОД в детский травматологический пункт, отдел образования. Информация родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей, как в самом ОДОД, так и вне его.	В случае получения травмы В случае получение травмы	Заведующий Комиссия по расследованию несчастного случая Ответственный
Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДОДОД и на прогулочных площадках»	сентябрь январь	Заведующий
Контролю за состоянием помещений ОДОД с целью выявления травмоопасной ситуации и контроля за их устранением.	Ежемесячно	Заведующий хозяйством Воспитатели групп
Контроль, в утренний прием ребенка в группу: отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарственных препаратов.	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству помещений ОДОД.	2 раз в год	Заведующий хозяйством Воспитатели групп
Оформление стендов по ОБЖ. Выпуск буклетов для родителей.	октябрь-май	Воспитатели
Проведение практических занятий для персонала по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случая.	Раз в квартал	Врач
Проведение лекций для персонала ОДОД на темы: «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста»	Раз в квартал	Врач

Контроль по выполнению плана образовательной работы по обучению дошкольников правилам ОБЖ.	Раз в месяц	Старший воспитатель
--	-------------	---------------------

**Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов
структурного подразделения отделения дошкольного образования детей
«Лукоморье»
Василеостровского района Санкт – Петербурга
в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования
на 2022-2023 года**

Проект	Сроки реализации проекта	Педагоги, реализующие проектную деятельность
<i>Основная образовательная программа дошкольного образования</i>		
«Путешествие в мир сказок С.Я.Маршака», посвященный 135 летию писателя Познавательно-творческий проект	17.10.2022-04.11.2022	Воспитатель: Калинина И.А
«Моя семья» познавательно-творческий проект	01.09.2023-31.05.2023	Воспитатели: Ермилова А.А Кравцова А.А
«Дикие животные» экологический проект	01.11.2022-30.11.2022	Воспитатель: Еременко П.В
«Чистая планета» экологический проект	01.12.2022-30.12.2022	Воспитатель: Рамазанова Э.Ю
«Моя семья» познавательно-творческий проект	03.10.2022-28.10.2022	Воспитатель: Буньковская И.Н
«История Нового года» проект по познавательному развитию	01.12.2022-30.12.2022	Воспитатель: Латышева В.П
«Чистая планета» экологический проект	03.04.2023-28.04.2023	Воспитатель: Кузьмина И.Н
«А.С.Пушкин» проект по познавательному развитию	14.11.2022-30.11.2022	Воспитатель: Виноградова Л.В
«Мы Исследователи» проект по познавательному развитию	16.01.2023-20.01.2023	Воспитатель: Гишян Т.Г
«Да здравствует мыло душистое» проект познавательно - творческий	14.11.2022-28.11.2022	Воспитатель: Шайхуллина Ю.А
<i>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи</i>		
«Золотая осень» Познавательно-исследовательский проект	17.10.2022-31.10.2022	Воспитатели: Егорихина С.В, Рыбакова А.Н Учитель – логопед: Малышева Е.А

«Плавание – секрет здоровья»	01.12.2022- 30.12.2022	Инструктора по физической культуре (бассейн): Батырова М.Э Кряжева Н.В
«Птичья столовая» экологический проект	01.11.2022 – 31.04.2023	Старший воспитатель Малинина А.И

Отчет о планируемом повышении квалификации

Подробный отчет по повышению квалификации							
							19.08.2022
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга							
№	ФИО сотрудника	Должность	Дата последнего повышения квалификации	Дата последней аттестации	Форма повышения квалификации - Образовательное учреждение		
					2023	2024	2025
1	Кочетова Наталья Юрьевна	Музыкальный руководитель	24.09.2019	27.06.2018			
2	Шайхуллина Юлия Анатольевна	Воспитатель	03.03.2021	21.10.2021			
3	Кулешова Ольга Викторовна	Воспитатель	30.04.2019	28.10.2020			
4	Егорихина Стелла Владимировна	Воспитатель	22.01.2021	19.11.2020			
5	Калинина Инга Андреевна	Воспитатель		21.10.2021			
6	Малинина Александра Игоревна	Воспитатель1	24.12.2021	21.10.2021			
7	Царева Наталья Геннадьевна	Инструктор по физической культуре	28.01.2022	21.10.2021			
8	Кряжева Надежда Владиславовна	Инструктор по физической культуре	23.06.2021	25.11.2021			
9	Малышева Елена Анатольевна	Учитель-логопед	31.01.2022	30.09.2020			
10	Буньковская Ирина Николаевна	Воспитатель		21.10.2021			
11	Виноградова Любовь Васильевна	Воспитатель	28.06.2021	21.10.2021			
12	Дорогова Светлана Геннадиевна	Музыкальный руководитель	05.03.2020	31.01.2019			
13	Кравцова Анастасия Андреевна	Воспитатель		25.11.2021			

14	Кузьмина Ирина Николаевна	Воспитатель	15.04.2022	21.10.2021			
15	Рычкова Наталия Александровна	Воспитатель		21.10.2021			
16	Янина Наталья Владимировна	Воспитатель		21.10.2021			
17	Рамазанова Эмира Юнусовна	Воспитатель		06.02.2017			
18	Чухарева Тамара Александровна	Воспитатель	24.06.2020				
19	Сахартова Раиса Герцевна	Педагог дополнительного образования					
20	Ермилова Анна Александровна	Воспитатель	04.08.2020	22.12.2021			
21	Фык Наталья Валерьевна	Воспитатель		22.12.2021			
22	Гишян Тамара Геворговна	Воспитатель	15.04.2022	22.12.2021			
23	Еременко Полина Владимировна	Воспитатель		25.11.2021			
24	Рыбакова Александра Николаевна	Воспитатель	20.05.2021	27.09.2021			
25	Латышева Валентина Павловна	Воспитатель	09.12.2021				
26	Богатчук Елизавета Алексеевна	Воспитатель					
27	Мультанова Валентина Юрьевна	Воспитатель					
28	Аристова Юлия Юрьевна	Педагог-психолог		25.11.2021			
29	Батырова Маргарита Элмуродовна	Инструктор- методист (бассейн)					

Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации

Ф.И.О	должность	Дата приема на работу	образование	Переподготовка	КПК	Дата (плановая)	Ознакомлен с перспективным графиком
Батырова М.Э	Инструктор-методист	21.02.22	высшее профессиональное ФГБОУ Во «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена»Спб Диплом 107827№0007411 от 14.06.2019 Физ.культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья			2022	
Буньковская И.Н	Воспитатель	23.04.2021	высшее профессиональное Приднестровский государственный университет им Шевченко диплом АПС0013067 от 27.06.2007 Учитель химии		ООО «Инфоурок» диплом 0000№00135112 от 20.04.2022 воспитание детей дошкольного возраста	20.03.2025	
Виноградова Л.В	воспитатель	01.04.2021	Среднее профессиональное Пятигорский государственный региональный колледж «Интеграл» диплом Б №860395 от 30.06.2000 Портной. Портной 3 разряда	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» диплом 7827 00033047 от 06.05.2019 Дошкольное образование. Воспитатель	«Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» удостоверение 780Т2100989 от 28.06.2021	28.05.2024	
Гишян Т.Г.	Воспитатель	30.08.2021	Среднее профессиональное СПБ ГБПО «Педагогический колледж №8 СПб» диплом 117824 №2271447 от 26.06.2021 Дошкольное образование		ЦПКС «ИМЦ» планирование деятельности в группах дошкольного возраста в Соответствии с	15.03.2025	

					ФГОС дошкольного образования и примерными ОП Удостоверение 7805 №00200606 от 15.04.2022		
Дорогова С.Г	музыкальный руководитель	22.03.2021	высшее профессиональное ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им Пушкина» Диплом ВСВ №0733017 от 28.02.2006 Социальная педагогика. Социальный педагог		ИМЦ В.О р-на «Обновление содержания музыкального руководителя в контексте ФГОС Удостоверение 7805 00143740 от 05.03.2020	05.02.2023	
Егорихина С.В	воспитатель	01.03.2021	высшее профессиональное РГПУ им Герцена Диплом ВСГ 0530681 от 05.10.2006 Психология Психолог. Преподаватель психологии	АНО ДПО «Институт развития образования» диплом 7827 №00010308 от 27.09.2017 воспитатель	АНО ДПО «Инновационный образовательный ЦПК «Мой университет» удостоверение РК № 31201009271 от 22.01.2021 «Эффективная реализация ДО в условиях новых ФГОС»	22.12.2024	
Еременко П.В	Воспитатель	27.08.2021	Среднее профессиональное ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова СПб диплом с отличием 117818 №0440399 от 15.10.2020 воспитатель			15.09.2023	
Ермилова А.А	Воспитатель	30.08.2021	Высшее профессиональное Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина диплом с отличием 117819 №0032740 от 06.07.2020		ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации Профит» удостоверение	04.07.2023	

			воспитатель		1924-20 от 04.08.2020		
Захарова Е.А	воспитатель	01.09.2022	высшее профессиональное РГПУ им Герцена Диплом с отличием 107827 0033760 от 29.06.2022 Педагогическое образование. Бакалавр				
Калинина И.А	воспитатель	12.03.2021	высшее профессиональное РГПУ им Герцена Диплом 107827 0016790 от 30.06.2020 Педагогическое образование. Бакалавр			30.05.2023	
Кочетова Н.Ю	музыкальный руководитель	22.03.2021	высшее профессиональное Дальневосточный государственный институт искусств Диплом АВС № 0571070 от 31.05.1999 Инструментальное исполнительство. Артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель.		ГАОП ДПО « Ленинградский областной институт развития образования Удостоверение 7819 00413626 от 24.09.2019 «Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	24.08.2022	
Кравцова А.А	воспитатель	05.04.2021	Среднее профессиональное ГБПОУ «Педагогический колледж №4 СПб» Диплом 117819 0003181 от 26.06.2015 Педагогика дополнительного образования Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» Диплом 7827 00051637 от 22.07.2020 Дошкольное образование. Воспитатель		22.06.2023	
Кряжева Н.В	Инструктор по физической культуре	16.03.2021	высшее профессиональное ФГБУ ВО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья		НГУ им. П.Ф.Лесгафта Адаптивная физическая культура	23.05.2024	

			имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург" диплом № 07824 1767250 от 27.06.2016		удостоверение 7827 №00586256 от 23.06.2021		
Кузьмина И.Н	воспитатель	19.04.2021	высшее профессиональное ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" Диплом 7724 №06843341 от 06.12.2019 педагогическое образование		ЦПКС «ИМЦ» планирование деятельности в группах дошкольного возраста в Соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными ОП Удостоверение 7805 №00200619 от 15.04.2022	15.03.2025	
Кулешова О.В	воспитатель	01.03.2021	Среднее профессиональное Частное образовательное учреждение «Институт развития образования» диплом 14 №023380 от 07.10.2014 воспитатель		ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр «Василеостровского района СПб» Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста Удостоверение 7805 №00200789 от 23.05.2022	23.04.2025	
Латышева В.П	Воспитатель	23.08.2021	Среднее профессиональное ГОУ СПО Педагогический колледж №8 СПб диплом 78СПА №002172 от 27.06.2011 воспитатель	ООО «Инфоурок» «Современные методы организации детской игры в ДОУ» Удостоверение 258946 ПК 00260682 от 08.12.2021		08.11.2024	
Малинина А.И	Старший воспитатель	01.09.2021	высшее профессиональное ФГБОУ ВПО « Санкт-Петербургский государственный университет	АНО ДПО "Институт развития образования" Диплом	«Центр повышения квалификации «Образовательные	06.07.2024	

			Диплом СА № 05211 от 06.07.2011 Финансы и кредиты Экономист	7819 00034541 от 13.05.2020 Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста воспитатель	технологии» Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Модуль «Конструирование и робототехника в ОДОД» удостоверение 780Т № 21009088 от 28.06.2021 АНО ДПО «Институт развития образования» Образование и педагогика: дополнительное образование. Диплом 7819 №0033360 от 06.08.2021		
Мальшева Е.А	учитель-логопед	03.03.2021	высшее профессиональное РГПУ им Герцена Диплом ДВС №1398539 от 01.11.2001 Логопедия Учитель-логопед		ООО «ЦНОИ» Организация работы с детьми с ТНР в группе компенсирующей направленности Удостоверение 3424 №15969498 от 31.01.2022	31.12.2025	
Мультанова В.Ю	Воспитатель	16.09.2021	Среднее профессиональное Северодвинский технический колледж. Диплом РТ №520924 от 27.06.1993 Учитель изо и черчения		АНОДПО «Институт развития образования» Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание	20.04.2025	

					психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС Удостоверение 7819 00482688 от 20.05.22		
Рамазанова Э.Ю	воспитатель	01.06.2021	среднее профессиональное ГОУ СПО педагогический колледж №5 СПб Диплом 78ПА №0005608 от 18.06.2018 Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания		ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр «Василеостровского района СПб» Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста Удостоверение 780500200947 от 15.06.2022	15.05.2025	
Рыбакова А.Н	Воспитатель	25.08.2021					
Сапрыкина О.В	Воспитатель	01.09.2022	Высшее профессиональное Санкт-Петербургский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена диплом с отличием 107827 0001309 от 20.06.2019 педагогическое	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Учитель-логопед ПП 082692 от 24.06.22	ГБУ культуры Ленинградской области»Дом народного творчества» по программе «Комплексное освоение форм народной традиционной культуры Севера и Северо-Запада России. Теория и практика» удостоверение 148 от 14.04.2021	24.05.2025	

Сахартова Р.Г	Педагог дополнительно го образования	01.09.2021	Высшее профессиональное Санкт-Петербургский российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена диплом АВС №0792311 от 21.06.1997 Педагог по физической культуре и спорту			2022	
Шайхуллина Ю.А	воспитатель	01.03.2021	среднее профессиональное Актюбинское педагогическое училище Диплом ОАБ № 0113002 от 25.06.1996 Дошкольное воспитание Воспитатель дошкольных учреждений, руководитель изобразительной деятельности в дошкольных учреждениях		ОО «Инфоурок» Организация развивающей образовательной среды в условия реализации ФГОС ДО удостоверение ПК №00189827 от 03.03.2021	03.02.2024	

Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом

№ п/п	ФИО	Должность	Дата приема на работу	Квалификационная категория	Дата планируемой аттестации	Ознакомлен с перспективным графиком
1.	Батырова М.Э	Инструктор-методист	21.02.2022	Б/к	06.09.2022	
2.	Буньковская И.Н	Воспитатель	23.04.2021	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №2952-р от 26.10.2021	26.10.2026	
3.	Виноградова Л.В	Воспитатель	01.04.2021	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №2952-р от 26.10.2021	26.10.2026	
4.	Гищян Т.Г.	Воспитатель	30.08.2021	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №3446-р от 27.12.2021	27.12.2026	
5.	Дорогова С.Г.	Музыкальный руководитель	22.03.2021	<u>Высшая</u> Распоряжения КО СПб № 370-р от 07.02.2019	07.02.2024	
6.	Егорихина С.В.	Воспитатель	01.03.2021	<u>Первая</u> Распоряжения КО СПб № 2248-р от 25.11.2020	25.11.2025	
7.	Еременко П.В.	Воспитатель	27.08.2021	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №3199-р от 02.12.2021	02.12.2026	
8.	Ермилова А.А.	Воспитатель	30.08.2021	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №3446-р от 27.12.2021	27.12.2026	
9.	Захарова Е.А	Воспитатель		Б/к	15.09.2022	
10	Калинина И.А.	воспитатель	12.03.2021	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №2952-р от 26.10.2021	26.10.2026	
11	Кочетова Н.Ю.	Музыкальный руководитель	22.03.2021	<u>Высшая</u> Распоряжения КО СПб № 2004-р от 02.07.2018	02.07.2023	
12	Кравцова А.А.	Воспитатель	05.04.2021	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №3199-р от 02.12.2021	02.12.2026	
13	Кряжева Н.В.	Инструктор по ФК	16.03.2021	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №3199-р от 02.12.2021	02.12.2026	
14	Кузьмина И.Н.	воспитатель	19.04.2021	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №2952-р от 26.10.2021	26.10.2026	
15	Кулешова О.В.	воспитатель	01.03.2021	<u>Первая</u> Распоряжения КО СПб № 2022-р от 28.10.2020	28.10.2025	
16	Латышева В.П.	воспитатель	23.08.2021	<u>Высшая</u> Распоряжения КО СПб № 540-р от 22.03.2022	22.03.2027	
17	Малинина А.И.	Старший воспитатель	01.09.2021	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №2952-р от 26.10.2021	26.10.2026	
18	Мальшева Е.А.	Учитель-логопед	03.03.2021	<u>Высшая</u> Распоряжения КО СПб № 1821-р от 30.09.2020	30.09.2025	

19	Мультанова В.Ю	Воспитатель	16.09.2021	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №316-р от 21.02.2022	21.02.2027	
20	Рамазанова Э.Ю.	воспитатель	01.06.2021	<u>Первая</u> Распоряжения КО СПб № 903-р от 29.04.2022	29.04.2027	
21	Рыбакова А.Н.	воспитатель	25.08.2021	<u>Первая</u> Распоряжения КО СПб № 2882-р от 04.10.2018	04.10.2023	
22	Сапрыкина О.В	воспитатель		<u>Высшая</u> Распоряжения КО СПб № 610-р от 05.03.2020	05.03.2025	
23	Сахартова Р.Г.	Педагог доп образования	01.09.2021	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №1314-р от 28.06.2022	28.06.2027	
24	Шайхуллина Ю.А.	воспитатель	01.03.2021	<u>Первая</u> Распоряжение КО СПб №2952-р от 26.10.2021	26.10.2026	

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 УЧ. Г.

Цель: Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Основные задачи:

1. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваний и детского травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы в ОДОД:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Группы раннего возраста— 8-10 минут

Младшая группа - 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут; старшая группа — 10 минут; подготовительная группа— 12 минут.

1. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- футбол;
- баскетбол.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут; старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.

2. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна, проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Тема недели «Детство – это ты и я»		
Четверг 1 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	Инструктор по ФК, воспитатели
Пятница 2 июня День лета	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	Воспитатели
Июнь 2 неделя «Моя Родина»		
Понедельник 5 июня День Пушкинской поэзии	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • Экскурсия в библиотеку СОШ; • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. • Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». 	Воспитатели

	Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;	
Вторник 6 июня Моя малая родина	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	
Среда 7 июня Москва – столица Нашей Родины	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». • Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». • Подвижная игра «Передай – встань». • Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк». • Рассматривание иллюстраций о Родине. 	Воспитатели
Четверг 8 июня День России	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Тематическое развлечение «День России» 	Воспитатели
Пятница 9 июня Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу». • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». 	
Тема недели «Интеллектуальная»		
<p>Вторник 13 июня День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». • Акция «Подари книгу детскому саду». 	Воспитатели
<p>Среда 14 июня День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». • Малоподвижная игра «Дни недели». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». 	Воспитатели
<p>Четверг 15 июня День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое искусство». • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». • Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». 	
<p>Пятница 16 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». • Викторина «По следам знакомых мультфильмов». • Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». • Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». • Речевая игра «Кто рассказывает?». • Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». • Конструирование «Теремок». • Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). 	Воспитатели
Тема недели «Неделя игр»		
<p>Понедельник 19 июня День спортивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	Инструктора по физической культуре, воспитатели
<p>Вторник 20 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». 	Инструктора по физической культуре, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	
Среда 21 июня День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	Воспитатели
Четверг 22 июня День хороводных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». 	Воспитатели
Пятница 23 июня Международный Олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Рассмотрение фотографий специализированных залов, стадионов. • Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». • Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». • Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». 	Инструктора по физической культуре, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	
Тема недели «Неделя хорошего настроения»		
<p>Понедельник 26 июня День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», • Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). • Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	Воспитатели
<p>Вторник 27 июня День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	Воспитатели
<p>Среда 28 июня День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем». • Поздравление именинников. • Изготовление подарков именинникам. • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	
<p>Четверг 29 июня День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». • Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. • Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). • Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). • Опытная деятельность «Солнечные зайчики». • Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	Воспитатели
<p>Пятница 30 июня День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга». • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». • Эксперименты с водой: (1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). 	Воспитатели
Тема недели «Азбука безопасности»		
<p>Понедельник 3 июля День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – 	Воспитатели

	<p>разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; • Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». 	
<p>Вторник 4 июля День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков». • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». 	Воспитатели
<p>Среда 5 июля День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». 	Воспитатели
<p>Четверг 6 июля День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о дорожных знаках. • Отгадывание загадок по ПДД. • Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». • Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». • Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». • Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». • Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». • Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». 	
<p>Пятница 7 июля Всероссийский день семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	Воспитатели
Тема недели «Неделя воды»		
<p>Понедельник 10 июля День Здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «День Здоровья». • Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». • Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». • Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». • Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; • Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» • Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. 	
<p>Вторник 11 июля День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Мыльные пузыри». • Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». • Наблюдение за мыльными пузырями. • Подвижная игра «Пузырь». • Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» • Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». 	Воспитатели
<p>Среда 12 июля День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями. • Рассматривание альбомов «Времена года». • Конкурс загадок о природе. • Чтение художественной литературы природоведческого характера. • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». • Игры с природным материалом. • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. • Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». 	Воспитатели
<p>Четверг 13 июля День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Наблюдение «Цвет и тени». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	Воспитатели
<p>Пятница 14 июля День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». • Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». 	
--	--	--

Программа наставничества для педагогического персонала на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения программы наставничества

Программа наставничества (далее — Программа) является частью системы адаптации и обучения новых и молодых сотрудников образовательной организации, призванная облегчить вхождение в новые профессиональные и социально-психологические условия труда. Сотрудники, прошедшие обучение под руководством наставника, более широко проявляют свои способности и несут ответственность за выполнение производственных задач перед образовательной организацией, наставником и коллегами.

2. Определение основных понятий

Наставник — специалист-практик, которому поручено обучение педагогическим технологиям, реализуемой образовательной программе, корпоративной культуре, курирующий стажеров непосредственно на рабочем месте.

Стажер — это новый сотрудник, который обучается и работает по своей специальности в течение испытательного срока, отведенного для оценки его способностей или молодой педагог, который проходит стажировку в рамках программы поддержки молодых педагогов Василеостровского района

Стажировка — образовательная деятельность в течение ограниченного срока (испытательного для новых специалистов, учебного для молодых педагогов) для приобретения опыта и повышения квалификации по специальности, с целью изучения педагогических технологий, образовательной программы и корпоративной культуры непосредственно на рабочем месте, нацеленная на подготовку к самостоятельной работе.

Профессиональная адаптация — это система мероприятий, направленная на трансляцию новым и молодым сотрудникам стандартов и правил организационной культуры образовательной организации, а также передачу профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения функциональных обязанностей

Профессиональное обучение на рабочем месте — система подготовки персонала, проводимая на рабочих местах или в учреждениях дополнительного профессионального образования, строящаяся на решении проблем, специфичных для конкретной должности, с привлечением наставников или тьюторов.

Педагоги — сотрудники, которые приняты на педагогические должности.

3. Цели Программы:

- развить культуру наставничества в образовательной организации;
- снизить текучесть персонала в период испытательного срока;
- сократить срок профессиональной адаптации;
- формализовать процесс профессиональной адаптации.

4. Задачи Программы:

- создать мотивацию у наставников к передаче знаний и навыков;
- повысить качество и наладить процесс обучения навыкам профессии;

- развить способности у стажеров самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности;
- контролировать соблюдение нормативных требований к выполняемой стажером работе;
- повысить лояльность новых сотрудников.

5. Целевая группа:

Программа предназначена для педагогов:

- новый специалист (НС) — специалист с опытом работы, находящийся на испытательном сроке
- молодой специалист (МС) — специалист с опытом работы по специальности до 3х лет

6. Сроки Программы:

В программу включается каждый новый педагог Образовательной организации с момента выхода на работу на 3 месяца / до момента окончания испытательного срока, а также все молодые педагоги до достижения ими стажа работы по должности — 3 года.

7. Методы Программы:

- инструктаж: передача знаний, технологий безопасной работы;
- профессиональное обучение: ознакомление с педагогическими технологиями, реализуемой образовательной программой, действующими нормативами, особенностями контингента (при наличии инклюзивного образования или обучающихся с ОВЗ);
- формирование умений выполнения образовательных задач;
- метод усложняющихся заданий, направленный на приобретение опыта, решение педагогических кейсов;
- метод делегирования;
- практическое обучение: формирование навыков, активные методы обучения.

8. Критерии оценки эффективности программы:

- на основании оценки заведующим итогов прохождения испытательного срока стажера;
- на основании оценки качества работы наставников (% стажеров, прошедших испытательный срок);
- на основании динамики % текучести педагогов в период испытательного срока (снижение процента текучести к предыдущему периоду, учитывая естественный процент текучести).

Оценку эффективности работы Программы осуществляет заведующий. Результаты оценки отражаются в отчете по самообследованию, включающему сравнительный анализ по отношению к предыдущим периодам. Оценка эффективности мероприятий Программы наставничества производится на основании статистики по текучести персонала в период испытательного срока, а также данных, полученных на основании результатов оценки профессиональных знаний и результатов прохождения адаптации.

9. Порядок формирования группы наставников:

В образовательной организации наставник назначается на основании личного заявления, по итогу рассмотрения кандидатуры на педагогическом совете, утверждается приказом руководителя. Состав наставников может быть изменен в течение учебного года в зависимости от показателей работы наставника.

- Состав наставников формируется из списка сотрудников на основании критериев:
 - наличие высокого уровня профессиональных компетенций и практических навыков (специалист Высшей категории);
 - опыт работы не менее 3 лет в образовательной организации;
 - способность и желание передавать свой профессиональный опыт;
 - лояльность к Образовательной организации;
 - хорошие коммуникативные навыки и гибкость в общении.

10. Порядок проведения Программы:

- заведующий назначает новому сотруднику (стажеру) наставника в первый день выхода на работу;
- у одного наставника может быть только один стажер;
- в течение 1-й рабочей недели новый сотрудник работает под руководством наставника. Наставник осуществляет профессиональное обучение нового сотрудника (стажера): передача теоретических знаний и практического опыта на рабочем месте;
- в течение 2-х рабочих недель наставник осуществляет инструктаж и полный контроль выполнения непосредственных функциональных обязанностей, формирует умения, отслеживает и обсуждает ошибки, повторяет теоретическую основу;
- до окончания испытательного срока старший воспитатель контролирует и отслеживает работу наставника со стажером: соблюдение методики, изучение нормативно-правовой базы и образовательной программы, педагогических технологий, анализ наличия/отсутствия ошибок, причин ошибок. Ежеженедельно в 1-й месяц работы и далее по окончании 2-ого и 3-его месяца работы запрашивает обратную связь у стажера и наставника;
- при наличии ошибок у стажера старший воспитатель, совместно с наставником, разбирает причину их появления и проводит работу по устранению ошибок. Дает рекомендации наставнику по оптимизации работы со стажером;
- ошибки, допущенные в связи с нарушением технологии работы, считаются ошибками передачи опыта

наставника;

- в течение всего испытательного срока наставник еженедельно отслеживает результаты работы сотрудника по критериям в соответствии с категорией «стажер»: проверяет и оценивает работу, дает свои рекомендации по повышению эффективности работы;
- по истечении 2,5 месяцев работы (за 2 недели до окончания испытательного срока) новый сотрудник (стажер) проводится квалификационное испытание, целью которого является выявление уровня профессиональной подготовки по освоенному теоретическому материалу и практическому опыту;
- испытание проводит аттестационная комиссия образовательной организации. Оценка теоретических знаний проводится в форме собеседования, согласно разработанному регламенту присвоения квалификации сотрудников. Оценку практических навыков осуществляет руководитель сотрудника путем оценки выполнения практических заданий, согласно функциональным обязанностям по необходимым знаниям, умениям и навыкам по модели компетенции. Далее старший воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Фиксирует наличие/отсутствие ошибок;
- при успешном результате сдачи квалификационного испытания заведующим принимается решение о соответствии должности и успешном прохождении испытательного срока сотрудником или переводе молодого педагога в режим консультационного наставничества.
- при отрицательном результате сдачи квалификационного испытания заведующий принимает решение:
 - назначить дополнительный период стажировки и по окончании — повторный квалификационный экзамен (не более 1 месяца) - для молодых педагогов;
 - перевести сотрудника на другую должность;
 - уволить в связи с несоответствием должности.

11. Отчетность:

- результаты промежуточного контроля фиксируются старшим воспитателем в бланках «План адаптации» в пункте «Контроль за выполнением плана» (Приложение №1,2)
- после проведения квалификационного испытания бланк оценки результатов подшивается к бланку «Плана адаптации» и подшиваются в личное дело сотрудника.

12. Контроль:

- Качества работы наставника осуществляет заведующий на основании:
 - анализа работы наставника (эффективность и своевременность оказания профессиональной и социально-психологической поддержки);
 - выявления уровня профессиональной подготовки стажера;
 - получения обратной связи от сотрудника по качеству и эффективности работы наставника.Результаты оценки заведующий доводит до наставника в форме развивающей обратной связи не реже 1 раза в каждый месяц работы со стажером.
- Деятельности стажера осуществляет старший воспитатель и наставник на основании:
 - какие функции выполняются уже хорошо, а что требует дополнительного внимания;
 - насколько сотрудник продвинулся в освоении ключевых компетенций должности;
 - насколько успешно влился в коллектив;
 - результатов деятельности.Результаты оценки отражаются в Плане адаптации нового сотрудника.
- Эффективности работы Программы наставничества осуществляет заведующий.

13. Вознаграждение наставников

1. После успешного прохождения 3-х месячного испытательного срока стажера наставник получает премию за наставничество в соответствии с действующим Положением о доплатах и надбавках.
2. При неудовлетворительном прохождении новым сотрудником испытательного срока старший воспитатель:
 - вносит предложение по дополнительному обучению наставника;
 - рассматривает возможность исключения сотрудника из состава наставников.

14. Ответственность:

1. За качество работы наставника – старший воспитатель.
2. За организацию и качество передачи теоретических и профессиональных навыков, за качество работы сотрудника, предотвращение ошибок – наставник.
3. За плановый контроль прохождения адаптации новых сотрудников – заведующий.
4. За достоверность и своевременность информации о премиальном фонде наставников – заведующий.
5. За распределение премий за работу наставников — заведующий.

План профессиональной адаптации нового педагога.

Ф.И.О. _____

Наставник: _____

План обучения _____

Дата	Планируемое мероприятие	Фактический результат	Ответственный
1 неделя	1. Ознакомительная экскурсия по образовательной организации		Старший воспитатель
	2. Базовое обучение «Школа нового сотрудника»		Старший воспитатель

План введения в должность

Дата	Планируемый результат	Фактический результат	Ответственный
1 неделя	1. Знакомство сотрудника с группой: - характеристика группы (сотрудники, режим, особенности контингента обучающихся); — функции и задачи сотрудника; — должностные обязанности (по инструкции); — функции других сотрудников в группе; — правила внутреннего трудового распорядка; — правила техники безопасности; — порядок и критерии прохождения испытательного срока.		Заведующий
1 день	Закрепление наставника за новым сотрудником		Руководитель

План профессиональной адаптации

Период стажировки	Место прохождения стажировки	Обсуждаемые темы на данном уровне
1 неделя	Рабочее место	1. Изучение стандартов качества работы педагога 2. Изучение регламентирующих законодательных документов. 3. Изучение правил работы с техническими средствами обучения 4. Практическая работа с обучающимися под руководством старшего воспитателя.
2-5 неделя	Рабочее место	5. Изучение образовательной программы (рабочей программы группы) 6. Изучение требований к оформлению группы/кабинета. 7. Практическое изучение навыков работы
6-8 неделя	Рабочее место	8. Практическая работа с техническими средствами обучения. 9. Изучение и заполнение отчетной документации 10. Изучение и выполнение работы по планированию деятельности.
9-12 неделя	Рабочее место	11. Практическая работа с родителями (законными представителями)

		12. Самостоятельная работа, согласно функциональным обязанностям, под контролем наставника
--	--	--

Контроль за выполнением плана

Дата	Целевая задача	Фактический результат
4 неделя	1. Оценка теоретических знаний сотрудника (собеседование)	
8 неделя	2. Оценка практических навыков сотрудника (решение педагогических кейсов, тест на знание основных нормативных документов)	
12 неделя	3. Комплексная оценка, согласно профстандарту «Педагог»	

Оценка прохождения процесса адаптации

	Успешно прошел все мероприятия, хорошо адаптировался к должности и условиям труда	Прошел все мероприятия, адаптировался к должности и условиям труда	Прошел не все мероприятия, слабо адаптировался к должности и условиям труда	Ч м а и
Старший воспитатель				
Наставник				
Напарник (для воспитателей)				
Итоговый результат				
Согласовано:				
Заведующий _____ (подпись)				
Наставник _____ (подпись)				
Напарник _____ (подпись)				

План профессиональной адаптации молодого специалиста

Сотрудник: _____

Заведующий: _____

Наставник: _____

План введения в должность МС (1 год)			
Дата	Мероприятия		Ответственный
	Знакомство с организацией Традиции, структура.	— представить новому МС всех работающих сотрудников (ФИО, должность, участок работы и сфера ответственности, по каким вопросам может помочь на первом этапе работы и т.д.); — ознакомить с рабочими и подсобными помещениями группы.	Заведующий
1-й день.	Должностные обязанности.	— провести беседу по должностной инструкции, проговорить все зоны ответственности, дать расписаться в инструкции; — дать копию должностной инструкции сотруднику; — рассказать о корпоративной этике и требованиях к внешнему виду.	Заведующий
1-й день.	Рабочее место. Документы МС.	— показать рабочее место МС; — обеспечить необходимыми средствами труда; — объяснить, как пользоваться техническими средствами обучения, необходимыми в работе; — ознакомить с документами МС (рабочая программа, табель посещаемости, календарно-тематический план, информация о родителях); — ознакомить с системой мотивации.	Старший воспитатель
2-й день и далее в течение 3 мес.	Практическое задание.	— организовать изучение практических приемов работы; — изучение контингента обучающихся; — в конце рабочего дня подводить итоги.	Руководитель/ наставник
3-й день	Практическое задание: Изучение действующих требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Распечатать полную информацию о действующих требованиях. Объяснить стажеру с помощью какого оборудования выполняются нормативы, в какой документации и каким способом фиксируются результаты выполнения. Проконтролировать усвоения информации стажером, задавая контрольные вопросы.	Руководитель/ наставник
3-й день	Изучение политики защиты персональных данных и информационной безопасности	Рассказать о требованиях по защите информации, действующих в организации. Проверить знания при выполнении кейсов.	Руководитель/ наставник
4-й день	Практическое	Ознакомить с информацией о действующих	Руководитель/

	задание: Изучение информации о режиме	режимах. Ознакомить с понятием «гибкий режим». Проверить соблюдение сотрудником регламента деятельности. Познакомить с методикой работы педагога в основных режимных моментах.	наставник
5-й день	Ознакомить МС с контингентом обучающихся	Показать правила работы с педагогической диагностикой и составления индивидуальных образовательных маршрутов,	Руководитель/ наставник
6-й, 7-й.	Изучение методики проведения прогулки	Правила безопасности, методика проведения прогулки, работа с инвентарем.	Наставник
8-й день	Алгоритм рабочего дня. Контроль базовых навыков.	Закрепление алгоритма рабочего дня (система 1-2 смена). Просмотр открытых занятий и наблюдение за работой педагога с обучающимися. После каждого просмотра наставник дает конструктивную обратную связь. Проверяет базовые навыки, определяет готовность МС к самостоятельной работе.	Наставник
9 день, 10 день	Планирование деятельности	Подготовка календарно-тематического плана на 1 неделю. Анализ выполнения практического задания	Старший воспитатель
11-15 день	Работа с родителями	Методика проведения консультаций, оформление информационного родительского уголка и выставок, проведение родительского собрания, подготовки и проведения анкетирования родителей, ведение журнала учета консультаций	Наставник
16-20 день	Взаимодействие со специалистами	Работа по подготовке и проведению праздничных мероприятий, участие в обсуждении сценария, ведение тетрадей связи со специалистами, замена специалиста, во время его длительного отсутствия, выполнение индивидуальной работы с обучающимися по заданиям специалистов	Наставник
25 -30 день	Замена помощника воспитателя	Знакомство с функционалом помощника воспитателя, санитарно-гигиеническими нормативами. Практикум по работе без помощника воспитателя.	Наставник
31-40 день	Подготовка обучающихся к конкурсам	Ознакомление с планом конкурсов детского сада и района. Знакомства с положением о конкурсе, требования к оформлению заявок, требованиям к информированию родителей (законных представителей) и получению согласия на участие в конкурсах и соревнованиях. Медицинский допуск до участия в соревнованиях.	Наставник
41-60	Подготовка и проведение проектной деятельности	Ознакомление с требованиями к проектной деятельности, планирование и проведение недельного проекта.	Наставник
60 - 80	Подготовка к открытым мероприятиям, педагогическим советам	Планирование открытого мероприятия, требования к проведению открытого мероприятия. Анализ эффективности мероприятия. Требования к подаче заявки на проведение открытого мероприятия. Участие в педагогическом совете. Подготовка выступления	Наставник / старший воспитатель

		на педагогическом совете	
81 - 100	Практическое применение навыков публичного выступления (дети)	Подготовка и проведение досуга / праздника, в котором МС выступает в игровой роли	Наставник
101-120	Практическое применение навыков публичного выступления (родители)	Подготовка и выступление на родительском собрании	Наставник
121-140	Использование социальных сетей и электронной почты в профессиональной деятельности	Подготовка новости, сообщения о проведенном мероприятии, анонса мероприятия для официального сайта ДОО. Требования информационной безопасности.	Наставник
141-170	Посещение открытых мероприятий и мастер-классов	Знакомство с работой творческих групп района, определение зоны своих профессиональных интересов, планирование работы в творческой группе на будущий учебный год.	Наставник
171-240	Самостоятельная работа под руководством наставника	Самостоятельная работа педагога, включающая функционал планирования образовательной деятельности и индивидуализацию образовательного процесса, а также работу с родителями. Еженедельное собеседование (анализ достижений и затруднений). Подготовка портфолио для аттестации.	Наставник

Показатели эффективности работы МС.

Месяц	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Документирование образовательного процесса	Внешняя
Сентябрь	Выполняет элементарные требования безопасности, владеет детским коллективом на начальном уровне, может проводить занятие по проверенному плану-конспекту (технологической карте), выполняет режим дня.	Отвечает на вопросы родителей, проявляет вежливость и такт в общении.	Умеет вести табель группы Умеет заполнять диагностические карты и подсчитывать результаты анкетирования родителей.	-
Октябрь	Проводит самостоятельно занятия с обучающимися, проведена педагогическая диагностика не менее двух обучающихся, составлен индивидуальный образовательный маршрут.	Умеет писать объявления	Умеет оформлять план-конспект и технологическую карту Умеет заполнять индивидуальный образовательный маршрут	-
Ноябрь	Участвует в подготовке и проведении праздника для обучающихся. Готовит обучающегося к конкурсу.	Умеет подбирать тематические материалы для консультации	Умеет оформлять календарно-тематическое планирование	Участву
Декабрь	Участвует в роли на празднике.	Умеет оформлять выставки и консультировать по подготовке к праздникам	Умеет оформлять проект.	Участву

Январь	Проводит самостоятельно недельный проект	Имеет опыт участия в детско-родительских проектах	Умеет планировать культурную практику	Участвуя с родителями
Февраль	Проводит самостоятельно культурные практики	Имеет опыт проведения консультации для родителей	Умеет писать сценарий досуга	Готовит материалы
Март	Самостоятельно проводит досуг.	Имеет опыт проведения / участия в проведении родительского собрания	Умеет оформлять благодарности и награждение участников конкурса	Проводит мероприятия в районе
Апрель	Самостоятельно проводит соревнования (конкурс)	Имеет опыт составления рекомендаций для прогулки выходного дня.	Умеет оформлять допуск к соревнованиям	Готовит материалы к итогам
Май	Организует на прогулке длительные наблюдения за объектами живой природы	Имеет опыт информирования родителей о результатах диагностики	Умеет планировать и оформлять целевые прогулки и экскурсии	Подает творческие работы. Выступает
Летний период	Проводит подвижные игры на открытом воздухе, осуществляет прием детей на улице, владеет методикой проведения закаляющих процедур	Имеет опыт адаптации родителей детей, поступивших в дежурный детский сад, к организационной культуре и укладу ОДОД	Умеет писать рабочую программу педагога	Готовит материалы к 1 категории

Контроль: творческий отчет молодого специалиста и наставника на итоговом педагогическом совете.

Таблица «Оценка эффективности программы наставничества»

Параметр оценки	Новый специалист	Молодой специалист	Итого	Да пре пе
% текучести в период испытательного срока по категории				
Количество уволенных на испытательном сроке				
Отлично прошли ПН				
Хорошо прошли ПН				
Удовлетворительно прошли ПН				
Средний балл по оценке профессиональных знаний				
Количество стажеров				
Количество наставников				