Шведова Диана Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Шведова Диана Анатольевна
Дата: 2024.08.30 09:00:43 +03'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка
отделение дошкольного образования детей
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка)

ПРИНЯТ
на Общем собрании работников
Образовательной организации
(протокол от 30.08.2024 г. № 306)

УТВЕРЖДЕН
директором
ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным
изучением английского языка
_____Д.А. Шведова
(приказ от 30.08.2024 г. № 306)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Образовательной организации
(протокол от 30.08.2024 г. № 306)

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
обучающихся
(протокол от 30.08.2024 г. № 306)

ПЛАН РАБОТЫ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОТДЕЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения
Раздел I. Анализ работы за 2023-2024 учебный год
1.1 Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2024-2025 учебном году
1.2 Анализ выполнения плана работы за 2023-2024 учебный год
Раздел II. План работы на 2024-2025 учебный год
2.1 Цели и задачи
2.2 Основные направления развития образовательной организации в 2024-2025 учебном году
2.3 Мероприятия по реализации плана в 2024-2025 учебном году
2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана 2024-2025 учебного года
Раздел III. Система внутреннего мониторинга
3.1 Критерии эффективности реализации плана в 2024-2025 учебном году
3.2 Контроль за организацией образовательного процесса
3.3 Циклограмма проведения оперативного контроля

Приложения к плану на 2024-2025 учебный год:
План Совета родителей (законных представителей)
План мероприятий по пожарной безопасности
Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей
План работы по предупреждению детского травматизма

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Годовой план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга отделения дошкольного образования детей (далее – образовательная организация) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка;
- Программой развития ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка на 2020-2025 годы.

Адрес ведения образовательной деятельности: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 19, корп. 7.

Телефон/факс: 8(812) 616-93-91.

Язык образования - русский.

Основная цель деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в группах компенсирующей направленности. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

В образовательной организации функционируют:

10 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста № 1 (1-2 года);
- I младшая группа № 2 (2-3 года);
- I младшая группа № 3 (2-3 года)
- II младшая группа № 4 (3-4 лет);
- II младшая группа № 5 (3-4 лет);
- средняя группа № 6 (4-5 года);
- средняя группа № 7 (4-5 года);
- старшая группа № 11 (5-6 лет);

- подготовительная группа № 9 (6-7 лет);
- подготовительная группа № 10 (6-7 лет).

1 компенсирующая группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами и направлениями ТПМПК Василеостровского района:

- разновозрастная компенсирующая группа № 8 (5-7 лет).

Логопедический пункт для детей с 6 до 7 лет, посещающих образовательную организацию, имеющих заключение ТПМПК Василеостровского района.

Количество мест: 220 человек. Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07:00 ч. до 19:00 ч., выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Принципы составления годового плана, сформулированы в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»:

- актуальность - нацеленность на решение ключевых вопросов развития образовательной организации в рамках реализации проекта.
- прогностичность - ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.
- эффективность - достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках риск- ориентированного мышления.
- реалистичность и реализуемость - соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям образовательной организации.
- полнота и целостность - наличие системного образа образовательной организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются **психолого-педагогические условия**:

- уважение педагогов к человеческому достоинству обучающихся, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ 1
АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ рисков и возможностей с использованием инструментария МКДО-2021 для планирования работы в 2024-2025 учебном году

Область деятельности	Текущий уровень	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов			Уровень риска
		Благоприятные возможности	Уровень	Риски	
Образовательные ориентиры	4	Целевые ориентиры прописаны в образовательной концепции, включенной в Программу развития образовательной организации на 2022-2025 гг., а также указаны в целевом разделе реализуемых образовательных программ, принятых на Педагогическом совете «30» августа 2024 г.	4	Изменение нормативно-правовой базы, направленное на повышение роли патриотического воспитания, которое может потребовать корректировку образовательных ориентиров.	1
Образовательная программа	3	Образовательные программы, принятые на Педагогическом совете «30» августа 2024 г., соответствуют районным методическим рекомендациям, в них включены показатели эффективности реализации, перспективные планы по основным компонентам образовательного процесса.	4	Низкие риски, образовательные программы написаны на уровне, превышающем требования ФГОС ДО.	0

Содержание образовательной деятельности	3	Содержание образовательной деятельности построено с учетом требований индивидуализации и включает применение современных педагогических технологий, с 2023-2024 уч. года во всех группах включена деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам. Педагогами в 2023-2024 уч .году освоены новые педагогические технологии: робототехника, лего-конструирование, видео-технологии в образовании, работа в госпабликах (вовлеченность, фото-видео контент, нейросеть)	3	Внедрение педагогических технологий, предъявляющих высокие требования к оснащению развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации ограничено возможностями финансирования.	2
Образовательный процесс	3	В образовательной организации разработана вариативная модель регламентации образовательной деятельности, учитывающей индивидуальные потребности обучающихся. Основные структурные компоненты образовательного процесса прописаны в образовательных программах, принятых на Педагогическом совете «30» августа 2024 г.	3	Использование информационных технологий имеет возрастные ограничения, требуется поиск новых форм использования информационных технологий.	1

Образовательные условия	2	В образовательной организации имеются педагогические вакансии, штат укомплектован педагогами, соответствующими требованиям действующих профстандартов. Образовательной организацией планируется заключение договоров о целевом обучении в 2024 году. Организационные условия: четкая организация учебного процесса, системы оценки и контроля, индивидуальный подход к обучению и воспитанию. Основные структурные компоненты прописаны в образовательных программах, принятых на Педагогическом совете ДОУ 30.08.2024. Социально-психологическая среда: позитивный климат в коллективе, где взаимоподдержка и уважение к личности каждого участника образовательного процесса, становятся основными ценностями. Все это не только позволяет детям развивать социальные навыки и эмоциональный интеллект, обучаясь взаимодействовать друг с другом, но и создало укоренившуюся привычку общаться в дружелюбной обстановке. Программы и методики обучения: актуальные программы, дополнительные общеразвивающие программы, отвечающие современным требованиям. Использование различных технологий, таких как проектная деятельность, игрофикация и т.д.	3	Рабочая нагрузка педагогов в 2024-2025 уч. году будет превышать норматив в связи с выявлением в 2024 году большего количества детей с ТНР, чем стандартная нормативная мощность компенсирующих групп района. Образовательной организации требуется внедрение модели наставничества «педагог-педагог».	3

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2	В 2023-2024 уч. году в образовательной организации в соответствии с поручением отдела образования внедрены индивидуальные образовательные маршруты детей-инвалидов, реализовывалась АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи.	3	Отсутствие педагогов с дефектологическим образованием.	3
Взаимодействия с родителями	3	В 2023-2024 уч. году проведены запланированные мероприятия с родителями (законными представителями) в полном объеме. По итогам диагностики родителей (законных представителей) выпускников в 2024 году - высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей).	3	Низкие риски.	0
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	В 2023-2024 уч. году проведены запланированные мероприятия в области здоровьесбережения. Внедрено отдельное утвержденное меню для аллергиков по медицинским показаниям. В 2024 году обновлены локальные нормативные акты по охране труда и защите персональных данных в соответствии с требованиями	3	Изменение нормативно-правовой базы в области охраны труда и безопасности.	2

	состава - Укрепление взаимодействия с родителями через работу в системе госпаблика - Создание комфортной образовательной среды - Развитие партнерских отношений - Оценка и мониторинг результатов	

Управление и развитие	3	Реализованы проекты Программы развития в объеме, предусмотренном на дату составления плана работы образовательной организации.	4	Изменение нормативно-правовой базы в области документирования дошкольного образования.	1

В результате анализов рисков и возможностей определены следующие направления работы, актуальные в 2024-2025 уч. году:

1. Совершенствовать работу по направлению «Наставничество»: для педагогов, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы и педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности.

2. Реализация федерального календарного плана воспитательной работы с акцентом на патриотическое воспитание и значимых юбилейных дат с учетом возрастных особенностей детей.

3. Продолжить работу по модели сотрудничества и сетевого взаимодействия, позволяющей компенсировать отсутствующие или недостаточные материальнотехнические или кадровые условия деятельности образовательной организации.

4. Разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ.

5. Коррекция документального сопровождения в связи с изменением нормативно-правовой базы работы по ФОП ДО.

Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы ГБОУ Средней школы № 12 с углубленным изучением английского языка отделения дошкольного образования детей на 2024-2025 учебный год.

1.2 Анализ выполнения плана работы за 2023-2024 учебный год

Результативность работы по снижению рисков

№ п/п	Образовательная область	Задачи плана на 2023-2024 уч. год	Выполненные мероприятия
1	Образовательная программа		Приняты новые образовательные программы дошкольного образования в связи с вступлением в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам
2	Содержание образовательной деятельности	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды образовательной организации, а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в	Реализованы проекты по здоровьесбережению в образовательной организации. Участие обучающихся в районных и городских спортивных играх и соревнованиях. Проведены запланированные проекты в рамках недели и дней здоровья. Принято участие в районном мероприятии по пожарной безопасности.

	Образовательный процесс	Обеспечить реализацию ИКТ-технологий, направленных на повышение грамотности педагогических работников и эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) через создание виртуального методического кабинета и группы в социальных сетях. Переход на электронный документооборот (план работы на месяц, календарно-тематическое планирование работы с детьми, диагностика освоения обучающимися ОП, АОП, анкетирование родителей (законных представителей)). Участие в тематических конкурсах, разработке	Создан виртуальный методический кабинет. В течение учебного года педагоги принимали участие в районных и городских тематических конкурсах и соревнованиях.

4	Образовательные условия	Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах детской деятельности. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах.	Приобретены, изготовлены дидактические пособия и материалы, способствующие развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.
5	Условия получения дошкольного образования лицам с ОВЗ и инвалидам	Совершенствование системы психолого-педагогического, логопедического сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в развитии.	Участие в районном фестивале «Осенняя мозаика».
6	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Расширить зону вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов образовательной организации.	Для взаимодействия с родителями (законными представителями) были запущены система «Госпаблики», сервер обратной связи «Госуслуги», официальная группа ВКонтакте. Число подписчиков в госпаблике ВКонтакте увеличилось за учебный год в и насчитывает более 70% подписчиков.
7	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Разработать систему онлайн опроса для сбора данных о состоянии здоровья обучающихся.	Служба здоровьесбережения реализовала свой план на 100%.

8	Управление и развитие	Создать условия для реализации основного и заключительного этапов инновационной деятельности.	Результаты работы будут представлены на официальном сайте ГБОУ Средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка в разделе ОДОД

Мониторинг эффективности годового плана в части достижения целей драйверы развития: области «Образовательные программы», «Управление и развитие», что связано с изменением нормативно-правовой базы.

Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы образовательной организации в 2024-2025 учебном году.

Ведущие направления работы

В связи с принятием новых нормативных документов в области дошкольного образования, определены следующие направления работы на 2024-2025 уч. год:

1. Совершенствовать работу по направлению «Наставничество»: для педагогов, находящимся в процессе адаптации на новом месте работы и педагогов, желающим повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности.
2. Разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ.
3. Разработка и введение новых ЛНА в связи с внедрением ФОП ДО.
4. Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Ранняя профориентация», «Современные формы сотрудничества с семьей».

II РАЗДЕЛ
ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1 Цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год

Цель и задачи деятельности образовательной организации - реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования РФ (далее - ФОП ДО).

ФОП ДО построена на следующих принципах:

- *принцип учёта ведущей деятельности*: Федеральная программа реализуется в контексте всех перечисленных в Стандарте видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения с взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;

- *принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей*: ФОП ДО учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;

- *принцип амплификации детского развития,* как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;

- *принцип интеграции и единства обучения и воспитания;*

- *принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования*: ФОП ДО реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;

- *принцип сотрудничества с семьей*: реализация ФОП ДО предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;

- *принцип здоровьесбережения*: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, решение задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и образовательной организации по формированию здорового образа жизни, основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Совершенствовать организационные механизмы профессионального становления молодых педагогов, развить их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности.
3. Совершенствовать организационные механизмы для педагогов, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы и педагогов, желающим повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности.
4. Повышение профессионального роста педагогов, через повышение квалификации воспитателей и специалистов, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности образовательной организации, участия в конкурсном движении.
5. Создать условия для реализация федерального календарного плана воспитательной работы с акцентом на патриотическое воспитание и значимые юбилейные даты с учетом возрастных особенностей детей.
6. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.
7. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и повышение информированности, вовлечение в процессы образования, воспитания и деятельности образовательной организации родителей (законных представителей) обучающихся через систему госпабликов.

2.2 Основные направления развития образовательной организации в 2024-2025 учебном году

№	Область деятельности	Направления развития	
		Направления	Мероприятия
1	*Образовательные ориентиры*	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития. Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики. Работа психолого-педагогических консилиумов.

2	*Образовательная программа*	Образовательная программа ОО	Реализация образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы, с учетом реализации важных и памятных дат, а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).
3	*Содержание образовательной деятельности*	Речевое развитие	Разработка документирования речевого развития дошкольников, с учетом детей инофонов. Участие в мероприятиях года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в том числе культуры малочисленных народов России.
4	*Образовательный процесс*	Поддержка инициативы дошкольников Игра Проектно-тематическая деятельность Исследовательская деятельность и экспериментирование Использование информационных технологий	Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик. Проведение игровых проектов, исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки. Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
5	*Образовательные условия*	Развивающая предметно-пространственная среда, доступная всем обучающимся (без учета выделенных групповых пространств)	Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств.
6	*Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами*	Инклюзия в группе. Работа с детьми-инвалидами	Внедрение индивидуального образовательного маршрута ребенка инвалида. Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов.
7	*Взаимодействие с родителями (законными представителями)*	Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности	Информирование родителей (законных представителей) об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики. Проведение детско - родительских проектов. Деятельность Совета родителей (законных представителей).

8	*Здоровье, безопасность и повседневный уход*	Качество питания Организация медицинского сопровождения Безопасность	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию. Организация обучения сотрудников по оказанию первой медицинской помощи. Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.
9	*Управление и развитие*	Управление качеством дошкольного образования	Разработка проекта программы развития образовательной организации на 2026-2030 гг.

2.3 Мероприятия по реализации плана на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Меры, мероприятия	Ответственный исполнитель	Плановый срок реализации
	Образовательные ориентиры		
1	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития	Старший воспитатель	В течение года
2	Проведение рабочих совещаний по итогам педагогической диагностики	Старший воспитатель	2 раза в год (октябрь, май)
3	Работа психолого-педагогических консилиумов	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-	2024-2025 учебный год
	Образовательная программа		
1	Реализация новой редакции образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ФОП с ежегодными изменениями календарного плана воспитательной работы	Педагогический совет	2024-2025 учебный год
2	Реализация методических мероприятий пропедевтики ранней профориентации у дошкольников.	Педагогический совет	2024-2025 учебный год
3	Внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей)	Педагогический совет	Октябрь 2024
4	Анализ содержания образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	Педагогический совет	Май 2025
5	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Вебинар	Октябрь 2024

Содержание образовательной деятельности			
1	Мероприятия, направленные на расширение кругозора обучающихся: - организация встреч со знаменитыми жителями нашего города (представители Совета ветеранов, представители культурных организаций города); - организация экскурсии в детскую библиотеку; - проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой; - организация межгруппового взаимодействия в рамках событийного праздничного календаря в соответствии с учебно-календарным графиком; - организация воспитательных мероприятий, предусматривающих посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели возрастных групп	2024-2025 учебный год
2	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с обучающимися	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год
Образовательный процесс			
1	Реализация краткосрочных и долгосрочных педагогических проектов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	Воспитатели	2024-2025 учебный год
2	Проведение исследовательской деятельности и экспериментирования	Воспитатели	2024-2025 учебный год
3	Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год
4	Проведение цикла праздничных событий, в рамках календарного плана воспитательной работы	Специалисты, воспитатели всех возрастных групп	2024-2025 учебный год
Образовательные условия			
1	Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых помещений	Заведующий, старший воспитатель	2024-2025 учебный год
Работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды			
2	Физическое развитие: - пополнить картотеки пальчиковой гимнастики, дыхательных упражнений, игр для профилактики плоскостопия, подвижных и малоподвижных игр, физкультминуток, утренних гимнастик, гимнастики после сна, считалок; - совершенствовать процедуры закаливания,	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп	В течение года

	Познавательное развитие: - пополнить содержание центров оборудованием и материалами, активизирующими познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, природными материалами для	Воспитатели всех возрастных групп	2024-2025 учебный год
	Художественно-эстетическое развитие: - продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов; - продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов; - пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию; - продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность; - оформлять выставки детских работ в группах, в холлах и на официальном сайте образовательной организации; - продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы);	Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, воспитатели всех возрастных групп	2024-2025 учебный год
	Социально-коммуникативное развитие: - пополнить содержание центров ПДД и ОБЖ оборудованием и материалами: макет перекрёстка, набор дорожных знаков, макеты светофоров, атрибуты инспектора ГИБДД *(жезлы, жилеты)*, набор транспортных средств специального назначения, иллюстрации с изображением улицы, различных ситуаций на дороге, плакаты по безопасности поведения на улице и в быту, дидактические игры по ПДД,	Воспитатели всех возрастных групп	2024-2025 учебный год
	Речевое развитие: - продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития в соответствии с установленной программой (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, грамматического строя речи, связной речи) с учетом особенностей работы с детьми-билингвами.	Учитель-логопед	2024-2025 учебный год
Информационно-методическая деятельность			

3	<u>Работа в методическом кабинете:</u> - продолжать работу по формированию банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации; - продолжать работу по обеспечению информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников; - оказать содействие повышению квалификации педагогических работников; - продолжать работу по формированию фонда обучающих кино-видеофильмов и других аудиовизуальных средств обучения по образовательным областям для проведения образовательной деятельности;	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год
4	Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год
5	Подготовка педагогов к прохождению аттестации	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год
6	Составление и реализация планов по самообразованию	Специалисты, воспитатели всех возрастных групп	2024-2025 учебный год
7	<u>Открытые мероприятия:</u> - участие в районных открытых мероприятиях в соответствии с планом работы информационно-методического центра Василеостровского района; - показ открытых занятий в рамках подготовки к	Специалисты, воспитатели всех возрастных групп	2024-2025 учебный год
8	<u>Семинары, мастер-классы, практикумы:</u> - участие в районных мастер-классах и семинарах в рамках работы творческих групп; - участие в мастер-классах и семинарах в рамках	Специалисты, воспитатели всех возрастных групп	2024-2025 учебный год
9	<u>Консультации:</u> - индивидуальные по текущим вопросам; - подгрупповые и групповые по текущим вопросам; - консультации специалистов по текущим вопросам; - консультация родителей (законных представителей) по	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год
10	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Специалисты, воспитатели всех возрастных групп	2024-2025 учебный год
11	Участие педагогов в районных творческих группах	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами			
12	Проведение ежегодного мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год
13	Внедрение индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида	Члены ППк	2024-2025 учебный год

14	Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов	Заведующий	2024-2025 учебный год
15	Организовать страницу учителя-логопеда на официальном сайте образовательной организации, где будет представлена информация как для родителей (законных представителей), так и для коллег-педагогов, работающих в системе дошкольного образования	Учитель - логопед	2024-2025 учебный год
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
16	Информирование родителей (законных представителей) об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год
17	Проведение детско-родительских проектов	Воспитатели групп	2024-2025 учебный год
18	Деятельность Совета родителей (законных представителей)	Заместитель заведующего	2024-2025 учебный год
19	Общие и групповые родительские собрания	Специалисты, воспитатели всех возрастных групп	2024-2025 учебный год
20	Анкетирование родителей (законных представителей): - входной контроль (исследование ожиданий); - анкетирование в ходе мероприятий по оценке качества дошкольного образования; - анкетирование и исследования по поручениям отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга; - исследование удовлетворенности родителей (законных	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	2024-2025 учебный год
21	Консультирование (темы консультаций определяются воспитателями и специалистами)	Специалисты, воспитатели всех возрастных групп	2024-2025 учебный год
22	Участие в различных тематических мероприятиях, социальных акциях, волонтерских практиках в соответствии с календарным учебным графиком	Специалисты, воспитатели всех возрастных групп	2024-2025 учебный год

23	Организация поддержки родителей (законных представителей) специальной военной операции (далее – СВО): - разработка памяток и (или) буклетов для родителей (законных представителей) по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО; - организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО; - информирование членов семей обучающихся о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) СВО; - мониторинг психологического состояния обучающихся, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО; - оказание адресной психологической помощи обучающимся – детям ветеранов (участников) СВО.	Педагог-психолог, воспитатели	2024-2025 учебный год
24	Сотрудничество по вопросам информационной безопасности обучающихся	Воспитатели всех возрастных групп	2024-2025 учебный год
	Здоровье, безопасность и повседневный уход		
1	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию	Председатель бракеражной комиссии	2024-2025 учебный год
2	Организация обучения сотрудников по оказанию первой медицинской помощи	Заведующий	2024-2025 учебный год
	Управление и развитие		
1	Заседания Педагогических советов: *Педсовет № 1* *«Думать по-новому, работать творчески»* Форма проведения: круглый стол. Цель: координировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО. Повестка: 1. Обсуждение итогов работы образовательной организации за 2023-2024 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 2. Основные задачи городского педагогического совета. 3. Цели и задачи работы образовательной организации на 2023–2024 учебныйгод. 4. Утверждение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность образовательной организации.	Заведующий, старший воспитатель, специалисты и воспитатели всех возрастных групп	Август 2024 г.

	Педсовет № 2 *«Пути совершенствования взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования детей»* Форма проведения: интерактивная форма проведения. Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, выявление общей эрудиции. Повестка: 1. Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье. Вступительное слово. 2. Функции семьи и образовательной организации в современных условиях. Формы работы с родителями (законными представителями). 3. Причины недопонимания между педагогами и родителями (законными представителями). 4. Создание новой модели взаимодействия образовательной организации и семьи. 5. «Ринг эрудитов». 6. Принятие решения Педагогическим советом.		Декабрь 2024 г.
	Педсовет № 3 *«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»* Форма проведения: конференция. Цель: Обновление и актуализация знаний педагогов в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. Повестка: 1. О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в образовательной организации. 2. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок. 4. О результатах контроля на тему: «Анализ условий, необходимых для воспитания патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». 5. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога». 6. Принятие решения Педагогическим советом.		Март 2025 г.

	Педсовет № 4 *«Итоги образовательной работы за 2024– 2025 учебный год»* Форма проведения: дискуссия. Цель: анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения обучающихся. 1. Определение проблемных вопросов на 2025-д32026 учебный год. 2. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании. 3. Утверждение перевода обучающихся на новый учебный год. 4. Представление отчетов по работе за год специалистами и педагогами.		Май 2025 г.
2	Мероприятия по профилактике коррупции «Противодействие коррупции в образовательной организации: воспитание как основа профилактики правонарушений» Цель: формирование антикоррупционного сознания у работников сферы образования.	Ответственный за противодействие коррупции	2024-2025 учебный год
3	Обсуждение: - сценариев праздников, музыкальных и спортивных досугов; - результатов освоения обучающимися реализуемых образовательных программ; - выполнение инструкций по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороны. - вопросов по адаптации обучающихся к условиям образовательной организации; - анализа заболеваемости за год.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, ответственные по ОТ, ПБ, ГО, Специалисты, педагоги всех возрастных групп	2024-2025 учебный год

4	- Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность образовательной организации. - Утверждение дополнительных соглашений к трудовым договорам (при изменении тарификации либо должностных обязанностей), инструкций по охране труда и пожарной безопасности. - Соблюдение правил санэпидрежима. - Назначение ответственных лиц. - Организация безопасных условий пребывания обучающихся. - Организация антикоррупционной работы. - Паспорт безопасности образовательной организации. - Инвентаризация. - Ведение базы «Параграф», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся.	Заведующий, заведующий хозяйством, документовед, старший воспитатель	2024-2025 учебный год
5	- Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ; - Анализ заболеваемости.	ДПО № 1	Ноябрь 2024 г.
6	- Разработка номенклатуры дел на 2024 год - Составление графика отпусков - Подготовка статистической отчетности 85-к - Ведение базы «Параграф», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заведующий, документовед	Декабрь 2024 г.
7	- Подготовка отчета по самообследованию - Издание ЛНА на начало календарного года - Ведение базы «Параграф», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заведующий, документовед	Январь 2025 г.
8	- Работа по оформлению медицинских карт выпускников - Комплектование контингента - Проведение самообследования - Ведение базы «Параграф», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	ДПО № 1, заведующий, документовед	Февраль 2025 г.
9	- Комплектование контингента - Проведение самообследования - Ведение базы «Параграф», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заведующий, документовед	Март 2025 г.
10	- Комплектование контингента - Публикация отчета о самообследовании - Проведение месячника по благоустройству - Ведение базы «Параграф», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заведующий, документовед	Апрель 2025 г.
11	- Комплектование контингента - Организация и проведение летней оздоровительной кампании - Ведение базы «Параграф», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заведующий, документовед, старший воспитатель	Май 2025 г.

12	- Комплектование контингента - Организация и проведение летней оздоровительной кампании - Подготовка образовательной организации к новому учебному году - Ведение базы «Параграф», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заведующий, документовед, старший воспитатель	Июнь-август 2025 г.

2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана в 2024-2025 учебном году

№ п/п	***Область деятельности***	***Риски***	***Планируемые результаты мероприятий***
1	Образовательные ориентиры	Низкие риски	Соответствие действующим требованиям к воспитательной деятельности образовательной организации
2	Образовательная программа	Низкие риски	Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства и дают возможностям педагогам индивидуализировать образовательный процесс, учитывая потребности обучающихся и родителей (законных представителей)
3	Содержание образовательной деятельности	Низкие риски	Содержание представляет собой целостную образовательную модель, учитывающую современные приоритеты отечественного образования.
4	Образовательный процесс	Низкие риски	Образовательный процесс включает современные технологии, учитывает требования индивидуализации и социализации.
5	Образовательные условия	Низкие риски	Повышена компетентность педагогического коллектива, обогащена РППС
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Низкие риски	Доступность образовательной среды образовательной организации соответствует требованиям
7	Взаимодействия с родителями (законными представителями)	Низкие риски	Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Низкие риски	Внедрено современное документирование здоровьесбережения и охраны труда
9	Управление и развитие	Низкие риски	Внедрена современная организационная управленческая культура

III РАЗДЕЛ СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1 Критерии эффективности реализации плана на 2024-2025 учебный год

1. Достижение целей (объем выполнения программных целей).
2. Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
3. Результативность в отношении рисков и возможностей.
4. Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.

5. Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития образовательной организации.

6. Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития образовательной организации.

3.2. Контроль за организацией образовательного процесса

Срок и форма работы	***Направление***	***Результат***
Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения ОП	Диагностические карты
Контроль за течением адаптационного периода - сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы
Анализ квалификации педагогов	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	Индивидуальные папки педагогов
Тематический контроль (ноябрь 2024 г.)	«Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» *Цель: совершенствование работы воспитателей по нравственно – патриотическому воспитанию детей.*	Справка по результатам
Тематический контроль (февраль 2025 г.)	«Организация работы по речевому развитию дошкольников»» *Цель: изучить состояние организации работы по речевому развитию воспитанников образовательной организации.*	Справка по результатам
Готовность помещений образовательной организации к новому учебному году	Соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей; требований СаНПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20	

3.2. Оперативный контроль

Контроль ведется в журнале с указанием срока исправления

Вопросы контроля	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+		+				+		
Выполнение режима прогулки		+				+			
Организация питания в группах	+				+			+	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП						+			
Организация режимного момента (умывание)							+		
Проведение закаливающих мероприятий									+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельностиво второй половине дня									+
Подготовки воспитателя к ОД		+						+	
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)							+		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)						+			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (сенсорика)					+				
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	+								
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»				+					

(уголок природы)									
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (математика)								+	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальный центр для самостоятельной деятельности)				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)			+						
Оформление информационного уголка для родителей		+			+				

Приложение 1
к годовому плану на 2024-2025 учебный год

План работы Совета родителей (законных представителей)

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1	Установочное заседание № 1: Выбор председателя Совета родителей (законных представителей). Ознакомление членов Совета родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями. Ознакомление с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год, с локальными нормативными актами образовательной организации	Октябрь 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель, члены СР	
	Помощь в организации и проведении субботника		Члены СР	
2	Помощь в подготовке и проведении запланированных мероприятий годовым планом на 2024-2025 учебный год	В течение года	Старший воспитатель, члены СР	
3	Заседание № 2 «Совместная работа образовательной организации и семьи»: Анализ заболеваемости за первое полугодие. Анализ организации питания в образовательной организации. Анализ антикоррупционной работы ОУ.	Январь 2025 г.	Заведующий	
4	Заседание № 3 «Итоги совместной работы сотрудников образовательной организации и Совета родителей (законных представителей) за 2024-2025 учебный год»: Перспективы сотрудничества на новый учебный год.	Май 2025 г.	Заведующий, председатель СР	

Приложение 2
к годовому плану на 2024-2025 учебный год

План мероприятий по пожарной безопасности

Содержание	Срок	Ответственный
1. Работа с кадрами		
Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Август/сентябрь 2024 г.	Заведующий
Проведение производственного собрания	Август/сентябрь 2024 г.	Заведующий
Проведение обучение по пожарно-техническому минимуму	Август/сентябрь 2024 г.	Заведующий
Проведение консультации «Как правильно организовать работу с детьми по обучению пожарной безопасности»	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель
2. Методическая работа		
Продолжить работу по обогащению методического материала для всех возрастных группах по формированию основ пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
3. Работа с детьми		
Работа в соответствии с планом работы групп по теме пожарная безопасность	Ежемесячно	Воспитатели групп
Участие в районном мероприятии для дошкольников «Юные пожарные»	Апрель 2025 г.	Старший воспитатель
Викторины для дошкольников по теме: «Пожарная безопасность», тематические беседы	В течение года	Воспитатели групп
Проведение тренировок по эвакуации	Ежеквартально	Заведующий
4. Работа с родителями		
Включение информации по правилам пожарной безопасности при проведении групповых родительских собраний	В течение года	Воспитатели
Наглядная информация (агитация) в группах по ППБ: памятки (информационные листы), буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности», оформление стендов.	В течение года	Воспитатели

Экскурсии выходного дня в музей пожарной части Василеостровского района Санкт-Петербурга	В течение года	Воспитатели

Приложение 3
к годовому плану на 2024-2025 учебный год

Профилактическая работа
по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей

Содержание	Срок	Ответственный
Организация и проведение инструктажа с педагогами	Август 2024 г.	Заведующий
Обеспечение контроля режима допуска посторонних граждан и автотранспорта в образовательную организацию, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в помещениях образовательной организации. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию образовательной организации грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Контроль за исправностью работы систем АПС	2 раза в месяц	
Контроль за состоянием тревожной кнопки	2 раза в месяц	
Регулярный осмотр и обход зданий, помещений	Ежедневно	
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима образовательной организации	Сентябрь 2024 г.	Воспитатели групп
Обеспечение взаимодействия с МЧС во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников с участием обучающихся	В течение года	Заведующий
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации	В течение года	Старший воспитатель
Тематические мероприятия по направлению «Безопасность» в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель

Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, обучающихся действиям при угрозе террористических актов.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством

Приложение 4
к годовому плану на 2024-2025 учебный год

План работы по предупреждению детского травматизма

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнением	Сентябрь 2024 г.	Заведующий
Учет и анализ всех случаев травматизма среди обучающихся образовательной организации	В случае получения травмы	Заведующий, комиссия по расследованию несчастного случая
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в образовательной организации и на прогулочных площадках	Сентябрь 2024 г., январь 2025 г.	Заведующий
Контроль за состоянием помещений образовательной организации с целью выявления травмоопасной ситуации и контроля за их устранением	Ежемесячно	Заведующий хозяйством
Контроль за отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарственных препаратов	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация и проведение субботников с участием родителей (законных представителей) по благоустройству помещений образовательной организации	2 раз в год	Заведующий хозяйством
Оформление стендов по ОБЖ, выпуск буклетов для родителей (законных представителей)	В течение года	Воспитатели
Проведение практических занятий для персонала по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случая.	Раз в квартал	ДПО № 1

Воспитательно-образовательная работа по обучению дошкольников правилам ОБЖ	В течение года	Воспитатели